



1

Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева

**РУССКИЙ ЯЗЫК:
ПЕРВЫЕ ШАГИ**



Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева

РУССКИЙ ЯЗЫК: ПЕРВЫЕ ШАГИ

Часть 1

Учебное пособие

6-е издание, дополненное

Санкт-Петербург
«Златоуст»



2020

УДК 811.161.1

Беликова, Л.Г., Шутова, Т.А., Ерофеева, И.Н.

Русский язык: первые шаги : учебное пособие : В 3 ч. Ч. 1. — 6-е изд., доп. — СПб. : Златоуст, 2020. — 264 с.

Belikova, L.G., Schutova, T.A., Yerofejeva, I.N.

Russian language: first steps : a manual of Russian language : In 3 parts. Part 1. — 6th ed., revised. — St. Petersburg : Zlatoust, 2020. — 264 p.

ISBN 978-5-907123-48-9

Рецензенты:

канд. филол. наук Л.И. Москвитина (СПбГУ),

канд. филол. наук Н.А. Костюк (СПбГУ)

Главный редактор: канд. филол. наук *А.В. Голубева*

Редактор: *О.С. Капполь*

Корректор: *О.М. Федотова*

Художник: *М.О. Янсон*

Вёрстка: *Л.О. Пащук*

В оформлении обложки использована фотография с сайта ru.depositphotos.com

Первая часть пособия содержит 11 уроков (1–11, последний — повторительный). Усвоение лексико-грамматического материала рассчитано примерно на 160–200 часов аудиторных занятий.

Цель первой части учебного пособия — сформировать у учащихся первичные языковые навыки и речевые умения, связанные с решением простейших коммуникативных задач.

Пособие включает вводно-фонетический курс, начальные сведения о частях речи и членах предложения, о структуре двусоставного предложения. Учащиеся изучат систему склонения существительных единственного числа, личных местоимений, спряжение глаголов несовершенного вида, глаголы движения без приставок; научатся выражать временные, причинно-следственные, целевые, сравнительные, пространственные отношения средствами, соответствующими данному этапу обучения. В конце пособия представлены проверочные работы

к каждому уроку. Пособие имеет аудиоприложение. QR-коды со ссылками на аудиозапись размещены в тексте издания. Ключи к заданиям размещены на сайте издательства.

Предназначено для иностранцев, начинающих изучать русский язык по программе Первого сертификационного уровня коммуникативной компетенции иностранных граждан.

© М.О. Янсон (рисунки), 2000

© Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева (текст), 2016

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательская подготовка, лицензионные права, издание), 2016

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 06.11.19. Формат 60х90/8. Печ.л. 33. Печать офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ № 19101613.

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24 В, пом. 1-Н.

Тел.: (+7-812) 346-06-68, 703-11-78; e-mail: sales@zlat.spb.ru, <http://www.zlat.spb.ru>

Отпечатано в ООО «ТИПОГРАФИЯ ЛЕСНИК».

192007, Санкт-Петербург, Лиговский пр., д. 201, лит. А, пом. 3Н. Тел.: (+7-812) 380-93-18.

Содержание

Предисловие	4
Русский алфавит	6
УРОК 1	7
Гласные: а, о, у, э, ы, и. Согласные: м, н, п, б, ф, в, т, д, к, г, с, з, р, л, ш, ж, ч. Слог. Пары согласных. Правило чтения: оглушение согласных. Правило чтения безударного «о». Интонация конца повествовательного предложения. Правила чтения: ши [шы], жи [жы], нож [нош]. Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова.	
УРОК 2	23
Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Родимён существительных. Согласный «й». Гласные: я, ю, е, ё. Притяжательное местоимение мой (моя , моё). Правила чтения согласных, безударных гласных. Интонация вопросительного предложения с союзом или . Грамматическая конструкция Меня зовут... Род имён существительных (продолжение).	
УРОК 3	42
Род имён существительных на -ь . Согласные: х, ц, щ. Множественное число существительных. Притяжательные местоимения. Вопросительное слово чей? (чья? чьё? чьи?). Глагол знать . Окончания глаголов (группа 1).	
УРОК 4	62
Грамматическая конструкция У меня есть... Окончания глаголов (группа 2). Имя прилагательное. Имя прилагательное — наречие. Порядковые числительные.	
УРОК 5	80
Винительный падеж (№ 4) существительных что? Переходные и непереходные глаголы. Выражение времени. Глагол чувствовать . Прямая и косвенная речь.	
УРОК 6	95
Грамматическая конструкция Сколько стоит? Указательное местоимение этот (эта , это , эти). Прошедшее время глагола. Выражение времени. Косвенная речь. Глагол быть в прошедшем времени. Будущее (сложное) время.	
УРОК 7	120
Предложный падеж (№ 6) существительных где? о ком? о чём? Глагол мочь . Выражение времени.	
УРОК 8	146
Винительный падеж (№ 4) существительных (окончание) кого? Глаголы движения идти — ходить , ехать — ездить . Сложноподчинённые предложения с союзами поэтому , так как .	
УРОК 9	168
Родительный падеж (№ 2) существительных откуда? кого? чего? у кого? нет кого? чего? где? нет кого? чего? чей? какой? какая? какое? какие? Предлоги.	
УРОК 10	185
Дательный падеж (№ 3) существительных кому? чему? Косвенная речь (окончание). Грамматическая конструкция кому сколько лет . Грамматическая конструкция кому нужно... Творительный падеж (№ 5) существительных с кем? с чем? чем? кем? Предлоги для обозначения места.	
УРОК 11	207
Повторительный.	
Приложение 1. Грамматические таблицы	227
Приложение 2. Проверочные работы к урокам 3–10	234
Проверочные работы к части 1	254

Предисловие

Учебное пособие «Русский язык: Первые шаги» предназначено для иностранцев, начинающих изучать русский язык и стремящихся получить прочные базовые знания о системе русского языка, научиться общению на русском языке в социально-бытовой сфере, а также в сферах учебной, официально-деловой, социально-культурной коммуникации.

Пособие состоит из трёх частей. Усвоение материала пособия рассчитано примерно на 600 часов аудиторных занятий. Объём грамматического и лексического материала соответствует федеральным государственным требованиям по русскому языку как иностранному (1-й уровень).

Обращаем ваше внимание на то, что в настоящем пособии не выделяются отдельно элементарный и базовый уровни. Представленная последовательность введения грамматического материала обусловлена созданием наиболее благоприятных условий для изучения русского языка теми учащимися, которые приехали в Россию на относительно длительный срок (не менее 6–8 месяцев) и которые желают приобрести прочные системные знания, наиболее устойчивые навыки и умения. Это позволит им сдать тест 1-го уровня, а в дальнейшем самостоятельно или под руководством преподавателя совершенствовать владение русским языком.

Развитие речевых умений обеспечивается чёткой системой презентации языкового и речевого материала, продуманной организацией комплекса заданий, который предусматривает постепенный переход от языковых заданий к заданиям условно-речевым, а затем к коммуникативным, последовательное увеличение степени самостоятельности в использовании изученного языкового материала, его максимально полное включение в речь. Это достигается за счёт поэтапно обусловленного отбора и моделирования ситуаций общения, наличия большого количества специально составленных диалогов, текстов и оригинальных заданий к ним, а также рисунков.

Большое количество рисунков (около 600), безусловно, привлечёт внимание пользователей. Эти рисунки выполняют различные функции. Во-первых, они являются средством семантизации лексики. Во-вторых, они иллюстрируют некоторые грамматические явления (например, использование глаголов движения). В-третьих, имеются рисунки-схемы, которые позволяют в графическом, наглядном виде представить системные отношения в языке (например, субъектно-объектные). И наконец, четвёртая функция рисунков — представление ситуации общения.

Как правило, задания, в которых рисунки иллюстрируют ситуацию общения, являются завершающими в комплексе заданий. В рисунках представлен пройденный и изучаемый лексико-грамматический материал, что позволяет на их основе, с использованием минимального количества языковых средств (что обусловлено особенностями начального этапа обучения) развивать умения монологической и диалогической речи, обучать построению связных высказываний, ликвидировать психологический страх перед мыслевыражением на неродном языке, реализовывать имеющиеся (вначале минимальные,

а в дальнейшем более развитые) коммуникативные возможности обучаемых. Мы рекомендуем преподавателям максимально полно использовать коммуникативный потенциал данных рисунков.

Грамматический материал представлен в пособии в виде таблиц, схем, проиллюстрирован речевыми образцами и дополнен списком соответствующих лексических единиц. Лексические единицы вводятся на основе принципов соответствия изучаемому грамматическому материалу, целесообразности и доступности для освоения на каждом этапе обучения.

Уважаемые преподаватели и учащиеся! Данное пособие уже более 16 лет помогает иностранцам осваивать русский язык. Издание 2016 года стало более современным, избавилось от ряда неточностей и ошибок, однако сохранило те качества, которые привлекали к нему внимание на протяжении такого длительного времени. В конце каждой части пособия размещены проверочные работы к каждому уроку, которые могут быть использованы и как контрольные, и как дополнительные (обучающие или повторительные) задания. Пособие имеет аудиоприложение. Озвученные материалы уроков помечены знаком  и QR-кодами  со ссылками на скачивание. На сайте издательства есть ключи  к заданиям, отмеченным значком .

Наше пособие принципиально выпускается в чёрно-белом варианте, что позволяет учащимся самим решать вопрос о том, что им необходимо выделить, творчески использовать цветные фломастеры, превращать, на первый взгляд, «скучные» страницы в индивидуальную мастерскую по овладению иностранным языком.

Желаем успехов!

Авторы

Русский алфавит

Буква	Название буквы	Письменная буква
А а	а	<i>А а</i>
Б б	бэ	<i>Б б</i>
В в	вэ	<i>В в</i>
Г г	гэ	<i>Г г</i>
Д д	дэ	<i>Д д</i>
Е е	е (йэ)	<i>Е е</i>
Ё ё	ё (йо)	<i>Ё ё</i>
Ж ж	жэ	<i>Ж ж</i>
З з	зэ	<i>З з</i>
И и	и	<i>И и</i>
Й й	й (и краткое)	<i>Й й</i>
К к	ка	<i>К к</i>
Л л	эль	<i>Л л</i>
М м	эм	<i>М м</i>
Н н	эн	<i>Н н</i>
О о	о	<i>О о</i>
П п	пэ	<i>П п</i>
Р р	эр	<i>Р р</i>
С с	эс	<i>С с</i>
Т т	тэ	<i>Т т</i>
У у	у	<i>У у</i>
Ф ф	эф	<i>Ф ф</i>
Х х	ха	<i>Х х</i>
Ц ц	цэ	<i>Ц ц</i>
Ч ч	чэ	<i>Ч ч</i>
Ш ш	ша	<i>Ш ш</i>
Щ щ	ща	<i>Щ щ</i>
ъ	твёрдый знак	<i>ъ</i>
Ы ы	ы	<i>Ы ы</i>
ь	мягкий знак	<i>ь</i>
Э э	э	<i>Э э</i>
Ю ю	ю (йу)	<i>Ю ю</i>
Я я	я (йа)	<i>Я я</i>

Урок 1

Задание 1. Слушайте, читайте, пишете.

1) Аа, Оо, Уу, Ээ, ы, Ии

а-о, а-у, а-э, и-а, о-а, о-у, о-и, у-о, у-а, у-э, у-и, и-ы, у-ы

Аа, Оо, Уу, Ээ, ы, Ии, ао, уо, оо, эо, ио, ыо



Запомните!

[а], [о], [у],
[э], [и], [ы] —
это гласные звуки.

2) Мм

ма-мо-му-мэ-мы, ам-ом-ум-эм-им

Мм, ам, ом, ум, эм, им, ма, мо, му, мы



Запомните!

м — буква «эм»*,
звук [м].

3) Нн

на-но-ну-нэ-ны, ан-он-ун-эн-ин

нан, нам, мон, нум, мун

ан-ам, он-ом, ун-ум, эн-эм, ин-им



* В дальнейшем названия букв см. в таблице «Русский алфавит» на с. 6.

УРОК 1

Нн, на, но, нэ, ны, ан, он, мун, нум, нилл, нам, ном

4) Пп



па-по-пу-пэ-пы, ап-оп-уп-эп-ип
пап, поп, пуп, пан, пам, пон, пом, пун, пум, моп, ноп, муп,
нуп, нып, мып, пу-ма, пу-на, па-па

*Пп, па, по, пу, пэ, пы, ап, оп, уп, ип, нам, пом, пум,
папа, пума, пому*

5) Бб



ба-бо-бу-бэ-бы
па-ба, по-бо, пу-бу, пэ-бэ, пы-бы
а-па, а-ба, у-па, у-ба
бап, боп, буп, бып, бам, бан, бон, бом, бум, бун, мба, нба,
бамп, а-бу, о-ба, о-бу, о-бы, и-бу, и-ба, и-бы, ба-ма, ам-ба

Бб, ба, бо, бу, бэ, бы, бам, бан, бум, амба, илбу, бана

6) Фф



фа-фо-фу-фэ-фы, аф-оф-уф-эф-иф
фап, паф, фоп, поф, фуп, пуф, фам, фан, буф, баф, наф, нуф,
моф, фпа, фпо, фпу, фа-ма, на-фа

Фф, фа, фо, фу, фэ, фы, аф, уф, иф, фам, фул, моф

7) Вв



ва-во-ву-вэ-вы
ва-фа, во-фо, ву-фу, вэ-фэ, вы-фы, ва-ба, во-бо, ву-бу, вэ-бэ, вы-бы

а-ва, а-ба, у-ву, у-бу, о-ву, о-бу

вам, ван, вон, на-ва, ва-ма, фа-ва, ба-ва, ва-ба, ба-ван, ва-нам,
и-ва, и-ву, вма, вмо, вму, вна, вно, вну, вба, вбо, вбу

*Вв, ва, во, ву, вз, вы, ава, ова, уву, ива, виа, вна, ванам,
вба, вам, вум, вом*

8) Тт

та-то-ту-тэ-ты, ат-от-ут-эт-ит

там, том, тон, тун, мут, нут, тут, туп, пут, пот, вот, бот
фа-та, фта, фо-та, фто, фу-ту, фту, бант, фант, мант



Тт, та, то, ту, тэ, ты, ат, от, ит, там, том, тут

9) Дд

да-до-ду-дэ-ды

та-да, то-до, ту-ду, тэ-дэ, ты-ды

дан, дам, доп, дут, дым, дуп, вда, вдо, вду, да-ма, ду-ма, ба-дан



*Дд, да, до, ду, дэ, ды, ада, ода, уда, ида, дама, дума,
дма, дму, дам, дом, мама*

Запомните!

дом	Антóн
ма́ма	Ива́н
па́па	А́нна
баба́н	





УРОК 1

Запомните!

В слове **дом** — один слог (—).
В словах **ма́ма, па́па, А́нна**
два слога (— —), первый — ударный.
В словах **ба́нан, Анто́н, Ива́н**
тоже два слога (— —),
второй — ударный.
(—) — ударение.

10) Кк



ка-ко-ку-кэ, ак-ок-ук-эк-ик
фка, фко, фку, каф, коф, куф, вак, вок, вук, ва-ку, вы-ка,
ту-ка, ку-ка, му-ка, ку-ма, ба-ка, бу-ка

*Кк, ка, ко, ку, кэ, ак, ок, ук, эк, ик, кма, кмы, мак,
мука, кума, бука, ком, кот, ток, комната*

Запомните!

ко́мната
ко́т



11) Гг



га-го-гу-гэ
ка-га, ко-го, ку-гу, кэ-гэ
гот, гут, гон, гом, гун, гну, мгу, вгу, вга, вго, гном, га-на,
гу-ны, бу-га, ву-га, ту-га, то-га, о-га, мо-га

*Гг, га, го, гу, гы, ага, ога, угу, ига, тога, га-на, буган,
мога, вга, мга, гном*

Запомните!
бумáга



12) Сс

са-со-су-сэ-сы, ас-ос-ус-эс-ис

ста-сто-сту-стэ-сты

фса, фсо, фсу, фсэ, фсы, кса, ксо, ксу

сос, сат, тас, сот, тос, сут, тус, сон, сом, сын, ста, сто, сту,

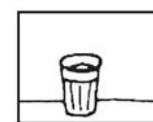
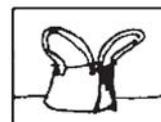
стон, мост, тост, пост, сток, куст, стук, кас-са, мас-са



Сс, са, со, су, сэ, сы, ас, ос, ус, ис, сон, сын, сут, сток, стак, сто, мост, куст, касса

Запомните!

сок
суп
сúмка
стакáн
сын
мост



13) Зз

за-зо-зу-зэ-зы

са-за, со-зо, су-зу, сэ-зэ, сы-зы

аса-аза-за, усу-узу-зу

зам, зан, зут, зук, вза, взо, взу, зда, здо, зду, зот, зонт, зна,

зма, а-зот, у-зак, му-зы, ко-зы, по-за, ту-за



Зз, за, зо, зу, зэ, зы, аза, оза, уза, зам, зма, змо, козы, знам, здан, здо, вза, зонт, звук

УРОК 1



Запомните!

бúква

звук

зонт



Запомните!

Пары согласных:

[б] — [п] [д] — [т] [г] — [к]

[в] — [ф] [з] — [с]

Правило чтения:

зуб — [зуп]

гав — [гаф]

год — [гот]

газ — [гас]

дог — [док]



Задание 2. Прочитайте слоги, соблюдайте правило чтения.



маз, зоб, зав, заг, буз, вуз, нав, год, мог, дуб, зуб, суд, газ,
воз, гав, дог



Задание 3. Слушайте, читайте, пишите.

Рр



ра-ро-ру-рэ-ры, ар-ор-ур-эр-ир

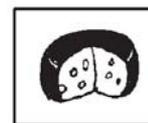
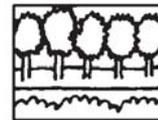
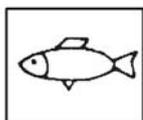
тра-ра, тро-ро, тру-ру, стра, дра, фра, вра, кра, бра, рот, нро,
нру, мрак, прок, брак, крот, грот, торт, вор, брат, фрак, врут,
брут, фрукт, ба-рак



*Рр, ра, ро, ру, рэ, ры, ар, ор, ур, ир, рум, ром, рама,
кра, кросс, вар, бар, бра, крот, трос, сорт, сэр, мэр, борт*

Запомните!

брат	парк	сыр
друг [к]	рука́	торт
ка́рта	ры́ба	уро́к
ма́рка	страна́	Йра



Задание 4. Прочитайте слоги, соблюдайте правило чтения.

роз, маз, воз, зоб, зав, суд, заг, газ, буз, гроз, зуб, враг, раб,
круг, друг, рог, ров



Задание 5. Слушайте, читайте, пишите.

Лл

ла-ло-лу-лэ-лы, ал-ол-ул-эл-ил
ла-ра, ло-ро, лу-ру, лы-ры, ал-ар, ол-ор, ул-ур, эл-эр, а-ла,
а-ра, у-ла, у-ра, и-ла, и-ра
лос, лок, лас, лум, лук, тол, плот, пул, клоп, блок, клок,
глук, рол, трал, крал, лар, мрал, трол, лос, кул, кур, тра, тла

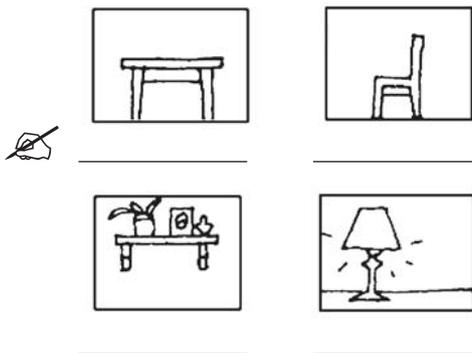


*Лл, ла, ло, лу, лэ, лы, ал, ол, ул, ил, кла, пла, сло, клы,
ллу, ало, мало, сало, стал, улам, олка, лам, пал*

УРОК 1

Запомните!

глаз[с]	стол
ла́мпа	стул
по́лка	

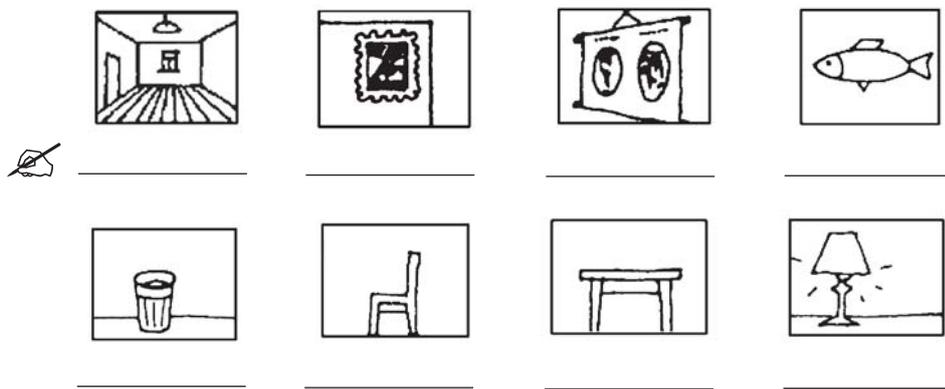


Задание 6. Прослушайте слова. Поставьте в них ударение.



мама, папа, дом, комната, кот, парк, марка, карта, урок, рука, сок, суп, звук, буква, брат, стол, стул, полка, сумка, стакан, рыба, бумага, торт, Анна, Ира, Антон

Задание 7. Скажите, что изображено на рисунках. Напишите эти слова.



Запомните!

Правило чтения безударного «о»:

«ó» → [o]
 «о» → [a]

голова́ [галава́], это́ [э́та]



Запомните!

водá	пáспорт
вопрóс	подру́га
гóрод [гóрат]	слóво
доскá	собáка
дорóга	
мáсло	Москвá
молокó	
ногá	он
окнó	онá
откры́тка	

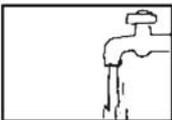
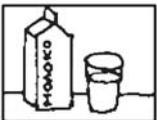


Задание 8. Прослушайте слова. Поставьте в них ударение. Прочитайте слова, соблюдайте правила чтения.

город, Москва, вопрос, подруга, друг, сумка, зонт, глаз, дорога, страна, открытка, нога, доска, собака, молоко, окно, голова, комната, рука, паспорт



Задание 9. Скажите, что изображено на рисунках. Напишите эти слова. 

1) 	2) 	3) 	4) 
 _____	_____	_____	_____
5) 	6) 	7) 	8) 
_____	_____	_____	_____

Запомните!

Интонация конца повествовательного предложения:

— — ↘
—

Это мама.

УРОК 1

Задание 10. Прочитайте предложения, соблюдайте интонацию.



Это кот. Это собака. Это дом. Это комната. Это мама.
Это папа. Это мама и папа. Это друг и подруга. Это он и она.
Это собака и кот. Это город Москва.

Задание 11. Напишите предложения.

*✍ Это кот. Это дом. Это комната. Это город Москва.
Это друг и подруга.*

Задание 12. Слушайте, читайте, пишите.



Шш

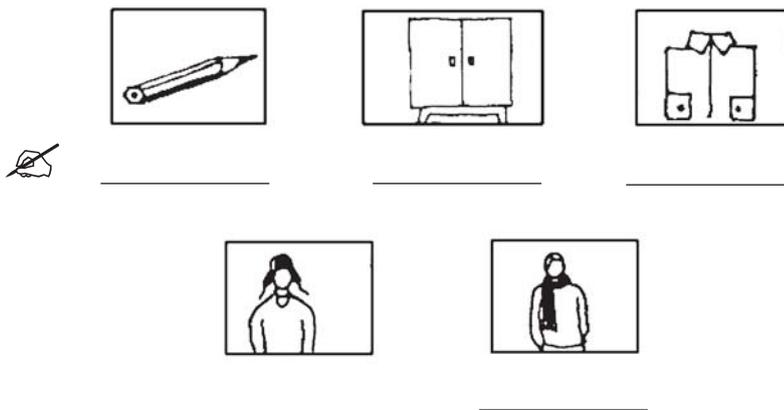
ша-шо-шу, аш-ош-уш-эш-иш,
ша-са, шо-со, шу-су, аш-ас, ош-ос, уш-ус, а-ша, а-са, о-ша,
о-са, у-шу, у-су,
кша, шак, шар, шла, лош, рош, марш, сош, шас, шук, шок,
таш, пош, ваш, наш, нос, нош, рос, шрам, срам, сор, шор,
сыр, шка, ска

*✍ Шш, ша, шо, шу, аш, ош, уш, даш, шка, шко, шар,
шар, шал, шла, шмо, кош, том, руш, сам, балаш, курам,
стош, лапша, душа, каша*



Запомните!

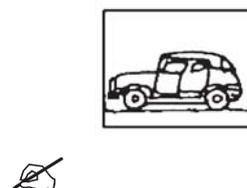
карандаш	шарф
рубашка	шкаф
шапка	школа



Запомните!

Правило чтения:
ши — [шы]

машина [машына]



Задание 13. Прочитайте слоги, соблюдайте правило чтения.

шир, шик, шип, шин, шил



Задание 14. Слушайте, читайте, пишите.

Жж

жа-жо-жу

ша-жа, шо-жо, шу-жу

а-ша, а-жа, о-ша, о-жа, у-ша, у-жа, шук-жук, шар-жар,

шок-жок

жук, жар, жал, ржа, жра, жат, жут, шар, жар, рош, жор,

марш, жорш



Жж, жа, жо, жу, ажа, ужу, ижу, жал, жуи, жму, муж, жлы, лжа, ржа, саж, дожа, кража, жутко, стужу

УРОК 1

Запомните!
Правило чтения:
жи — [жы]

Задание 15. Прочитайте слоги, соблюдайте правило чтения.



жир, жил, жит, жим, шир-жир, шит-жит, шик-жик



Запомните!
Пара согласных:
[ж] — [ш]
Правило чтения:
нож — [нош]



Задание 16. Прочитайте слоги, соблюдайте правило чтения.



саж, рож, кож, муж, луж, стуж, краж, стаж, друж



Запомните!
журна́л
эта́ж



Повторите!

[б] — [п] [д] — [т] [ж] — [ш]
[в] — [ф] [з] — [с] [г] — [к]

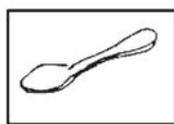
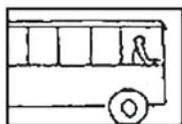


Запомните!

Правило чтения:

б → [п]
 в → [ф]
 д → [т] перед ф, т, п, к, с, ш
 з → [с]
 ж → [ш]
 г → [к]

авт**о**бус [афт**о**бус]
 оши**б**ка [аши**б**пка]
 ло**ж**ка [ло**ж**пка]



Задание 17. Слушайте, читайте, пишите.

Чч

ич-ча-чо-чу, ич-ач-оч-уч

час, чут, тач, чит, мчат, грач, врач, рвач, чур, ток, чок, чуп,
 тур, тас, шач, чаш, шас, чар



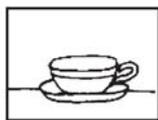
Чч, ча, чо, чу, ач, оч, уч, ич, чта, чка, чум, чул, рач

Запомните!

врач
 по́чта
 ру́чка
 ча́шка



УРОК 1



Задание 18. Напишите слова.

✍ врач, автобус, чашка, шарф, ошибка, рыба, урок, ложка, молоко

Задание 19. Прочитайте слова, соблюдайте правила чтения.

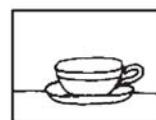
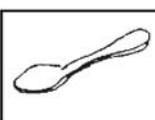
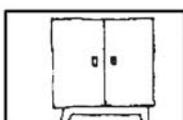
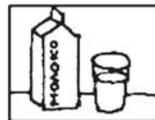
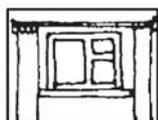
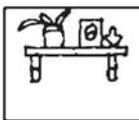
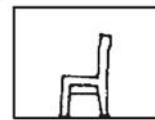
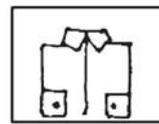
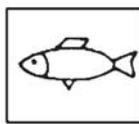
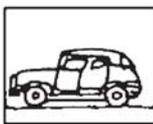


вопрос, автобус, этаж, школа, чашка, шарф, рубашка, карандаш, комната, окно, почта, стул, стол, вода, дорога, врач, ошибка, друг, город, подруга, молоко, машина, собака, ручка, рыба, урок, журнал, ложка, паспорт

Задание 20. Прочитайте (прослушайте) слова и покажите соответствующие рисунки.



собака, машина, чашка, ложка, нож, рыба, рубашка, шарф, стол, стул, полка, врач, окно, дорога, молоко, стакан, марка, карта, шкаф, зонт



Задание 21. Запомните и напишите, что изображено на рисунках задания 20.

Запомните!

**Интонация вопросительного предложения
без вопросительного слова:**

— — ↗ — — — ↗

Это ручка? Это шкаф?



Задание 22. Задайте вопрос и ответьте на него по модели. Следите за интонацией.

Модель: Это ручка? — Да, это ручка. (Да, ручка.)

А. Используйте слова:

полка, карандаш, собака, журнал, врач, школа, почта, карта, ошибка, автобус, шкаф, масло, мост, зонт

Б. Используйте рисунки задания 20.

Задание 23. Прочитайте предложения.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) Это комната? | 7) Это кот и собака. |
| 2) Это окно? | 8) Это карандаш и ручка. |
| 3) Это стол и стул. | 9) Это папа, мама и сын. |
| 4) Это рубашка, шапка и шарф. | 10) Это сыр, масло и молоко. |
| 5) Это автобус и машина. | 11) Это стакан, чашка, ложка
и нож. |
| 6) Это школа и почта. | |



Задание 24. Напишите предложения.

*✍ Это Москва. Это дом. Это комната. Это стол и стул.
Это сыр, масло и молоко. Это папа, мама, сын Антон и
подруга Ира. — Это автобус? — Да, автобус.*

Словарь урока 1



автóбус

А́нна

Антóн

банáн

брат

бúква

бумáга

водá

вопрóс

врач

глаз

головá

гóрод

да

дом

дорóга

доскá

друг

журнáл

звук

зонт

и

Ивáн

Й́ра

карандáш

кáрта

кóмната

кот

лáмпа

лóжка

мáма

мáрка

мáсло

машíна

молокó

Москвá

мост

ногá

нож

окнó

он

онá

ошíбка

открýтка

пáпа

парк

пáспорт

подрýга

пóлка

пóчта

рубáшка

рукá

рúчка

ры́ба

слóво

собáка

сок

стакáн

стол

стул

стрaнá

сúмка

суп

сын

сыр

торт

урóк

чáшка

шáпка

шарф

шкаф

шкóла

этáж

это

Урок 2

ПОВТОРИТЕ!

1. Вспомните, какие гласные и согласные звуки вы изучали на прошлом уроке. Назовите букву и звук.

а, о, у, и, э, ы, м, н, п, б, в, ф, т, д, к, г, р, л, с, з, ш, ж, ч



2. Прочитайте.

зок, зра, ла, ло, кол, кла, клоп, плот, толп, тур, тул, плат, блат, дла, кла, пла, фла, вол, фло, лан, клан, длан, полн, флак, фрак, клот, торт, сло, шак, шок, лош, шла, шил, жир, рош, жор, жмот, крот, час, чум, воч, чарт



3. Прослушайте слова. Поставьте в них ударение. Прочитайте слова.

дом, кот, мама, марка, парк, рука, урок, комната, зонт, страна, бумага, сумка, стакан, рыба, брат, полка, лампа, карандаш, школа, рубашка, ручка, чашка, врач, почта, журнал



4. Прочитайте, соблюдайте правило чтения.

ров, дуб, горб, боб, брод, лаз, плуг, зуб, луг, рог, рок, лук, под, пот, таз, тас, нож



5. Прочитайте слова, соблюдайте правила чтения.

собака, дорога, голова, друг, глаз, город, подруга, молоко, масло, окно, открытка, паспорт, нога, он, она, ошибка, доска, вопрос, слово, вода, друг, этаж, ложка, нож



6. Слушайте и пишите слоги.

ман, кул, лук, фот, ток, том, моп, рот, трак, жар, шар, чат, точ, кам, гот, гам, там, мук, флак



Запомните!

**Интонация вопросительного предложения
с вопросительным словом:**

↘ — — ↘ — —

Кто это? Что [што] это?

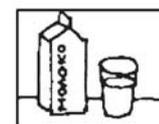
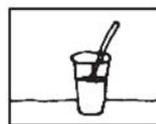


Задание 1. Прочитайте предложения. Следите за интонацией.



- Кто это?
- Это мама. Это папа. Это сын. Это мама, папа и сын.
- Что это?
- Это лампа. Это ручка. Это карандаш. Это открытка. Это шапка и шарф.

Задание 2. Посмотрите на рисунки. Задайте вопросы *Что это?* или *Кто это?* и ответьте на них.



- 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____

Задание 3. Прочитайте диалоги, следите за интонацией.



- | | |
|--|--|
| <p>1) — Кто это?
— Это Антон.
— Кто он?
— Он врач.
— Он врач?
— Да, он врач.</p> | <p>2) — Что это?
— Это молоко.
— Это молоко?
— Да, это молоко.</p> |
|--|--|

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Это мама. Это **она**.
 Это сын. Это **он**.
 Это молоко. Это **оно**.

Запомните!

Мужской род	Женский род	Средний род
ОН	ОНА	ОНО
сын	мама	окно
парк	комната	молоко
город		
<i>Но: папа</i>		

Задание 4. Прочитайте слова, составьте предложения по модели. 

Модель: сын — *Сын* — *это он.*

город, молоко, автобус, ошибка, масло, нож, этаж, зонт, машина, слово, мост, карандаш, паспорт, открытка, полка, рубашка, шарф, школа, ложка, голова, вопрос, дорога, страна

Задание 5. Распределите все слова, которые вы уже знаете, по родам (*он, она, оно*). Напишите их.

он

она

оно

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Задание 6. Слушайте, читайте, пишите.

1) **Йй**

ай, ой, уй, эй

дай, вой, пой, лай, гай, май, рай, нуй, буй, свой, строй, вый
твай-твой, май-мой, чай-чай

*Йй ай, ой, мой, твой, чай, рай, сайка, байка, дайка,
мой, мой, твои, твой, свои, свой*



УРОК 2



Запомните!

чай



2) Яя

я = й + а

яр, ят, яс, ям, ма́я, сва́я, ла́я, та́я, ста́я, кра́я



Яя, яр, ят, яс, ям, мая, свая, лая, тая, стая, края



Запомните!

я

яблоко [йа́блака]



3) Юю

ю = й + у

ют, юк, юл, а́ют, та́ю, ба́ю, мо́ю, стро́ю, во́ю



Юю, ют, юк, юл, ают, тая, баю, моя, строя, вою

4) Ее

е = й + э

ен, ем, еф, ес, еш, еч, ет, ер, ест, ел, мо́ет, ро́ет, но́ет



Ее, ен, ем, еф, ес, еш, еч, ет, ер, ест, ел, моет, роет, ноет

5) Ёё

ё = й + о

ёт, ёс, ёк, ёр, ёл, ёч, куёт, даёт, ёлка, ёш, ёрш

✍ *Ёё, ёл, ёт, аё, оё, ём, ёт, моё, твоё, ёлка, ёж*

Задание 7. Прочитайте слоги.

як, мой, тая, ет, ест, ём, юк, рай, ют, маю, маем, края, стая, тую,
вой, лаёт, паёт, каюк, пай, дают

ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ

мой (моя, моё)

Это я. Это **мой** брат,
моя [ма́йа] мама,
моё [ма́йо] яблоко.



Запомните!

Я	мой	брат, дом...
	моя	мама, комната...
	моё	яблоко...

Задание 8. Продолжите ряд слов.

Это мой дом, _____

Это моя комната, _____

Это моё окно, _____

Задание 9. Прочитайте слова и составьте предложения по модели. *Модель:* Это я (брат). — *Это мой брат.*

Это я (город, страна, мама, папа, брат, друг, подруга, комната, рука, стол,
стул, полка, молоко, бумага, окно, дом, собака, кот, зонт, яблоко,
карандаш, рубашка, шарф, шапка, ошибка, машина, ручка).

УРОК 2

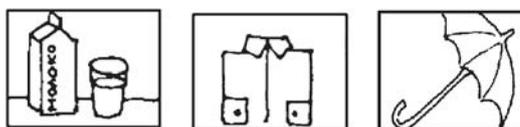
Задание 10. Посмотрите на рисунки. Составьте предложения по модели.



Модель: Это мой дом.



✎ 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____



6) _____ 7) _____ 8) _____



Запомните!

Ь — это буква «мягкий знак».

**Правила чтения согласных
(кроме ш, ж, ц, ч, щ):**

с (б, д, т и т.д.) + а, о, у, э, ы → [с]: сат — [сат]

с (б, д, т и т.д.) + я, ё, ю, е, и, ь → [с']: сят — [с'ат]

сать — [с'ат']

сать — [сат']

Задание 11. Прочитайте слоги.



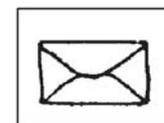
и-ми, ми, мя, мю, мё, ме, ми-имь
ма-мя, му-мю, мо-мё, мэ-ме, мы-ми, ам-амь
и-пи, пи, пя, пю, пё, пе, пи-ипь
па-пя, пу-пю, по-пё, пэ-пе, пы-пи, ап-апъ
и-би, би, бя, бю, бё, бе
ба-бя, бу-бю, бо-бё, бэ-бе, бы-би
и-фи, фи, фя, фю, фё, фе, фи-ифь
фа-фя, фу-фю, фо-фё, фэ-фе, фы-фи, аф-афь
и-ви, ви, вя, вю, вё, ве
ва-вя, ву-вю, во-вё, вэ-ве, вы-ви
ми-мы, пи-пы, би-бы, фи-фы, ви-вы
бя-вя, бё-вё, бю-вю, бе-ве, би-ви
пя, ми, бё, вю, фе, пё, бе, фи, вё, ме, пят, мёл, бяш, вил,
фир, бек, пёк, ифь, апь, емь, комь, сипь, кафь, стапъ, лафь,
краф, ламь

Задание 12. Напишите слоги.

*е, ии, ию, амь, мя, мё, ни, ня, не, ню, ё, ёе, ёи, юби,
ре, рю, ря, ри, рифр, вет, вир, вюс, мят, вят, бяс*

Запомните!

вѣлка
конвѣрт
мѣсо
пальтѣ
фѣрма



Задание 13. Прочитайте слоги.

и-ни, ни, ня, ню, нё, не, ни-инь
на-ня, ну-ню, но-нё, нэ-не, ны-ни, ан-ань
и-ти, ти, тя, тю, тё, те, ти-ить
та-тя, ту-тю, то-тё, тэ-те, ты-ти, ат-ать
и-ди, ди, дя, дю, дё, де
да-дя, ду-дю, до-дё, дэ-де, ды-ди
ни-ны, ти-ты, ди-ды
ти-чи, тя-ча, тю-чу, тё-чё, ать-ач, оть-оч, уть-уч, еть-еч
а-ти, а-чи



Задание 14. Напишите.

*и, ие, ию, амь, ють, ти, тет, тям, ден, дюн, дяп, чир,
чет, дич, нить, дюн, дядя, тятю, тямь, ииеть, меч*



Запомните!

Правило чтения:

ач = ачь [ач']

дочь мяч

[доч'] [м'ач']



Задание 15. Прочитайте слоги.

уть, очь, рач, грач, ноч, печ, петь, теч, тер, веч, тек, чек



Запомните!

Правила чтения:

аш = ашь = аж = ажь [аш]: нож [нош], ложь [лош]

жѐ → [жо] шѐ → [шо]

же → [жэ] ше → [шэ]



Задание 16. Прочитайте, соблюдайте правила чтения.

ди-жи, дя-жа, дю-жу, дѐ-жѐ, де-же, ади-ажи, паж-ражь
ня, де, ти, ню, дѐ, тя, а-де, у-тю, и-не, и-дѐ, ать, онь, рать, понь



Запомните!

бабушка

здáние

в́иза

квартíра

граммáтика

кн́ига

дѐвочка

студѐнт

дѐвушка

студѐнтка

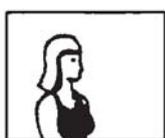
дѐдушка

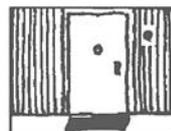
упражнѐние

диктáнт

учѐбник









Запомните!

здание, упражнение — оно

Задание 17. Прочитайте слова и составьте предложения по модели.



Модель: книга — Это моя книга.

брат — _____

учебник — _____

сестра — _____

яблоко — _____

книга — _____

сын — _____

пальто — _____

папа — _____

квартира — _____

друг — _____

бабушка — _____

подруга — _____

дедушка — _____

дочь — _____

Задание 18. Прочитайте слоги.

и-си, си, ся, сю, сё, се, си-ись, си-ась

са-ся, су-сю, со-сё, сэ-се, сы-си, ас-ась

и-зи, зи, зя, зю, зё, зе

за-зя, зу-зю, зо-зё, зэ-зе, зы-зи

зя-дя-жа, зю-дю-жу, зё-дё-жё, зе-де-же, зи-ди-жи



Задание 19. Напишите.

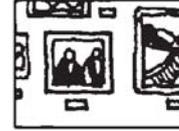
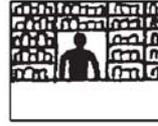
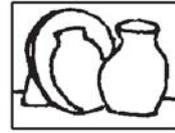
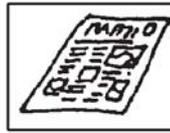
си, се, ся, сю, ась, зя, зе, зи, сют, зен, зыл, сень, зять, сядь, лось, мазь, зей, зет

УРОК 2



Запомните!

газэ́та
зе́ркало
магази́н
музе́й
письмо́



Задание 20. Прочитайте слоги.



и-ри, ри, ря, рю, ре, ри-ирь
ра-ря, ро-ре, ру-рю, рэ-ре, ры-ри
и-ли, ли, ля, лю, ле, ли-иль
ла-ля, ло-ле, ла-лю, лэ-ле, лы-ли
и-ри, и-ли, ри-ли, ря-ля, рю-лю, ре-ле, ирь-иль,
арь-аль, ор-орь, ра-урь
ре, лю, ри, рят, крю, вря, раль, мри, ва-ри, валь, марь, маль,
кре, та-ре, лет, чаль, рек, рес, альт

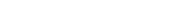
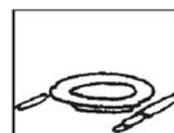
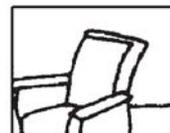
Задание 21. Напишите.

*ри, ре, рю, арь, ле, ли, лю, аль, рис, лист, флюс, реть,
лет, плёт, дья, фри, пляс, прямо, ресла, бил, чаль, рек*



Запомните!

крэ́сло билéт
тарéлка дирéктор
ма́льчик филь́м



Задание 22. Распределите новые слова по родам.

ОН

она

ОНО



Задание 23. Прочитайте слова и составьте предложения по модели.



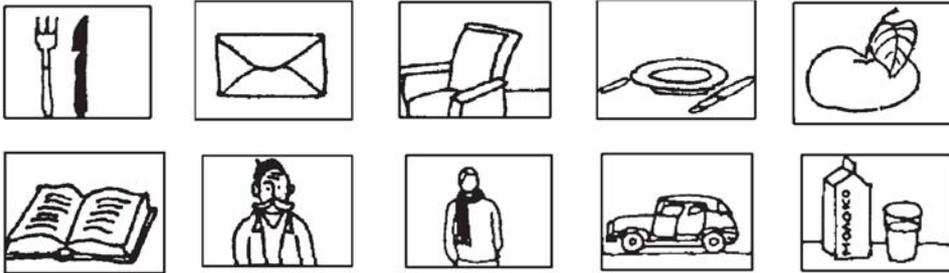
Модель: книга — Это моя книга.

бабушка, сын, дедушка, билет, вилка, газета, паспорт, упражнение, зеркало, квартира, пальто, учебник, тарелка, яблоко, дом, машина

Задание 24. Посмотрите на рисунки. Составьте предложения по модели.



Модель: Это мой дом.



Запомните!

Мама **д**ома.
 Мама **т**ут. Мама **з**десь.
 Где мама? Мама **т**ам.
 Мама **сп**рава, **сл**эва.
Вот она.

Где мама?



Задание 25. Напишите предложения.

Кто это? Это мама. Где мама? Мама справа. Вот она. Это моя квартира. Вот моя комната. Это мой друг Иван. Где моё яблоко? Оно там.

УРОК 2

Задание 26. А. Прочитайте диалоги. Следите за интонацией.



- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) — Где мама?
— Мама там. | 6) — Где Ира?
— Ира дома. |
| 2) — Где магазин?
— Он там. | 7) — Где мой билет?
— Вот он. |
| 3) — Где зонт?
— Вот он. | 8) — Где моя газета?
— Вот она. |
| 4) — Где книга?
— Вот она. | 9) — Где моё яблоко?
— Вот оно. |
| 5) — Где пальто?
— Вот оно. | 10) — Где Анна и Антон?
— Он ́ здесь. |

Б. Составьте аналогичные диалоги.

Запомните!

я	—	мы
ты	—	вы
он, она, оно	—	они

Задание 27. А. Прочитайте текст.



Это карта. Это **Росси́я**. Это моя страна.
Это Москва. Это мой **родно́й** город. Там мой папа, моя мама, мой брат.
Это город **Но́вгород**. Там мой дедушка и моя бабушка.

Б. Составьте рассказ о себе по данной модели.

Запомните!

Правило чтения:

е

└───┬───┘

[е] [и]

биле́т [б'ил'е́т] сестра́ [с'истра́]



Запомните!

бизнесме́н	Санкт-Петербу́рг
велосипе́д	сестра́
деревня́	телефо́н
переры́в	теа́тр
преподава́тель	университе́т
река́	телеви́зор
рестора́н	





Запомните!

**Правило чтения:
е (после ш, ж)**

[э] [ы]

жест [жэст] жена [жына]



Запомните!

инженёр
женá
муж



Задание 28. Прочитайте, соблюдайте правила чтения.

университет, река Москва, город Москва, река **Нева́**, город Санкт-Петербург, Невский **проспéкт**, страна Россия, театр, ресторан, перерыв, инженер, муж, жена



Задание 29. Составьте предложения по модели. 

Модель: книга — *Это моя книга.*

сестра, телефон, телевизор, муж, жена, велосипед

Запомните!

да ≠ нет

— Это театр? — Да. (Да, это театр.)
— Нет. (Нет, это **не** [ни] театр. Это музей.)



УРОК 2

Задание 30. Прочитайте (прослушайте) вопросы и ответьте на них отрицательно. Используйте слова, данные в скобках. Следите за интонацией. 



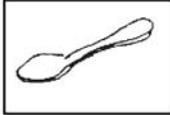
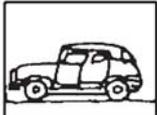
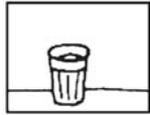
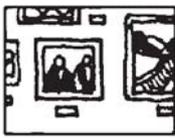
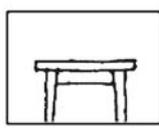
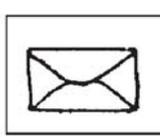
Модель: Это ресторан? (кафе) — Нет, это не ресторан, это кафе.



- 1) Это карандаш? (ручка) _____
- 2) Это газета? (журнал) _____
- 3) Это кафе? (ресторан) _____
- 4) Это музей? (магазин) _____
- 5) Это река Нева? (река **Волга**) _____
- 6) Антон — инженер? (врач) _____
- 7) Иван и **Натáша** — муж и жена? (брат и сестра) _____

Задание 31. Посмотрите на рисунки и прочитайте вопросы к ним. Ответьте на вопросы по модели. 

Модель: Это стол? — Да, это стол. (Нет, это не стол, это стул.)

- | | |
|--|---|
| <p>1)  Это вилка?
_____</p> | <p>7)  Это автобус?
_____</p> |
| <p>2)  Это чашка?
_____</p> | <p>8)  Это собака?
_____</p> |
| <p>3)  Это театр?
_____</p> | <p>9)  Это музей?
_____</p> |
| <p>4)  Это мальчик?
_____</p> | <p>10)  Это бабушка?
_____</p> |
| <p>5)  Это шкаф?
_____</p> | <p>11)  Это ресторан?
_____</p> |
| <p>6)  Это банан?
_____</p> | <p>12)  Это открытка?
_____</p> |

Запомните!**Интонация вопросительного предложения**с союзом *или*:

-- ↗ ----- ↘ _

Это книга или газета?



Задание 32. Посмотрите на рисунки. Задайте вопрос и ответьте по модели.
Следите за правильной интонацией.

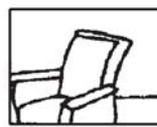
Модель: Это книга или журнал? — Это журнал.



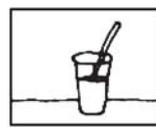
1) _____



2) _____



3) _____



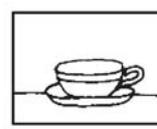
4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ**Меня зовут...**

Меня зовут Антон.

— Как вас зовут?

Запомните!я → **меня**мы → **нас**ты → **тебя**вы → **вас**он → **его** [йивó]они → **их**она → **её** [йийó]Его зовут **Андре́й**Её зовут **Мари́на**

Антон

Ирина

Ви́ктор**О́льга**

И́горь

Тама́ра

Серге́й

Светла́на

Алекса́ндр



УРОК 2

Задание 33. А. Прочитайте диалоги. Следите за интонацией.



- 1) — Как вас зовут?
— Ирина. А вас?
— А меня Андрей.
— **Очень приятно.**

- 2) — Кто это?
— Это моя сестра.
— Как её зовут?
— Её зовут Марина.
— Кто она?
— Она студентка.



- 3) — Как вас зовут?
— Меня зовут Игорь. Моя **фами́лия** Петров.
— Кто вы?
— Я бизнесмен. А это мой директор — **господи́н** Иванов. А это **госпожа́** Иванова.

Б. Составьте аналогичные диалоги.

Запомните!

Иванов Виктор Петрович
Иванова Ирина Петровна

фами́лия: Иванов (Иванова)
и́мя: Виктор (Ирина)
о́тчество: Петрович (Петровна)

он:	она:
Моя фамилия Иванов.	Моя фамилия Иванова.
Моё имя Виктор.	Моё имя Ирина.
Моё отчество Петрович.	Моё отчество Петровна.



Задание 34. Восстановите диалоги.

- 1) — _____ ?
— Это мой брат.
— _____ ?
— Олег.
— _____ ?
— Он студент.

- 2) — Кто это?
— _____ .
— Как её зовут?
— _____ .
— Кто она?
— _____ .

3) — Как вас зовут?

— _____ .

— Кто вы?

— _____ .

— А кто это?

— _____ .

4) — _____ ?

— Да, это мой брат.

— _____ ?

— Его зовут Сергей.

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (продолжение)

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
Ø, -й	-а, -я, -ия	-о, -е, -ие
сын дом музей чай	мама комната деревня аудитория Россия фамилия	окно море здание кафе
<i>Но:</i> папа дедушка кофе		имя время

Запомните!

Исключения

кофе — он

имя, время — оно





УРОК 2

Задание 35. Прослушайте слова. Поставьте в них ударение. Прочитайте слова.



бизнесмен, господин, студент, грамматика, девочка, девушка, дедушка, бабушка, университет, упражнение, здание, инженер, конверт, мальчик, жена, перерыв, преподаватель, ресторан, река, сестра, телефон, фамилия, яблоко, деревня, велосипед, паспорт

Задание 36. Прочитайте текст. Напишите его.

✍ Это город Санкт-Петербург. Вот музей. Вот Невский проспект. Тут моя фирма. А это мой директор. Его зовут Иванов Виктор Петрович.

Задание 37. Прочитайте текст. Вставьте местоимения «мой», «моя», «моё»; «меня», «его», «её», «вас».



_____ зовут Антон. Это _____ комната. Вот _____ стол. Тут _____ книга, _____ ручка, _____ карандаш, _____ бумага. Вот _____ шкаф. Тут _____ рубашка, _____ шапка, _____ шарф, _____ пальто.

А это _____ бабушка. _____ зовут Анна. Это _____ дедушка. _____ зовут Иван. Это _____ мама. _____ зовут Нина.

Это _____ папа. _____ зовут Виктор. Это _____ брат. _____ зовут Игорь. Это _____ сестра. _____ зовут Марина.

Кто вы? Как _____ зовут?

Словарь урока 2

Алекса́ндр	и́мя	приятно
Андре́й	инжене́р	(Очень приятно.)
ауди́тория	кафе́	река́
ба́бушка	кварти́ра	рестора́н
бизнесме́н	кни́га	родно́й
биле́т	конве́рт	Росси́я
велосипе́д	ко́фе	Са́нкт-Петербу́рг
Ви́ктор	крэ́сло	Светла́на
ви́за	кто	Серге́й
ви́лка	магази́н	сестра́
Во́лга	ма́льчик	сле́ва
вот	Ма́рина	спра́ва
вре́мя	мой (моя́, моё)	студе́нт
вы	мо́ре	студе́нтка
газе́та	му́ж	там
где	музе́й	Тама́ра
господи́н	мы	тарелка́
госпожа́	мясо́	теа́тр
граммáтика	мяч	телевизо́р
де́вочка	Ната́ша	телефо́н
де́вушка	не	тут
де́душка	Нева́	университе́т
деревня́	нет	упражне́ние
дикта́нт	Но́вгород	уче́бник
дире́ктор	О́льга	фами́лия
до́ма	они́	фильм
дочь	оно́	фи́рма
жена́	о́тчество	чай
зда́ние	пальто́	что
здесь	переры́в	я
зе́ркало	письмо́	ябло́ко
И́горь	преподава́тель	
и́ли	проспе́кт	



Очень приятно!

Урок 3

ПОВТОРИТЕ!

1. Прочитайте слоги.



ой, май, пой, лай, рой, свой, дай, тай, лий, ний, кий,
тая, юк, ят, ет, ем, вая, кий, кие, кая, ем, ете, ют, та, тя,
тэ, те, ту, тю, тать, рать, грать, знать, на, ня, нет, нёт,
гнёт, нит, нить, тань, нест, си, се, фсё, крась, здрась,
сип, сат, сять
би, бет, вбит, бин, бир, вер, бат, бетъ
ви, вит, вер, верь, вин, свин, свет, вор, вёр
ли, ле, лет, лют, лёт, клет, влит, слёт, лес, лир, лось
ри, рис, лис, рек, ларь, клён, блин, рек, брось
сась, рась, ал, аль, ность, моль, тель, даль, мать, дать,
варь
жар, жаль, жал, жок, рош, паш, шар, шаш, шал, шмель,
штук, ваш, вас, тер, чер, реть, реч, чаш, ноч, нош, веч,
час, саш
дет, зет, сим, шин, зин, свет, тет, реть, пел, фиш

2. Прочитайте слоги и слова.



- 1) КСЫ, СЫ, СЫН, СЫТ, СЫМ
КПЫ, ПЫ, ПЫТ, ПЫЛ, СПЫЛ
ГДЫ, ДЫ, ДЫМ, ДЫР, ДЫН
КМЫ, МЫ, МЫС, МЫТ, МЫЛ
КТЫ, ТЫ, ТЫН, ТЫР, СТЫК
КВЫ, ВЫ, ВЫЛ, ВЫК, ВЫС
ГБЫ, БЫ, БЫЛ, БЫТ, ЗБЫТ
КШИ, ШИ, ШИК, ШИЛ, ФШИТ
СЫ-СИ, ПЫ-ПИ, ДЫ-ДИ, МЫ-МИ, ТЫ-ТИ, ВЫ-ВИ, БЫ-БИ
- 2) МЫ, ВЫ, ТЫ, СЫР, СЫН, МАШИНА, ОШИБКА, **МЫЛО**

3. Поставьте в словах ударение. Прочитайте их. Добавьте местоимения «мой», «моя», «моё».



зонт, газета, зеркало, здание, письмо, книга, мясо, квартира,
яблоко, друг, город, подруга, сестра, университет, журнал,
машина, шапка, ручка, учебник, имя, аудитория, велосипед,
мыло, ошибка, паспорт, деревня

4. Задайте вопрос и ответьте на него по модели. Используйте данные ниже слова.



Модель: — Где магазин? — Он там.

1) ресторан, 2) театр, 3) музей, 4) кафе, 5) метро, 6) остановка [астановка], 7) аптека

5. Напишите вопрос и ответьте на него по модели задания 4.



6. Восстановите диалоги.



1) — _____ ?

— Он дома.

2) — _____ ?

— Да, мама дома.

3) — _____ ?

— Книга здесь.

4) — Где конверт?

— _____ .

5) — Где моя газета?

— _____ .

6) — Где мыло?

— _____ .

7. Прочитайте слоги.

аль, арь, ноль, поль, соль, моль, роль, голь, ать, рать,
 тель, верь, вать, диль, день, тарь, рить, ошть
 ал-аль, пол-поль, мол-моль, гол-голь, ат-ать, вер-верь,
 ват-вать, дил-диль
 тар-тарь, ач-ать, тащ-тась
 ас-ась, гус-гусь





Запомните!

Правило чтения:

са → [са]
 ся → [с'а]
 съя → [с'йа]

Задание 1. Прочитайте слоги.



ма-мя-мья	му-мю-мью	са-ся-сья	су-сю-сью
ба-бя-бья	бэ-бе-бье	за-зя-зья	зэ-зе-зье
ва-вя-вья	во-вё-вьё	та-тя-тья	тэ-те-тье
па-пя-пья	пы-пи-пьи	да-дя-дья	ды-ди-дьи
ра-ря-рья	ру-рю-рюю	ла-ля-лья	ло-лё-лье
на-ня-нья	но-нё-нье		

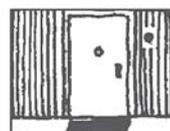
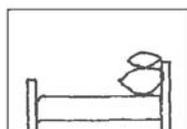
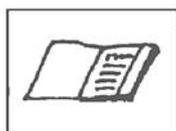
Задание 2. Напишите слоги.

✍ Тяю, бью, зья, вья, льё, вье, нья, мья, мьи, дью, зья, рьё,
 тье, сью, дья, пья



Запомните!

компьютер	дверь	кровать	словарь
семья	день	мать	соль
	дождь [дошт']	ночь	тетрадь [т'итрат']
	дочь	преподаватель	



РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ на -ь



Запомните!

он: день, преподаватель, словарь, дождь

она: тетрадь, дверь, мать, дочь, соль, кровать, ночь

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

он: брат, стол, музей, словарь

она: сестра, комната, семья, аудитория, тетрадь

оно: молоко, море, здание

Задание 3. Составьте предложения по модели.

Модель: книга — Это моя книга.сестра, словарь, брат, друг, тетрадь, аудитория, преподаватель,
дочь, кровать, яблоко, мать, папа



Запомните!

Здравствуй! [здра́ствуйти]

До́брый день!

До́брый ве́чер!

До́брое у́тро!

До свидáния!

До за́втра!

Спаси́бо!

Пожа́луйста! [пажа́лыста]

Извини́те!



Задание 4. Слушайте, читайте, пишите.

Хх

ха-хо-ху, хе, хи

ах-ох-ух, эх, их

ха-фа, хо-фо, ху-фу



УРОК 3

ах-аф, ох-оф, ух-уф, эх-эф, их-иф

ак-ах, ок-ох, ук-ух, эк-эх, ик-их

фи, схи, роф, шох, тех, лиф, хаф, фтор, схот, хто, фсе, хор

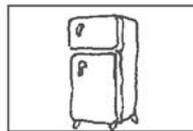
*Хх, ха, хо, ху, хе, хи, ах, ох, ух, эх, хлам, храм,
хам, хам, плох, стих, хит, хрип, сахар, сухо*

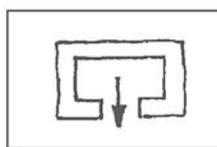
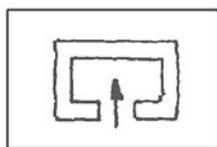


Запомните!

са́хар	по́нятно
хле́б	тру́дно
холоди́льник	пра́вильно

вход ≠ вы́ход
хорошо́ ≠ пло́хо
хóлодно ≠ тепло́
сего́дня [с'иводн'и]





ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

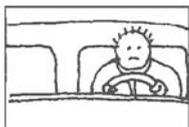
- Сегодня холодно?
 — Да, (очень) холодно.
 (Нет, не холодно. Сегодня тепло.)
- Правильно?
 — Да, правильно.
 (Нет, неправильно. Здесь ошибка.)
- Как дела?
 — Хорошо. Очень хорошо.
 (Плохо.)



Запомните!

- Кто это? — Это господин Иванов.
 — Кто он? — Он инженер.
 преподаватель.
 директор.
шофёр.
 переводчик.
 мой друг.
- Кто это? — Это госпожа Иванова.
 — Кто она? — Она врач.
 секретарь.
 домохозяйка.
 моя подруга.

Задание 5. Кого вы видите на рисунках? Напишите, кто они. 



УРОК 3

Задание 6. Прочитайте текст.



Это моя семья: мой папа, моя мама, моя сестра.
Это мой папа. Его зовут Иван Петрович. Он бизнесмен.
Это моя мама. Её зовут Татьяна Павловна. Она домохозяйка.
Это моя сестра. Её зовут Марина. Она студентка.

Задание 7. Посмотрите на рисунки. Разыграйте диалоги по модели. 

Модель: — Кто это?
— Это Виктор.
— Кто он?
— Он преподаватель.

1) Нина Ивановна



2) Ольга



3) Кирилл Иванович



4) Ирина



Задание 8. А. Прочитайте текст.

Вот **фотография**. Здесь моя семья. Это я. Меня зовут Антон. Я студент. Справа мой папа. Его зовут Иван Петрович. Он инженер. Слева моя мама. Её зовут Анна Павловна. Она преподаватель. Это моя сестра. Её зовут Марина. Она врач. Это мой брат. Его зовут Николай. Он бизнесмен.
Всё [фс'о].

Б. Напишите этот текст.

В. Составьте аналогичный рассказ о себе и своей семье.

Запомните!

он **женáт**
она **зáмужем**
они **женаты**



Задание 9. Задайте друг другу вопросы о семье. Используйте семейные фотографии.

Модель 1: — Кто это?

- Это мой брат.
- Как его зовут?
- Его зовут Виктор.
- Он студент?
- Нет, он не студент. Он преподаватель.



Модель 2: — Антон, вы женаты?

- Да, я женат. (Нет, я не женат.)
- Ирина, вы замужем?
- Да, я замужем. (Нет, я не замужем.)



Задание 10. Прочитайте (прослушайте) тексты. Расскажите о Наташе и Саше.

- 1) Это Наташа. Она студентка. Она замужем.
- 2) Это Саша. Он врач. Он женат.



Задание 11. Расскажите о себе и своей семье.

Запомните!

— Что это?
— Это журнал.
— А это?
— Это **то́же** журнал.
— А это? Это тоже журнал?
— Нет, это не журнал. Это газета.

Это журнал. И это журнал. (Это тоже журнал.)
Это журнал, а это газета.



УРОК 3

Задание 12. Составьте предложения по моделям. 

Модель 1: словарь и словарь

— Это словарь, и это словарь. (Это словарь, это тоже словарь.)

Модель 2: словарь и книга

— Это словарь, а это книга.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) ручка и ручка; | 5) ручка и карандаш; |
| 2) театр и музей; | 6) ресторан и кафе; |
| 3) мой друг и мой друг; | 7) мой друг и мой брат; |
| 4) моя сестра и моя жена; | 8) мой словарь и не мой словарь |

Задание 13. Слушайте, читайте, пишите.

Цц

ца-цо-цу-це-цы

ац-оц-уц-ец-иц

цап, тац, теп, лип, реп, те, це, ты, цы, то, цо, до, за, ца, зы,

цы, зи, дзи, мцы, цен, тент, тет, моч, моц, цат, тяп, тип, ниц,

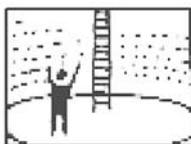
нить, лить, лиц, царь, нец

 Цц, ца, цо, цу, цы, це, цм, ац, оц, уц, цо-но, це-ие,
цу-иц, цум, цун, цена, цирк, балц, лоц, соц



Запомните!	
иностранец	иностранка
страница	гостиница
отец	лицо
улица	

Запомните!	
Правило чтения:	
ци → [цы]	це → [цэ]
цирк	центр



Задание 14. Прослушайте слова. Поставьте в них ударение. Прочитайте слова и распределите их по родам.



аптека, кровать, преподаватель, компьютер, лицо, страница, дедушка, имя, цирк, отец, отчество, тетрадь, словарь, домохозяйка, шофёр, упражнение, море, чай, кофе, иностранец, выход, дождь, холодильник



ОН

она

ОНО

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Запомните!

Правило чтения:

я

[á] [и]

пять — [п'ат'] пятнадцать — [п'итнацат']

0 — ноль	11 — одíннадцать
1 — один	12 — двена́дцать
2 — два	13 — трина́дцать
3 — три	14 — четы́рнадцать
4 — че[и]тыре	15 — пятна́дцать [п'итнацат']
5 — пять	16 — шестна́дцать [шыснацат']
6 — шесть	17 — се[и]мна́дцать
7 — семь	18 — во[а]се[и]мна́дцать
8 — во́се[и]мь	19 — де[и]вя[и]тна́дцать
9 — де́вя[и]ть	20 — двана́дцать
10 — де́ся[и]ть	



Задание 15. Назовите числа.

3, 25, 1, 23, 6, 16, 11, 21, 10, 18,
17, 5, 4, 1, 22, 28, 2, 20, 7, 13, 24,
8, 15, 14, 26, 27, 12, 2

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Мой а́дрес:

город Санкт-Петербург,
у́лица Капитанская, дом 3,
квартира 6.



Задание 16. Напишите числа под диктовку.

12, 1, 20, 2, 16, 7, 6, 4, 14, 10, 18, 17, 15



УРОК 3

Задание 17. Слушайте, читайте, пишите.

Щц

щи-ща-щё-щу-ще

ищ-ащ-ощ-ущ

ша-ща, шё-щё, шу-щу, ше-ще, ши-щи

аш-ащ, ош-ощ, уш-ущ, еш-ещ, иш-ищ

ся-ща, сё-щё, сю-щу, се-ще, си-щи

ась-ащ, ось-ощ, усь-ущ, есь-ещ, ись-ищ

щас, шанс, час, щёк, шок, шёл, щёлк, щать, шать, щук, чук,

шук, щик, шик, чик, щет, чек, шет, зет, тет, дет, щит, тит,

шит, щен, тен, сен, мощ



Щуц, ща, що, щё, щу, ще, щи, ащ, ощ, ущ, ищ, ша-ща, шё-щё, аш-ащ, ошна, щен, ошь, щёк

Запомните!

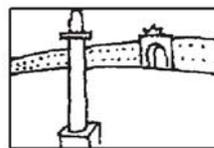
Правило чтения:

а (после ч, щ)

[á] [и]

час [ч'ас] — часы [ч'исы́]

плóщадь [плóш':ит']



Запомните!

жéнщина

мужчéйна [муш':ина]

общéжéтие

плóщадь (ж. р.)



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Твоя сестра ещё школьница?
- Нет, она уже студентка.



Задание 18. Вспомните, какие вы знаете существительные мужского, женского и среднего рода. Приведите свои примеры, обращайтесь внимание на тип окончания.

он	она	оно
-Ø: стол, _____	-а: мама, _____	-о: окно, _____
-й: чай, _____	-я: деревня, _____	-ие: здание, _____
-ь: словарь, _____	-ия: Россия, _____	-е: море, _____
	-ь: тетрадь, _____	

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Это книга. — Это книги.

Единственное число	Окончания	Множественное число
журнал студент билет магазин	Ø → -ы	журналы студенты билеты магазины
карта лампа буква машина книга	-а → -ы (г, к, х, ш, ж, ч, щ + и)	карты лампы буквы машины книги
музей	-й → -и	музеи
словарь тетрадь	-ь → -и	словари́ тетради
деревня	-я → -и	деревни
аудитория	-ия → -ии	аудитории
окно́ письмо́	-о → -а	о́кна пи́сьма
Но: яблоко — яблоки (исключение)		
здание	-ие → -ия	здания
мо́ре	-е → -я	моря́





Запомните!

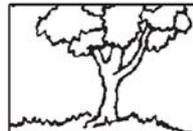
г, к, х, ш, ж, ч, щ + и
 ногá — нóги
 рукá — рúки
 каранда́ш — карандаши́
 врач — врачí



Запомните!

Исключения

гóрод — городá	ребёнок — дéти
дом — домá	человéк — лю́ди
глаз — глазá	
пáспорт — паспортá	родíтели
сестра — сёстры	очки́
день — дни	фрúкты
иностранец — иностранцы	часы́
брат — бра́тья	дéньги
друг — друзья́	
стул — стúлья	
дéрево — деревья́	
лист — ли́стья (листьы́)	



Задание 19. Напишите существительные во множественном числе. 

Модель: книга — книги

кот, комната, брат, парк, марка, карта, урок, дом, рука, друг, страна, звук, буква, стол, стул, полка, сумка, стакан, бумага, окно, собака, подруга, открытка, город, слово, вопрос, упражнение, яблоко, книга, газета, студент, студентка, квартира, здание, письмо, конверт, билет, аудитория, сестра, телефон, театр, преподаватель, музей, магазин, словарь, тетрадь, шапка, машина, девушка, ошибка, журнал, нож, докумéнт, компьютер

Запомните!

мой словарь	}	мой	словари
моя книга			книги
моё яблоко			яблоки



Задание 20. Составьте предложения по модели, используйте местоимения «мой», «моя», «моё», «мои».

Модель: книга — *Это моя книга.*

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1) семья — _____ | 10) словарь — _____ |
| 2) открытки — _____ | 11) тетрадь — _____ |
| 3) телевизор — _____ | 12) машина — _____ |
| 4) книги — _____ | 13) квартира — _____ |
| 5) друзья — _____ | 14) родители — _____ |
| 6) пальто — _____ | 15) часы — _____ |
| 7) ложка — _____ | 16) сестра — _____ |
| 8) журналы — _____ | 17) рассказ — _____ |
| 9) сумка — _____ | 18) куртка — _____ |

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Это я. Это **мой** учебник.
 Это Антон. Это **его** учебник.

Местоимение	Род			
	м. р. (он)	ж. р. (она)	ср. р. (оно)	мн. ч. (они)
я	мой	моя	моё	мои
ты	твой	твоя	твоё	твои
он	его	его	его	его
она	её	её	её	её
мы	наш	наша	наше	наши
вы	ваш	ваша	ваше	ваши
они	их	их	их	их
	<i>дом</i>	<i>машина</i>	<i>пальто</i>	<i>родители</i>

УРОК 3

Задание 21. Составьте предложения по модели. 

Модель: Это ты (подруга). — Это твоя подруга.

- 1) Это я (подруга, сестра, машина, друзья, шапка, родители, словарь, зонт, тетради, карандаш, билет, деньги).

- 2) Это ты (собака, родители, брат, комната, марки, фотография, шарф, ручка, **ключ**).

- 3) Это он (жена, сын, **фотоаппарат**, **гитара**, куртка, газеты, словари).

- 4) Это она (кот, **кошка**, муж, бабушка, телевизор, журнал, сумка).

- 5) Это мы (сын, родители, дедушка, бабушка, дети, университет, город, друзья, школа, дом, **проблема**).

- 6) Это вы (ребёнок, сестра, подруги, проблемы, родители, квартира, адрес, телефон, книги, словарь, имя, фамилия).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Меня зовут Виктор Петрович Иванов.
Как **ва́ше** имя? — Моё имя Виктор.
Как **ва́ше** отчество? — Моё отчество Петрович.
Как **ва́ша** фамилия? — Моя фамилия Иванов.



Задание 22. А. Прочитайте текст.



Мы студенты. Это наша аудитория. Тут наши столы, стулья, сумки, куртки, тетради, учебники, ручки, карандаши. А это мой стол. Тут моя тетрадь, моя ручка, мой словарь, мой учебник. Вот мои часы, мой телефон.

А это наш преподаватель. Её зовут Нина Петровна. Там её стол, её стул, её учебник.

Б. Расскажите о себе.

ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ СЛОВО *чей?* (*чья? чьё? чьи?*)

Это моя книга.

— **Чья** это книга?

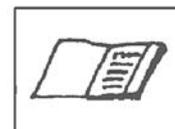
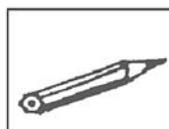
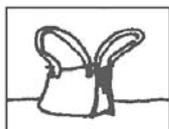
— Моя.



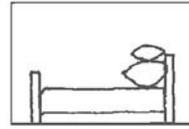
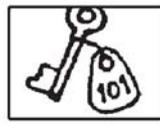
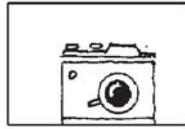
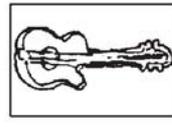
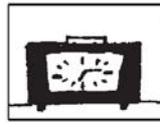
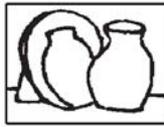
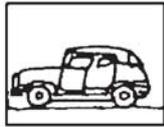
<i>Чей это ... ?</i>			<i>Чьё это ... ?</i>		
Это	мой твой его её наш ваш их	зонт. билет. журнал. словарь.	Это	моё твоё его её наше ваше их	пальто. молоко. яблоко.
<i>Чья это ... ?</i>			<i>Чьи это ... ?</i>		
Это	моя твоя его её наша ваша их	книга. газета. комната. тетрадь.	Это	мои твои его её наши ваши их	деньги. родители. марки.

Задание 23. Задайте вопросы *чей? чья? чьё? чьи?* *Модель:* книга — *Чья это книга?***А.** Используйте слова.

куртка, сумка, тетради, журнал, билет, собака, словарь, зонт, открытки, карта, шарф, кот, дети, письмо, машина

Б. Используйте рисунки.

УРОК 3



Задание 24. Посмотрите на рисунки. А. Скажите, что на них изображено, чьи это вещи.



Модель: *Это я. Это моя комната. Тут мой стол.*



Это я.



Это Наташа.



Это я и моя жена.

Б. Задайте вопросы и ответьте на них по модели.

Модель: — Чей это кот? — *Это его кот.*
 — Чья это сумка? — *Это её сумка.*
 — Чья это собака? — *Это наша собака.*

Задание 25. Составьте вопросы по моделям и ответьте на них. Следите за интонацией вопросительных предложений разного типа.

3.36



Модель 1: — Чья это тетрадь?
 — *Это моя тетрадь.*

3.37



Модель 2: — Это ваша тетрадь?
 — *Да, моя. (Это моя тетрадь.)*
 — *Нет, не моя. Это его тетрадь.*

3.38



Модель 3: — Это ваш БРАТ?
 — *Да, брат.*

— *Это ВАШ брат?*
 — *Да, мой.*

Задание 26. А. Прочитайте диалоги. Следите за интонацией.

- 1) — Кто это?
 — Это мой брат.
 — Как его зовут?
 — Его зовут Олег.
 — Он студент?
 — Нет, он инженер.
 — Он женат?
 — Да, он женат. Вот его жена.
 — А это кто?
 — Это их сын. Его зовут Кирилл.



- 2) — Это твой дедушка?
 — Нет, это мой дядя.
 — А это кто?
 — Это его жена. Её зовут Тамара Петровна.
 — Это их дом?
 — Да, это их дом. Вот их сад, а там их машина.

Б. Составьте аналогичные диалоги по рисунку и по своим фотографиям.

Повторите!

Правило чтения:

аш = ашь → [аш]

каранда́ш [ш] мышь [ш]

Задание 27. Прочитайте слоги.

аш, вошь, кош, лашь, уш, сушь, глушь, ишь, лыш, крыш,
 ваш, блашь, врёшь, клёш, саш, ешь, плешь, юшь, плюш



Запомните!

глаго́л



знать

я	зна́ю	мы	зна́ем
ты	зна́ешь	вы	зна́ете
он/она	зна́ет	они	зна́ют

ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ (ГРУППА 1)

я	-ю	мы	-ем
ты	-ешь	вы	-ете
он/она	-ет	они	-ют



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Ты **знаешь**, кто это?
- Да, **знаю**. Это Виктор Иванов.
(Нет, **не знаю**. / Я не **знаю**, кто это.)
- А кто он?
- Он **футболист**.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Вы не **знаете**, где Виктор?
- Он дома. (Нет, **не знаю**. / Я не **знаю**, где он.)
- Как **по-ру́сски** «snow»?
- Я не **знаю**.
- А вы **знаете**, как по-русски «snow»?
- «Snow» по-русски «**снег**».



Словарь урока 3

а	ключ	сегóдня
áдрес	компью́тер	секретáрь (<i>м. р.</i>)
апте́ка	ко́шка	семья́
ваш	кровáть (<i>ж. р.</i>)	словáрь (<i>м. р.</i>)
вечер	ку́ртка	снег
всё	лист	соль (<i>ж. р.</i>)
вход	лицо́	страни́ца
вы́ход	лю́ди	твой
гита́ра	ма́ть (<i>ж. р.</i>)	тепло́
глаго́л	метрó	тетра́дь (<i>ж. р.</i>)
гостини́ца	мужчи́на	то́же
дверь (<i>ж. р.</i>)	мы́ло	тру́дно
день (<i>м. р.</i>)	мышь (<i>ж. р.</i>)	уже́
де́ньги	ночь (<i>ж. р.</i>)	у́лица
де́рево	общежи́тие	у́тро
де́ти	останóвка	фотоаппа́рат
до́ждь (<i>м. р.</i>)	оте́ц	фотогра́фия
докуме́нт	очки́	фру́кты
домохо́зяйка	перевóдчик	футболи́ст
дядя	плóхо	хлеб
его	пло́щадь (<i>ж. р.</i>)	холоди́льник
её	поня́тно	хóлодно
ещё	по-ру́сски	хорошо́
жена́т	пра́вильно	центр
же́нщина	пробле́ма	цирк
за́мужем	расска́з	часы́
знать	ребёнок	чей (чья, чье, чьи)
иностране́ц	родите́ли	челове́к
иностранка́	сад	шко́льница
их	са́хар	шофёр



Дóброе у́тро!
 Дóбрый ве́чер!
 Дóбрый день!
 До за́втра!
 До свидáния!
 Здра́вствуйте!

Извини́те!
 Как дела́?
 Как по-ру́сски ... ?
 Пожа́луйста!
 Спаси́бо!

Урок 4

ПОВТОРИТЕ!

1. Прочитайте, соблюдайте правила чтения.



жа, жо, жу, жор, жук, жи, ши, жир, ширь, шок, кош,
шка, ша́жа, жа́ша, са, жа, са́жа, за, жа, за́жа, жа́за, шак,
жак, шар, жар, зам, шам, сам, жам, шас, шус, саш, суш,
сош, шос, шах, сах, тиш, лиш, жить, жарь, шарь,
плюш, рош, триш, шить, вошь, веш, даш, дёш,
горб, труд, мог, бег, ров, торг, таз, луг, корж, стог, год,
брод, морж, нож;

глаз, зуб, лоб, сад, клуб, хлеб, автобус,
заво́д, арбу́з, виногра́д, шокола́д

2. Образуйте множественное число. 

Модель: книга — книги

театр — _____

музей — _____

тетрадь — _____

словарь — _____

открытка — _____

друг — _____

город — _____

студент — _____

рука — _____

письмо — _____

брат — _____

дерево — _____

аудитория — _____

фотография — _____

страница — _____

девушка — _____

ключ — _____

чемодан — _____

3. А. Прочитайте (прослушайте) текст.



Это мой брат. Его зовут Андрей. Он инженер. Он женат. Это его жена. Её зовут Марина. Она студентка.

Б. Ответьте на вопросы.

1) Кто это?

3) Кто он?

5) Кто его жена?

2) Как его зовут?

4) Он женат?

6) Как её зовут?



4. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

Меня зовут Александр. Моя **родная** страна — Россия. Мой родной город — Санкт-Петербург. Здесь мой дом.

Вот моя квартира. Мои родители дома. Вот мой папа. Его зовут Владимир. Вы знаете, кто он? Он инженер. А это моя мама. Её зовут Валентина. Она домохозяйка.

Это моя комната. Здесь мой стол, мой стул, мой шкаф, моя кровать, мои книги, тетради.



Б. Расскажите об Александре.

5. Вставьте глагол «знать» в нужной форме. 🗝️

Ты знаешь, как по-русски «table»?

Я _____ .

Мы _____ .

Вы _____ .

Они _____ .

6. Вставьте местоимения в нужной форме. 🗝️

Это я. _____ зовут _____ .

Это он. _____ зовут Игорь.

Это она. _____ зовут Ирина.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ

У меня есть ...

я	— у меня	мы	— у нас
ты	— у тебя	вы	— у вас
он	— у него	они	— у них
она	— у неё		

+ есть книга (№ 1)



Запомните!

У меня		
У тебя		
У него		книга.
У неё	есть	журнал.
У нас		друг.
У вас		дети.
У них		

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

У вас есть фотоаппарат?
 — Да, есть. У меня есть фотоаппарат.
 (— Нет.)

Задание 1. Употребите местоимения в нужной форме. 

Модель: Это я. — У меня есть кот.

- 1) Это я. _____ есть собака.
- 2) Это он. _____ есть жена.
- 3) Это мы. _____ есть дети.
- 4) Это она. _____ есть кошка.
- 5) Это вы. _____ есть сестра?
- 6) Это ты. _____ есть братья?
- 7) Это они. _____ есть машина?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

— У вас есть друзья?
 — **Конечно**, есть. У меня есть друг.
 Его зовут Михаил.



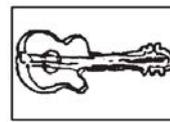
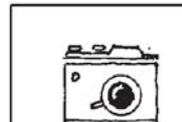
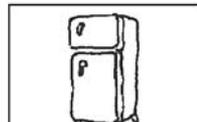
Задание 2. Задайте вопросы и ответьте по модели. 

Модель: — У вас есть книга?
— Да, есть. (Да, у меня есть книга.)

А. Используйте слова.

1) карандаш, 2) машина, 3) дети, 4) сын, 5) сестра, 6) бабушка,
7) тетрадь, 8) словарь

Б. Используйте рисунки.



1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

— Познакóмьтесь! Это мой друг. Его зовут Иван.
— Очень приятно. Меня зовут Игорь.
Моя фамилия Петров.
— Очень приятно.



Задание 3. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

МОЯ СЕСТРА

Познакóмьтесь! Это моя сестра. Её зовут Наташа. Она преподаватель. У неё есть муж. Его зовут Виктор. Он тоже преподаватель. У них есть сын. Его зовут Серёжа. Он ещё шкóльник. Вот их дом.

— У них есть машина?
— Да, есть. Она там.
— У них есть кошка?
— Да, есть. Её зовут Мурка.
— У них есть собака?
— Да. Её зовут Шарик.

Б. Расскажите о Наташе, Викторе, Серёже.



УРОК 4



Запомните!



- Скажите, пожалуйста! (У меня вопрос.)
- Что такое «упражнение»?
(Скажите, пожалуйста, что такое «упражнение»?)
- Скажите, пожалуйста, что **значит** «ручка»?
(Скажите, пожалуйста, что значит слово «ручка»?)
- Скажите, пожалуйста, как по-русски «flowers»?
- **Цветы.**



Повторите!

Окончания глаголов (группа 1)

я	-ю	мы	-ем
ты	-ешь	вы	-ете
он/она	-ет	они	-ют

понимать (гр. 1)

я	понимáю	мы	понимáем
ты	понимáешь	вы	понимáете
он/она	понимáет	они	понимáют



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Скажите, пожалуйста, где театр?
- Извините, я не **понимáю**.

- Скажите, пожалуйста, где **Мари́нский теа́тр**?
- Что? Извините, я плохо понимаю по-русски.
Я иностранец.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Я плохо понимаю по-русски.
- Я всё понимаю.
- Я **ничего** не понимаю.
- **Повторите**, пожалуйста, ещё раз, я ещё плохо понимаю по-русски.



Задание 4. Ответьте на вопросы.

- 1) Вы хорошо понимаете по-русски?
- 2) Вы всё понимаете?
- 3) Как по-русски «flowers»?
- 4) Что такое «упражнение»?
- 5) Вы знаете слово «преподаватель»?



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Это университет. Здесь я **изучаю русский язык**.
Я ещё плохо понимаю и **говорю по-русски**.



изучать (гр. 1)

я изучаю мы изучаем
ты изучаешь вы изучаете
он/она изучает они изучают



говорить (гр. 2)

я говорю мы говорим
ты говоришь вы говорите
он/она говорит они говорят



ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ (ГРУППА 2)

я	-ю	мы	-им
ты	-ишь	вы	-ите
он/она	-ит	они	-ят

Запомните!

		Как?
Я говорю	по-русски	хорошо.
понимаю	по-япóнски	очень
	по-английски	хорошо.
	по-кита́йски	отлично.
		немно́го.
		плохо.
		та́к себе.
		чуть-чу́ть.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Я изучаю	английский язык.	Я говорю	по-английски.
знаю	русский язык.	понимаю	по-русски.
	немецкий язык.		по-неме́цки.

Запомните!

Страна	Откуда вы?	Кто вы?	знать/ изучать (какой?) язык	говорить/ понимать (как?)
Россия	из России -ия → -ии	русский русская русские	русский	по-русски
Япóния	из Японии	япóнец японка японцы	япóнский	по-японски
Герма́ния	из Германии	не́мец немка немцы	неме́цкий	по-немецки
Аме́рика	из Америки -а → -и	америкáнец американка американцы	английский	по-английски
Кита́й	из Китая -й → -я	китаец китаянка китайцы	китайский	по-китайски

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Я изучаю русский язык, **но** я ещё плохо говорю и понимаю по-русски.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Добрый день!
- Здравствуйте!
- Меня зовут Джон. А вас?
- А меня Ольга.
- **Очень приятно.**
- Очень приятно. **Откуда** вы, Джон?
- Я из Америки. Сейчас я изучаю русский язык.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Стив, ты **хорошо** говоришь по-русски?
- Нет, я ещё плохо говорю по-русски.
- **Как** ты говоришь по-английски?
- Я говорю по-английски **хорошо**.
- Я из Америки.

Задание 5. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

Стив из Америки. Он хорошо знает английский язык. Это его родной язык. **Сейчас** он изучает русский язык, но ещё плохо понимает по-русски.



Б. Расскажите о Стиве.

В. Расскажите о себе.

УРОК 4



Запомните!

Почему ...? — ... , потому что ...

— Почему Джон хорошо говорит по-английски?

— Джон хорошо говорит по-английски, потому что он из Америки.

(— Потому что он американец.)

(— Потому что это его родной язык.)



Запомните!

лучше, чем ...

Джон говорит по-английски лучше, чем по-русски.

Виктор говорит по-русски лучше, чем по-английски, потому что он из России.



Задание 6. Прочитайте текст. Вставьте подходящие по смыслу слова. 

Меня зовут _____ . Я студент / студентка.
Я из _____ . Мой родной город _____ .
Там мои родители, мой брат, моя сестра. Я (не) женат / (не) замужем.
Я хорошо говорю _____ , потому что это мой родной язык.
Я хорошо говорю _____ и немного _____ .
По-_____ я говорю лучше, чем по-_____ .
А сейчас я изучаю _____ язык и уже чуть-чуть понимаю _____ .

Задание 7. А. Прочитайте (прослушайте) вопросы. Ответьте на них. Расскажите о себе. 



- 1) Как вас зовут?
- 2) Кто вы?
- 3) Откуда вы?
- 4) У вас есть родители?
- 5) У вас есть братья и сёстры?
- 6) Вы женаты (замужем)?
- 7) У вас есть дети?
- 8) Какой ваш родной язык?
- 9) Вы говорите по-английски? По-русски? По-немецки?
- 10) Как вы говорите по-английски, хорошо или плохо?
- 11) Вы говорите по-английски лучше, чем по-русски?
- 12) Почему вы хорошо говорите по-японски (по-английски)?

Б. Задайте вопросы друг другу.

Задание 8. Расскажите о друге (подруге, брате, сестре, ...).

1) У меня есть друг. _____

2) У меня есть сестра. _____

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Я **хочу** хорошо **говорить** по-русски.

Я хочу знать русский язык.

Я хочу **спать, есть, пить**.



хотеть + инф.

я	хочу́ (т/ч)	мы	хотѐм
ты	хóчешь (т/ч)	вы	хотѐте
он/она	хóчет (т/ч)	они	хотѐт



Задание 9. Ответьте на вопрос: *Что вы хотите?*

Модель: Я хочу говорить по-русски хорошо, быстро и правильно.

Задание 10. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

МОИ ДРУЗЬЯ

Меня зовут Виктор. Я студент. Моя родная страна Россия. Я хорошо говорю по-русски. Это мой родной язык. Я хорошо говорю по-английски и неплохо по-французски. У меня есть друзья. Они иностранцы.



УРОК 4

Это Стив. Он американец. Конечно, он хорошо говорит по-английски. Он неплохо знает французский язык. А по-русски он говорит ещё не очень хорошо. Стив хочет знать русский язык, потому что его бабушка из России.

А это Пьер. Он **француз**. Он хорошо говорит по-французски, потому что это его родной язык. Он хорошо знает русский язык, но не говорит по-английски. **Когда** Стив и Пьер **вместе**, они говорят по-русски или по-французски.

У меня есть брат. Он говорит **только** по-русски. Он ещё не знает **иностранн**ые языки, потому что он ещё **маленький**.

Б. Ответьте на вопросы. 



- 1) Кто Виктор?
- 2) Как он знает английский и французский языки?
- 3) Какой язык он знает лучше?
- 4) У него есть друзья? Кто они?
- 5) Откуда Стив?
- 6) Какие языки знает Стив?
- 7) Как он говорит по-русски и по-французски?
- 8) Почему он говорит по-английски лучше, чем по-русски?
- 9) Почему он хочет хорошо знать русский язык?
- 10) Откуда Пьер?
- 11) Какие языки знает Пьер?
- 12) Кто говорит по-русски лучше: Стив или Пьер?
- 13) Почему Стив и Пьер не говорят по-английски, когда они вместе?
- 14) У Виктора есть брат?
- 15) Как его зовут?
- 16) Почему он не говорит по-английски?

В. Вставьте пропущенные слова. 

Это Виктор. Он хорошо _____ по-русски.

Он неплохо _____ французский язык.

Это Стив. Он из Америки. Он хорошо знает _____ и неплохо говорит _____.

Пьер _____. Конечно, он хорошо говорит _____.

Он хорошо знает _____. Он не говорит _____.

Г. Расскажите о Викторе, о Стиве, о Пьере, о брате Виктора.

Повторите!

хотеть		говорить	
Я _____	МЫ _____	Я _____	МЫ _____
Ты _____	ВЫ _____	Ты _____	ВЫ _____
Он/она _____	Они _____	Он/она _____	Они _____

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Это кита́йский ресторан.

— Какой это ресторан?

— Китайский.



Какóй журнал?	Какáя книга?	Какóе слово?	Какíе часы?
-ый (-ой)	-ая	-ое	-ые
-ий	-ья	-ее	-ие
новый, большой русский хороший синий	новая русская хорошая синяя	новое русское хорошее синее	новые русские хорошие синие

Задание 11. Задайте вопросы: *какой? какая? какое? какие?*

Модель: журнал — *Какой журнал?*

слово, урок, страница, этаж, часы, упражнение, машина, студент, аудитория, язык, город, фирма, банк, музей, гостиница, ресторан, улица, тетрадь, словарь, погóда, домáшнее задáние

Задание 12. Составьте словосочетания.

Модель: хороший (книга) — *хорошая книга*

1) **интерéсный** (фильм, журнал, книга, рассказ, газета, **концёрт**)

2) **красíвый** (девушка, город, здание, **дворéц**, открытки, **ва́за**, пальто, куртка, цветы, море, сумка, чашка, торт, театр)

3) **красный** (карандаш, ручка, рубашка, пальто, зонт, сумка, шарф, шапка, кресло, телефон, словарь, яблоки)

УРОК 4

- 4) хоро́ший (книга, погода, **балёт**, куртка, часы, **блюдо**, комната, дом, банк, друзья, город, суп, мясо, рыба)
- 5) маленькíй (ключ, домашнее задание, дети, аудитория, словарь, тетрадь, машина, окно, собака, ресторан, магазин, **картина**)
- 6) русскíй (язык, слово, люди, **песня**, банк, блюда, музей, буквы, **музыка**, балет, **опера**, города, друзья, **сувенир**)
- 7) **вкусный** (блюдо, суп, мясо, рыба, **рис**, фрукты, **морозеное**)



Задание 13. Подберите существительные к прилагательным.

Модель: плохой _____ — *плохой дом*

- 1) плохая _____ , плохое _____ , плохие _____ ,
плохой _____
- 2) большой _____ , большая _____ , большие _____ ,
большое _____
- 3) старая _____ , старое _____ , старые _____ ,
старый _____
- 4) английский _____ , английская _____ ,
английские _____
- 5) **чёрный** _____ , чёрная _____ , чёрные _____
- 6) **белые** _____ , белая _____ , белый _____

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Большое спасибо!

У меня большое домашнее задание.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ — НАРЕЧИЕ

Прилагательное		Наречие
сущ.	<i>какой?</i>	глагол + <i>как?</i>
<i>кто?</i>	+ <i>какая?</i>	<i>что</i>
<i>что?</i>	<i>какое?</i>	<i>делать?</i>
	<i>какие?</i>	
учебник <i>какой?</i>	— хороший	говорить <i>как?</i> — хорошо
Виктор — <i>хоро́ший</i> студент.		Он <i>хорошо́</i> говорит по-английски.
Сегодня <i>хорошая</i> погода.		<i>где? — как?</i> Здесь <i>холодно</i> (тепло, <i>темно́</i> , <i>светло́</i>). Сегодня <i>холодно</i> .

Задание 14. Вставьте прилагательные или наречия. 

- 1) Анна пишет _____ . краси́вый
 Анна — _____ девушка. краси́во
 У меня есть _____ открытки.
- 2) Мы ещё _____ говорим по-русски. плохо́й
 Алик — _____ студент. пло́хо
- 3) Мы _____ знаем русский язык. хоро́ший
 Это _____ фильм. хорошо́
- 4) Вы знаете _____ язык? ру́сский
 Вы говорите _____ ? по-ру́сски
 Вы хорошо понимаете _____ ?
 Я изучаю _____ язык.
 Я люблю _____ книги.
- 5) Сегодня _____ . холо́дный
 Сегодня _____ погода. хо́лодно
 Наша комната _____ .
 Мои руки _____, потому что здесь _____ .

Задание 15. Прочитайте предложения. Задайте вопросы *какой?* или *как?* 

Модель: Красивая девушка. — *Какая девушка?*
 Сегодня холодно. — *Как сегодня?*

УРОК 4

- 1) Сегодня хорошая погода.
- 2) Антон хорошо говорит по-русски.
- 3) Антон — хороший студент.
- 4) Здесь есть дешёвое вкусное мороженое.
- 5) Там темно.
- 6) Антон говорит по-русски очень быстро.
- 7) Пьер хочет говорить по-русски правильно.

Задание 16. Прочитайте (прослушайте) вопросы. Ответьте на них по модели утвердительно или отрицательно.

Модель: Девушка красивая? — Да, красивая. (Нет, не красивая.)



- 1) Книга интересная?
- 2) Блюдо вкусное?
- 3) Слово новое?
- 4) Здесь холодно?
- 5) Дети маленькие?
- 6) Мороженое холодное?
- 7) Домашнее задание большое?
- 8) Здесь светло?
- 9) Молоко хорошее?
- 10) Сейчас тепло?
- 11) Наташа плохо знает английский язык?
- 12) Сумка красная?
- 13) Шарф чёрный?
- 14) Игорь говорит быстро?
- 15) Машина дорогая?
- 16) Фрукты дешёвые?
- 17) Наташа говорит правильно?
- 18) Сейчас темно?
- 19) Виктор хорошо говорит по-русски?
- 20) Общежитие новое?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Какая это машина?
- Это большая (немецкая, новая, дорогая) машина.
- Это «Мерседес».

Задание 17. Прочитайте предложения. Задайте вопросы и ответьте на них по моделям.



Модель 1: Это журнал.

- Какой это журнал?
- Это старый журнал.

Модель 2: У него есть машина.

- Какая у него машина?
- У него новая машина. (У него «Мерседес».)

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) Это театр. | 5) У неё есть собака. |
| 2) Это музей. | 6) У нас есть телевизор. |
| 3) Это дворец. | 7) У него есть фотоаппарат. |
| 4) Это гостиница. | 8) У них есть дом. |

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

сколько?	какой?	какая?	какое?
1 один	пёрвый	-ая	-ое
2 два	второй	-ая	-ое
3 три	третий	-тья	-тье
4 четыре	четвёртый	-ая	-ое
5 пять	пятый	-ая	-ое
6 шесть	шестой	-ая	-ое
7 семь	седьмой	-ая	-ое
8 восемь	восьмой	-ая	-ое
9 девять	девятый	-ая	-ое
10 десять	десятый	-ая	-ое

4.30



Задание 18. Употребите данные выше порядковые числительные вместе с существительными «урок», «страница», «упражнение».

Задание 19. Ответьте на вопросы. Используйте порядковые числительные, стоящие в скобках.



Модель: Какая это аудитория? (1) — Это первая аудитория.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) Какая это комната? (4) | 5) Какой это дом? (1) |
| 2) Какая это страница? (9) | 6) Какая это квартира? (8) |
| 3) Какой это этаж? (6) | 7) Какая это аудитория? (15) |
| 4) Какой это автобус? (7) | 8) Какой это ряд? (2) |

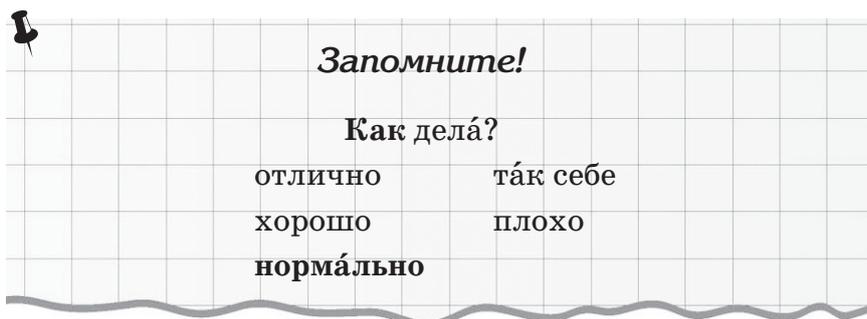
УРОК 4

9) Какой это троллэйбус? (10)

11) Какое у вас место? (3)

10) Какое это упражнение? (13)

12) Какой век? (XX, XXI)



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Привёт, Антон! Как дела?
- Хорошо. А у тебя?
- У меня тоже хорошо.

Задание 20. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные, наречия, порядковые числительные. 

- 1) Это _____ машина.
- 2) Здесь _____ .
- 3) Это _____ чемодан.
- 4) Это _____ шоколад.
- 5) Это _____ цветы.
- 6) Это _____ этаж.
- 7) Это _____ картина.
- 8) Это _____ страница.
- 9) Это _____ язык.
- 10) Сегодня _____ .
- 11) Том _____ говорит по-русски.

Словарь урока 4

Аме́рика	когда́	раз (ещё раз)
амери́канец	конечно́	рис
англи́йский	конце́рт	родно́й
арбу́з	краси́вый	ру́сский
балéт	красный	ряд
банк	лу́чше (чем)	светло́
бе́лый	ма́ленький	се́дьмо́й
блюдо́	Мари́нский теа́тр	сейча́с
большо́й	ме́сто	си́ний
бы́стро	морóженое	ста́рый
ва́за	му́зыка	сувени́р
виногра́д	не́мец	та́к себе
век	неме́цкий	темно́
вкусный	немно́го	то́лько
вместе́	ниче́го (не)	тре́тий
восьмо́й	но	троллейбу́с
второ́й	но́вый	францу́з
Герма́ния	норма́льно	хоро́ший
дворе́ц	о́пера	цвeты́
девя́тый	отку́да	чем
деся́тый	отли́чно	чемодáн
дешёвы́й	пе́рвый	четвёртый
домáшнее задáние	пе́сня	чёрный
дорого́й	плохо́й	чу́ть-чу́ть
заво́д	по-англи́йски	шесто́й
из	пого́да	шко́льник
иноста́нний	по-неме́цки	шокола́д
интересный	потому́ что	язы́к
како́й (кака́я, како́е, какие́)	по-францу́зски	япо́нец
карти́на	почему́	Япо́ния
Кита́й	по-япо́нски	япо́нский
кита́йский	пра́вильно	
	пя́тый	

говори́ть
есть
знать
изуча́ть
пить
повтори́ть
пони́мать
сказа́ть
спать
хоте́ть + инф.

Повтори́те!
Познако́мьтесь!
Приве́т!
Скажи́те, пожа́луйста!
Что зна́чит ...?
Что тако́е ...?



Урок 5

ПОВТОРИТЕ!

1. Прочитайте слова.



площадь, женщина, мужчина, девушка, дедушка, улица, дом, тётя, здание, цирк, театр, девочка, парк, сын, дочь, стадион, аптека, музей, общежитие

2. Распределите слова задания 1 по родам. 

он	она	оно

3. Вспомните, какие русские глаголы вы уже знаете.

группа 1

группа 2

4. Напишите формы глаголов.



знать

Я _____
ТЫ _____
ОН/она _____
МЫ _____
ВЫ _____
ОНИ _____

хотеть

Я _____
ТЫ _____
ОН/она _____
МЫ _____
ВЫ _____
ОНИ _____

говорить

Я _____
ТЫ _____
ОН/она _____
МЫ _____
ВЫ _____
ОНИ _____

5. Прочитайте слова. Добавьте к ним прилагательное «хороший» в нужной форме. 

Модель: книга — хорошая книга

_____ семья	_____ деревья	_____ сувенир
_____ тетрадь	_____ утро	_____ музыка
_____ блюдо	_____ журнал	_____ балет
_____ словарь	_____ друзья	_____ опера
_____ площадь	_____ погода	_____ статья
_____ время	_____ песни	_____ рассказ

 **Запомните!**

10 — дэсять	60 — шэстьдэсят [шыз'д'ис'át]
20 — двáдцать	70 — сэшьдэсят
30 — трéдцать	80 — вóсьмьдэсят
40 — сóрок	90 — девяно́сто
50 — пятьдэся́т [п'ид'ис'át]	100 — сто

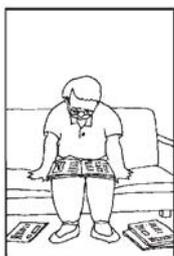


6. Прочитайте.

22, 56, 83, 12, 19, 29, 95, 76, 67, 97, 84, 93, 28, 46, 32, 112, 184, 130, 173, 108, 66, 16, 98, 69, 78, 113, 63, 79, 92, 186, 101, 86, 57, 72, 48, 160, 117, 18, 120



ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 4) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ что?



Борис читает журна́л.
— **Что** читает Борис?
— Журна́л.



Число	Род	Именит. пад. (№ 1) <i>что?</i>	Окончания	Винит. пад. (№ 4) <i>что?</i>
Един- ственное	Мужской (он)	журнал	∅ = ∅	журнал
		текст		текст
		рассказ		рассказ
	Средний (оно)	письмо	-о = -о	письмо
	Женский (она)	книга	-а → -у	книгу
газета		газету		
статья		статью		
	тетрадь	-ь = -ь	тетрадь	
Множе- ственное	(они)	журналы	-ы = -ы	журналы
		газеты		газеты
		письма	-а = -а	письма



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Борис читает журнал.
Кто читает журнал? — Борис.
Что читает Борис? — Журнал.
 Что *делает* Борис? — Читает.

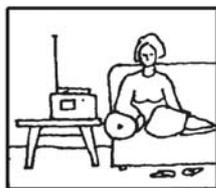
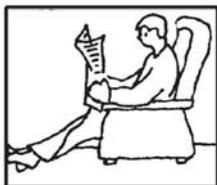
	читать (гр. 1)
я _____	мы _____
ты _____	вы _____
он/она _____	они _____

	делать (гр. 2)
я _____	мы _____
ты _____	вы _____
он/она _____	они _____

Запомните!

читать	книгу (книга)
слушать	музыку (музыка)
смотреть	телевизор
изучать	русский язык
хотеть	мороженое
делать	домашнее задание

+ *что?*



Андрей читает газету. Марина слушает музыку.

слушать (гр. 1) что?

	я	слуша...	мы	слуша...	ра́дио
	ты	слуша...	вы	слуша...	музыку
	он/она	слуша...	они	слуша...	оперу

смотреть (гр. 2) что?

	я	смотр...	мы	смотр...	телевизор
	ты	смотр...	вы	смотр...	конце́рт
	он/она	смотр...	они	смотр...	футбо́л
					фильм
					программу «Но́вости»
					(програ́мма)

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Виктор, что ты сейчас делаешь?
- Я смотрю телевизор. А ты?
- А я делаю домашнее задание.

Задание 1. Напишите нужные окончания и раскройте скобки. 

- 1) Мы слуша... _____ (музыка).
- 2) Они смотр... _____ (телевизор).
- 3) Он чита... _____ (книга).
- 4) Вы хот... _____ (яблоко)?
- 5) Я чита... _____ (статья).
- 6) Ты дела... _____ (домашнее задание).

Задание 2. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

Познакомьтесь. Это Андрей Петров. Он переводчик. Сейчас он дома. Он читает газету. Он читает по-английски, потому что он хорошо знает английский язык.

А это его жена. Она тоже читает. Она читает журнал.



УРОК 5

Б. Расскажите об Андрее и его жене.

В. Задайте вопросы к тексту. 

Задание 3. Задайте вопросы к выделенным словам. 

- 1) Антон читает газету.
- 2) Наташа слушает музыку.
- 3) Анна смотрит телевизор.

Задание 4. А. Прочитайте (прослушайте) текст.



СЕМЬЯ

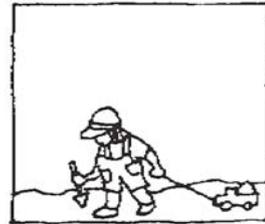
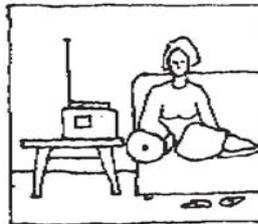
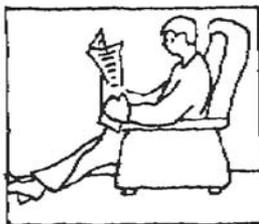
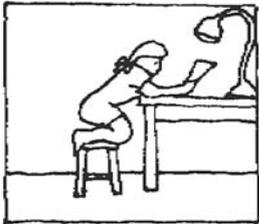
Виктор Петрович — бизнесмен. Он женат. Его жена — преподаватель. Её зовут Светлана Васильевна. У них есть дети — сын и дочь.

Сейчас Виктор Петрович и его жена дома. Сегодня они не **работают**. Они **отдыхают**. А что делают Виктор Петрович и его жена? Виктор Петрович читает. Что он читает? Он читает газету. Светлана Васильевна слушает музыку.

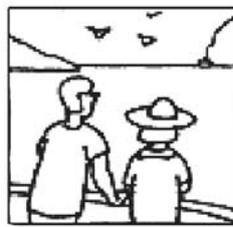
Их дочь Нина тоже дома. Что она делает? Она читает книгу. А где их сын? Он **гуляет**. Как его зовут? Его зовут Максим.

Б. Перескажите текст, глядя только на рисунки.

В. Задайте вопросы, глядя на рисунки.



гулять
работать
отдыхать



Виктор и Антон работают.

Игорь и Ольга отдыхают.

Задание 5. Вставьте местоимения. 

Модель: _____ слушают оперу. — *Они* слушают оперу.

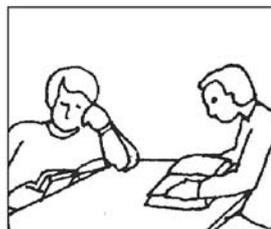
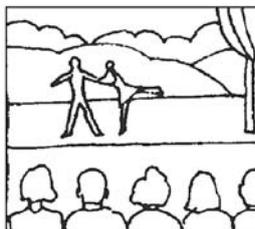
- 1) _____ слушаем музыку.
- 2) _____ гуляет.
- 3) _____ смотрят телевизор.
- 4) _____ читаю.
- 5) _____ изучаете русский язык.
- 6) _____ делаем домашнее задание.
- 7) _____ знаю русский язык ещё плохо.
- 8) _____ говорят по-русски хорошо.
- 9) _____ отдыхаешь?
- 10) Где _____ работаете?

Задание 6. Вставьте нужные окончания. 

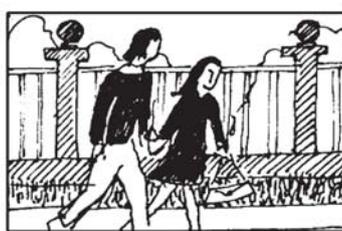
- 1) Где он работа.....?
- 2) Где вы отдыха.....?
- 3) Я хо..... спать.
- 4) Мы говор..... по-русски.
- 5) Они слуша..... музыку.
- 6) Мы хо..... есть.

Задание 7. Составьте рассказы по рисункам. Расскажите, кто эти люди, что они сейчас делают. 

Модель: Это Виктор. Он преподаватель. Сейчас он читает письмо.



-  1) _____ 2) _____ 3) _____



- 4) _____ 5) _____



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Олег, ты не знаешь, где Сергей?
 — **Точно** не знаю. Я думаю, что он дома, смотрит телевизор. Сегодня футбол.



думать (гр. 1)

я _____ мы _____
 ты _____ вы _____
 он/она _____ они _____

Задание 8. А. Прочитайте (прослушайте) диалог.



- Алло! Виктор?
 — Я слушаю.
 — Здравствуй! Это Стив. Что ты делаешь, Виктор?
 — Смотрю телевизор. Сейчас футбол.
 — А твоя сестра дома? Что она делает?
 — Да, дома. Она читает книгу. А что ты делаешь?
 — Я делаю домашнее задание, но не всё понимаю. Скажи, пожалуйста, как по-русски «He has a dog»?
 — «У него есть собака».
 — Спасибо. До свидания!
 — До завтра!

Б. Скажите, что делают Стив, Виктор и его сестра.

В. Скажите, что не знает Стив.

Запомните!

<i>что?</i>	<i>когда?</i>	
утро —	у́тром	
день —	днём	
вечер —	вечером	редко
	сейчас	иногда
	всегда	никогда (не)
	обычно	каждый день
	часто	в свободное время

Задание 9. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

ВИКТОР И ПЬЕР



Виктор инженер. Днём он работает, а вечером отдыхает. Он слушает музыку, смотрит телевизор или читает книги. В свободное время он иногда гуляет.

Пьер днём изучает русский язык. Вечером он **сначала** делает домашнее задание, а **потом** смотрит телевизор. Он часто слушает музыку. Он **любит** слушать музыку в свободное время.

Б. Ответьте на вопросы. 

- 1) Что Виктор делает днём?
- 2) Что Виктор делает вечером?
- 3) Как он отдыхает?
- 4) Что он делает в свободное время?
- 5) Что Пьер делает днём и вечером?
- 6) Почему он часто слушает музыку?



любить + что?; инф.

я	люблю (б/бл)	мы	любим
ты	любишь	вы	любите
он/она	любит	они	любят

Запомните!

слушать музыку
 смотреть телевизор
 играть в футбол,
 в теннис,
 Я люблю в шахматы
 путешествовать
 мороженое



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Я люблю спорт, **особенно** футбол. А вы?
 — Я тоже люблю футбол.
- Я очень люблю **бейсбол**. А вы?
 — Я не люблю бейсбол, я люблю теннис.
 — А я люблю бейсбол **больше, чем** теннис.
- Я **люблю** бейсбол **больше, чем** футбол.
 — Я **говорю** по-английски **лучше, чем** по-русски.
- Что вы **больше** любите: **арбузы** или **бананы**?
 — Я больше люблю арбузы.
 — А я люблю бананы больше, чем арбузы.
- Что ты любишь делать в свободное время?
 — В свободное время я люблю играть в футбол.

Задание 10. А. Расскажите, что вы любите, что вы любите делать в свободное время.

Б. Спросите у друзей, что любят они.

В. Составьте диалоги.

Задание 11. А. Прочитайте текст. Вставьте слова и окончания. 

Познакомьтесь! Это _____. Он из _____. Конечно, он хорошо говор... _____. Он неплохо зна... _____ язык. Сейчас _____ изуча... русский язык, потому что он хоч... хорошо говор..., чита... и понима... по-русски.

Вечером он сначала дела... домашн... задание, а потом он отдыха... . Он слуша... музык..., смотр... телевизор, особенно он люб... футбол. _____ часто чита... книг... и журнал... .

Иногда он чита... русск... газеты. Конечно, он не всё понима..., потому что он изуча... русск... язык только один **месяц**. В свободн... время он люб... игра... в футбол. Он хорошо игра... .

Сейчас _____ дома. Он чита... книг... .

Б. Задайте вопросы к тексту. 

В. Перескажите текст.

Задание 12. Расскажите о своих друзьях.

Задание 13. Вставьте подходящие по смыслу глаголы. 

- 1) Каждый день я _____ русский язык.
- 2) Иногда я _____ газеты.
- 3) Мы _____ играть в футбол.
- 4) Он _____ смотреть телевизор.
- 5) Я очень _____ спать.
- 6) Они часто _____ музыку.
- 7) Я хочу хорошо _____ по-русски.
- 8) Мой друг хорошо _____ русский язык.

 **Запомните!**

Ско́лько вре́мени?

Скажите, пожалуйста, **ско́лько сейча́с вре́мени?**

	1 (один) час	1 (одна) минута.
Сейчас	2 (два), 3, 4 часа́ [чиса́]	2 (две), 3, 4 минуты.
	5, 6, ..., 20 часо́в [чисо́ф]	5, 6, ..., 20 минут.



Задание 14. Скажите, сколько сейчас времени.

12:40, 02:22, 05:31, 08:20, 15:52, 01:17, 04:15, 11:10, 19:44,
16:35, 03:33, 07:50



 **Запомните!**

Ско́лько вре́мени?	→ Сейчас 9 часов.
Во сколько вы за́втракаете? (= Когда вы обычно завтракаете?)	→ Я завтракаю в 9 часов.

завтракать (гр. 1)

обедать (гр. 1)

ужинать (гр. 1)



УРОК 5

Задание 15. Ответьте на вопросы (назовите время).



- 1) Когда вы обычно смотрите телевизор?
- 2) Когда вы обычно делаете домашнее задание?
- 3) Когда вы обычно завтракаете?
- 4) Когда вы обычно обедаете?
- 5) Когда вы обычно ужинаете?



есть				пить				спать		
я	ем	мы	едим	я	пью	мы	пьём	я	сплю (п/пл)	мы спим
ты	ешь	вы	едите	ты	пьёшь	вы	пьёте	ты	спишь	вы спите
он/она	ест	они	едят	он/она	пьёт	они	пьют	он/она	спит	они спят



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Обычно я обедаю в 2 часа. **На обед** я ем суп, карто́шку, рис, мясо, **салáт**; пью сок или воду.

Задание 16. Расскажите, что вы обычно едите и пьёте утром **на завтрак**, днём **на обед** и вечером **на ужин**.

Задание 17. А. Прочитайте (прослушайте) текст.



МОЙ ДЕНЬ

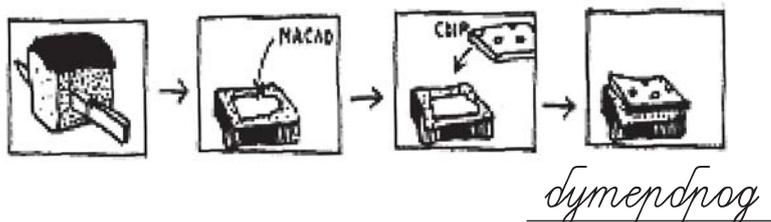
Я — Эрик Ларссен, бизнесмен из **Швеции**.

Я обычно завтракаю в 8 часов 15 минут. На завтрак я обычно ем **булочку** или **бутербрòд** и пью кофе. Днём я работаю. В 2 часа у меня обед. На обед я ем суп, мясо или рыбу. Я часто ем **òвоци** и фрукты. Я люблю фрукты.

Вечером я изучаю русский язык, потому что я хочу говорить по-русски и понимать, что говорят русские люди. Я много работаю. Каждый день у меня большое домашнее задание.

Когда у меня есть свободное время, я отдыхаю. Когда я отдыхаю, я слушаю музыку, смотрю телевизор, играю в футбол. **Ёсли** хорошая погода, я гуляю.

Б. Расскажите о господине Ларссене.



Задание 18. Расскажите о себе. Тема «Мой день».

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Как вы себя чувствуете?

Я чувствую себя хорошо.

плохо.

нормально.

так себе.



чУВСТВОВАТЬ [ч'уствават'] (себя)

я чУвствую мы чУствуем
ты чУствуешь вы чУствуете
он/она чУствует они чУствуют

путешествоВАТЬ



я _____ мы _____
ты _____ вы _____
он/она _____ они _____

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Я люблю путешествовать.

Я часто путешествую.



Запомните!

болеть

У меня болит	голова.	У меня болят	ру́ки.
	нога́.		но́ги.
	зуб.		зúбы.
	úхо.		úши.
	го́рло.		
	живо́т.		

— Что у вас болит?

— У меня болит голова.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Где Игорь?
- Он дома.
- Почему?
- Он чувствует себя плохо.
- **Что у него болит?**
- У него болит живот.



Запомните!

Игорь: «У меня болит голова».

Что говорит Игорь?

Игорь **говорит**, что у него болит голова.

Задание 19. А. Прочитайте (прослушайте) текст.



ДОКТОР ВИКТОР ИВАНОВИЧ

Это Виктор Иванович. Он врач. Днём он работает, а вечером отдыхает. Сейчас 11 часов 10 минут. Виктор Иванович работает. Вот его кабинет. Здесь девушка. Она говорит: «Доктор, я плохо себя чувствую. У меня **кашель**».

А вот **молодой человек**. Он говорит: «Доктор, у меня болит голова».

А это Пьер. Вы знаете, кто он? Он студент-иностранец. Он тоже здесь. Пьер и Виктор Иванович говорят по-русски:

— Пьер, как вы себя чувствуете?

— Спасибо, доктор, уже лучше. У меня **только насморк**.

Вечером Виктор Иванович не работает. Он отдыхает. Вы знаете, что он делает? Он читает книги, слушает музыку. Иногда он смотрит телевизор. Он очень любит смотреть программу «Новости». Он часто смотрит «Новости», потому что он хочет знать всё.

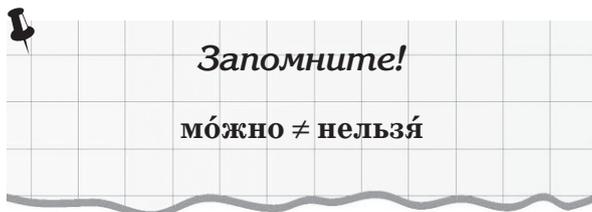
Б. Вставьте пропущенные слова. 

1) Виктор Иванович — _____. Днём он _____, а вечером _____. Вечером он _____ книги, _____ музыку. Иногда он _____ телевизор. Он очень любит _____ программу «Новости». Он часто _____ «Новости», потому что он _____ знать всё.

2) Девушка плохо себя _____, у неё _____. Молодой человек тоже _____ себя чувствует. У него _____ голова. Пьер сегодня чувствует себя _____, чем **вчера**. У него только _____.

В. Расскажите, что вы узнали о Викторе Ивановиче, девушке, молодом человеке и Пьере. 

Г. Скажите, что говорит девушка? Что говорит молодой человек? Что говорит Пьер? 



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Здесь **можно фотографировать**?
- Да, можно. (Нет, **нельзя**.)
- Можно **сказать** по-русски:
«Пьер чувствует себя не очень хорошо»;
«Сегодня Пьер чувствует себя лучше, чем **вчера**»?
- Да, можно. (Нет, **нельзя**.)



Словарь урока 5



арбу́з

банáн

бейсбóл

бóльше (чем)

бу́лочка

бутербрóд

вéчером

вóсемьдесят

всегда́

вчера́

го́рло

два́дцать

девяно́сто

де́сять

днём

е́сли

живо́т

за́втрак

зуб

иногда́

кабинéт

ка́ждый день

карто́шка

ка́шель (*м. р.*)

когда́?

конце́рт

ме́сяц

мо́жно

молодо́й челове́к

му́зыка

на́сморг

нельзя́

никогда́ (не)

но́вости

обе́д

обы́чно

о́воци

осо́бенно

пото́м

програ́мма

пятьдеся́т

ра́дио

ре́дко

салáт

(в) свобóдное вре́мя

сейча́с

се́мьдесят

снача́ла

со́рок

статья́

сто

те́ннис

то́лько

то́чно

три́дцать

у́жин

у́тром

у́хо (у́ши)

футбо́л

ча́сто

ша́хматы

Шве́ция

шестьдеся́т

боле́ть

гуля́ть

де́лать *что?*

ду́мать

за́втракать

игра́ть

люби́ть *что?*; + инф.

обе́дать

отдыха́ть

путеше́ствовать

рабо́тать

сказа́ть

слу́шать *что?*смотре́ть *что?*

у́жинать

фотографи́ровать

чита́ть

чу́вствовать себя́

Ско́лько (вре́мени)?

Урок 6

ПОВТОРИТЕ!

1. Прочитайте слоги. Соблюдайте правила чтения.

ча, ша, шок, щук, шит, щит, коч, соч, заш, щас, чиш, лиш, плох, цит, хит, чих, хоть, мех, смех, жук, жуть, тир, ширь, жарь, жил, шил, чтил, шаль, жаль, хмель, зин, синь, стих, шах, хищ



2. Прослушайте слова. Поставьте в них ударение. Прочитайте слова.

друзья, музей, преподаватель, университет, школьница, площадь, мужчина, улица, человек, город, проспект, студент, факультет, иностранец, американец, экономист, футболист



3. Составьте возможные вопросы со словами: 

1) Откуда _____ ? 2) Сколько _____ ? 3) Как _____ ?
4) Во сколько _____ ? 5) Почему _____ ? 6) Что _____ ?

4. Восстановите вопросы. 

- 1) — _____ ?
— Виктор дома.
— _____ ?
— Он читает.
— _____ ?
— Книгу.
— _____ ?
— Да, по-русски.
— _____ ?
— Да, он знает русский язык.
— _____ ?
— Он знает русский язык хорошо.
- 2) — _____ ?
— Это мой карандаш.
- 3) — _____ ?
— Обычно я завтракаю в 8 часов 30 минут.
- 4) — _____ ?
— Это красный карандаш.

УРОК 6

- 5) — _____ ?
— Это мой друг.
— _____ ?
— Эрик.
— _____ ?
— Да, иностранец.
— _____ ?
— Он из Швеции.
— _____ ?
— Нет, он не говорит по-русски.
— _____ ?
— Он студент.
- 6) — _____ ?
— Да, у меня есть брат.
— _____ ?
— Нет.
— _____ ?
— Потому что он ещё маленький.

5. Напишите формы глаголов.



есть		пить	
я _____	мы _____	я _____	мы _____
ты _____	вы _____	ты _____	вы _____
он/она _____	они _____	он/она _____	они _____



спать		чувствовать	
я _____	мы _____	я _____	мы _____
ты _____	вы _____	ты _____	вы _____
он/она _____	они _____	он/она _____	они _____



любить		хотеть	
я _____	мы _____	я _____	мы _____
ты _____	вы _____	ты _____	вы _____
он/она _____	они _____	он/она _____	они _____

6. Прочитайте предложения, напишите инфинитивы глаголов.

Модель: Я слушаю музыку. — *слушать*

- 1) Я читаю. _____
2) Он гуляет. _____
3) Мы играем. _____

- 4) Что вы пьёте? _____
 5) Они едят рис. _____
 6) Она спит. _____
 7) Я смотрю телевизор. _____
 8) Он чувствует себя плохо. _____

Повторите и запомните!

11 — одиннадцать	30 — тридцать	200 — двéсти
12 — двенадцать	40 — сóрок	300 — трíста
13 — тринадцать	50 — пятьдеся́т	400 — четы́реста
14 — четырнадцать	60 — шестьдеся́т	500 — пятьсо́т [п'итсо́т]
15 — пятнадцать	70 — сéмьдеся́т	600 — шестьсо́т [шыссóт]
16 — шестнадцать	80 — во́семьдеся́т	700 — семьсо́т
17 — семнадцать	90 — девяно́сто	800 — восемьсо́т
18 — восемнадцать	100 — сто	900 — девятьсо́т
19 — девятнадцать		1000 — ты́сяча
20 — двадцать		



Задание 1. Прочитайте числа.

238, 564, 789, 676, 767, 919, 315, 419, 860, 326, 572, 490, 605,
 812, 202, 913, 630, 793, 407, 536, 804
 92, 116, 46, 968, 75, 1891, 733, 1995, 313, 629, 222, 1119, 69, 34,
 451, 518, 25, 1283



Запомните!

1 (одна)	минута	тысяча
2 (две), 3, 4	минуты	тысячи
5 ... 20	минут	тысяч



Задание 2. Прочитайте числа.

128, 200, 900, 400, 5000, 6000, 701, 820, 9500, 129, 1900, 220,
 320, 610, 730, 960, 580, 330, 307, 850, 306, 745, 49000



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Какой год?

1991 — тысяча девятьсот девяносто первый год

2010 — две тысячи десятый год



Задание 3. Прочитайте, какой год.



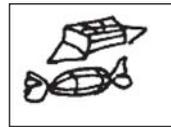
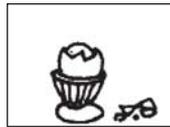
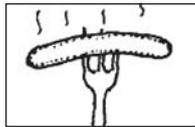
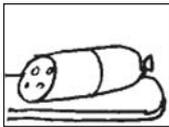
1999 год, 1751 год, 1634 год, 1882 год, 1973 год, 1969 год,
1955 год, 2016 год



Запомните!

Вот магазин «Продукты».

Здесь есть мясо, колбаса́, рыба, сыр, молоко, масло, соль, сахар, сок, хлеб (белый, чёрный), икра́ (чёрная, красная), кофе, чай, сосиски (соси́ска), яйца (яйцо́), конфеты (конфе́та), торты (торт).

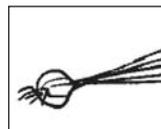
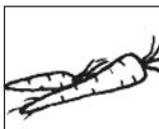
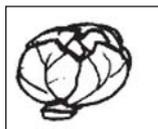


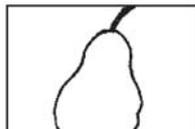
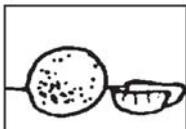
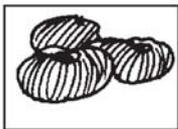


Запомните!

Вот магазин «Овощи и фрукты».

Здесь есть виноград, картошка (карто́фель), капуста́, морко́вь, свёкла, лук, чесно́к, помидоры (помидо́р), огурцы́ (огуре́ц), яблоки, апельсины (апельси́н), лимоны (лимо́н), бананы (банан), арбузы, груши (гру́ша).



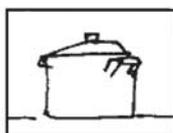




Запомните!

Вот магазин «Посуда».

Здесь есть **чайник**, чашка, стакан, **кастрюля**,
сковорода (сковоро́дка), тарелка, вилка, нож, ложка.





Запомните!

Вот магазин «Одежда».

Здесь есть пальто, куртка, рубашка, **костюм**,
пиджак, **брюки**, **джинсы**, **галстук**, **носки**,
платье, **юбка**, **свитер**, шапка, шарф, **перчатки**.

Вот магазин «Обувь».

Здесь есть **ботинки**, **кроссовки**, **туфли**, сапоги.

Вот магазин «Мебель».

Здесь есть стол, стул, шкаф, кресло, **диван**, кровать.

Вот кафе, **буфет**.

Здесь есть блюда: суп, **борщ**, **пельмени**, **котлеты**,
бифштекс, салат, **каша**, **блины**, **курица**,
пирожки (пирожок), бутерброд, булочка.



УРОК 6

Задание 4. Скажите, какие русские блюда вы знаете? Какое блюдо вкусное, а какое — нет?

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ

Сколько стоит ... ?

Ручка стоит 20 рублей.

— Сколько стоит ручка?

Сколько стоит	<i>что?</i> (№ 1)	ручка?
		газета?
		журнал?
		масло?
Сколько стоят		ботинки?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В магазине:

— У вас есть русско-английский словарь?

— Да, есть.

— Сколько **стоит** словарь? (Сколько он **стоит**?)

Сколько **стоит** книга? — Книга **стоит** 90 рублей.

Сколько **стоят** газеты? — Газеты **стоят** 60 рублей.

(60 рублей — это **цена**.)



Запомните!

Сколько?			
1 (один)	рубль, доллар	1 (одна)	копейка
2 (два), 3, 4	рубля, долларов	2 (две), 3, 4	копейки
5, 6 ... 20	рублей, долларов	5, 6 ... 20	копеек
сколько		сколько	
много		много	
мало		мало	
	1 (одна)	тысяча	рублей, долларов
	2 (две), 3, 4	тысячи	рублей, долларов
	5, 6 ... 20	тысяч	рублей, долларов

Задание 5. Разыграйте диалог «В магазине». 

Модель 1: — чашка (100) — *Сколько стоит чашка?*
— *Чашка стоит 100 рублей.*

шапка (950 руб.), джинсы (850 руб.), шарф (873 руб.), перчатки (624 руб.), кроссовки (840 руб.), куртка (5800 руб.), ботинки (420 руб.), юбка (800 руб.), диван (20 000 руб.); картошка (12 руб. 50 коп.), бананы (17 руб.), колбаса (340 руб.), аспирин (8 руб. 10 коп.), апельсины (25 руб. 50 коп.), морковь (24 руб. 50 коп.), капуста (15 руб. 30 коп.)

УКАЗАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ

этот (эта, это, эти)

Эта ручка стоит 20 рублей, а **эта** ручка стоит 50 рублей.

— Какая ручка стоит 20 рублей?

— **Эта.**



Это ручка. Это карандаш.	— Что это?
Сколько стоит эта ручка?	— Какая? Эта?
Этот карандаш?	— Какой? Этот?
Это мясо?	— Какое? Это?
стоят эти открытки?	— Какие? Эти?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- 1) — Кто это?
— Это студенты.
— Какой студент из Америки?
— Этот.
- 2) Этот студент из Америки. Эта студентка из Японии.
— Что это?
— Это ручка?
— Сколько стоит эта ручка?



Задание 6. Задайте вопросы по моделям. 

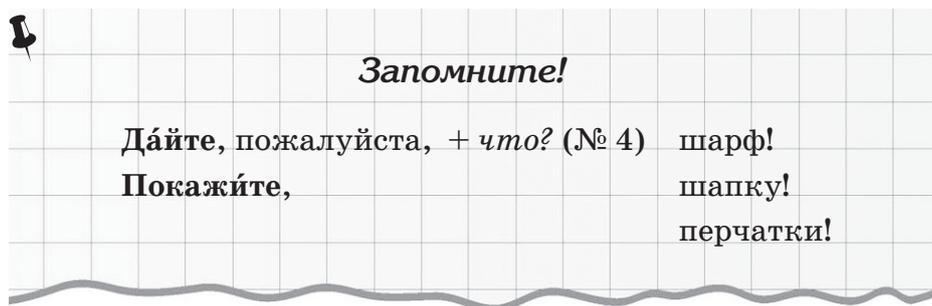
Модель 1: — Сколько стоит сумка?
— *Какая? Эта?*

Модель 2: Сколько стоит эта сумка?

УРОК 6

С л о в а:

куртка, торт, хлеб, сыр, колбаса, сок, книга, словарь, пальто, телевизор, перчатки, открытки, часы, диск, ботинки.



Задание 7. Составьте предложение-просьбу по модели. 

Модель: Дайте (мне), пожалуйста, ручку!

А. Используйте слова.

ручка, карандаш, открытка, словарь, тетрадь, газета, картошка, сыр, колбаса, стакан, чашка, вилка, нож, **макарóны**, мыло, салат, помидоры, арбуз, перчатки, книга, чемодан.

Б. Используйте рисунки.



Задание 8. А. Вставьте слова «карта» и «конверт» в нужной форме. 

- 1) У вас есть _____ и _____ ?
- 2) Сколько стоят _____ и _____ ?
- 3) Покажите, пожалуйста, _____ и _____ .
- 4) Дайте, пожалуйста, _____ и _____ !

Б. Раскройте скобки. 

- 1) Сколько стоит _____ (сумка)?
- 2) Дайте, пожалуйста, _____ (чашка)!
- 3) У вас есть _____ (чеснок)?
- 4) Покажите, пожалуйста, _____ (книга).
- 5) У вас есть _____ (зонт)?
- 6) Дайте, пожалуйста, _____ (газета)!
- 7) Покажите, пожалуйста, _____ (галстук).
- 8) Сколько стоит _____ (чемодан)?
- 9) Дайте, пожалуйста, _____ (вилка, ложка, нож)!
- 10) Дайте, пожалуйста, _____ (лук, картошка, капуста)!
- 11) Сколько стоят _____ (ручка, карандаш, словарь)?
- 12) Дайте, пожалуйста, _____ (ручка, карандаш, словарь)!

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В магазине. Продавец и покупатель: 3) — Мне, пожалуйста, бананы.

- 1) — У вас есть картошка? — Сколько? 4 достаточно?
— Да, есть. — Да, достаточно.

— Сколько она стоит?

— 22 рубля килограмм.

— Дайте, пожалуйста, картошку.

— Сколько?

— 5 килограммов.

В кафе. Покупатель:

- 4) — Мне, пожалуйста, бутерброд и апельсиновый сок.
— Пожалуйста.

2) — Сколько стоят лимоны?

— 12 рублей.

— Килограмм?

— Нет, одна штука.

— Дайте, пожалуйста, лимоны.

— Сколько?

— Два.



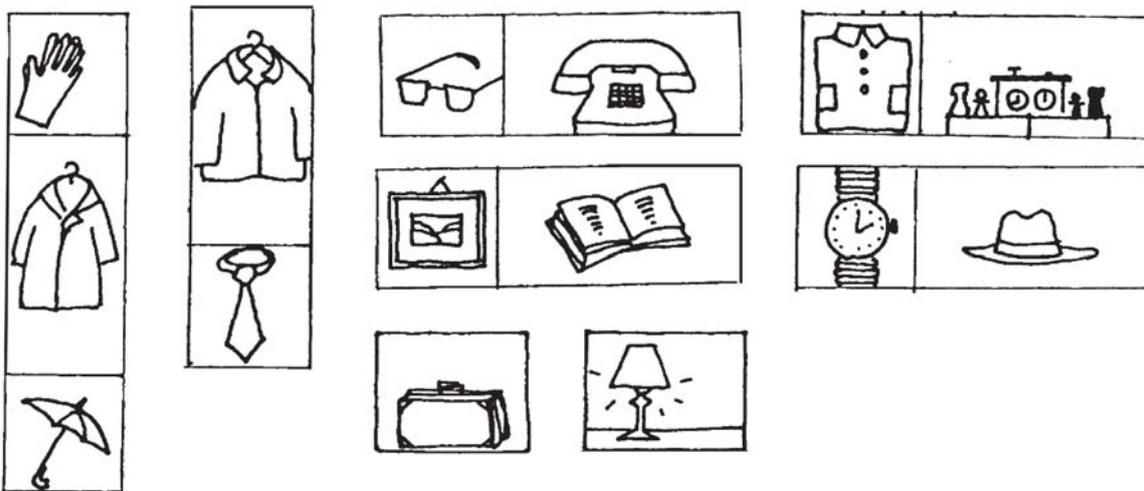
УРОК 6

Задание 9. Разыграйте диалоги «В магазине». 

А. Используйте слова:

сумка, карта, сыр, ручка, тетрадь, чашка, молоко, рыба, газета, зонт, телефон.

Б. Используйте рисунки:



Запомните!				
1 (один)	грамм	килограмм	1 (одна)	штука
2, 3, 4	грамма	килограмма	2 (две), 3, 4	штуки
5 ... 20	граммов килограммов		5 ... 20	штук
сколько			сколько	
много				
мало				
полкило				
полтора́ килограмма				

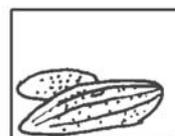
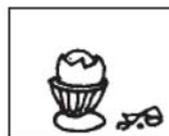
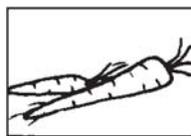
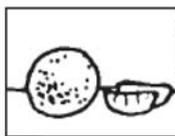
Задание 10. Разыграйте диалоги в магазинах «Продукты», «Овощи», «Посуда», «Книги», «Одежда», в кафе.

Задание 11. А. Распределите слова по группам. 

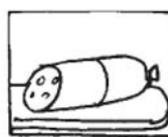
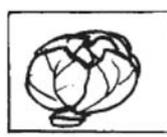
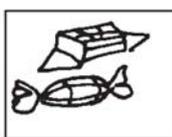
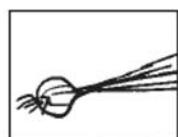
молоко, картошка, перчатки, юбка, капуста, галстук, сметана, костюм, конфеты, куртка, шапка, кастрюля, тарелка, морковь, огурец, сковорода, сыр, стакан, ботинки, яблоко, чай, банан, ложка, сахар, апельсин, шоколад, соль

Продукты	Одежда и обувь	Овощи и фрукты	Посуда

Б. Скажите, что изображено на рисунках. Напишите эти слова. 



1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____



7) _____ 8) _____ 9) _____ 10) _____ 11) _____ 12) _____

В. Продолжите предложения по модели. 

Модель: Это магазин «Посуда». Здесь я хочу **купить** (+ что? № 4)
— *Здесь я хочу купить стакан и тарелку.*

- 1) Это магазин «Продукты». Здесь я хочу купить _____ .
- 2) Это магазин «Одежда». Здесь я хочу купить _____ .
- 3) Это магазин «Овощи и фрукты». Здесь я хочу купить _____ .
- 4) Это магазин «Посуда». Здесь я хочу купить _____ .
- 5) Это магазин «Мебель». Здесь я хочу купить _____ .

Повторите!

1 (один)	час	доллар	рубль	килограмм
2 (два), 3, 4	часа	доллара	рубля	килограмма
5 ... 20	часов	долларов	рублей	килограммов
	1 (одна)	минута	тысяча	копейка
	2 (две), 3, 4	минуты	тысячи	копейки
	5 ... 20	минут	тысяч	копеек

Запомните!

— Это мой брат. — Как его зовут?
 — Это гостиница. — Как она называется?

Как называется этот журнал, фильм?
 эта газета (книга, улица)?
 это здание?

Как называются эти книги?



Задание 12. Прочитайте (прослушайте) предложения. Задайте вопросы по модели. 

Модель: Это мой муж. — Как его зовут?

Это книга. — Как она называется? (Как называется эта книга?)



- 1) Это моя сестра. _____
- 2) Это улица. _____
- 3) Это фильм. _____
- 4) Это моя подруга. _____
- 5) Это журнал. _____
- 6) Это площадь. _____
- 7) Это дворец. _____
- 8) Это мой дядя. _____
- 9) Это моя собака. _____
- 10) Это проспект. _____
- 11) Это ресторан. _____
- 12) Это кошка. _____
- 13) Это мой друг. _____
- 14) Это интересная книга. _____
- 15) Это мой брат. _____

Повторите!

Именительный падеж (№ 1)

У вас есть книга?

Сколько стоит эта книга?

Как называется эта книга?

Винительный падеж (№ 4)

Виктор читает книгу.

Дайте, пожалуйста, книгу.

Я хочу купить книгу.

Задание 13. Напишите инфинитивы глаголов, которые вы знаете.*Модель: читать, изучать,* _____**ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА**

Вчера Антон читал книгу.

— Что Антон делал вчера?

— Читал.



работаТЬ —	он работал
	она работала
	они работали

Прош. вр.

	заболéть* ¹	устáть*	забы́ть*	купи́ть*	есть
он	заболéл	устáл	забы́л	купи́л	ел
она	заболéла	устáла	забы́ла	купи́ла	éла
они	заболéли	устáли	забы́ли	купи́ли	éли

писа́ть (письмо)*Прош. вр.:*

я	пишú	мы	пи́шем	он	писáл
ты	пи́нешь	вы	пи́шете	она	писáла
он/она	пи́шет	они	пишúт	они	писáли



¹ Знак * показывает, что в первой части учебника изучаются только формы инфинитива и прошедшего времени указанных глаголов.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Сейчас он пишет письмо. Вчера он писал письмо.

Задание 14. Напишите прошедшее время глаголов. 

 смотреть	гулять	слушать	играть
он _____	он _____	он _____	он _____
она _____	она _____	она _____	она _____
они _____	они _____	они _____	они _____

 читать	говорить	делать	писать
он _____	он _____	он _____	он _____
она _____	она _____	она _____	она _____
они _____	они _____	они _____	они _____

Задание 15. А. Прочитайте (прослушайте) предложения. Напишите инфинитивы глаголов. 

Модель: Виктор гуляет. — *гулять*



- 1) Антон отдыхает. _____
- 2) Рита читает книгу. _____
- 3) Лена смотрит телевизор. _____
- 4) Мы обедаем. _____
- 5) Они гуляют. _____
- 6) Вы слушаете музыку. _____
- 7) Я пишу письмо. _____
- 8) Он играет в шахматы. _____
- 9) Игорь чувствует себя плохо. _____
- 10) Анна путешествует. _____
- 11) У него болит нога. _____
- 12) У неё болят зубы. _____

Б. Напишите эти предложения в прошедшем времени. 

Модель: Виктор гуляет. — *Виктор гулял.*

Задание 16. Прочитайте (прослушайте) диалоги. Скажите, что вы узнали о Наташе, Ольге, Викторе Ивановиче, Игоре, Вадиме. 

Модель: — Наташа, что ты делала вчера вечером?
 — Сначала я делала домашнее задание, а потом смотрела телевизор.
 — *Вчера вечером Наташа сначала делала домашнее задание, а потом смотрела телевизор.*

- 1) — Что сейчас делает Ольга?
 — Она отдыхает. Она сегодня много работала и очень устала.
- 2) — Виктор Иванович, что вы вчера делали?
 — Вчера я не работал, я отдыхал. Утром я читал газеты, днём гулял, а вечером смотрел телевизор.
- 3) — Игорь, что ты делал вчера утром?
 — Вчера утром я завтракал, а потом гулял.
 — А что ты делал вечером?
 — Вечером я писал письма, слушал музыку, смотрел телевизор.
- 4) — Ты не знаешь, где Вадим?
 — Думаю, что он дома. Он заболел.



Задание 17. Прочитайте (прослушайте) предложения. Измените предложения по модели. 

Модель: Я всегда смотрю телевизор вечером. —
Вчера вечером я тоже смотрел(-а) телевизор.

- 1) Я всегда слушаю музыку вечером. _____
- 2) Я всегда гуляю днём. _____
- 3) Я всегда играю в шахматы в свободное время. _____
- 4) Лена часто смотрит телевизор вечером. _____
- 5) Игорь всегда читает газеты утром. _____
- 6) Марина иногда слушает музыку днём. _____
- 7) Антон часто гуляет в свободное время. _____
- 8) Наташа и Виктор часто слушают музыку вечером. _____
- 9) Лена и Антон часто смотрят телевизор вечером. _____
- 10) Марина и Игорь часто играют в шахматы в пятницу вечером. _____
- 11) Ольга и Кирилл иногда гуляют вечером. _____



УРОК 6

Задание 18. А. Прочитайте текст.

Утром я завтракаю. Потом я работаю. Вечером я отдыхаю. Сначала я читаю газеты. Потом я слушаю музыку и смотрю телевизор. В 9 часов я гуляю. Потом я ужинаю и сплю.

Б. Замените настоящее время прошедшим. 

Вчера утром я _____

Задание 19. Расскажите о себе. Продолжите предложения.

Вчера утром я _____

Вчера днём я _____

Вчера вечером я _____

Повторите!

Правило чтения:

в + п, ф, с, т, ш, щ, ц, ч, к, х → [ф]

Задание 20. Прочитайте слоги, соблюдайте правило чтения.

впа, вса, вко, вшко, вте, вци, вхра, втю, вфи, вки, вкла, всре, всу, впя



ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Ольга гуляла **в субботу**.

— Когда Ольга гуляла?

— В субботу.



что? (какой день?)

понеде́льник

вторник

среда́

четве́рг

пя́тница

суббо́та

воскресе́нье

когда? (№ 4)

в понеде́льник [фп...]

во вторник

в сре́ду

в четве́рг

в пя́тницу

в суббо́ту

в воскре́сенье

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Какой сегодня день?
- Сегодня **суббота**.
- Когда Ольга смотрела телевизор?
- Ольга смотрела телевизор **в субботу**.
- Что Ольга делала **в субботу** вечером?
- **В субботу** вечером Ольга смотрела телевизор.



Задание 21. Ответьте на вопросы.

- 1) Когда вы отдыхаете?
- 2) Вы работаете в субботу? А в воскресенье?
- 3) Что вы обычно делаете в субботу? А в воскресенье?
- 4) Что вы делали в субботу утром? А вечером?
- 5) Когда у вас уроки?



Задание 22. А. Вставьте окончания и слова. 

Это мой друг. _____ зовут Андрей. Андрей — врач. Он много работа... . Он работа... в понедельник, во вторник, в сред..., в четверг и в _____. В суббот... и в воскресенье он отдыха... . Обычно в суббот... он спит **дóлго**. Потом он завтрака... , чита... _____, иногда слуша... _____, а иногда смотр... _____. Он очень люб... _____ телевизор, особенно программ... «Новости». Он смотр... «Новости», потому что он хоч... всё зна... . Иногда Андрей _____ английск... газеты и _____ английск... радио. Он всё понима... , потому что он хорошо зна... английск... _____. Когда хорош... погода, Андрей гуля... или игра... в _____.

Вчера Андрей долго спа... , потом он завтрака... . Днём Андрей сначала слуша... музыку, потом чита... газет... и смотр... телевизор. Вечером он гуля... , игра... в футбол.

Б. Расскажите об Андрее.

В. Расскажите о себе.

- 1) Что вы делаете днём и вечером в понедельник? во вторник? в среду? в четверг? в пятницу?
- 2) Что вы делаете в субботу и в воскресенье утром, днём и вечером?

КОСВЕННАЯ РЕЧЬ



Андрей сказал*, что вчера вечером он играл в футбол.

— Что сказал Андрей?

— Андрей сказал, что вчера вечером он играл в футбол.

Прямая речь	Косвенная речь
Андрей: «Я вчера играл в футбол».	Андрей сказал, что вчера он играл в футбол.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Андрей: «Я люблю слушать музыку».

Андрей сказал, что он **любит** слушать музыку.

Андрей: «Вчера я слушал музыку».

Андрей сказал, что вчера он **слушал** музыку.

Задание 23. Прочитайте (прослушайте) предложения. Замените прямую речь косвенной. 

Модель: Андрей: — Я люблю путешествовать. —

Андрей сказал, что он любит путешествовать.



- 1) *Андрей:* — Я смотрю программу «Новости», потому что я хочу всё знать. _____
- 2) *Андрей:* — Я хочу хорошо говорить по-английски. _____
- 3) *Андрей:* — Утром я всегда читаю газеты. _____
- 4) *Андрей:* — В субботу и в воскресенье я не работаю. _____
- 5) *Андрей:* — В субботу я отдыхал. _____
- 6) *Андрей:* — В воскресенье я гулял. Я всегда гуляю в воскресенье, если хорошая погода. _____
- 7) *Андрей:* — Я плохо себя чувствую. _____
- 8) *Андрей:* — В свободное время я люблю играть в футбол. _____
- 9) *Андрей:* — У меня болит голова. _____
- 10) *Андрей:* — Я не люблю читать газеты. _____
- 11) *Андрей:* — Я хорошо говорю по-испански. _____

ГЛАГОЛ *быть** В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

Вчера Виктор **был** дома.
— Где вчера был Виктор?

Где сейчас Виктор? Где вчера был Виктор?

Сейчас	Виктор	(—)	дома.
Вчера	Виктор	был	дома.
	Лена	была́	дома.
	они	бы́ли	дома.

Задание 24. Напишите предложения в прошедшем времени. 

Модель: Сейчас Наташа дома. — Вчера Наташа была дома.

- 1) Сейчас Виктор здесь. _____
- 2) Сейчас Ирина и Марина дома. _____
- 3) Сейчас Ольга там. _____
- 4) Сейчас я здесь. _____

 **Запомните!**

Сегодня (—)	вторник.	Вчера был понедельник.
	четверг.	была среда.
	понедельник.	было воскресенье.

 **Запомните!**

Сегодня (сейчас)	(—)	дождь (снег, вѣтер).
Вчера	был	дождь (снег, ветер).
Сегодня (у нас)	(—)	экскурсия (лѣкция, вечеринка).
Вчера (у нас)	была	экскурсия (лекция, вечеринка).
Сегодня (сейчас)	(—)	собрáние (сóлнце).
Вчера	было	собрание (солнце).
Сегодня	(—)	холодно (тепло, жáрко).
Вчера	было	холодно (тепло, жарко).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Скажите, вчера была экскурсия? — Да, была.
- Вчера был дождь? — Да, был.
- Вчера были «Новости» по телевизору? — Да, были.

Вчера мы смотрели **интересный** фильм.

Но: Вчера мы смотрели фильм. Было **интересно**.

Вчера мы ели **вкусную** рыбу.

Но: Вчера мы ели рыбу. Было **вкусно**.



Задание 25. Вставьте глагол «быть» в нужной форме.

Модель: Вчера _____ суббота. — *Вчера была суббота.*

- 1) Вчера _____ четверг.
- 2) Вчера _____ воскресенье.
- 3) Вчера _____ суббота.
- 4) В пятницу _____ дождь.
- 5) В субботу _____ экскурсия.
- 6) Вчера _____ холодно.
- 7) Мы ели борщ. _____ вкусно.
- 8) Мы смотрели фильм. _____ интересно.
- 9) В среду _____ жарко.
- 10) В пятницу _____ вечеринка.

БУДУЩЕЕ (СЛОЖНОЕ) ВРЕМЯ

- Завтра Ольга **будет читать** книгу.
 — Что Ольга будет делать завтра?
 — Она будет читать книгу.



Инф.	Наст. вр.	Прош. вр.	Буд. вр.
читать	Сейчас я читаю книгу.	Вчера я читал(а) книгу.	Завтра я буду читать книгу.

БЫТЬ

я	бúду	мы	бúдем
ты	бúдешь	вы	бúдете
он/она	бúдет	они	бúдут



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

быть + инф.

— Что ты будешь делать завтра вечером?

смотреть телевизор.

отдыхать.

спать.

— Я буду

гулять.

делать домашнее задание.

читать книгу.

писать письмо.

учить грамматику.

Завтра будет понедельник (среда, воскресенье).

Завтра будет дождь (экскурсия, лекция, урок, **контрольная работа**, вечеринка, собрание).Завтра будут уроки (**канікулы**).

Задание 26. Прочитайте (прослушайте) предложения. Измените предложения по модели. 

Модель: Вчера они играли в футбол. — *Завтра они тоже будут играть в футбол.*

- 1) Вчера была холодная погода. _____
- 2) Вчера Виктор делал домашнее задание. _____
- 3) Вчера Наташа слушала музыку. _____
- 4) Вчера он звонил по телефону. _____
- 5) Вчера ты учил грамматику **весь** вечер. _____
- 6) Вчера они смотрели футбол **по телевизору**. _____
- 7) Вчера был интересный концерт. _____
- 8) Вчера мы гуляли 2 часа. _____
- 9) Вчера она писала письмо. _____
- 10) Вчера была экскурсия. _____
- 11) Вчера было жарко. _____
- 12) Вчера вы читали книгу. _____
- 13) Вчера был дождь. _____
- 14) Вчера Игорь долго спал. _____
- 15) Вчера она завтракала в 8 часов. _____
- 16) Вчера были уроки. _____
- 17) Вчера была вечеринка. _____

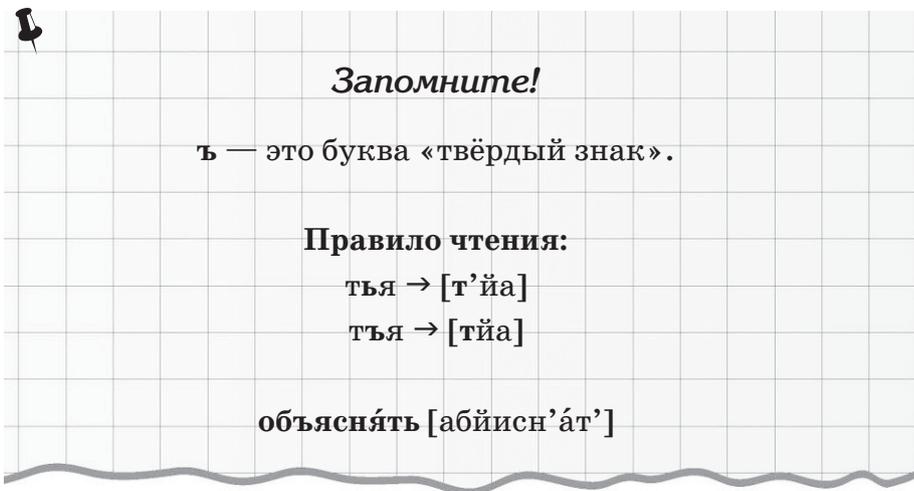


УРОК 6

Задание 27. Вставьте глагол «быть» в нужной форме (будущее время). 

Завтра _____ понедельник. У нас _____ урок.
Мы _____ изучать русский язык. Мы _____ писать
диктант, читать тексты, делать упражнения. Потом мы _____
изучать новую грамматику.

Преподаватель _____ **объяснить** грамматику, а я
_____ слушать.



Запомните!

ть — это буква «твёрдый знак».

Правило чтения:

тья → [т'йа]
тъя → [тъа]

объяснять [абйисн'ят']

Задание 28. Прочитайте (прослушайте) диалоги. Скажите, что вы узнали о Викторе. 



1) *Игорь:* — Виктор, завтра суббота. Что ты будешь делать вечером?

Виктор: — Вечером я буду смотреть футбол по телевизору. Будут играть Бразилия и Италия. Я думаю, что будет интересный **матч**.

2) *Наташа:* — Виктор, что ты будешь делать в воскресенье?

Виктор: — В воскресенье я буду долго спать. Потом я буду смотреть телевизор. Будет интересный **индийский** фильм. Я люблю индийские фильмы. Вечером я буду делать домашнее задание. Сначала я буду писать упражнение, потом буду учить грамматику.

3) *Иван:* — Виктор, что ты будешь делать в понедельник?

Виктор: — В понедельник утром я буду изучать английский язык. Днём я буду гулять. А если будет дождь, я буду смотреть телевизор.

Задание 29. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

Обычно Андрей утром изучает английский язык, днём гуляет, а если плохая погода, он читает дома книгу. Вечером он сначала делает домашнее задание, повторяет грамматику. Потом он смотрит телевизор. Если по телевизору футбол, он смотрит футбол. Если хороший фильм, он смотрит фильм. Потом он ужинает, слушает музыку и спит.



Б. Замените настоящее время будущим.

Завтра утром Андрей _____

Задание 30. Прочитайте (прослушайте) диалог и скажите, что Иван Петрович будет делать в пятницу и в субботу.

— Иван Петрович, что вы будете делать в пятницу?

— В пятницу утром я буду работать. Я буду писать письма, говорить по телефону, читать документа́нты. В 11 часов будет собрание. Директор будет говорить, а я буду слушать. Это очень ва́жно.

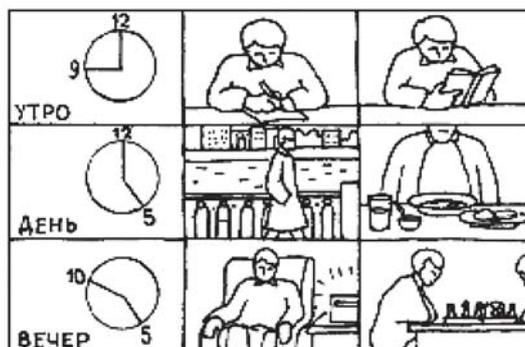
— А что вы будете делать в субботу?

— В субботу я буду отдыхать, потому что я много работал и устал. Утром я буду читать газеты, днём я буду играть в теннис, а вечером я буду смотреть телевизор.



Задание 31. Посмотрите на рисунки и расскажите о Викторе в настоящем, прошедшем и будущем времени.

- 1) Обычно утром Виктор сначала _____ (настоящее время).
- 2) Вчера утром Виктор _____ (прошедшее время).
- 3) Завтра утром Виктор _____ (будущее время).



Для тех, кто спешит¹

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 4)

	<i>какой? какое? какую?</i>	<i>что?</i>
м. р. ср. р.	№ 4 = № 1	
ж. р.	-ую/-юю	-у/-ю/-ь

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Он смотрел хороший фильм.	— Какой фильм?
Он купил новый словарь.	— Какой словарь?
Он купил новое пальто.	— Какое пальто?
Я слушал хорошую музыку.	— Какую музыку?
Я купил зимнюю куртку.	— Какую куртку?
Я знаю новые слова.	— Какие слова?

Задание 32. Ответьте на вопросы.

Модель: — Вы смотрели американский фильм?
— *Да, я смотрел американский фильм.*
(— *Нет, я смотрел русский фильм.*)

- 1) Вы изучаете русский язык?
- 2) Вы любите русскую литературу?
- 3) Вы любите классическую музыку?
- 4) Вы купили тёплую одежду?
- 5) Вы писали контрольную работу?
- 6) Вы часто смотрите американские фильмы?
- 7) Вы хотите купить хорошую машину?
- 8) Вы будете изучать новую грамматику?
- 9) Вы любите играть в компьютерные игры?

¹ Господа! Мы будем изучать систему изменения прилагательных по падежам во второй части учебника. Но если вам очень нужно использовать прилагательные вместе с существительными, смотрите таблицу в конце учебника. Мы будем приводить примеры использования прилагательных в изучаемых моделях в конце урока, в рубрике «Для тех, кто спешит».

Словарь урока 6

апельси́н	копе́йка	собра́ние
апельси́новый (сок)	костю́м	со́лнце
бифште́кс	котле́та	соси́ска
блины́	кроссо́вки	среда́
борщ	ку́рица	сто
боти́нки	ле́кция	суббо́та
брю́ки	лимо́н	три́ста
буфе́т	лук	ту́фли
ва́жно	макаро́ны	ты́сяча
весь	ма́ло	цена́
ве́тер	матч (футбо́льный)	ча́йник
вечери́нка	ме́бель (<i>ж. р.</i>)	чесно́к
вку́сно	мно́го	четве́рг
вторни́к	морко́вь (<i>ж. р.</i>)	четы́реста
восемьсо́т	носки́	шестьсо́т
воскресе́нье	о́бувь (<i>ж. р.</i>)	шту́ка
га́лстук	огуре́ц (огурцы́)	экску́рсия
год	оде́жда	э́тот (э́та, э́то, э́ти)
гру́ша	пельме́ни	ю́бка
двэ́сти	перча́тки	яйцо́
девяты́со́т	пиджа́к	
де́ло	пирожо́к	
джи́нсы	пла́тье	быть
дива́н	по телеви́зору	заболе́ть
диск	по телефо́ну	забы́ть
докуме́нт	покупа́тель (<i>м. р.</i>)	звони́ть (по телефо́ну)
до́лго	полкило́	купи́ть
до́ллар	полтора́	называ́ться
доста́точно	помидо́р	объясня́ть
жа́рко	понеде́льник	писа́ть
икра́	посу́да	показа́ть
инди́йский	продаве́ц	сто́ить
интере́сно	проду́кты	уста́ть
кани́кулы	пя́тница	учи́ть
капу́ста	пятьсо́т	
карто́фель (<i>м. р.</i>)	рубли́ (<i>м. р.</i>)	Да́йте!
кастру́ля	сапоги́	Покажи́те!
ка́ша	све́кла	Како́й год?
килогра́мм	сви́тер	Ско́лько сто́ит?
колбаса́	семьсо́т	
контро́льная рабо́та	сковорода́ (сковоро́дка)	
конфе́та	сметана́	



Урок 7

ПОВТОРИТЕ!

1. Прочитайте, соблюдайте правила чтения.



мы, вы, сы, ты, ды, жи, ши, рын, выст, ах, ях, рах, лах, зях, крах, вёшь, ешь, чишь, ца, ци, цать, культ, урс, пект, акль, дйна, дйска, ровка, тека, вост, быст, ист, карст, аныш, граф, овь, стка, изнь, люб, ажна, ись, онсу, ульства

2. Ответьте на вопросы по моделям. 

Модель 1: Это магазин «Мебель». Что здесь можно купить?

— *Здесь можно купить, наприме́р, шкаф.*

Модель 2: Это магазин «Мебель». Что здесь можно купить?

— *Здесь можно купить шкаф, стол, стул, полку и так да́лее.*

- 1) Это магазин «Продукты». Что здесь можно купить? _____
- 2) Это магазин «Одежда». Что здесь можно купить? _____
- 3) Это магазин «Посуда». Что здесь можно купить? _____
- 4) Это киоск. Что здесь можно купить? _____
- 5) Это кафе. Что здесь можно купить? _____
- 6) Это магазин «Книги». Что здесь можно купить? _____
- 7) Это магазин «Продукты». Что вы купили здесь вчера? _____
- 8) Это университет. Что вы делаете здесь? _____

3. Напишите формы глаголов.



	писать		быть		хотеть
я	_____	я	_____	я	_____
ты	_____	ты	_____	ты	_____
он	_____	он	_____	он	_____
мы	_____	мы	_____	мы	_____
вы	_____	вы	_____	вы	_____
они	_____	они	_____	они	_____

4. Прочитайте предложения. Напишите предложения: а) в прошедшем времени; б) в будущем времени.



1) Наташа смотрит телевизор.

а) _____

б) _____

2) Мы обедаем.

а) _____

б) _____

3) Сегодня холодно.

а) _____

б) _____

4) Сегодня хорошая погода.

а) _____

б) _____

5) У него болит зуб.

а) _____

б) _____

6) Здесь темно.

а) _____

б) _____

7) Сегодня концерт.

а) _____

б) _____

8) Сегодня экскурсия.

а) _____

б) _____

9) Сегодня дождь.

а) _____

б) _____

10) Сейчас мама дома.

а) _____

б) _____



Повторите и запомните!

Муж. род (он) Ø, -й, -ь	Жен. род (она) -а, -я, -ия, -ь	Ср. род (оно) -о, -е, -ие
балет	аптека	кóнсульство
банк	больница	посóльство
вокзál	библиотéка	
город	вечеринка	море
завод	вЫставка	
инститúт	гостíница	заня́тие
класс	группа	здание
курс	дáча	общежитие
концерт	дискотéка	собрание
магазин	командирóвка	
óстров	поликлíника	
проспéкт	почта	
парк	рабо́та	
ры́нок	ро́дина	
стадиóн	страна	
театр	улица	
университет	фирма	
урок	школа	
факультéт	Евро́па	
экзамен		
се́вер	деревня	Мн. число (они)
юг		-ы, -и, -а, -я
за́пад	аудитория	
востóк	лекция	театры
	экскурсия	деревни
музей	филармо́ния	занятия
спекта́кль	Россия	
	Япония	
	Германия	
	площадь	



ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (№ 6) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ где?

Мария работает в магазине.

— Где работает Мария?

— В магазине.



Число	Род	Именит. пад. (№ 1) что?	Окончания	Предл. пад. (№ 6) где?
Единственное	Мужской (он)	город	∅ → -е	в городе
		словарь	-ь → -е	в словарé
		музей	-й → -е	в музеe
Средний (оно)	письмó море здание		-о → -е	в письмé
			-е → -е	на море
			-ие → -ии	в здании
Женский (она)	школа деревня аудитория площадь		-а → -е	в школе
			-я → -е	в деревне
			-ия → -ии	в аудитории
			-ь → -и	на площади
Множе- ственное	(они)	театры	-ы → -ах	в театрах
		школы		в школах
		музеи	-и → -ях	в музеях
		тетради		в тетрадях

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

-(и) я	→		в аудитории
-(и) е	→	-И =	в общежитии
-ь (ж. р.)	→		в тетрадях

Антон был в магазине, в ресторане,
в музее, в здании, в общежитии, в аудитории.



**Запомните!****В****НА**

в столе

на столе

на стадионе

на площади

на море

на улице

на острове

в институте

на факультете

в университете

на курсе

в школе

на уроке

в классе

на занятии (занятиях)

в группе

на экзамене

на лекции

в магазине

на собрании

в больнице

в аптеке

в библиотеке

в музее

на экскурсии

на выставке

в театре

на балете

на спектакле

в фирме

на работе

в стране

на родине

в городе

в гостинице

в консульстве

в посольстве

в поликлинике

на юге

на севере

на западе

на востоке

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

в командировке

на рынке (рынок)

в парке

на заводе

на почте

на вокзале

на даче



Запомните!

Исключения

шкаф — в шкафу́	угол — в углу́
сад — в саду́	пол — на полу́
лес — в лесу́	мост — на мосту́
аэропорт — в аэропорту́	берег — на берегу́



Повторите!

Правило чтения:

в + б, в, г, д, ж, з, л, м, н, р → [в]

в аптеке — [ва]птеке
 в больнице — [вб]ольнице
 в магазине — [вм]агазине

в + к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ → [ф]

в парке — [фп]арке
 в классе — [фк]лассе

Задание 1. Прочитайте, соблюдайте правила чтения.

в магазине, в парке, в лесу, в аэропорту, в больнице, в фирме,
 в театре, в гостинице, в аптеке, в классе, в командировке



Запомните!

Сейчас папа (—) на работе.	Вчера он был на работе.
Сейчас мама (—) в театре.	Вчера мама была в театре.
Сейчас мы (—) в классе.	Вчера мы были в классе.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Где Антон? — Он в Москве.

Где **вчера был** Антон? — Он был в Москве.

Где Анна? — Она на занятиях в университете.

Где **вчера была** Анна? — Она была на занятиях в университете.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Антон был в университете на занятиях.
 в школе на уроке.
 в театре на балете.
 в музее на выставке.
 в филармонии на концерте.

Задание 2. Ответьте на вопрос *Кто где был?* по модели.

Модель: Марина — магазин — *Марина была в магазине.*

- 1) Игорь — банк — _____ .
- 2) Андрей — гостиница — _____ .
- 3) Антон и Ирина — аптека — _____ .
- 4) Мы — вокзал — _____ .
- 5) Они — почта — _____ .
- 6) Дети — лес — _____ .
- 7) Студенты — экскурсия — _____ .
- 8) Светлана — театр, балет — _____ .
- 9) Виктор — музей, выставка — _____ .
- 10) Друзья — стадион — _____ .
- 11) Иван Иванович — командировка — _____ .
- 12) Моя подруга — Франция, море — _____ .
- 13) Артём — школа — _____ .
- 14) Инна — библиотека — _____ .
- 15) Вадим — работа — _____ .

жить где?

			<i>прош. вр.</i>
я	живу́	мы живём	он жил
ты	живёшь	вы живёте	она жила́
он/она	живёт	они живу́т	они жи́ли

**учиться где?**

			<i>прош. вр.</i>
я	учу́сь	мы учимся	он учился́
ты	учишься	вы учитесь	она училась
он/она	учится	они учатся	они учились

**Запомните!****Правило чтения:**

-ться, -тся → [ца]

учи́ться [ца], называ́ется [ца]

Задание 3. А. Раскройте скобки.

- 1) Где живёт Наташа? _____ (Москва)
- 2) Где она учится? _____ (школа)
- 3) Где работает её отец? _____ (завод)
- 4) Где работает её мать? _____ (магазин)
- 5) Где учится её сестра? _____ (университет)
- 6) Где она обычно гуляет? _____ (парк)

Б. Расскажите о Наташе.**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

- 1) Где вы живёте?
- 2) Где живёт ваш брат (ваша сестра)?



УРОК 7

- 3) Где живут ваши родители?
- 4) Где вы учитесь?
- 5) Где учится ваша сестра (ваш брат)?
- 6) Где вы раньше учились?

Задание 5. Раскройте скобки. 

Мы были _____

(аудитория, класс, почта, рынок, магазин, общежитие, площадь, улица, балет, экскурсия, деревня, банк, дача, занятия, лекция, урок, музей).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- | | |
|---|--|
| — Где можно купить словарь? | — Что можно купить в магазине «Одежда»? |
| — Словарь можно купить в Доме книги. | — Там можно купить куртку, костюм, рубашку и другие вещи . |
| — Где можно купить овощи? | |
| — Овощи можно купить в магазине или на рынке. | |

Запомните!

- | | |
|------------------------------------|--|
| Где можно купить конверты? | — Конверты можно купить на почте. |
| Где я могу купить конверты? | — Конверты вы можете купить на почте. |

мочь + инф.

прош. вр.

я	могú	мы	мóжем	он	мог
ты	мóжешь	вы	мóжете	она	могла́
он/она	мóжет	они	мо́гут	они	могли́



Задание 6. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках. 

- 1) Где можно купить тетрадь? _____ (магазин)
- 2) Где сегодня будет концерт? _____ (филармония)
- 3) Где можно купить аспирин? _____ (аптека)
- 4) Где можно купить конверты? _____ (почта)
- 5) Где вчера был балет? _____ (театр)
- 6) Где вчера был футбол? _____ (стадион)
- 7) Где работает господин Иванов? _____ (фирма «Сатурн»)
- 8) Где вчера были **туристы**? _____ (экскурсия)
- 9) Где вы обычно отдыхаете? _____ (море или дача)
- 10) Где живёт Антон? _____ (гостиница)
- 11) Где были студенты? _____ (лекция)
- 12) Где работает врач? _____ (больница)
- 13) Где можно купить овощи? _____ (рынок)
- 14) Где был господин Иванов? _____ (работа)
- 15) Где можно **получить** визу? _____ (посольство или консульство)
- 16) Где был господин Иванов в среду? _____ (командировка)
- 17) Где друзья слушали музыку? _____ (вечеринка)
- 18) Где Игорь и Наташа **танцевали**? _____ (дискотека)
- 19) Где вы обедали вчера? _____ (ресторан)
- 20) Где можно взять книгу? _____ (библиотека)



Задание 7. Прочитайте (прослушайте) вопросы. Ответьте на вопросы, используйте подходящие по смыслу слова. 

- 1) Где работают врачи? _____
- 2) Где можно купить конверты и марки? _____
- 3) Где можно купить овощи? _____
- 4) Где можно купить билеты на **самолёт**? _____
- 5) Где учатся студенты? _____
- 6) Где учатся школьники? _____
- 7) Где работает преподаватель? _____
- 8) Где работает учитель? _____
- 9) Где вчера был балет? _____
- 10) Где вчера был концерт? _____
- 11) Где работает бизнесмен? _____
- 12) Где вчера был бизнесмен? _____
- 13) Где вчера были туристы? _____
- 14) Где вчера танцевали молодые люди? _____
- 15) Наташа — продавец. Где она работает? _____
- 16) Где вы вчера обедали? _____



УРОК 7

- 17) Где вы вчера ужинали? _____
- 18) Где вы любите обедать? _____
- 19) Где вы любите отдыхать? _____
- 20) Где работает инженер? _____
- 21) Где работает **банкёр**? _____
- 22) Где можно получить визу? _____
- 23) Где отдыхают **богатые** люди? _____
- 24) Где живут туристы? _____
- 25) Где можно купить **лекарство**? _____

Задание 8. А. Раскройте скобки. 

Господин Иванов живёт _____ (Москва). Он преподаватель. Он работает _____ (университет). Днём он читает лекции _____ (аудитория), а вечером он читает книги и журналы _____ (библиотека). Вчера он читал интересную лекцию, и все студенты были _____ (лекция).

В понедельник господин Иванов не работал, потому что все студенты были _____ (экскурсия). Днём он был _____ (магазин «Книги») и купил там новые учебники, а вечером он был _____ (театр, балет «Жизель»).

Б. Расскажите о господине Иванове.

Запомните!

— Вы были в театре?
— Да, был. (Да, была́. Да, бы́ли.)
— Нет, не́ был. (Нет, не была́. Нет, не́ были.)



Задание 9. Прочитайте (прослушайте) вопросы. Ответьте на вопросы отрицательно. 

Модель: Антон был на уроке? — *Нет, не был.*



- 1) Наташа была в театре?
- 2) Виктор был на экскурсии?
- 3) Марина и Игорь были в музее?
- 4) Вы были в филармонии?
- 5) Вы были в ресторане?
- 6) Вы были на балете?
- 7) Вы были в Эрмитаже?
- 8) Вы были в Русском музее?

Задание 10. Прочитайте (прослушайте) диалоги. Скажите, что вы узнали об Антоне.



- 1) *Наташа:* — Антон, где ты был в пятницу?
Антон: — Я был на работе.
Наташа: — А где ты работаешь?
Антон: — В банке.
- 2) *Виктор:* — Антон, где ты был в субботу?
Антон: — В субботу утром я был в библиотеке.
Виктор: — А вечером?
Антон: — Вечером я был в театре.
Виктор: — Что ты смотрел?
Антон: — Спектакль «Три сестры».
- 3) *Игорь:* — Антон, где ты был в воскресенье?
Антон: — В воскресенье днём я был на стадионе.
Игорь: — А что ты там делал?
Антон: — Я смотрел футбольный матч. Играли Италия и Бразилия.
Игорь: — А что ты делал вечером?
Антон: — Я весь вечер был дома, смотрел фильм по телевизору.
- 4) *Вера:* — Антон, где ты был в понедельник?
Антон: — В понедельник я отдыхал на даче **почти** весь день.
Вера: — Ты не был на работе?
Антон: — Нет, в понедельник наш банк не работал, потому что был **праздник** [празн'ик].
- 5) *Лена:* — Антон, где ты был во вторник?
Антон: — Утром я был на работе. А вечером я был в школе.
Лена: — В школе? Почему в школе?
Антон: — Там учится моя дочь.
Лена: — А где была твоя жена утром?
Антон: — В театре.
Лена: — А где она была днём и вечером?
Антон: — Тоже в театре.
Лена: — Она очень любит театр?
Антон: — Она **балерина**.
- 6) *Иван:* — Антон, где ты был в среду днём?
Антон: — На работе в банке.

УРОК 7

- Иван:* — А вечером?
Антон: — Вечером я был в университете.
Иван: — В университете? А что ты там делал?
Антон: — Я изучаю там английский язык на курсах английского языка.

- 7) *Максим:* — Антон, почему ты не был в четверг на работе?
Антон: — Я был в поликлинике. Я плохо себя чувствовал. У меня была **температу́ра** и очень болело горло.
Максим: — А где ты был вечером?
Антон: — Вечером я был дома. А моя жена была в аптеке. Она купила там **аспири́н**.

- 8) *Марина:* — Антон, где ты был в пятницу?
Антон: — Я был на рынке. Там я купил картошку, капусту, огурцы, помидоры и другие продукты.
Саша: — Антон, где сейчас твой сын?
Антон: — Я точно не знаю, где он. Думаю, что он на стадионе. Он любит играть в футбол.

Запомните!

что?
(№ 1) русский язык,
литерату́ра,
матема́тика, фи́зика,
эконо́мика, исто́рия

что?
(№ 1) университет
институт
факультет
школа

изучать русский язык
что?
(№ 4) литературу
математику
физику
экономику
историю

учиться в университете
где?
(№ 6) в институте
на факультете
в школе

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Виктор учится в университете.
Там он изучает математику.
Виктор изучает **математику в университете.**

Задание 11. Прочитайте (прослушайте) текст.

Меня зовут Кентаро Сато. Я — бизнесмен из Японии. Когда я учился в школе, я изучал математику, **химию**, физику, историю, японский язык.



Когда я учился в университете, я изучал экономику, математику и другие **предметы**.

Сейчас я живу в Санкт-Петербурге и учусь в университете. Здесь я изучаю русский язык. Я изучаю русский язык, потому что я хочу работать в России.

В субботу я **пёрвый раз** был в театре на балете. Было очень интересно!

Б. Задайте вопросы к тексту.

В. Расскажите, что вы узнали о господине Сато.

Запомните!

— Вы в России первый раз?
— Нет, второй. Я был здесь год **назад**.

Мы **начали** изучать русский язык **месяц** назад.

1 раз	1 месяц
2, 3, 4 раза	2, 3, 4 месяца
5 ... 20 раз	5 ... 20 месяцев

начать* + инф.

прош. вр.

он **начал**

она **начала́**

они **начали**

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

— Мы были на концерте. Концерт был **интересный**.

(Было **интересно**.)

УРОК 7

Задание 12. А. Прочитайте (прослушайте) текст.



Познакомьтесь. Это Питер. Он из Германии. Конечно, он хорошо говорит по-немецки. Сейчас Питер изучает русский язык в Санкт-Петербурге. Он начал изучать русский язык 10 месяцев назад. Он хочет хорошо читать, понимать и говорить по-русски.

Вечером Питер читает книги и газеты. Он читает по-русски. Питер говорит, что это очень интересно.

Питер — **сильный, умный** молодой человек. Он в Петербурге первый раз. **Раньше** он никогда не был здесь. Питер говорит, что Петербург — красивый город. Его любимое место в городе — Университетская **набережная**. Он любит здесь гулять.

Б. Расскажите о Питере.

Задание 13. А. Вставьте пропущенные слова. 

Меня зовут Стив. Я студент из Америки. Сейчас я _____ в Санкт-Петербурге и _____ русский язык в университете. Мои родители _____ в Америке, в городе Бостоне. Мой отец — преподаватель. Он _____ в университете. Моя мама не работает. У меня есть дедушка. Сейчас он **на пенсии**. А раньше он _____ на заводе. Моя сестра ещё _____ в школе. Там она _____ русский язык. Мой брат уже студент. Он _____ в университете. Там он _____ экономику.

Б. Задайте вопросы к тексту. 

В. Расскажите о Стиве.

Задание 14. Расскажите о себе. Используйте в качестве образца тексты урока.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Я был дома **весь день** (весь вечер).

Вся семья смотрела вчера телевизор.

Всё лето дети отдыхали на море.

Я хочу **всё** знать.

Все студенты были на экскурсии.

— Как дела?

— **Всё в порядке!**

— Как живёте?

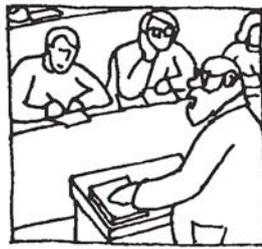
— Хорошо.

Задание 15. Посмотрите на рисунки. Скажите, где вчера были эти люди. 

Модель: 1. Вчера Антон был дома.



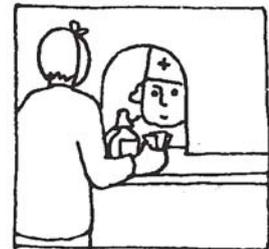
1



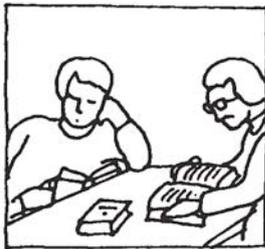
2



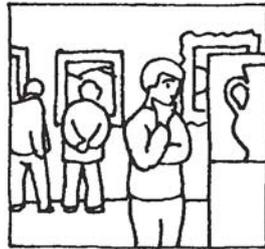
3



4



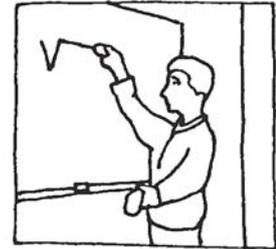
5



6



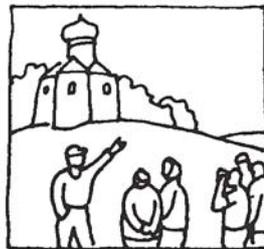
7



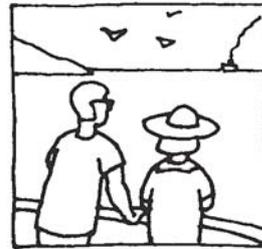
8



9



10



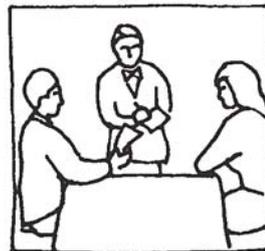
11



12



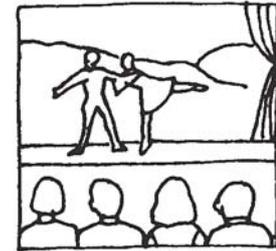
13



14



15



16



17



18



19

УРОК 7

Задание 16. Ещё раз посмотрите на рисунки в задании 15. Прочитайте (прослушайте) тексты. Скажите, каким рисункам соответствуют тексты.



А. У меня есть друг. Его зовут Максим. Мы вместе учимся в университете, часто вместе отдыхаем. Но вчера Максим не был на занятиях, потому что у него весь день болел зуб и он плохо себя чувствовал. Вчера утром Максим был в поликлинике, а днём в аптеке. В аптеке он купил лекарство и сейчас чувствует себя хорошо.

Б. Вчера Игорь и его жена были в театре на балете. Они смотрели «Лебединое озеро». Игорь не любит балет. В театре он спал. Его жена очень любит балет. Она всегда смотрит балет с удовольствием.

В. В субботу наша группа была на экскурсии в Новгороде. Наш гид говорил по-английски, потому что мы **недавно** начали изучать русский язык и ещё плохо понимаем по-русски. Мы были в музее, в красивом **соборе**, в Кремле. Потом мы обедали в ресторане. Погода была хорошая, и мы много фотографировали.

Г. В воскресенье утром мы были на стадионе. Мы смотрели футбол. Играли Германия и **Аргентина**. Матч был очень интересный. Там мы ели **гамбургеры** и пили сок. А вечером мы ещё раз смотрели футбол по телевизору.

Задание 17. Выберите из задания 15 три (можно больше) рисунка и составьте по ним рассказы (см. задание 16). Старайтесь максимально использовать слова и конструкции, которые вы уже знаете. Не используйте незнакомую грамматику! Ваши друзья должны прослушать рассказ и догадаться, о каком рисунке идёт речь.

Задание 18. Вставьте выделенные глаголы. 

1) **жить**

Я _____ в Москве. Виктор _____ в Киеве. Джон и Линн _____ в Лондоне. Мы _____ в России. Где вы _____ ?

2) **учиться**

Виктор _____ в университете. Наташа и Олег _____ в школе. Я _____ на курсах русского языка. Мы _____ на филологическом факультете. Где вы _____ ?

Запомните!	
1	градус
2, 3, 4	градуса
0, 5 ... 20	градусов

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В комнате темно (светло, холодно, тепло, нормально).

Сегодня на улице холодно. — Вчера на улице **было** холодно.

Сегодня на улице $+4^{\circ}$ (плюс четыре градуса).

Вчера на улице **было** -5° (минус пять градусов).

Как сегодня на улице?

Какая сегодня температура? (Сколько градусов на улице?)

Задание 19. Прочитайте (прослушайте) вопросы. Ответьте на них.

- 1) Какая сегодня температура?
- 2) Какая вчера была температура?
- 3) Вы знаете, какая температура будет завтра?
- 4) Сегодня на улице тепло или холодно?
- 5) Вчера на улице было холодно или тепло?
- 6) В аудитории холодно?
- 7) В аудитории темно?
- 8) В общежитии холодно?



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

— Скажите, пожалуйста, где **находится** Мариинский театр?

— Он находится там (в центре).

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (№ 6) (окончание) *о ком? о чём?*



Ольга рассказала **о Москве**.

— О чём?

— О Москве.

говори́ть	<i>о ком?</i>	о брате
ду́мать		о сестре
мечта́ть		о погоде (погода)
разговáривать		о природе (приро́да)
рассказа́ть*		о любви (любо́вь)
книга	<i>о чём?</i>	о семье
фильм		о войне (война́)
рассказ		о поездке (поездка)
статья		о жизни (жизнь)
стихи		об учёбе (учёба)
передáча		

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

— Вчера мы были в театре на балете.

— **Расскажи́те** о балете.

Запомните!

об экскурсии	об отце
об уроке	об этом
об учёбе	об Ире

Запомните!

мать	—	о матери
дочь	—	о дочери

Запомните!

я	—	обо мне	мы	—	о нас
ты	—	о тебе	вы	—	о вас
он	—	о нём	они	—	о них
она	—	о ней			



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Это я. **Виктор** рассказал обо мне.

Это я. **Я** хочу рассказать о себе.

Задание 20. Прочитайте (прослушайте) предложения. Переспросите по модели.

Модель: Расскажите о сестре. — *О ком? О сестре?*

Расскажите о войне. — *О чём? О войне?*

- 1) Расскажите о фильме.
- 2) Расскажите о Санкт-Петербурге.
- 3) Расскажите о брате.
- 4) Расскажите о друге.
- 5) Расскажите об экскурсии.
- 6) Расскажите о Москве.
- 7) Расскажите о доме.
- 8) Расскажите о жене.
- 9) Расскажите о бабушке.
- 10) Расскажите о родном городе.
- 11) Расскажите о Пушкине.
- 12) Расскажите о фирме.



Задание 21. Прочитайте (прослушайте) предложения. Составьте предложения по моделям.

Модель 1: Это Виктор. — *Расскажите о Викторе.*

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) Это Наташа. _____ | 13) Это балет. _____ |
| 2) Это семья. _____ | 14) Это спектакль. _____ |
| 3) Это Санкт-Петербург. _____ | 15) Это выставка. _____ |
| 4) Это Москва. _____ | 16) Это экскурсия. _____ |
| 5) Это Япония. _____ | 17) Это книга. _____ |
| 6) Это деревня. _____ | 18) Это статья. _____ |
| 7) Это фильм. _____ | 19) Это фирма. _____ |
| 8) Это Россия. _____ | 20) Это журнал. _____ |
| 9) Это сын. _____ | 21) Это дочь. _____ |
| 10) Это город. _____ | 22) Это Эрмитаж. _____ |
| 11) Это сестра. _____ | 23) Это друг. _____ |
| 12) Это общежитие. _____ | 24) Это университет. _____ |



УРОК 7

Модель 2: Я был на выставке. — Расскажите о ней.



- 1) У меня есть сестра. _____
- 2) Я живу в городе Токио. _____
- 3) Я был в театре. _____
- 4) У меня есть сын и дочь. _____
- 5) Это я. _____
- 6) Я читаю книгу. _____
- 7) Я пишу рассказ. _____
- 8) Я был в Москве. _____

Задание 22. Раскройте скобки.

- 1) На вечеринке Антон и Виктор разговаривали _____
_____ (политика, спорт, футбол, фильм, работа, девушка).
- 2) Наташа и Ирина разговаривали о _____
_____ (мода, балет, фильм, любовь).
- 3) Питер и Пьер разговаривали _____
_____ (жизнь в Санкт-Петербурге, учёба, семья, погода).

Задание 23. А. Прочитайте (прослушайте) текст.



Пьер из Франции. Он журналист. Сейчас он живёт в Санкт-Петербурге и изучает русский язык в университете. Пьер хочет работать в газете и писать статьи о России. Конечно, он должен хорошо знать русский язык.

Пьер сказал, что у него уже есть статьи об университете, об Эрмитаже, о Невском проспекте. Сейчас он пишет статью об истории города, о Петре Первом, о Пушкине в Петербурге.

Пьер сказал, что журналисты часто пишут о погоде в Санкт-Петербурге. Они пишут, что здесь холодно, мало солнца. Но Пьер думает, что это не важно. В Санкт-Петербурге красивые дворцы, здания, парки, площади, люди. Пьер хочет писать о них.

Б. Задайте друг другу вопросы по тексту.

В. Расскажите о Пьере.

он	дóлжен	
она	должна́	+ инф.
они	должны́	

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Если вы хотите хорошо говорить по-русски, вы **должны** каждый день делать домашнее задание!



Запомните!

ед. ч.	мн. ч.
	ец → цы
дворе́ц	— дворца́
япо́нец	— япо́нцы
америка́нец	— америка́нцы
огуре́ц	— огурца́
оте́ц	— отца́

Задание 24. Составьте рассказы по рисункам.



1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____



Задание 25. А. Прочитайте дневник Виктора. Б. Расскажите, где и когда он был. В. Вместо точек, данных в скобках, придумайте предложение, которое логически связано с предыдущим словом.

Модель: вечером — театр (...) *Вечером Виктор был в театре.*
Он смотрел балет «Лебединое озеро».

Понедельник. Утром — занятия в университете (...), днём — китайский ресторан (...), вечером — театр (...).

Вторник. Утром — занятия в университете, днём — кафе (...), потом — аптека (...).

Среда. Днём — экскурсия (...), вечером — дома (...).

Четверг. Утром (как всегда) занятия в университете, днём — почта (...), вечером — дома: домашнее задание, телевизор (...).

УРОК 7

Пятница. Утром — занятия в университете, днём — магазин (...), вечером — вечеринка (...).

Суббота. Утром — занятия в университете (...), днём — японский ресторан (...), вечером — дискотека (...).

Воскресенье. Долго спал. Днём гулял (...), вечером — ресторан (...).



Запомните!

играть на чём? (№ 6)	играть во что? (№ 4)
на гита́ре	в бейсбол
на скрипке (скри́пка)	в футбол
на флейте (фле́йта)	в теннис
на пианино (пиани́но)	в шахматы

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

играть **на** компьютере
играть **в** компьютерные игры

Задание 26. Посмотрите на рисунки. Скажите: кто играет на чём? кто играет во что?



Задание 27. Расскажите о себе.

Модель: — Я играю на гитаре.

— Я люблю играть в футбол.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Он играет в футбол **хорошо**. — **Как** он играет?
Он **хороший** спортсмен. — **Какой** он спортсмен?

ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ

<i>что? какой месяц?</i>	<i>когда?</i>	<i>какое время года?</i>	<i>когда?</i>
январь	в январé	зима́	зимóй
февраль	в февралé		
март	в ма́рте		
апрель	в апрéле	весна́	весно́й
май	в маé		
июнь	в ию́не		
июль	в ию́ле	ле́то	ле́том
август	в áвгусте		
сентябрь	в сентябрé		
октябрь	в октябрé	осень	осенью
ноябрь	в ноябрé		
декабрь	в декабрé		



Задание 28. Прочитайте (прослушайте) вопросы. Ответьте на них. Называйте только месяц.

- 1) Какой сейчас месяц? _____
- 2) Когда вы **приехали*** в Санкт-Петербург? _____
- 3) Когда вы начали изучать русский язык? _____
- 4) Виктор **родился*** в апреле. Лена родилась в мае. Когда вы родились? В каком месяце? _____
- 5) Вы знаете, когда в России тепло? А когда холодно? А в вашей стране? _____
- 6) Когда в вашей стране студенты учатся? А когда отдыхают (когда у них каникулы)? _____
- 7) Когда вы любите отдыхать? _____



Для тех, кто спешит

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (№ 6)

	<i>(в) каком? (в) какой?</i>	<i>где? о ком? о чём?</i>
м. р. ср. р.	-ом/-ем	-е/-и
ж. р.	-ой/-ей	-е/-и

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Мы были	в Мариинском театре. в корейском ресторане. на Невском проспекте.	— В каком театре?
Я живу	на шестом этаже. на третьем этаже.	— На каком этаже?
Мы живём	в новой гостинице.	— В какой гостинице?
Мы были	на Красной площади. на интересной выставке.	— На какой выставке?
Он приехал в Россию в этом году.		— В каком году?
Он родился в 1976 году (в тысяча девятьсот семьдесят шестом году).		

Задание 29. Ответьте на вопросы.

Модель: — Вы живёте на шестом этаже?
— Да, я живу на шестом этаже.
(Нет, я живу на восьмом этаже).

- 1) Вы учитесь в Санкт-Петербургском государственном университете?
- 2) Вы были в китайском ресторане?
- 3) Вы были в Мариинском театре?
- 4) Вы были на Невском проспекте?
- 5) Вы были на Красной площади в Москве?
- 6) Вы были в Русском музее?
- 7) Вы родились в 1992 (втором) году?
- 8) Вы приехали в Россию в 2010 (две тысячи десятом) году?
- 9) Вы живёте на втором этаже?
- 10) Ваша аудитория находится на третьем этаже?
- 11) Вы мечтаете о хорошей погоде?
- 12) Вы можете рассказать об этом университете?
- 13) Вы были в Москве в этом году?
- 14) Вы **окóнчили** школу в прошлом году?
- 15) Вы хотите жить в хорошей гостинице?
- 16) Вы хотите учиться в этом университете?
- 17) Вы часто думаете о родном городе?
- 18) Кто сейчас живёт в родном городе?

Словарь урока 7

Аргентина
 аспи́рин
 аэропо́рт
 балери́на
 банки́р
 бе́рег
 библиотéка
 богáтый
 весна́
 весно́й
 весь (вся, всё, все)
 вещь (*ж.р.*)
 война́
 вокза́л
 востóк
 вы́ставка
 га́мбургер
 гид
 гостíница
 гра́дус
 да́ча
 дискотéка
 до́лжен (должна́,
 должны́)
 друго́й
 Евро́па
 «Жизéль»
 жизнь (*ж.р.*)
 журна́лист
 заня́тие (заня́тия)
 за́пад
 зима́
 зимóй

взять
 ду́мать
 жить *где?*
 мечта́ть
 мочь
 находíться
 нача́ть
 оконча́ть *что?*

и так да́лее (и т. д.)
 инститúт
 исто́рия
 класс
 командиро́вка
 ко́нсульство
 курс
 «Лебеди́ное о́зеро»
 лека́рство
 лес
 ле́то
 ле́том
 литератúра
 любóвь (*ж.р.*)
 матемáтика
 ме́сяц
 ми́нус
 на́бережная
 наза́д
 напри́мер
 неда́вно
 о́сень (*ж.р.*)
 о́сенью
 о́стров
 пéнсия (на пéнсии)
 передáча
 Пётр Пёрвый
 пиани́но
 плюс
 поéздка
 пол
 поликлíника
 поли́тика

получíть
 приéхать
 разговáривать
 расска́зать
 родíться
 танцева́ть
 учíться *где?*

посо́льство
 почти́
 пра́здник
 предме́т
 приро́да
 проспéкт
 рабо́та
 раз (пёрвый раз)
 ра́ньше
 ро́дина
 ры́нок
 самолёт
 се́вер
 си́льный
 скри́пка
 собóр
 спекта́кль (*м.р.*)
 стадио́н
 статья́
 температúра
 тури́ст
 уго́л
 умный
 учёба
 факультéт
 фíзика
 филармо́ния
 флéйта
 хíмия
 экза́мен
 эконо́мика
 юг

Всё в порядке!



Урок 8

ПОВТОРИТЕ!

1. Прочитайте.



жа, да, жда, жу, ду, жду, дё, ждё, встре, ить, тить, чить, чич, тичь, сить, гла, три, ктри, чка, чки, бол, вол, бор, вор, шить, сту, арь, дарь, вых, рых, бых, вба, вби, вбу, вте, вре, вья, выи, зда, ист, всу

2. Раскройте скобки.

1) Вчера Виктор был _____ (библиотека). Там он читал _____ (книга, газета, журнал).

2) В _____ (суббота) Наташа была _____ (магазин). Там она купила _____ (шапка, шарф, перчатки).

3) В _____ (пятница) друзья были _____ (театр). Там они смотрели спектакль о _____ (любовь).

4) Андрей любит играть _____ (гитара). Он учится в музыкальной _____ (школа).

5) В _____ (воскресенье) Игорь был _____ (стадион). Он любит играть _____ (футбол).

6) Когда Лена училась _____ (университет), она изучала _____ (экономика, математика, история, иностранный язык).

3. А. Посмотрите вокруг. Скажите, что вы видите.

Модель: Я вижу стол, картину.

Б. Ответьте на вопросы.

1) Вы сейчас в магазине «Продукты». Что вы видите?

2) Вы сейчас на улице. Что вы видите?

3) Вы сейчас в музее. Что вы видите?

видеть

я	ви́жу (д/ж)	мы	ви́дим
ты	ви́дишь	вы	ви́дите
он/она	ви́дит	они	ви́дят



ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 4) (окончание) кого?

Я вижу студента и студентку.
— Кого вы видите?
— Студента и студентку.



Род	Именит. пад. (№ 1) кто?	Окончания	Винит. пад. (№ 4) кого? [каво]?
Муж- ской (он)	брат	∅ → -а	брата
	преподаватель	-ь → -я	преподавателя
	Андрей	-й → -я	Андрея
Жен- ский (она)	сестра	-а → -у	сестру
	Таня	-я → -ю	Таню
	Мария	-ия → -ию	Марию
	мать	-ь = -ь	мать

Запомните!

Юра — Юру
папа — папу
дядя — дядю
Я знаю Юру.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

я — меня	мы — нас
ты — тебя	вы — вас
он — его	они — их
она — её	



Запомните!

любить
знать
видеть
слушать *кого?*
понимать
ждать
встретить*
пригласить*
спросить*



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Я вижу стол, ручку.
— **Что** вы видите?

Я вижу преподавателя.
— **Кого** вы видите?



ждать кого? что?				
я	жду	мы	ждём	<i>Императив:</i>
ты	ждёшь	вы	ждёте	Подождите!
он/она	ждёт	они	ждут	

Задание 1. Прочитайте (прослушайте) предложения. Задайте вопросы по моделям.

Модель 1: Вчера Андрей встретил Марину.
— *Кого вчера встретил Андрей?*

Модель 2: Ирина купила книгу.
— *Что купила Ирина?*



- 1) Наташа любит музыку. _____
- 2) Вера ждёт подругу. _____
- 3) Игорь пригласил друга. _____
- 4) Вчера Игорь смотрел футбол. _____
- 5) Виктор плохо знает грамматику. _____
- 6) Наташа не знает Олега. _____

Задание 2. Раскройте скобки. Задайте вопросы.

Модель: Олег знает (Ирина).
— *Олег знает Ирину. Кого знает Олег?*

- 1) Виктор ждёт _____ (друг).
- 2) Антон вчера читал _____ (книга).
- 3) Игорь любит _____ (музыка).
- 4) Андрей любит смотреть _____ (телевизор).
- 5) Максим пригласил в гости _____ (Наташа и Кирилл).
- 6) Мама любит _____ (сын и дочь).
- 7) Светлана встретила на улице _____
_____ (Игорь, Виктор, Лена, Таня).

- 8) Максим любит _____ (музыка, футбол, мороженое).
 9) Сергей хорошо знает _____ (литература и история).
 10) Студент спросил _____ (преподаватель).

Задание 3. Вместо прочерков вставьте выделенные глаголы в нужной форме.

ждать

- 1) — Кого ты _____ ? — Я _____ друга.
 2) — Кого они _____ ? — Они _____ начальника.
 3) — Кого вы _____ ? — Мы _____ преподавателя.

видеть

- 1) Я _____ дом.
 2) Он _____ дерево.
 3) Они _____ девушку.
 4) Мы _____ вас.
 5) Ты _____ меня.
 6) Вы _____ это слово.

Задание 4. Прочитайте предложения, ответьте на вопросы. 

1) Это Билл. Сейчас он живёт в Петербурге. А его папа, мама, брат и сестра живут в Америке. Кого Билл **давно** не видел? _____

2) Виктор вчера был в театре. Там были его друзья: Вадим, Андрей, Светлана, Ольга, Наташа, Борис. Кого Виктор встретил в театре? _____

3) Это Наташа. Завтра у неё **день рождения**. Лена, Андрей, Таня, Виктор, Сергей, Саша — её друзья. Кого Наташа пригласила на день рождения? _____

Задание 5. Составьте предложения, используйте данные слова. 

- 1) Игорь, любить, жена. _____
 2) Наташа, ждать, подруга, улица. _____
 3) Мы, хотеть, изучать, история. _____
 4) Виктор, жить, гостиница. _____
 5) Я, хотеть, пригласить, вы, ресторан. _____
 6) Антон, учиться, университет. _____
 7) Я, давно, не, видеть, она. _____
 8) Мы, любить, гулять, парк. _____
 9) Вчера, мы, встретить, господин Климов, театр. _____

УРОК 8

Задание 6. Прочитайте (прослушайте) диалоги. Скажите, что вы узнали. 

Модель: — Виктор, что ты делал вчера?

— Читал книгу.

Вчера Виктор читал книгу.



1) — Лена, что ты здесь делаешь?

— Я жду подругу.

2) — Антон, кого ты ждёшь?

— Я жду Марину.

3) — Наташа, ты видела сегодня Виктора?

— Да, я видела его. Он в библиотеке.

4) — Ирина, ты не видела Бориса?

— Бориса? А кто это? Я не знаю его.

5) — Вера, где ты была вчера?

— Я была на концерте в филармонии. Я очень люблю музыку.

6) — Андрей, в субботу мой день рождения. Я хочу пригласить тебя.

— Спасибо, Вера.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

— Я хочу спросить вас. (У меня вопрос.)

— Я вас слушаю.

— Я давно не видел вас (тебя).

— Я рад (рада) вас (тебя) видеть.

— У меня сегодня день рождения.

— Поздравляю вас!

— Большое спасибо!

Разговор по телефону:

— Алло! Здравствуйте! Это говорит студент из Англии

Майкл Браун.

— Я вас слушаю.

Запомните!		
он	(был)	рад
она	(была)	ра́да
они	(были)	ра́ды

Задание 7. Вставьте подходящие слова. 

1) *Антон:* — Анна, здравствуй! Я давно не _____ тебя.

Анна: — Антон, привет! Я рада _____ тебя.

2) *Лена:* — Вера, у тебя сегодня день рождения. Я _____ тебя.

Вера: — Большое спасибо.

3) — Алло!

— Здравствуйте, Анна Ивановна. Это Майкл.

— Здравствуйте. Я вас _____ .

Задание 8. Прочитайте (прослушайте) диалог. Как вы думаете, кто разговаривает?

— Ты любишь меня?

— Я очень тебя люблю.

— Ты хочешь видеть меня каждый день?

— Конечно, хочу!

— Ты часто думаешь обо мне?

— Я думаю о тебе каждый день!

— Я хочу сказать, что у нас будет ребёнок. Ты рад?

— Я очень рад! Мы всегда будем вместе!



Задание 9. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

МОЛОДАЯ СЕМЬЯ

Это Виктор и Лена. Они муж и жена. Они ещё очень молодые. Виктор и Лена студенты. Они учатся в Петербургском университете.

Виктор и Лена очень любят друг друга. Они живут вместе 2 года. Они **познакомились***, когда отдыхали на Чёрном море.

Лена **москвичка**. Но сейчас она, конечно, живёт в Петербурге, потому что здесь живёт её муж.



УРОК 8

Недавно Лена была в Москве. Там она видела папу, маму, брата, подругу. Родители спросили, как живут Лена и её муж. Лена сказала, что они живут хорошо, что у них всё нормально.

Сейчас Лена не учится, потому что она ждёт ребёнка. Лена хочет девочку, а её муж — мальчика. Виктор и Лена — хорошая семья.

Б. Ответьте на вопросы. 



- 1) Где учатся Виктор и Лена?
- 2) Сколько времени Виктор и Лена живут вместе?
- 3) Когда они познакомились?
- 4) Где Лена жила раньше?
- 5) Где она живёт сейчас?
- 6) Где Лена была недавно?
- 7) Кого Лена видела в Москве?
- 8) Почему Лена сейчас не учится?

В. Расскажите о Викторе и Лене.

Задание 10. А. Прочитайте (прослушайте) диалог.



- Здравствуй, Виктор!
- Здравствуй, Борис! Очень рад тебя видеть.
- Я тоже рад тебя видеть. Виктор, где твоя сестра Наташа? Я давно не видел её.
- Наташа сейчас в Москве. Она учится там в университете на экономическом факультете.
- Наташа уже учится в университете? Я думал, что она ещё учится в школе.
- Нет, она уже студентка. Она живёт в Москве уже почти год. Она часто пишет письма, иногда звонит по телефону.
- Как у неё дела?
- Она говорит, что у неё всё нормально. Группа, где она учится, хорошая. Студенты изучают экономику, математику, историю. Наташа очень любит математику. Она говорит, что это её **любимый** предмет.
- У тебя есть её адрес?
- Есть. Пиши: Москва, проспект Вернадского, дом 6, общежитие МГУ.

Б. Расскажите о Наташе. 

В. Задайте вопросы о Наташе. 

Для тех, кто спешит

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 4)

	<i>какого? какую?</i>	<i>кого?</i>
м. р.	-ого/-его	-а/-я
ж. р.	-ую/-юю	-у/-ю

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Я встретил моего русского друга. — Какого друга?
 Я встретил мою русскую подругу. — Какую подругу?
 Моего брата (отца, мужа, друга) зовут Иван. — Как зовут вашего брата?
 Мою сестру (маму, жену, подругу) зовут Марина. — Как зовут вашу сестру?

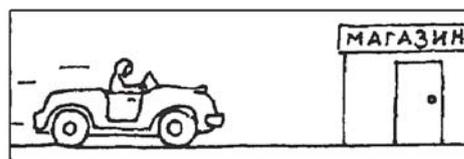
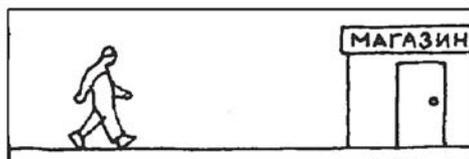
Задание 11. Расскажите о своей семье. Скажите, кого как зовут.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

идти, ехать

Сейчас Антон идёт в магазин.

- Куда идёт Антон?
 — В магазин.



идти́

я иду́ мы идём
 ты идёшь вы идёте
 он/она идёт они идúт

éхать

я éду мы éдем
 ты éдешь вы éдете
 он/она éдет они éдут



Запомните!

идти, ехать <i>куда?</i> (№ 4)	
в	на
театр	балет
магазин	концерт
университет	урок
музей	экзамен
парк	факультет
банк	вокзал
цирк	рынок
город	завод
	проспект
	стадион
	собрание
общежитие	занятие (занятия)
	море
гостиницу	работу
школу	почту
аптеку	улицу
больницу	выставку
библиотеку	экскурсию
деревню	лекцию
филармонию	площадь

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

<i>что?</i> (№ 1)	<i>где?</i> (№ 6)	<i>куда?</i> (№ 4)
это	Я работаю, живу, учусь, был	Я иду, еду
университет	в университете	в университет
школа	в школе	в школу
почта	на почте	на почту
общежитие	в общежитии	в общежитие
	здесь	сюда́
	там	туда́
	дома́	домой
	в гостя́х	в гости

Задание 12. Вставьте глагол «идти» в нужной форме. 

- 1) — Куда вы _____ ?
— Я _____ на работу.
- 2) — Куда он _____ ?
— Он _____ в театр.
- 3) — Куда вы _____ ?
— Мы _____ в ресторан.
- 4) — Куда _____ дети?
— Они _____ в школу.

Задание 13. Раскройте скобки. 

Мы идём _____

(школа, парк, занятия, университет, работа, филармония, лекция, концерт, музей, выставка, почта, банк, консульство, театр, ресторан, гостиница).

Задание 14. Вставьте подходящие существительные в нужной форме. 

- 1) Я люблю театр. Вчера я был _____. Сейчас я тоже иду _____.
- 2) Моя сестра — школьница. Она учится _____. Сейчас она идёт _____.
- 3) Я хочу купить продукты. Сейчас я иду _____.
- 4) Я живу _____. Сейчас я иду _____.
- 5) Я учусь _____. Сейчас я еду _____.
- 6) Я работаю. Сейчас я еду _____.
- 7) Я люблю музыку. Сейчас я иду _____. Вчера я тоже был _____.
- 8) Сегодня профессор читает лекцию. Сейчас я иду _____.
Вчера я тоже был _____.
- 9) Моя сестра живёт в Москве. Сейчас я еду _____.
- 10) Я всегда отдыхаю _____. Сейчас я еду _____.
- 11) Виктор плохо себя чувствует. Сейчас он идёт _____.
- 12) Николай хочет купить конверт. Он идёт _____.

Задание 15. Прочитайте диалоги. Расскажите, что вы узнали о Викторе, Наташе, Андрее, Борисе, Вере, Володе. 

- 1) — Виктор, куда ты идёшь?
— Я иду в университет. У нас сегодня лекция в 2 часа.



УРОК 8

- 2) — Наташа, куда ты идёшь?
— Я иду в магазин. Я хочу купить продукты. Завтра у меня вечеринка.
- 3) — Андрей! Куда ты едешь?
— Я еду на вокзал. Я должен встретить друга.
- 4) — Борис! Куда ты идёшь?
— Я иду в кинотеатр. Завтра там будет интересный фильм. Хочу купить 2 билета. Я пригласил в кино Лену.
- 5) — Вера, куда ты идёшь?
— Я иду на работу.
— На работу? Ты работаешь? Я думал, что ты ещё учишься в школе.
— Нет, Николай, я уже окончила школу и сейчас работаю в библиотеке.
- 6) — Володя! Куда ты едешь? Домой?
— Нет, Борис, я еду не домой. Я еду в университет.
— В университет? Вечером?
— Да. Я работаю днём, а вечером изучаю английский язык в университете.
— Я не знал. А когда ты начал изучать английский язык?
— Месяц назад.
— Ты понимаешь, что говорит преподаватель?
— Если преподаватель говорит медленно, я всё понимаю.

Задание 16. Прочитайте (прослушайте) диалоги. А. Расскажите, что вы узнали о Николае, Андрее, Игоре, Антоне, Вере, Саше, Мише, Диме.
Б. Скажите, кто кого встретил на улице. 



- 1) *Виктор:* — Николай, где ты был вчера? Почему я не видел тебя?
Николай: — Я был в библиотеке. Я читал там книги и журналы. Завтра у меня будет экзамен.
Виктор: — А куда ты сейчас идёшь?
Николай: — Я иду домой.
- 2) *Нина:* — Андрей, куда ты идёшь?
Андрей: — Я иду в поликлинику.
Нина: — Ты заболел?

- Андрей:* — Да. У меня грипп.
Нина: — Ты был на уроке?
Андрей: — Нет, не был.
- 3) *Ольга:* — Игорь, почему ты вчера не был на лекции?
Игорь: — Я простудился*.
Ольга: — Куда ты сейчас идёшь?
Игорь: — В аптеку.
- 4) *Павел:* — Антон! Ты вчера был в театре? Я не видел тебя.
Антон: — Нет, не был. Я был дома, смотрел футбол по телевизору. Ты знаешь, что я очень люблю футбол.
Павел: — А куда ты идёшь сейчас?
Антон: — На стадион.
- 5) *Лена:* — Вера, ты купила вчера продукты?
Вера: — Нет, я не была вчера в магазине. Вчера я смотрела интересный фильм по телевизору. Я сейчас иду в магазин.
- 6) *Сергей:* — Саша, где ты был вчера? Почему я не видел тебя в театре? Вчера там был балет. Я знаю, что ты тоже купил билет. Ты забыл?
Саша: — Нет, я не забыл. Но я был з^анят. Я работал вечером.
Сергей: — А куда ты идёшь сейчас?
Саша: — На работу.
Сергей: — Ты сл^ишком много работаешь.
- 7) *Кирилл:* — Миша, почему ты не был вчера на стадионе?
Миша: — Я вчера много работал и очень устал. Я был дома, читал книги, смотрел телевизор.
Кирилл: — А куда ты идёшь сейчас?
Миша: — На стадион.
- 8) *Артём:* — Дима, ты не знаешь, где Жанна?
Дима: — Я недавно встретил её в библиотеке. Думаю, она ещё там.
Артём: — Ты был в библиотеке?
Дима: — Да, я читал там газеты и журналы. А сейчас я иду в кафе. Я хочу есть.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

он	дóлжен	зáнят	рад	ГОТÓВ
она	должна́	занята́	ра́да	готóва
они	должны́	зáняты	ра́ды	готóвы

Задание 17. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

КТО КУДА ИДЁТ УТРОМ



Сейчас 7 часов 30 минут. Люди идут на работу. Вот Иван Иванович. Он преподаватель. Он идёт в университет. А это его жена. Она работает в библиотеке. Лена и Сергей — их дети. Они ещё учатся в школе.

А это мой сосед Игорь. Он студент. Он учится в университете. Утром он идёт на лекцию. Обычно он идёт в университет не один. Сейчас он ждёт Ольгу. Ольга — его подруга. Игорь ждёт её уже почти 10 минут. Вот идёт Ольга. Она говорит: «Извини, я проспала*». Сейчас Игорь и Ольга идут вместе. Они спешат.

А вот Андрей. Он тоже спешит. Он хочет взять такси и ехать на работу на такси. Он работает в банке и не хочет опоздать* на работу.

У меня есть время. Я иду медленно. Я всегда иду на работу пешкóм. Я иду и смотрю, как спешат люди. Думаю, что они спешат, потому что очень любят спать.

Б. Задайте вопросы по тексту. Ваши вопросы должны начинаться со слов «где», «куда», «почему».

спешить

я	спешу́	мы	спешим
ты	спеши́шь	вы	спешите
он/она	спешит	они	спешат

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Извините, я спешу. Я должен идти.

Запомните!

на чём? (№ 6)

Я иду пешкóм. Я еду на автомобиле (автобус).
 на трамвае (трамвай).
 на троллейбусе (троллейбус).
 на машине (машина).
 на пóезде (пóезд).
 на электрiчке (электрiчка).
 на велосипéде (велосипед).
 на метро (метро).
 на такси (такси).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- На чём вы едете в университет?
- Сначала я еду на автобусе, а потом на метро.
Если хорошая погода, я иду пешком.



ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ (продолжение)

идти — ходить, ехать — ездить

Время	идти	ходить
Настоящее	<p style="text-align: center;">→</p> <p>я иду́ мы идём ты идёшь вы идёте он идёт они идут Сейчас Виктор идёт на работу.</p>	<p style="text-align: center;">⇒⇒⇒</p> <p>я хожу́ мы хóдим ты хóдишь вы хóдите он хóдит они хóдят Виктор часто (всегда, иногда) ходит в ресторан.</p>
Прошедшее	<p style="text-align: center;">→</p> <p>он шёл она шла они шли Вчера Виктор шёл на работу 40 минут.</p>	<p style="text-align: center;">(туда и обратно) ⇄</p> <p>он ходи́л она ходи́ла они ходи́ли Вчера Виктор ходил в ресторан (= был в ресторане).</p>

Время	ехать	ездить
Настоящее	<p style="text-align: center;">→</p> <p>я еду мы едем ты едешь вы едете он едет они едут</p> <p>Сейчас Виктор едет на работу.</p>	<p style="text-align: center;">⇒⇒⇒</p> <p>я езжу [ежжу] мы ездим ты едешь вы едите он едет они едут</p> <p>Виктор часто (всегда, иногда) ездит на дачу.</p>
Прошедшее	<p style="text-align: center;">→</p> <p>он ехал она ехала они ехали</p> <p>Вчера Виктор ехал на работу 40 минут.</p>	<p style="text-align: center;">⇔ (туда и обратно)</p> <p>он ездил она ездила они ездили</p> <p>Вчера Виктор ездил в Москву (= был в Москве).</p>

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Сейчас идёт снег (дождь). — Вчера шёл (= был) снег (дождь).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

где? (№ 6) *куда?* (№ 4)

Вчера я был в театре. = Вчера я ходил в театр.

Задание 18. Прочитайте (прослушайте) текст. Измените предложения по моделям. 

Модель 1: Оксана была в магазине. — Оксана ходила в магазин.



- 1) Вчера Наташа была в университете. _____
- 2) В субботу Игорь был на стадионе. _____
- 3) В воскресенье Лена была в цирке. _____
- 4) Сегодня утром Игорь не был в университете. _____
- 5) В понедельник Антон был на почте. _____
- 6) В среду Светлана была в гостинице «Астория». _____
- 7) В четверг Виктор был в театре на балете. _____
- 8) В пятницу Андрей был в музее на выставке. _____

Модель 2: Оксана ходила в магазин. — Оксана была в магазине.

- 1) В понедельник Антон ходил на работу. _____
- 2) Во вторник Игорь ходил на дискотеку. _____
- 3) В среду Наташа ходила в филармонию на концерт. _____
- 4) В четверг Андрей и Ира ходили в театр на спектакль. _____
- 5) В пятницу Максим не ходил в университет на лекцию. _____
- 6) В субботу Олег и Таня ходили в парк. _____
- 7) В воскресенье студенты ходили на экскурсию в Эрмитаж. _____
- 8) Вчера я ходил(а) в магазин. _____
- 9) Вчера я ходил(а) в ресторан. _____
- 10) Вчера я ходил(а) в библиотеку. _____



Задание 19. А. Напишите окончания. 

Наташа и Вера — подруги. Они учатся в университет... . В понедельник Наташа заболела, она не ходила в университет... на лекц... . А Вера была в университет... на лекц... . Днём Вера была на рынк... . Там она купила яблоки, картошк... , помидоры.

Во вторник Вера и Наташа вместе ходили в университет... . Преподаватель спросил: «Наташа, почему вы не были вчера на лекц...?» Наташа сказала: «Я простудилась». Во вторник вечером Наташа и Вера **никуда не** ходили, потому что Наташа ещё плохо себя чувствовала.

А в сред... вечером подруги вместе ходили в филармон... . Они часто ходят на концерт... .

В четверг Вера была в школ... , где учится её сестра. А Наташа в четверг ходила в аптек... , потому что она хотела купить аспирин.

В пятниц... Вера и Наташа были на дискотек... . В суббот... подруги ходили в театр... на опер... . Они очень любят опер... .

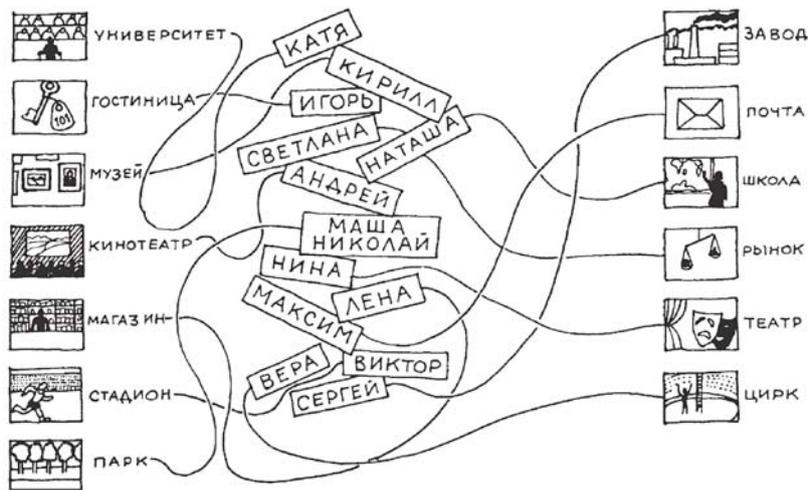
В воскресенье днём Вера и Наташа гуляли в парк... , а вечером были дом... .

Б. Расскажите, что делали Вера и Наташа в понедельник, во вторник и т. д.

УРОК 8

Задание 20. Посмотрите на рисунки. А. Скажите, где Виктор и его друзья были (или куда они ходили). Б. Задайте вопросы друг другу. 

Модель: Куда ходил Виктор? Где была Наташа?



Задание 21. Вставьте выделенные глаголы в нужной форме. 

ходить

- 1) — Вы часто _____ в театр?
— Я всегда _____ в театр, когда у меня есть свободное время.
- 2) — Ваш друг любит _____ на дискотеку?
— Нет, он никогда не _____ на дискотеку.
- 3) — Вы часто _____ в этот ресторан?
— Нет, обычно мы _____ в другой ресторан.

ездить

- 1) — Вы часто _____ в командировки?
— Да, я бизнесмен, я должен часто _____ в командировки.
— А куда вы обычно _____ ?
— Обычно я _____ в Москву.
- 2) — Как **ча́сто** вы _____ в лес?
— Мы _____ в лес **в выходные дни**.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

выходно́й день — выходные дни

Задание 22. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

ДРУЗЬЯ



Антон и Виктор — друзья. Они познакомились, когда учились в школе. А сейчас они вместе учатся в университете. Днём они вместе ходят на лекции, **занимаются** в библиотеке, а вечером отдыхают. Они любят ходить в театр, в музеи, иногда они ходят в ресторан.

Конечно, они не всегда отдыхают вместе. Например, Антон любит играть в футбол, **поэтому** он часто ходит на стадион. А Виктор больше любит слушать музыку, поэтому он часто ходит в филармонию. Летом в субботу и в воскресенье они всегда ездят **за город**. Там они гуляют в парке, играют в **волейбол**, **загорают**.

Вчера была суббота. Антон утром ходил в магазин, купил там продукты, а вечером он ходил на день рождения. Его и Виктора пригласила их подруга Алла. Но Виктор никуда не ходил. Он заболел и весь день был дома.

Б. Задайте вопросы по тексту и ответьте на них. 

В. Вставьте подходящие слова. 

Антон и Виктор — друзья. Они _____, когда _____ в школе. А сейчас они вместе _____ в университете. Днём они вместе _____ на лекции, _____ в библиотеке, а вечером _____ . Они любят _____ в театр, в музеи, иногда они _____ в ресторан.

Конечно, они не всегда _____ вместе. Например, Антон любит _____ в футбол, поэтому он часто _____ на стадион. А Виктор больше любит _____ музыку, поэтому он часто _____ в филармонию. Летом в субботу и в воскресенье они всегда _____ за город. Там они _____ в парке, _____ в волейбол, _____ .

Вчера _____ суббота. Антон утром _____ в магазин, _____ там продукты, а вечером он _____ на день рождения. Его и Виктора _____ их подруга Алла. Но Виктор никуда не _____ . Он _____ и весь день _____ дома.

Г. Продолжите предложения. 

- 1) Виктор и Антон учатся _____ .
- 2) Днём они вместе занимаются _____ .

УРОК 8

- 3) Они любят ходить _____ .
- 4) Иногда они ходят _____ .
- 5) Антон часто ходит _____ .
- 6) Виктор часто ходит _____ .
- 7) Летом они всегда ездят _____ .
- 8) Они гуляют _____ .
- 9) Вчера утром Антон ходил _____ .
- 10) Антон купил продукты _____ .
- 11) Алла пригласила на день рождения _____ .
- 12) Вечером Антон ходил _____ .
- 13) Виктор весь день был _____ .

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

где? **за́ городом** Мы были за городом.
куда? **за́ город** Мы ездили за город.

занима́ться

я	занимаюсь	мы	занимаемся
ты	занимаешься	вы	занимаетесь
он/она	занимается	они	занимаются



СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗАМИ *поэтому, так как*

Антон часто ходит на стадион, потому что он любит играть в футбол.
Антон любит играть в футбол, **поэтому** он часто ходит на стадион.
Так как Антон любит играть в футбол, он часто ходит на стадион.

Задание 23. Продолжите предложения. 

- 1) Виктор и Антон любят балет, поэтому _____ .
- 2) Антон любит играть в футбол, поэтому _____ .

- 3) Виктор любит слушать музыку, поэтому _____ .
 4) Виктор заболел, поэтому _____ .
 5) Анна купила розы, потому что _____ .
 6) Ольга ходила в аптеку, потому что _____ .
 7) Так как Андрей любит Ирину, _____ .
 8) Так как вчера было воскресенье, _____ .

Задание 24. Прочитайте (прослушайте) диалоги. Скажите, что вы узнали о Кирилле, Вере, Игоре, Саше, Викторе, Наташе, Лене. 

- 1) *Сергей:* — Кирилл, что ты делал вчера вечером?
Кирилл: — Вчера вечером я ходил в ресторан.
- 2) *Ольга:* — Вера, где ты была вчера?
Вера: — Я ходила в поликлинику.
Ольга: — Ты заболела?
Вера: — Да, у меня грипп.
- 3) *Олег:* — Игорь, куда ты ходил вчера?
Игорь: — Никуда не ходил. Вчера была плохая погода, и я весь день был дома.
- 4) *Дима:* — Саша, почему ты вчера не ходил в библиотеку?
 Я ждал тебя там.
Саша: — Извини, Дима. Заболел мой друг, и мы вместе ходили в поликлинику.
- 5) *Андрей:* — Виктор, на чём ты вчера ехал в университет?
Виктор: — На автобусе. А ты?
Андрей: А я шёл пешком. Была хорошая погода.
- 6) *Володя:* — Наташа, что ты делала в воскресенье?
Наташа: — Утром я **готóвила** обед, днём занималась в библиотеке, а вечером ходила на концерт.
- 7) *Марина:* — Лена, почему ты не была вчера в театре? Я знаю, что ты купила билет.
Лена: — Я была очень занята.



готóвить что? (суп, завтрак, обед, ужин)

я	готóвлю (в/вл)	мы	готóвим
ты	готóвишь	вы	готóвите
он/она	готóвит	они	готóвят

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

пригласить		в театр, в гости
спешить	<i>куда?</i>	на работу
опоздать		на урок
звонить		в Японию
		в Америку
		домой

Задание 25. Составьте рассказы. Используйте данные слова. 

А. Господин Иванов, работать, банк. Вчера, утром, он, ходить, работа. Днём, он, ходить, ресторан. Он, часто, ходить, ресторан. Господин Иванов, пригласить, друг, ресторан. Они, вместе, обедать, ресторан. Вечером, господин Иванов, быть, театр. Он, любить, ходить, театр. Он, всегда, ходить, балет, когда, он, есть, свободное время.

Б. Понедельник, господин Иванов, быть, работа. Вечером, он, ходить, ресторан. Вторник, он, тоже, ходить, работа. Вечером, он, быть, театр. Он, часто, ходить, балет. Среда, четверг, пятница, господин Иванов, быть, командировка, Москва. Он, ездить, туда, поезд. Москва, он, быть, банк. Вечером, он, ходить, концерт. Господин Иванов, часто, ездить, командировка. Суббота, господин Иванов, быть, дома. Он, никуда не, ходить. А, его, жена, быть, магазин. Она, всегда, ходить, магазин, и, **самá**, готовить, обед. Воскресенье, господин Иванов, быть, **спортзál**. В выходные дни, он, всегда, ходить, спортзал, потому что, он, любить, спорт.

Задание 26. Составьте диалоги: узнайте, что делали ваши друзья в субботу и в воскресенье. Где они были? Куда они ходили?

Задание 27. Напишите (расскажите), что вы делали в субботу и в воскресенье. Где вы были? Куда вы ходили?

Для тех, кто спешит

Сейчас я иду в магазин.

Вчера я ходил(а) в магазин.

Завтра я **пойдú** в магазин.

Сейчас я еду в Москву.

Вчера я ездил(а) в Москву.

Завтра я **поёду** в Москву.

Задание 28. Ответьте на вопросы.

- 1) Вы ходили вчера в магазин?
- 2) Вы пойдёте завтра в магазин?
- 3) Вы часто ходите в магазин?
- 4) Вы хотите поехать в Москву?
- 5) Вы поедете в пятницу в Москву?
- 6) Когда вы поедете на родину?

С л о в а р ь у р о к а 8

в гóсти	друг дрúга	пóезд
в гостя́х	за́ город	поóтому
волейбóл	за́ городом	рад
выходно́й день	за́нят	(ра́да, ра́ды)
(выходные́ дни)	(заня́та,	сам (самá, са́ми)
гото́в	за́няты)	сли́шком
(гото́ва,	куда́	спортза́л
гото́вы)	люби́мый	сюда́
грипп	москви́ч(ка)	так как
давно́	никуда́ (не)	туда́
день рождéния	обрати́	электри́чка
домо́й	пешко́м	
<i>ви́деть кого? что?</i>	окóнчить (шко́лу)	Ка́к ча́сто?
<i>встрéтить кого?</i>	опозда́ть <i>куда?</i>	Подожди́те!
<i>гото́вить что?</i>	поздравля́ть <i>кого?</i>	
<i>éздить куда?</i>	познако́миться	
<i>éхать куда?</i>	пригласи́ть <i>кого?</i>	
<i>ждать кого? что?</i>	проспа́ть	
загора́ть	простуди́ться	
занима́ться <i>где?</i>	спеши́ть <i>куда?</i>	
идти́ <i>куда?</i>	спроси́ть <i>кого?</i>	
идти́ (идёт дождь)	ходи́ть <i>куда?</i>	

Урок 9

ПОВТОРИТЕ!

1. Прочитайте.



ма-мя-мья, та-тя-тья, са-ся-сья, за-зя-зья, мью-мье, тью-тье, сю-сье, зам, жар, ржа, зря, шри, хри, псих, стих, вый, ный, лый, ший, шой, ний, мый, тый, тая, вая, мые, шие, шое, шее, тые, тое, лый, лая, вие, стие, кие, кий

2. Прочитайте слова и распределите их по группам. 



Австрия, Лондон, Вашингтон, Москва, Япония, Англия, Вена, Франция, Германия, Китай, Пекин, Россия, Токио, Швеция, Америка (США), Париж, Хельсинки, Стокгольм, Финляндия

Страна	Город (столица)

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 2) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ *откуда? кого? чего?*



Том из Америки.

— Откуда Том?

— Из Америки.

Род	Именит. пад. (№ 1) <i>кто? что?</i>	Окончания	Родит. пад. (№ 2) <i>откуда? кого? чего?</i>
Мужской (он)	Лондон	∅ → -а	(из) Лондона
	брат		брата
	Андрей	-й → -я	Андрея
	Китай		(из) Китая
	словарь	-ь → -я	словаря
Средний (оно)	окно	-о → -а	окна
	общежитие	-е → -я	общежития
Женский (она)	сестра	-а → -ы	сестры
	деревня	-я → -и	деревни
	книга	-а → -и	книги
	Америка		(из) Америки
	(к, г, х, ш, щ, ж, ч + а)		
	тетрадь	-ь → -и	тетради
Россия	-ия → -ии	(из) России	

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Откуда вы (приехали)?
- Я из Америки. А вы?
- А я из Германии.



Задание 1. Скажите, откуда студенты.

Модель: Каролина — Польша, Варшава — *Каролина из Польши, из Варшавы.*

- 1) Поль — Канада, Оттава _____ .
- 2) Джон — Англия, Лондон _____ .
- 3) Стив — Америка, Вашингтон _____ .
- 4) Саманта — Германия, Берлин _____ .
- 5) Николь — Франция, Париж _____ .
- 6) Кентаро — Япония, Хиросима _____ .
- 7) Наташа — Россия, Москва _____ .
- 8) Эрик — Швеция, Стокгольм _____ .

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 2) (продолжение)
у кого? нет кого? чего?; где? нет кого? чего?

- У него нет машины.
- Чего у него нет?
- Машины.



УРОК 9

У кого? есть что? кто? (№ 1)

— У вас есть книга?

— У вас есть брат?

где? есть что? кто?

— В комнате есть телевизор?

— В классе есть преподаватель?

У кого? нет чего? кого? (№ 2)

→ — Нет, у меня нет книги.

→ — У меня нет брата.

где? нет чего? кого?

→ — В комнате нет телевизора.

→ — В классе нет преподавателя.



Запомните!

мать — матери

дочь — дочери

время — времени

деньги — денег

отец — отцá

вопросы — вопросов

дéти — детéй

лю́ди — люде́й

друзья — друзéй

Задание 2. Задайте вопросы по модели и дайте отрицательный ответ.

Модель: шапка — У вас есть шапка?

— (Нет), у меня нет шапки.

1) учебник, 2) ручка, 3) карандаш, 4) тетрадь, 5) молоко, 6) хлеб,
7) чайник, 8) холодильник, 9) телевизор, 10) словарь, 11) виза,
12) время, 13) деньги, 14) линейка, 15) резинка, 16) салфетка

Задание 3. Прочитайте (прослушайте) вопросы. Дайте отрицательные ответы.

Модель: — В городе есть театр?

— В городе нет театра.



1) В кафе есть чай? _____

2) В комнате есть картина? _____

3) Вот кúхня. На кухне есть свет? _____

4) В комнате есть лампа? _____

5) В классе есть доска? _____

6) В магазине есть хлеб? _____

- 7) В аудитории есть компьютер? _____
 8) Сегодня есть дождь? _____
 9) Сегодня есть урок? _____
 10) В комнате есть диван? _____
 11) На улице есть снег? _____

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

У нас сегодня нет занятий.
 У меня нет времени.
 вопросов.
 денег.
 проблем.
 детей.

Задание 4. Ответьте на вопросы, объясните причину. 

Модель: — Почему вы не едите суп? (ложка)
 — Я не ем суп, потому что у меня нет ложки.

- 1) Почему вы не пишете? _____ (ручка)
 2) Почему вы не пьёте чай? _____ (чашка)
 3) Почему вы не пьёте молоко? _____ (стакан)
 4) Почему вы не едите мясо? _____ (нож и вилка)
 5) Почему вы не читаете вечером? _____ (лампа)
 6) Почему вы не читаете газету? _____ (газета)
 7) Почему вы не смотрите слова в словаре? _____ (словарь)
 8) Почему вы не идёте в театр? _____ (билет)
 9) Почему вы не звоните? _____ (телефон)
 10) Почему вы не смотрите телевизор? _____ (телевизор)
 11) Почему вы не делаете домашнее задание? _____ (учебник)
 12) Почему вы не купили машину? _____ (деньги)
 13) Почему вы не ездите на велосипеде? _____ (велосипед)
 14) Почему в воскресенье вы не идёте в университет? _____ (занятия)
 15) Почему вы не ходите часто в театр? _____ (время)
 16) Почему вы не играете в футбол? _____ (мяч)
 17) Почему он не едет в Америку? _____ (виза)
 18) Почему Наташа идёт в магазин? _____ (хлеб)
 19) Почему Виктор не может открыть дверь? _____ (ключ)



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Дайте, пожалуйста, билет на балет «Лебединое озеро».
- **К сожалéнию**, на «Лебединое озеро» билетов нет.

к сожалéнию ≠ к счастью

- У вас есть дети?
- **Пока́** ещё нет. (У меня пока ещё нет детей.)



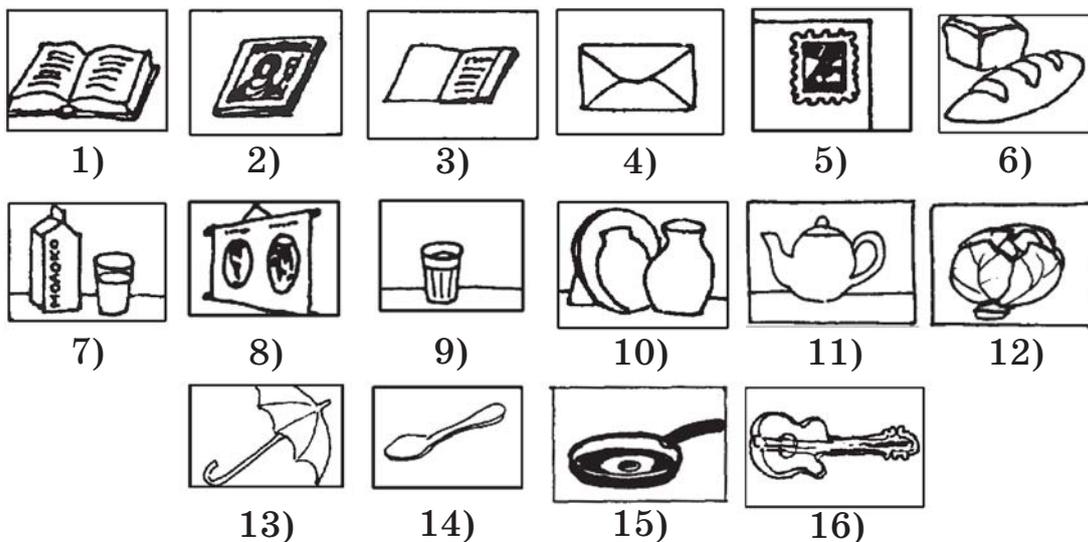
Задание 5. Составьте диалоги по модели.

Модель: — Дайте, пожалуйста, нож!
 — У меня, к сожалению, нет ножа.
 (К сожалению, у меня нет ножа.)

А. Используйте слова.

- 1) ручка, 2) карандаш, 3) словарь, 4) картошка, 5) лук, 6) кастрюля, 7) сковородка, 8) конверт, 9) марка, 10) карта, 11) стакан, 12) чашка, 13) вилка, 14) сахар, 15) соль, 16) фотоаппарат, 17) деньги

Б. Используйте рисунки.



Задание 6. Вставьте подходящие по смыслу слова.

- 1) У меня нет _____, поэтому я не читаю.
- 2) У меня нет _____, поэтому я не делаю домашнее задание.
- 3) У меня нет _____, поэтому я иду в магазин.

- 4) У меня нет _____, поэтому я сейчас дома, а не в театре.
 5) Я не знаю новое слово, но у меня нет _____.
 6) На улице дождь, но у меня нет _____.
 7) Я хочу пить, но у меня нет _____.
 8) Я хочу гулять, но у меня нет _____.
 9) Я хочу купить машину, но у меня, к сожалению, нет _____.
 10) Я должен позвонить, но у меня нет _____.

Задание 7. Составьте предложения по модели. 

Модель: словарь — У меня нет словаря, поэтому я хочу купить словарь.

- 1) машина, 2) тетрадь, 3) чайник, 4) кастрюля, 5) сковородка,
 6) чашка, 7) шапка, 8) куртка, 9) чемодан, 10) карта, 11) конверт,
 12) билет в театр, 13) гитара, 14) скрипка, 15) зонт, 16) собака,
 17) лампа, 18) кошка, 19) компьютер, 20) **рюкзак**, 21) мяч

Задание 8. Составьте предложения по модели. 

Модель: нож — У меня нет ножа. Дайте, пожалуйста, нож.

- 1) карта, 2) журнал, 3) газета, 4) бумага, 5) карандаш, 6) ручка,
 7) словарь, 8) учебник, 9) **жетон**, 10) мяч, 11) виза, 12) линейка,
 13) резинка (ластик), 14) салфетка, 15) **календарь**

 **Запомните!**

Существительные, которые не изменяются:
 пальто, метро, пианино, кофе, кафе, такси

Задание 9. Придумайте предложения по модели.

Модель: У меня нет машины, я хочу купить машину.

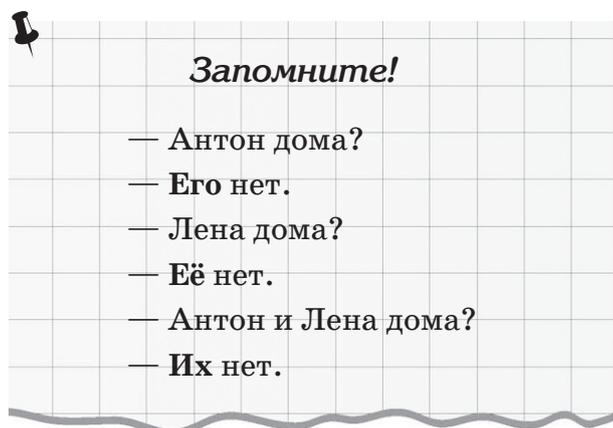
Задание 10. Продолжите предложения по модели. 

Модель: Я хочу играть в футбол, но _____ . — Я хочу играть в футбол,
 но у меня нет мяча.

- 1) Я хочу купить машину, но _____ .
 2) Я хочу путешествовать, но _____ .

УРОК 9

- 3) Я хочу знать все новости, но _____ .
- 4) Сейчас идёт дождь, но _____ .
- 5) Я люблю ездить на велосипеде, но _____ .
- 6) Я хочу пить, но _____ .
- 7) Я хочу есть, но _____ .
- 8) Я люблю фотографировать, но _____ .
- 9) Я люблю готовить с^уши, но _____ .
- 10) Я хочу позвонить, но _____ .
- 11) У меня болит голова, но _____ .
- 12) Я хочу поехать на метро, но _____ .
- 13) Виктор любит смотреть Интернет, но _____ .
- 14) Антон хочет поехать в Америку, но _____ .
- 15) Максим хочет пойти в театр, но _____ .
- 16) Иван хочет жениться, но _____ .
- 17) Анна хочет **рисова́ть**, но _____ .
- 18) На улице холодно, а у меня _____ .



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Разговор по телефону:

- Алло! Здравствуйте! Можно Ирину?
- **Её нет дома.**
- Это говорит студент из Франции Пьер Мане.
Скажите, пожалуйста, когда она будет дома?
- Она будет в 5 часов.
- Спасибо.

Задание 11. Разыграйте диалог «Разговор по телефону».

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 2) (продолжение) у кого?

У Антона нет компьютера.
— У кого?
— У Антона.



У кого? есть кто? что? (№ 1)

У Виктора есть сестра.

У кого? нет кого? чего? (№ 2)

У Лены нет сестры.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Это Антон. Вчера Виктор видел **его**. Сейчас **его** нет дома.

Но: У него есть машина.

Эта Анна. Игорь любит **её**. Сейчас **её** нет дома.

Но: У неё нет машины.

Это Антон и Анна. Мы ждём **их**. Сейчас **их** нет дома.

Но: У них есть друзья.

Задание 12. Прочитайте (прослушайте) предложения. Переспросите по модели.

Модель: — У Наташи есть брат.
— У кого? У Наташи?

- 1) У Веры есть фотоаппарат.
- 2) У Игоря есть учебник.
- 3) У Виктора есть собака.
- 4) У Антона есть машина.
- 5) У Лены есть кошка.

- 6) У Ирины есть компьютер.
- 7) У Тани есть гитара.
- 8) У Кирилла есть мяч.
- 9) У Марины есть словарь.
- 10) У Олега есть подруга.



Задание 13. Измените предложения по модели.

Модель: — Это Наташа. У неё есть сестра.
— У Наташи есть сестра.

- 1) Это Игорь. У него есть сын и дочь. _____
- 2) Это Виктор. У него есть друг из Америки. _____
- 3) Это Вера. У неё есть собака. _____
- 4) Это Олег. У него есть билет в театр. _____

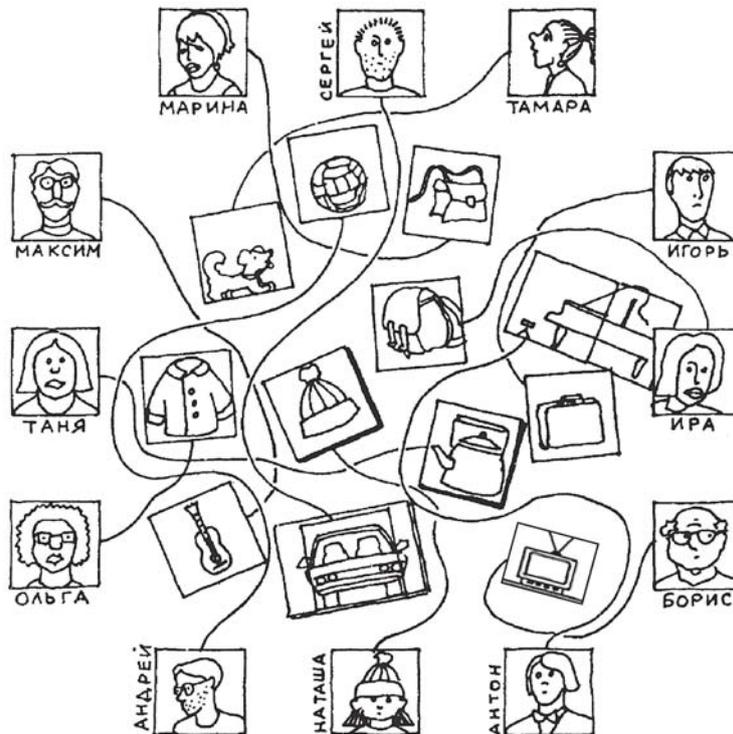
УРОК 9

- 5) Это Александр. У него есть невеста. _____
6) Это Марина. У неё есть жених. _____
7) Это Таня и Андрей. У них есть бабушка. _____
8) Это Ирина. У неё есть кошка. _____
9) Это Иван. У него нет визы. _____
10) Это Кирилл. У него нет братьев и сестёр. _____
11) Это Светлана и Сергей. У них пока нет детей. _____

Задание 14. А. Посмотрите на рисунки. Скажите, у кого есть что? (кто?) / нет чего? (кого?).



Модель: У Сергея есть машина. У Сергея нет машины.



Б. Составьте диалоги по модели.

Модель: — У кого есть машина? — У Сергея.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Ты не знаешь, у кого есть компьютер?
— Я точно не знаю. **Навѣрное**, у Сергея есть.
(Ни у кого нет компьютера.)

Задание 15. Составьте предложения по моделям. 

Модель 1: Сергей — машина. — *У Сергея есть машина.*

Модель 2: Сергей — машина. — *У Сергея нет машины.*

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) Борис — брат | 6) Билл — виза |
| 2) Вера — собака | 7) Андрей — время |
| 3) Наташа — кошка | 8) Светлана — друзья |
| 4) Антон — машина | 9) Александр — сестра |
| 5) Олег — билет в театр | 10) Том — деньги |

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 2) (продолжение) чей?

Это словарь Олега.

— Чей это словарь?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Это Олег. Это его словарь.
 Это словарь Олега.

Задание 16. Составьте диалоги по модели. 

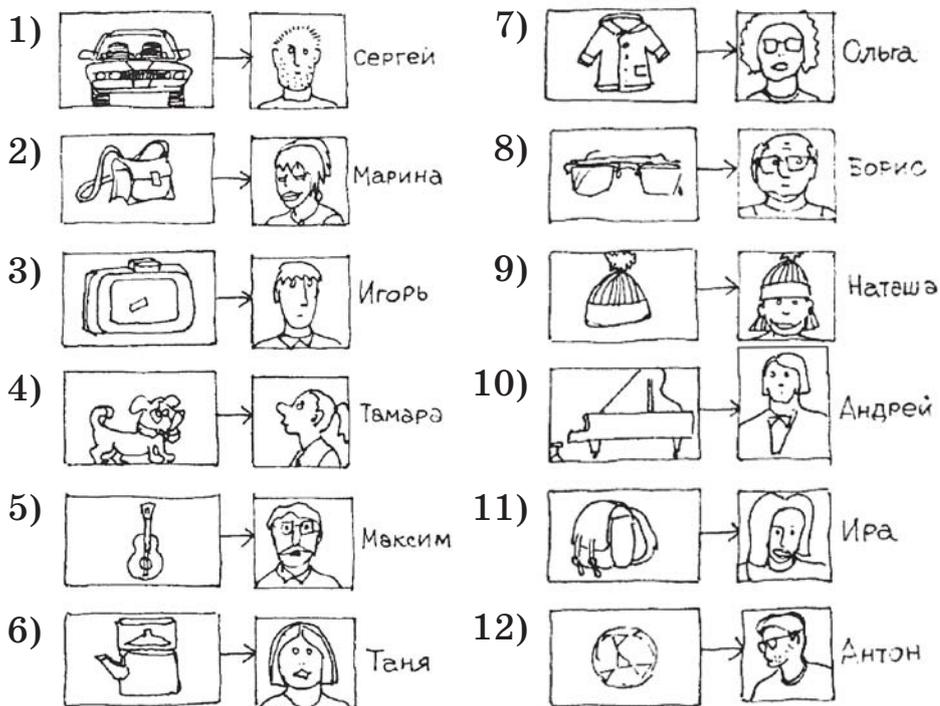
Модель: — Чей это учебник?
 — Это учебник Билла.

А. Используйте слова.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1) словарь — Лена | 10) кошка — Игорь |
| 2) тетрадь — Светлана | 11) рюкзак — Андрей |
| 3) комната — сестра | 12) открытка — Таня |
| 4) машина — брат | 13) фотография — жена |
| 5) сын — друг | 14) квартира — отец |
| 6) дом — бабушка | 15) кабинет — господин Иванов |
| 7) часы — Максим | 16) очки — Кирилл |
| 8) собака — сосед | 17) игрушки — дочь |
| 9) невеста — брат | 18) паспорт — господин Смит |

УРОК 9

Б. Используйте рисунки.



Задание 17. Составьте предложения по модели.

Модель: ручка — Виктор — Кто забыл ручку?
— Виктор.
— *Значит, это ручка Виктора.*

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) словарь — Антон | 7) письмо — Марина |
| 2) сумка — Наташа | 8) часы — Максим |
| 3) зонт — Таня | 9) карандаш — Ира |
| 4) тетрадь — Игорь | 10) линейка — Оксана |
| 5) учебник — Андрей | 11) резинка — Сергей |
| 6) газета — Максим | 12) кошелёк — Светлана |

Задание 18. Составьте предложения по модели.

Модель: Виктор и Лена — брат и сестра.
Значит, Виктор — брат Лены, а Лена — сестра Виктора.

- 1) Виктор и Наташа — муж и жена.
- 2) Игорь и Кирилл — друзья.
- 3) Таня и Марина — подруги.
- 4) Ольга Ивановна и Билл — преподаватель и студент.
- 5) Максим и Светлана — жених и невеста.
- 6) Ирина и Маша — мама и дочь (дочка).

- 7) Олег и Максим — отец и сын.
 8) Анна Ивановна и Саша — бабушка и внук.
 9) Иван Петрович и Ира — дедушка и вну́чка.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

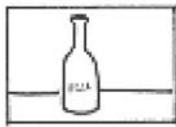
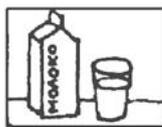
У **Антон**а есть сестра.
 Это сестра **Антон**а.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 2) (продолжение)
какой? какая? какое? какие?

Это карта города.
 — **Какая** это карта? Карта чего?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

общежитие университета	пакéт молока
карта города	тарелка супа
остановка автобуса	чашка чая
номер телефона (комнаты, квартиры)	ба́нка молока
театр оперы и балета	буты́лка воды
музей истории города	килограмм картошки (лука)
курс доллара	директор фирмы
нача́ло урока	студент университета
коне́ц фильма	кúрсы русского языка
оконча́ние слова	учебник русского языка
кусо́к торта (хлеба)	преподаватель русского языка



УРОК 9

Задание 19. Продолжите предложения, подбирайте подходящие по смыслу слова.



- 1) Скажите, пожалуйста, где находится общежитие _____ ?
- 2) У вас есть карта _____ ?
- 3) Познакомьтесь! Это наш преподаватель _____ .
- 4) Я хочу взять в библиотеке учебник _____ .
- 5) Вы не знаете, где остановка _____ ?
- 6) У тебя есть номер _____ преподавателя?
- 7) Я забыл, где у нас занятия. Ты не знаешь номер _____ ?
- 8) Это Антон. Он директор _____ .
- 9) Дайте, пожалуйста, пакет _____ .
бутылку _____ .
стакан _____ .
чашку _____ .
килограмм _____ .
кусок _____ .
300 граммов _____ .

Задание 20. А. Прочитайте (прослушайте) текст.



НОВАЯ КВАРТИРА ИВАНА ИВАНОВИЧА

В этом году я купил новую квартиру. Эта квартира находится в центре города. Она большая и **удóбная**. Я взял **óтпуск** на работе, потому что я хочу купить новую мебель.

Тепёрь я весь день занят. У меня много дел. Я уже купил диван, стол, стулья, **ковёр**. Я ещё должен купить кровать, лампу, шкаф, картину. В комнате жены ещё нет зеркала, а в комнате дочери нет телевизора. Я думаю, что в квартире будет красиво.

Б. Ответьте на вопросы.

- 1) Что есть у Ивана Ивановича? 3) Что он хочет купить?
- 2) Чего у него нет?

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 2) (окончание). ПРЕДЛОГИ

пóсле		после обеда
недалекó от		недалеко от дома
óколо	чегó?	около общежития
из		из Москвы
для		для визы
без		без сахара



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- 1) Магазин находится недалеко от дома.
- 2) После завтрака он начал читать книгу.
- 3) Это фотография для визы.
Он купил цветы для подруги.
- 4) Он любит кофе без сахара.
Невозможно жить без воздуха, без воды, без еды.

Задание 21. Продолжите предложение по модели.

Модель: — Я не могу жить без _____
— Я не могу жить без телефона.

Задание 22. Продолжите предложения по модели. 

Модель: — Я не могу делать домашнее задание без _____.
— Я не могу делать домашнее задание без учебника.

- 1) На улице дождь. Я не могу идти на улицу без _____ .
- 2) Я не могу открыть дверь без _____ .
- 3) Я не могу читать трудный текст без _____ .
- 4) Я не могу поехать в Америку без _____ .
- 5) Я не могу пить кофе без _____ .
- 6) Я не могу есть мясо без _____ .
- 7) Я не могу рисовать без _____ .
- 8) Я не могу идти в театр без _____ .

УРОК 9

Задание 23. А. Прочитайте текст.



Это Максим. Он ещё не ходит в школу. Он ходит в детский сад, который находится недалеко от дома.

У Максима есть мама, папа, бабушка, сестра. Все любят Максима. У Максима есть красивые игрушки, новый компьютер, телефон, часы. Но у него нет собаки. Максим мечтает о собаке. Он говорит, что не может жить без собаки. А мама говорит, что в квартире нет места для собаки. Около дома Максима каждый день гуляет большая собака. У неё **умные** глаза. **Хозяин** собаки сказал, что её зовут Джек.

Андрей — друг Максима. У Андрея есть кошка. Но Андрей тоже мечтает о собаке. Наверное, все мальчики хотят иметь собаку.

Б. Ответьте на вопросы. 

- 1) Кто Максим?
- 2) Где находится детский сад Максима?
- 3) Что есть у Максима?
- 4) О чём мечтает Максим? Почему?
- 5) Почему у него нет собаки?
- 6) Где гуляет большая собака?
- 7) Откуда Максим знает, что её зовут Джек?
- 8) У Андрея есть собака?

В. Расскажите о Максиме.

Задание 24. А. Расскажите о себе.



Модель: Меня зовут Антон. Я из города Новосибирска. Сейчас я студент университета. Я живу в Санкт-Петербурге, на Васильевском острове, в общежитии университета. Это **удобное** место. Магазин «Продукты», рынок, остановка автобуса, станция метро находятся недалеко от общежития. Моя комната находится на шестом этаже. В комнате есть шкаф, кровать, стол, стулья. **В принципе**, у меня всё есть, **кроме** компьютера. У меня пока нет компьютера. Я хочу купить компьютер.

Б. Ответьте на вопросы.

- 1) Как вас зовут?
- 2) Откуда вы?
- 3) Где вы учитесь? Что изучаете?
- 4) Где вы живёте? Вы живёте далеко от университета?
- 5) Это удобное место? Почему?
- 6) Магазин, станция метро находятся далеко от дома?
- 7) В комнате есть кровать, стол, лампа, диван, телевизор?
- 8) У вас есть компьютер, учебник, словарь, телефон?

**Запомните!***Какое сегодня число?*

Сегодня шестое	ноября.
первое	января
второе	февраля
третье	марта
четвёртое	апреля
пятое	мая
шестое	июня
седьмое	июля
восьмое	августа
девятое	сентября
десятое	октября
одиннадцатое	ноября
двенадцатое	декабря
тринадцатое	
четырнадцатое	
пятнадцатое	
шестнадцатое	
семнадцатое	
восемнадцатое	
девятнадцатое	
двадцатое	
двадцать первое ...	

*Для тех, кто спешит***РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 2)**

	<i>какого?</i> <i>какой?</i>	<i>кого?</i> <i>чего?</i>
м. р.	-ого/-его	-а/-я
ср. р.		
ж. р.	-ой/-ей	-ы/-и

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Я родился (родилась) двадцать второго августа
тысяча девятьсот семьдесят восьмого года.

У меня нет старшего брата. — Какого брата?

Это адрес моего русского друга. — Какого друга?

У меня нет старшей сестры. — Какой сестры?

Это адрес моей русской подруги. — Какой подруги?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

У меня много друзей.
На улице много людей.

У меня нет детей.
В комнате 2 (3, 4) человека.
5 (... 20) человек.

Я был в театре 1 раз.
2 (3, 4) раза.
5 (... 20) раз.

Словарь урока 9



ба́нка
без *чего?*
буты́лка
внук
вну́чка
во́здух
в при́нципе
де́ти
для *кого? чего?*
же́них
же́то́н
еда́
игру́шка
к сожа́лению
к сча́стью
календа́рь (*м. р.*)
ковёр

коне́ц
кошеле́к
кро́ме *кого? чего?*
курс (до́ллара)
ку́рсы ру́сского языка́
кусóк
ку́хня
лине́йка
наве́рное
нача́ло
неве́ста
невозмо́жно
недалеко́ от *чего?*
о́коло *чего?*
оконча́ние
о́тпуск
пакéт

пока́ (*ещё*)
по́сле *чего?*
рези́нка
рюкза́к
салфе́тка
свет
сосе́д
столи́ца
су́ши
тепе́рь
удóбный
у́мный
хозя́ин
число́

зна́чить: значит, ...
рисова́ть

Урок 10

ПОВТОРИТЕ!

1. Прочитайте, соблюдайте правила чтения.

бас, вас, сей, гри, бы, вку, ве, бе, жли, жри, пла, вец, бец, зни, жду, мё, тва, два, а́нцы, сме, ряд, дин, пень, тров, вчи, всре, вбей, вде, сви, пульс, йса, йза, йзу, азу, зна, сла, све, рма



2. Раскройте скобки. 

- 1) Виктор был _____ (Москва).
- 2) Виктор ездил _____ (командировка).
- 3) _____ (Москва) Виктор встретил _____ (друг).
- 4) Они вместе ходили _____ (театр).
- 5) Друг _____ (Виктор) любит _____ (опера).
- 6) После _____ (театр) Виктор пригласил _____ (друг) _____ (ресторан).
- 7) _____ (ресторан) Виктор заказал _____ (капуста, котлеты), а его друг заказал _____ (бутылка, вода), (рыба).

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 3) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ кому? чему?

Виктор пишет письмо брату.
— Кому Виктор пишет письмо?
— Брату.



Число	Род	Именит. пад. (№ 1) <i>кто? что?</i>	Окончания	Дат. пад. (№ 3) <i>кому? чему?</i>
Един- ствен- ное	Мужской (он)	брат преподаватель Сергей	∅ → -у -ь → -ю -й → -ю	брату преподавателю Сергею
	Средний (оно)	окно	-о → -у	окну
	Женский (она)	сестра Таня Мария тетрадь	-а → -е -я → -е -ия → -ии -ь → -и	сестре Тане Марии тетради
Мно- же- ствен- ное	(они)	сёстры братья друзья родители	-ы → -ам -я → -ям -и → -ям	сёстрам братьям друзьям родителям

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Наташа дала книгу Антону.
 Кто дал книгу Антону?
 Что Наташа дала Антону?
 Кому Наташа дала книгу?

Запомните!

мать	—	ма́тери
дочь	—	до́чери
отец	—	отцу́
американец	—	американцу

Запомните!

я	—	мне
ты	—	тебе
он	—	ему
она	—	ей
мы	—	нам
вы	—	вам
они	—	им

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

дать*		позвонить* кому? (куда?)
показать*	<i>что? кому?</i>	Вчера Джон позвонил маме
подарить*		в Америку.
объяснить*		

Задание 1. Раскройте скобки. 

- 1) Мама подарила _____ (сумка — Лена).
- 2) Продавец показал _____ (куртка — Антон).
- 3) Антон позвонил _____ (друг).
- 4) Виктор дал _____ (словарь — Андрей).
- 5) Анна показала _____ (фотография — подруга).
- 6) Максим дал _____ (мясо — собака).
- 7) Кирилл позвонил _____ (отец).
- 8) Павел подарил _____ (цветы — девушка).
- 9) Студент показал _____ (тетрадь — преподаватель).
- 10) Иван пишет _____ (письмо — брат).
- 11) Максим позвонил _____ (родители).

Задание 2. Прочитайте (прослушайте) диалоги. Передайте их содержание по модели.



Модель: Виктор: — Антон, дай мне, пожалуйста, карту.

Антон: — Пожалуйста.

Антон дал Виктору карту.

1) Анна: — Наташа, дай мне, пожалуйста, ручку.

Наташа: — Пожалуйста.

2) Андрей: — Максим, дай мне, пожалуйста, учебник.

Максим: — Пожалуйста.

3) Ирина: — Мама, дай, пожалуйста, хлеб.

Мама: — Пожалуйста.

4) Мама: — Ирина, дай, пожалуйста, ложку.

Ирина: — Пожалуйста.



Задание 3. Продолжите предложения. Используйте подходящие по смыслу слова.



Модель: Виктор любит кататься на велосипеде. Дедушка хочет подарить _____ . — Дедушка хочет подарить Виктору велосипед.

1) Виктор любит играть в футбол. Бабушка хочет подарить _____ .

2) Бабушка любит читать книги. Виктор хочет подарить _____ .

3) Мама Виктора любит театр. Виктор хочет подарить _____ .

4) Сестра Виктора ещё маленькая. Виктор хочет подарить _____ .

5) Подруга Виктора очень модная девушка. Виктор хочет подарить _____ .

6) Отец Виктора любит путешествовать. Виктор хочет подарить _____ .

7) Дедушка Виктора уже на пенсии. Виктор хочет подарить _____ .

8) Друг Виктора Антон любит музыку. Виктор хочет подарить _____ .

9) Друг Виктора Питер — иностранец. Виктор хочет подарить _____ .

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Можно **взять** тетрадь?
- Можно.

В кафе:

- Дайте **мне**, пожалуйста, сок.
- **Возьмите**.

КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (окончание)

Наташа: Виктор, завтра будет экскурсия.

- Что сказала Наташа Виктору?
- Наташа сказала **Виктору, что** завтра будет экскурсия.
- Кому Наташа сказала, что завтра будет экскурсия?
- Виктору.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

сказа́ть* кому?, что...
отвэ́тить*

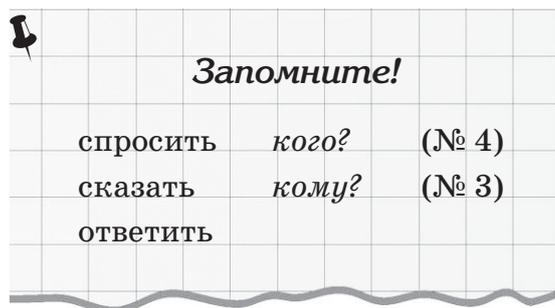
Задание 4. Прочитайте диалоги и передайте их содержание по модели. 

Модель: *Наташа:* Андрей, я вчера была в театре.

Наташа сказала Андрею, что вчера она была в театре.

- 1) *Ирина:* — Виктор, у меня есть хороший словарь.
- 2) *Михаил:* — Игорь, Лена дала мне книгу.
- 3) *Иван:* — Ирина, завтра у меня будет день рождения.
- 4) *Бабушка:* — Вера, я плохо себя чувствую.
- 5) *Анна:* — Мама, Лена пригласила меня в гости.
- 6) *Игорь:* — Нина, вчера на улице я встретил преподавателя.
- 7) *Максим:* — Антон, я должен много заниматься, потому что я плохо знаю грамматику.
- 8) *Маша:* — Света, рада тебя видеть.
- 9) *Инна:* — Андрей, я должна позвонить маме.

- 10) *Пётр*: — Кирилл, я хочу подарить Ирине конфеты на день рождения.
- 11) *Илья*: — Таня, сегодня вечером я буду писать письма друзьям и родителям.



Задание 5. Прочитайте (прослушайте) диалоги. Передайте их содержание по модели. 

Модель: Андрей: — Ирина, что ты будешь делать завтра?

Ирина: — Я буду заниматься.

Андрей спросил Ирину, что она будет делать завтра.

Ирина ответила Андрею, что она будет заниматься.

1) *Максим:* — Лена, где ты была вчера вечером?

Лена: — Я была в театре, смотрела балет.

2) *Таня:* — Марина, кого ты ждёшь?

Марина: — Я жду подругу.

3) *Маша:* — Вадим, что ты делал вчера вечером?

Вадим: — Сначала я читал новый журнал, а потом готовил ужин.

4) *Кирилл:* — Наташа, как у тебя дела?

Наташа: — У меня всё нормально.

5) *Ирина:* — Кирилл, почему ты не был вчера на занятиях?

Кирилл: — Я плохо себя чувствовал. У меня болела голова.

6) *Марина:* — Игорь, куда ты идёшь?

Игорь: — Я иду в библиотеку.

7) *Виктор:* — Андрей, кого ты пригласил на день рождения?

Андрей: — Я пригласил Марину и Наташу.



УРОК 10

- 8) *Преподаватель:* — Игорь, почему вы опоздали на урок?
Игорь: — Я должен был позвонить родителям.
- 9) *Антон:* — Иван, где ты был вчера?
Иван: — Я ходил на концерт.
- 10) *Ирина:* — Наташа, где учится твоя сестра?
Наташа: — Она учится в университете.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ *кому сколько лет*

- **Андрею** 26 лет.
— Сколько лет **Андрею**?



Запомните!

мне	1	год
тебе	2, 3, 4	года
ему	5 ... 20	лет
ей		
вам		

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

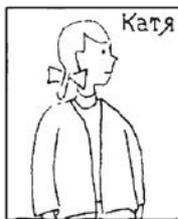
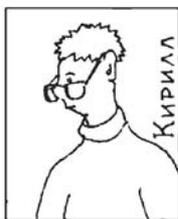
- кого?* (№ 4) **Меня** зовут Виктор.
кому? (№ 3) **Мне** 23 года.

Задание 6. А. Скажите, кому сколько лет.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) Наташа — 24 _____ | 6) Таня — 25 _____ |
| 2) Игорь — 18 _____ | 7) Мария — 44 _____ |
| 3) Ирина — 21 _____ | 8) я — 27 _____ |
| 4) Михаил — 32 _____ | 9) он — 32 _____ |
| 5) Светлана — 28 _____ | 10) она — 30 _____ |

Б. Используйте рисунки.

Модель: Лене примерно 40 лет. (Лене лет 40.)



Для тех, кто спешит

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 3)

	<i>какому? какой?</i>	<i>кому? чему?</i>
м. р.	-ому/-ему	-у/-ю
ср. р.		
ж. р.	-ой/-ей	-е/-и

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Моему отцу (брата, мужу, сыну) 50 лет.

Моей матери (сестре, жене, дочери) 50 лет.

Сколько лет вашему отцу?
вашей матери?

Задание 7. Расскажите о себе (о своей семье, о своих друзьях). Используйте все изученные ранее грамматические конструкции.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ

кому нужно + инф.

Виктору нужно позвонить маме.

— Кому нужно позвонить маме?

— Виктору.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

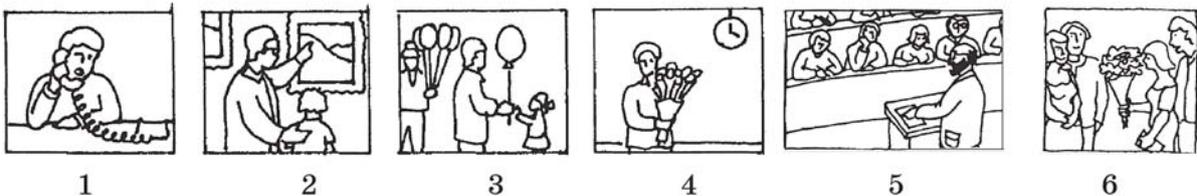
Он	должен (был)		Ему	нужно (было)
Она	должна (была)	позвонить маме.	Ей	позвонить маме.
Они	должны (были)		Им	

Задание 8. Скажите, что кому нужно сделать. Если возможно, объясните, почему это нужно сделать. 

Модель: Наташа — позвонить преподавателю
Наташе нужно позвонить преподавателю (потому что она сегодня не была на занятиях).

- 1) Игорь — взять книгу в библиотеке _____
- 2) Антон — учить грамматику _____
- 3) Вера — купить **подáрок** подруге _____
- 4) Лена — позвонить маме _____
- 5) Ирина — спросить преподавателя, когда будет контрольная работа _____
- 6) Михаил — много заниматься _____
- 7) Андрей — идти домой _____
- 8) Марина — работать _____
- 9) Кирилл — поздравить подругу _____
- 10) Алла — купить сок _____

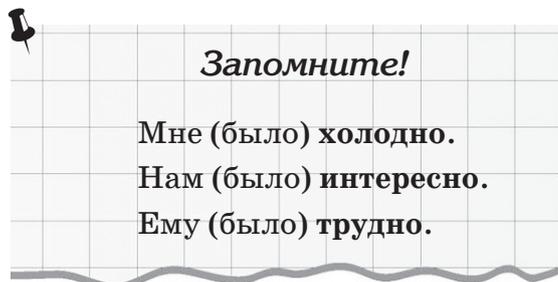
Задание 9. Составьте рассказы по рисункам. Используйте конструкции с дательным падежом. 



Задание 10. Раскройте скобки. 

- 1) Виктор купил _____ (карта).
- 2) Антон ходил _____ (почта).
- 3) Максим был _____ (музей).
- 4) Игорь спросил _____ (преподаватель).
- 5) Преподаватель ответил _____ (Игорь).
- 6) Андрей подарил _____ (книга — подруга).
- 7) Светлана ждёт _____ (сестра).
- 8) Вадим ездил _____ (Москва).

- 9) Иван позвонил _____ (брат).
 10) Ирина встретила _____ (Виктор).
 11) Рита учится _____ (университет).
 12) Таня хочет пригласить _____
 _____ (Вера и Андрей) на день рождения.
 13) _____ (Марина) нужно купить англо-русский словарь.
 14) _____ (Я) зовут Виктор.
 15) _____ (Я) 26 лет.
 16) _____ (Мама) должна позвонить _____ (врач).



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 5) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ с кем?

- Виктор был в театре с другом.
 — С кем Виктор был в театре?
 — С другом.



Число	Род	Именит. пад. (№ 1) <i>кто? что?</i>	Окончания	Творит. пад. (№ 5) <i>с кем? с чем?</i>
Един- ственное	Мужской (он)	брат Андрей преподаватель после ш, щ, ж, ч, ц: японец отец	∅ → -ом -й → -ем -ь → -ем -ец → -ем	с братом с Андреем с преподавателем с японцем с отцом (ударение)
	Средний (оно)	молоко общежитие	-о → -ом -е → -ем	с молоком с общежитием
	Женский (она)	сестра Таня Мария после ш, щ, ж, ч, ц: Наташа тетрадь	-а → -ой -я → -ей -а → -ей -ь → -ю	с сестрой с Таней с Марией с Наташей с тетрадью
Множе- ственное	(они)	студенты друзья	-ы → -ами -я → -ями	со студентами с друзьями

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| — Вчера я был в театре. | — Вчера я ходил в театр. |
| — Ты был один? | — С кем ты ходил? |
| — Нет, я был не один. Я был с другом. | — Я ходил с другом. |

Запомните!

с матерью	с папой
с дочерью	с отцом
со словарём	друг с другом

Запомните!

я — со мной	мы — с нами
ты — с тобой	вы — с вами
он — с ним	они — с ними
она — с ней	



Запомните!

Правило чтения:
 с + б, д, г, ж, з → [з]
 с другом [зд] с братом [зб]

Задание 11. Прочитайте слоги и словосочетания. Соблюдайте правила чтения.



А. зба, здра, ска, сма, спо, ста, сле, сна, сба, сдру, сбра, сде, спри, сва, сн



Б. с другом, с братом, с мамой, с сестрой, с бабушкой, с подругой, с женой, с бабушкой, с соседом, с директором, с Антоном, с Ириной, с Ольгой, с Игорем

Задание 12. Прочитайте (прослушайте) предложения. Задайте вопрос и ответьте на него.



Модель: Вчера он был в театре с братом.
 — С кем вчера он был в театре?
 — С братом. (Он был в театре с братом.)



- 1) В субботу Наташа была в театре с Игорем.
- 2) Виктор разговаривал по телефону с мамой и отцом.
- 3) Обычно Антон обедает с другом.
- 4) Вчера Наташа гуляла в парке с сыном и дочерью.

5) Мы были на экскурсии с преподавателем.

6) Вчера Кирилл был в больнице. Там он разговаривал с врачом.

Задание 13. Раскройте скобки. 

1) В субботу Виктор был в театре _____ (друг).

2) Вчера Наташа гуляла в парке _____ (сын и дочь).

3) Мы были в музее _____ (преподаватель).

4) Обычно Антон обедает _____ (подруга).

5) Я люблю играть в шахматы _____ (сосед), потому что он хорошо играет.

6) Я не люблю смотреть телевизор _____ (Виктор), потому что он всегда разговаривает _____ (я). Я предпочитаю смотреть телевизор один.

Задание 14. Составьте предложения по модели. 

Модель: Виктор — театр (Наташа) —

Виктор был в театре с Наташей.

1) Игорь — стадион (Андрей) _____

2) Лена — музей (Ирина) _____

3) Сергей — ресторан (Таня) _____

4) Тамара — почта (Антон) _____

5) Максим — дискотека (Оксана) _____

6) Иван — филармония (Мария) _____

7) Светлана — экскурсия (подруги) _____

8) Денис — лес (друзья) _____

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Вчера мы с другом
обедали вместе.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

завтракать	} с кем?
обедать	
ужинать	
гулять	
играть в шахматы	
разговаривать	
танцевать	

УРОК 10

Задание 15. Ответьте на вопросы.



- 1) С кем вы обычно обедаете? _____
- 2) С кем вы обычно гуляете? _____
- 3) С кем вы обычно танцуете на дискотеке? _____
- 4) С кем вы обычно играете в шахматы? _____

Задание 16. Вставьте местоимения. 

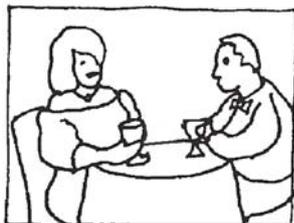
Модель: Это бабушка. Я люблю гулять _____ в парке.
— Я люблю гулять с ней в парке.

- 1) Это Антон. Я люблю играть _____ в шахматы.
- 2) Это Ирина. Обычно я делаю вместе _____ домашнее задание.
- 3) Это Виктор и Игорь. Я часто вместе _____ играю в футбол.
- 4) Это я и моя сестра. Наша мама часто разговаривает _____ по телефону.
- 5) Это я. Моя подруга сейчас не хочет разговаривать _____.

Задание 17. Составьте рассказы по рисункам. Используйте конструкции с творительным падежом. 



1)



2)



3)



4)



5)



6)

Модель: Это Наташа. Она студентка. Наташа любит гулять с другом в парке. Они обычно гуляют, разговаривают о погоде, об учёбе, о любви. Особенно интересно разговаривать с другом о спорте. Друг Наташи спортсмен. Он хорошо знает футбол. Но Наташа больше любит разговаривать о моде. О моде Наташа обычно разговаривает с подругой.

Задание 18. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

Познакомьтесь! Это наш папа. Мы с братом очень любим гулять и играть с ним. Но папа очень любит читать газеты. Когда он читает спортивные новости, он **даже** не хочет разговаривать с нами.



Б. Расскажите, что вы узнали о девочке и её папе.

В. Расскажите текст от имени а) девочки; б) её брата; в) их папы. 

познакóмиться* с кем?

прош. вр.

он познакóмился

она познакóмилась

они познакóмились

Задание 19. Прочитайте (прослушайте) предложения. Скажите, с кем и где познакомился Андрей. 

Модель: Это Вера. Мы вместе были в библиотеке. — Андрей познакомился с Верой в библиотеке.

- 1) Это Виктор. Мы вместе с ним учились в школе. _____
- 2) Это Наташа. Мы были вместе на дискотеке. _____
- 3) Это Антон и Игорь. Мы вместе отдыхали на море. _____
- 4) Это Сергей. Мы вместе учились в университете. _____
- 5) Это Александр. Мы вместе работаем в банке. _____



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 5) (продолжение) с чем?

С чем	бутерброд?	бутерброд	с сыром, с колбасой.
С чем	мясо?	мясо	с рисом.
С чем	кофе?	кофе	с молоком, с сахаром.
С чем	пирожки?	пирожки	с капустой, с рисом, с мясом.

УРОК 10

Задание 20. Назовите блюда по модели. 

Модель: каша — молоко
каша с молоком

- | | |
|--|---|
| 1) бутерброд — колбаса
сыр
рыба
икра | 5) блины — икра
сметана
мёд |
| 2) макароны — сыр | 6) мороженое — шоколад
орéхи |
| 3) мясо — рис
картошка
капуста
соус
горчи́ца | 7) чай (кофе) — лимон
сахар
молоко |
| 4) пирожок — капуста
рис
яблоки | 8) пи́цца — грибы́
помидоры
колбаса
ветчина́ |

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В кафе:

- 1) — С чем (у вас) пирожки?
— Есть с рисом, есть с мясом, есть с капустой.
— Дайте, пожалуйста, пирожок с капустой.
- 2) — Дайте, пожалуйста, бутерброд.
— Какой? (С чем?)
— С сыром.
- 3) — Ты любишь пиццу с рыбой?
— Нет, я люблю пиццу с грибами. Это очень вкусно.

Задание 21. Разыграйте диалог «В кафе».

Задание 22. Скажите, что вы едите обычно на завтрак, на обед, на ужин, что вы заказываете в ресторане.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

с чем? (№ 5) ≠ без чего? (№ 2)

Вы пьёте чай с сахаром или без сахара?

Задание 23. Продолжите предложения. 

- 1) Наташа любит кофе с сахаром, а Виктор — без _____.
- 2) Игорь любит чай с молоком, а Андрей — без _____.
- 3) Светлана ест хлеб без масла, а Ирина — с _____.
- 4) Таня пьёт чай с лимоном, а Вера — без _____.
- 5) Сергей предпочитает есть мясо без соуса, а Андрей — с _____.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 5) (продолжение).
ПРЕДЛОГИ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ МЕСТА

рядом с чем?

Мой дом находится рядом с магазином.

между чем? (и чем?)

Магазин находится между рестораном и гостиницей.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Скажите, пожалуйста, какая **разница** между словами «учиться» и «изучать»?

Задание 24. Раскройте скобки. Правильно используйте предлоги. 

- 1) Мой дом находится рядом _____ (парк).
- 2) Мой дом находится недалеко _____ (станция метро).
- 3) Мой дом находится около _____ (университет).
- 4) Какая разница _____ (глагол «идти» и глагол «ходить»)?



МОИ ДРУЗЬЯ

Меня зовут Стив Лавлайс. Я из Америки. Я преподаватель. Я преподаю английский язык в университете в Америке. Но сейчас я не преподаватель, я студент. Я приехал в Россию, **чтобы** изучать русский язык. Я изучаю русский язык, потому что я хочу преподавать **не только** английский язык, **но и** русский.

Я живу в общежитии. Сегодня у меня день рождения. В комнате мои друзья. Я пригласил Билла, Наташу, Пьера и Виктора.

С Биллом мы познакомились в консульстве. Он тоже американец. Мы с ним часто играем в шахматы. С ним очень трудно играть, потому что он прекрасный шахматист и играет лучше, чем я.

А это Наташа. Она тоже живёт в общежитии. Мы познакомились с ней в кафе университета. Мы часто завтракаем и обедаем вместе. У нас **одинаковые вкусы**. Мы любим пиццу с грибами, кофе с молоком и без сахара. Наташа очень **приятная, симпатичная** девушка. Иногда в воскресенье мы гуляем с ней в лесу, иногда ходим в театр, в филармонию. С Наташей интересно разговаривать. Она много знает, много читает.

Это Питер. Он из Германии. Мы учимся вместе с ним в группе. Я люблю делать домашнее задание вместе с Питером, потому что он знает русский язык лучше, чем я. Он очень **внимательный и аккуратный**.

А это Пьер. Он француз. Наши комнаты в общежитии находятся рядом. Мы с ним познакомились в общежитии на кухне. Теперь я часто ужинаю вместе с Пьером. Дома мы любим есть макароны с сыром. Иногда мы вместе с ним ходим в ресторан. Там мы едим бифштекс с капустой или с картошкой. Мы **оба** любим **острый** соус.

А это Виктор, мой русский друг. Мы познакомились с ним в магазине «Книги», когда хотели купить словарь. Но словарь был последний. Виктор спросил меня, кто я, откуда. Я сказал, что я из Америки и сейчас изучаю русский язык. Виктор очень **вежливый** человек. Он дал мне этот словарь. Так мы и познакомились.

Б. Продолжите предложения. 

- 1) У _____ был день рождения.
- 2) Стив пригласил на день рождения _____.
- 3) Стив играет в шахматы _____.
- 4) Стив познакомился в консульстве _____.
- 5) Стив иногда гуляет в лесу _____.
- 6) Стив любит делать домашнее задание _____.
- 7) Виктор дал словарь _____.

В. Задайте вопросы к тексту. 

Г. Расскажите о Стиве, Билле, Наташе, Питере, Пьере, Викторе. 

Модель: Я хочу рассказать о Стиве...

Д. Разыграйте возможные диалоги в ситуациях: 

В буфете: Стив — Наташа.

В магазине: Стив — Виктор.

На кухне: Стив — Пьер.

На дне рождения: Стив — его друзья.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

познакомиться *с кем?*

познакомить *кого? с кем?*

преподавать *что? кому?*

я преподаю мы преподаём

ты преподаёшь вы преподаёте

он/она преподаёт они преподают

Запомните!

не только ... , но и

Стив хочет преподавать не только английский язык,
но и русский.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

с кем? **трудо́но** + инф.
интерéсно
вéсело

С Биллом трудно играть в шахматы.
 С Наташей интересно разговаривать.

Задание 26. Расскажите о своих друзьях. Скажите, как, когда и где вы с ними познакомились.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 5) (продолжение)
чем?

Антон занимается **футболом**.

— Чем занимается Антон?

— Футболом.

заниматься	<i>чем?</i>	спортом (спорт) бизнесом (бизнес) теннисом (теннис) литературой (литература) модой (мода) плаванием (плавание)
интересова́ться	<i>чем?</i>	рисованием (рисова́ние) пением (пе́ние) танцами (та́нцы) искусством (иску́ство) русским языком
увлекáться		

интересова́ться

 я _____	мы _____
ты _____	вы _____
он/она _____	они _____

Задание 27. Скажите, кто чем занимается (интересуется). 

Модель: Наташа любит играть в теннис.

— *Наташа занимается теннисом.*



1) Игорь любит играть в бейсбол. _____

- 2) Рита любит **пла́вать**. _____
- 3) Вика любит **петь**. _____
- 4) Оксана хорошо **танцует**. _____
- 5) Андрей хорошо **рисует**. _____
- 6) Джон хорошо знает русскую литературу. _____
- 7) Пьер хорошо **говорит по-русски**. _____
- 8) Антон знает все политические новости. _____ (полíтика)

Задание 28. Расскажите о себе.

- 1) Чем вы интересуетесь (занимаетесь) в свободное время?
- 2) Когда вы начали этим интересоваться (заниматься)?
- 3) Почему?
- 4) Как вы занимаетесь любимым делом?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 5) (окончание) *кем?*

Сергей работает **инженером**.

— **Кем** работает Сергей?

— Инженером.

быть	<i>кем?</i>
работать	
стать	

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Мой отец — врач.

Мой отец работает врачом.

Я хочу стать бизнесменом.

Задание 29. Раскройте скобки. 

- 1) Анна хочет стать _____ (перевóдчица).
- 2) Лена хочет стать _____ (стюардéсса).
- 3) Вера хочет стать _____ (учительница).
- 4) Наташа хочет стать _____ (гид).

УРОК 10

- 5) Александр хочет стать _____ (дипломат).
- 6) Кирилл хочет стать _____ (преподаватель).
- 7) Андрей хочет стать _____ (политик).
- 8) Максим работает _____ (переводчик).
- 9) Алёна окончила университет и стала _____ (врач).
- 10) Раньше Игорь работал _____ (шофёр), а потом стал _____ (бизнесмен).
- 11) Антон мечтает стать _____ (директор фирмы).
- 12) Сестра Артёма стала _____ (дизайнер).
- 13) Владимир раньше мечтал стать _____ (президент).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

встретить *кого?* (№ 4) — *встретиться* с кем?* (№ 5)

Вчера на улице я *случайно*
встретил друга.

Мы с другом встретились
на улице.

договориться с кем?* (№ 5) + инф.

Мы с другом *договорились* встретиться в субботу в 5 часов.

Задание 30. А. Прочитайте (прослушайте) диалог «Разговор по телефону».



- Алло! Добрый день! Можно господина Петрова?
- Я вас слушаю.
- Господин Петров! С вами говорит Игорь Смирнов из фирмы «Нева». У меня **важное дело**. Мне нужно встретиться с вами. Если можно, в среду утром.
- В среду утром я занят. Если хотите, можно встретиться в четверг, в 10 часов.
- Хорошо.
- Договорились. Жду вас в четверг, в 10 часов.
- До свидания.

Б. Ответьте на вопросы. 

- 1) Кто, куда, кому позвонил, с кем хотел говорить?
- 2) Что сказал человек, который позвонил? Что ему ответили?
- 3) О чём договорились господа Смирнов и Петров?

В. Разыграйте диалоги по данной модели.

Для тех, кто спешит

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 5)

	<i>(с) каким? (с) какой?</i>	<i>(с) кем? (с) чем?</i>
м. р.	-ым/-им	-ом/-ем
ср. р.		
ж. р.	-ой/-ей	-ой/-ей

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Я ходил в театр с моим новым русским другом. — С каким другом?
Я был в ресторане с моей русской подружкой. — С какой подружкой?

Задание 31. Ответьте на вопросы.

Модель: — Вы ходили в театр с русским другом?
— Да, я ходил в театр с русским другом.
(— Нет, я ходил в ресторан с японским другом).

- 1) Вы занимаетесь русским языком?
- 2) Вы занимаетесь арабским языком?
- 3) Вы интересуетесь русской культурой?
- 4) Вы хотите стать известным политиком?
- 5) Вы хотите стать богатым человеком?
- 6) Вы хотите познакомиться с красивой и умной девушкой?
- 7) Вы хотите познакомиться с русским студентом?
- 8) Вы хотите познакомиться с русской балериной?
- 9) Вы хотите разговаривать по телефону со старшей сестрой?
- 10) Кто хочет стать известным дизайнером?
- 11) Вы часто разговариваете со школьным другом?
- 12) Вы любите бутерброды с красной икрой?
- 13) Вы любите мясо с острым соусом?
- 14) Вы интересуетесь русским искусством?

Словарь урока 10



аккуратный

важный

вежливый

ветчина

вкус

внимательный

горчица

грибы

даже

дело

дизайнер

дипломат

искусство

мёд

между чем? (и чем?)

мода

модный

не только ... , но и

оба

одинаковый

орех

острый (соус)

пение

переводчица

пицца

плавание

подарок

политик

последний

президент

примерно

приятный

разница

рисование

рядом с чем?

симпатичный

случайно

стюардесса

танцы

чтобы

встретиться с кем?

дать что? кому?

договориться с кем?

заказать что?

интересоваться чем?

объяснить что? кому?

ответить кому?, что...

плавать

подарить что? кому?

позвонить кому?

познакомиться с кем?

показать что? кому?

преподавать что?

сказать кому?, что...

увлекаться чем?

Возьмите!

Урок 11

(повторительный)

Задание 1. А. Задайте вопросы *какой? какая? какое? какие?* к словам. 

Модель: дом — *Какой это дом?*

- 1) квартира, 2) часы, 3) фильм, 4) машина, 5) фрукты, 6) телевизор,
- 7) театр, 8) словарь, 9) картина, 10) мороженое, 11) остановка,
- 12) автобус, 13) **ста́нция** метро, 14) газета, 15) книга, 16) учебник



Б. Добавьте к данным существительным известные вам прилагательные.

Модель: дом — *большой, маленький, новый дом*

Задание 2. Составьте диалоги по модели. 

Модель: сумка — *Сколько стоит сумка? — Какая? Эта?*

- 1) куртка, 2) торт, 3) хлеб, 4) сыр, 5) колбаса, 6) сок, 7) книга,
- 8) словарь, 9) пальто, 10) телевизор, 11) диск, 12) перчатки,
- 13) открытки, 14) часы

Задание 3. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные и наречия. 
Используйте слова.

вежливый — вежливо, холодный — холодно, интересный — интересно, хороший — хорошо, аккуратный — аккуратно, внимательный — внимательно, вкусный — вкусно, приятный — приятно.

- 1) Виктор — _____ студент. Он _____ говорит по-русски.
- 2) Сегодня _____ погода. Сегодня на улице _____.
- 3) Это _____ мороженое. Мама _____ готовит.
- 4) Продавец ответил _____, потому что он _____ человек.
- 5) Студенты слушают преподавателя _____. Игорь не _____ студент.
- 6) Наташа, пиши в тетради _____. Ты _____ девочка.
- 7) Мне очень _____ познакомиться с вами. Вы очень _____ человек.

УРОК 11

8) Фильм был очень _____. Мне было _____ смотреть его. С Антоном _____ разговаривать: он много знает.

Повторите!

Имя прилагательное		Наречие	
<i>какой?</i>		<i>как?</i>	
хороший		хорошо	
плохой	+ <i>кто? что?</i>	плохо	+ глагол;
холодный		холодно	+ <i>где?</i>

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

какой?
какая? + *кто? что?*
какое?
какие?

- а) *как?* + глагол
 Олег хорошо учится.
 б) *где?* + *как?*
 На улице холодно.
 в) Мы смотрели фильм.
 Было интересно.

Олег — хороший студент.
 Это интересная книга.
 Это новое пальто.
 Это дорогие часы.
 Наташа — самая красивая девушка.

Прилагательные <i>какой? какая? какое? какие?</i>	Наречия <i>как?</i>
Тип 1 (-ый/-ой)	
бесплатный	бесплатно
богатый	—
быстрый	быстро
важный	важно
вежливый	вежливо
весёлый	весело
вкусный	вкусно
внимательный	внимательно
главный	—
глупый	глупо
голодный	—
грязный	грязно
дешёвый	дёшево
длинный	—
добрый	—

знако́мый	—
золото́й	—
изве́стный	—
интересный	интересно
красивый	краси́во
любимый	—
ме́дленный	ме́дленно
молодой	—
новый	—
одинаковый	одинаково
опа́сный	опа́сно
о́пытный	—
осторо́жный	осторо́жно
пра́вильный	правильно
прекрасный	прекрасно
просто́й	просто́
прохла́дный	прохла́дно
ра́зный	—
са́мый	—
све́тлый	светло́
серьёзный	серьёзно
си́льный	си́льно
сме́лый	сме́ло
совреме́нный	совреме́нно
соле́ный	—
старый	—
те́мный	темно
теплый	тепло́
то́лстый	—
трудный	трудно
удобный	удобно́
умный	—
хи́трый	—
холодный	холодно
частый	часто
че́стный	че́стно
чи́стый	чи́сто
Тип 2 (г, к, х) -ий/-ой; большой	
большой	—
высо́кий	высоко́
гро́мкий	гро́мко
дорого́й	до́рого
другой	—
жаркий	жарко
коро́ткий	коро́тко
ле́гкий	легко́
маленький	—
мягкий	мягко
плохой	плохо
редкий	редко

сла́дкий ти́хий то́нкий у́зкий широ́кий	сла́дко ти́хо то́нко у́зко широко́
Тип 3 (ж, ш, щ, ч) -ий	
горя́чий мла́дший све́жий сле́дующий ста́рший хороши́й	горячо́ — — — — хорошо
Тип 4 (мягкий «н'») -ий	
домашний зи́мний летний последний ра́нный синий	— — — — ра́но —

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Очень вкусный суп!
 Это очень интересный фильм!
 Это очень дорогие часы!
 Очень грязный город!
 У тебя холодные руки.

Спасибо, очень вкусно!
 Очень интересно!
 Это очень дорого!
 Здесь очень грязно!
 Здесь очень холодно!
 В классе темно.
 Это очень важно. (Это не важно.)
 До свидания! Уже по́здно.
 Здесь слишком шу́мно.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ОКОНЧАНИЯ (№ 1)

Тип	Муж. род (он) <i>какой?</i>	Жен. род (она) <i>какая?</i>	Ср. род (оно) <i>какое?</i>	Множ. число (они) <i>какие?</i>
	-ый/-ой/-ий	-ая/-яя	-ое/-ее	-ые/-ие
1	новый	новая	новое	новые
2	маленький большой	маленькая большая	маленькое большое	маленькие большие
3	хороший	хорошая	хорошее	хорошие
4	последний	последняя	последнее	последние

Задание 4. Вставьте выделенные прилагательные в нужной форме. 

1) **новый**

_____ дом	_____ книга
_____ словарь	_____ здание
_____ журналы	_____ часы
_____ машина	

2) **старый**

_____ костюм	_____ пальто
_____ куртка	_____ газеты
_____ дом	_____ лампа
_____ кресло	_____ тетрадь

3) **чёрный**

_____ карандаш	_____ ручка
_____ сумка	_____ брюки
_____ галстук	

4) **большой**

_____ дом	_____ комната
_____ предложение	_____ упражнения

5) **следующий**

_____ остановка	_____ упражнение
_____ страница	_____ день
_____ утро	_____ неделя

6) **высокий**

_____ дом	_____ мужчина
_____ девушка	_____ дерево
_____ здания	

7) **другой**

_____ комната	_____ книга
_____ место	_____ ряд
_____ общежитие	

8) **горячий**

_____ чай,	_____ молоко
_____ вода,	_____ суп
_____ кофе	

УРОК 11

9) лёгкий

_____ чемодан	_____ сумка
_____ упражнения	_____ задание

10) вкусный

_____ блюдо	_____ торт
_____ пирожное	_____ обед
_____ котлета	_____ мороженое
_____ конфеты	

11) последний

_____ этаж	_____ страница
_____ упражнение	_____ урок
_____ месяц	_____ место
_____ день	_____ неделя

12) хороший

_____ пальто	_____ погода
_____ студенты	_____ фильм
_____ друзья	_____ директор
_____ работа	_____ молоко

13) интересный

_____ книга	_____ журналы
_____ занятие	_____ идея
_____ уроки	

14) синий

_____ шарф	_____ пальто
_____ шапка	_____ перчатки
_____ не́бо	_____ куртка
_____ галстук	_____ тетрадь

15) маленький

_____ комната	_____ дом
_____ телевизор	_____ машина
_____ город	_____ словарь
_____ собака	_____ фотография
_____ окно	_____ ребёнок
_____ дети	

Задание 5. Прочитайте (прослушайте) вопросы. Ответьте на вопросы.

- А. 1) Ваша квартира большая или маленькая?
 2) Ваша куртка старая или новая?
 3) Этот учебник плохой или хороший?
 4) Ваши **в**олосы длинные или короткие?
 5) Ваши волосы тёмные или светлые?
 6) Ваш друг говорит по-русски хорошо или плохо?
 7) В городе чисто или грязно?
 8) На улице тихо или шумно?
 9) На вечеринке было весело или **ск**учно?
 10) Ваша работа интересная или скучная?
 11) Ваши часы дорогие или дешёвые?
 12) Этот урок трудный или лёгкий?
 13) Ваш друг умный или глупый?
 14) Невский проспект широкий или узкий?
 15) Вы живёте **б**лизко или далеко от университета?
 16) Эта книга толстая или тонкая?
 17) **О**фицианты в ресторане вежливые или **гр**убые?
 18) Билл Гейтс богатый или **б**едный человек?
 19) Это **к**ольцо золотое или **с**еребряное?



- Б. 1) Какие спортсмены самые высокие?
 2) Какие спортсмены самые сильные?
 3) Какая машина самая дорогая?
 4) Какие люди богатые?
 5) Какой врач опытный?
 6) Какие актёры известные?
 7) Какие блюда вкусные?
 8) Какой человек добрый?
 9) Какое платье короткое?
 10) Какая грамматика трудная?
 11) Какая собака умная?
 12) Какой продавец вежливый?
 13) Какие девушки симпатичные?
 14) Когда на улице **ск**ользко?
 15) Когда нужно ходить осторожно?
 16) Когда на улице **о**пасно?
 17) Когда на вечеринке (на дискотеке) скучно, а когда весело?
 18) Какое задание студенты делают каждый день?
 19) Какая ручка есть у преподавателя?
 20) Какие блюда готовит мама?



Запомните!	
<i>какой цвет?</i>	
чёрный	сёрый
жёлтый	красный
голубой	зелёный
белый	коричневый
синий	

Задание 6. Задайте вопрос к существительным (*какой? какая? какое? какие?*) и ответьте на него. Используйте названия цветов. 

Модель: карандаш —
— *Какой карандаш? — Зелёный.*

- 1) помидоры, 2) бананы, 3) икра, 4) молоко, 5) огурцы, 6) лимон,
7) листья летом, 8) листья осенью, 9) яблоко, 10) виноград,
11) арбуз, 12) небо, 13) **травá**, 14) **облако**

Задание 7. А. Прочитайте (прослушайте) тексты.



1) Это моя подруга. Её зовут Ира. Ира очень красивая девушка. У неё длинные светлые волосы и большие голубые глаза.

А это её муж Игорь. Он высокий сильный мужчина.

Вот их комната. Она не очень большая, но удобная. Здесь стоит большой шкаф. Тут их одежда. Вот красное и чёрное платье Иры, белая рубашка, чёрный костюм, серый пиджак, голубые джинсы, разные галстуки, чёрная **кожаная** куртка Игоря.

2) Игорь говорит: «У меня есть собака. Её зовут Джек. Это большая, красивая и умная собака. Я говорю: “Иди сюда, Джек”. И Джек понимает».

Б. Задайте вопросы к текстам.

В. Ответьте на вопросы.

- 1) Какие у Иры волосы и глаза?
- 2) Какой у Иры муж?
- 3) Какая одежда у Иры и Игоря?
- 4) Чья собака Джек?
- 5) Какая собака у Игоря?

Задание 8. Подберите прилагательные к существительным. Старайтесь использовать разные прилагательные. 

_____ фильм	_____ книга
_____ журнал	_____ карандаш
_____ часы	_____ бумага
_____ комната	_____ улица
_____ яблоки	_____ мороженое
_____ пальто	_____ собака
_____ дети	_____ бизнесмен
_____ директор	_____ студентка

Задание 9. Подберите как можно больше прилагательных или наречий к словам. 

- 1) человек, 2) мужчина, 3) девушка, 4) город, 5) урок, 6) комната, 7) собака, 8) куртка, 9) упражнение, 10) говорить, 11) ходить, 12) учиться

Задание 10. Составьте предложения или словосочетания со словами. 

- 1) следующий, 2) хорошо, 3) трудный, 4) чистый, 5) лёгкий, 6) громко, 7) дешёвый, 8) внимательный, 9) быстро, 10) вкусный, 11) последний, 12) чисто, 13) горячий, 14) другой, 15) медленно

Задание 11. Напишите антонимичные конструкции. 

Модель: хорошая погода — плохая погода

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| A. 1) холодная вода _____ | 15) большая машина _____ |
| 2) горячий чай _____ | 16) старший брат _____ |
| 3) холодная погода _____ | 17) чистый воздух _____ |
| 4) трудное упражнение _____ | 18) глупая кошка _____ |
| 5) громкий голос _____ | 19) лёгкий экзамен _____ |
| 6) грязная улица _____ | 20) тихая музыка _____ |
| 7) дорогой телевизор _____ | 21) чистые руки _____ |
| 8) младшая сестра _____ | 22) тёмные волосы _____ |
| 9) одинаковые ошибки _____ | 23) разные книги _____ |
| 10) новые часы _____ | 24) дешёвая машина _____ |
| 11) светлая комната _____ | 25) старый телефон _____ |
| 12) умная собака _____ | 26) хороший фильм _____ |
| 13) медленная река _____ | 27) маленький дом _____ |
| 14) толстая книга _____ | 28) тонкий словарь _____ |



УРОК 11

- Б. 1) В комнате светло. 5) На улице холодно.
2) Университет находится 6) В доме чисто.
близко. 7) Наташа говорит громко.
3) Антон встал рано. 8) 100 000 рублей? — Это
4) Виктор читает медленно. дорого!

Задание 12. Отреагируйте на фразы по модели. 

Модель: — В комнате тепло.
— *Наоборот!* В комнате холодно.



- 1) — Русский язык очень лёгкий. 7) Вчера Игорь встал рано.
2) — На вечеринке было очень скучно. 8) Её юбка очень короткая.
3) — В комнате грязно. 9) Этот чемодан лёгкий.
4) — Эта собака умная. 10) Наташа живёт далеко.
5) — Музыка слишком громкая. 11) Этот кофе холодный.
6) — Это пальто очень дорогое. 12) Это зимняя куртка.

Задание 13. Прочитайте (прослушайте) текст. Задайте друг другу вопросы со словами *как? какой?* 



Это Саманта и Джон. Они студенты-иностранцы. В Санкт-Петербурге они изучают русский язык.

Сейчас урок. Преподавательница читает текст. Она читает текст громко и медленно. В классе очень тихо. Саманта и Джон слушают внимательно. Текст трудный, но Саманта всё понимает. Преподавательница спросила Саманту, и Саманта ответила правильно. Преподавательница сказала: «**Молодѐц**, Саманта! Вы делаете большие успехи. Я очень рада».

Джон плохо понимает текст. Он немного **ленивый** и не всегда аккуратно делает домашнее задание. Он не знает слова «**договориться**», «**одинаковый**», «**вежливый**», «**обязательно**». У него есть русско-английский словарь, и он смотрит там новые слова.

 Запомните!	
язык, фильм	словарь
русский	русско-английский
английский	англо-русский
немецкий	немецко-французский
французский	французско-японский
японский	японско-русский

Задание 14. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

Это город Санкт-Петербург. Санкт-Петербург — красивый город. Здесь большие парки, прекрасные дворцы, интересные музеи. Туристы любят ходить в Эрмитаж, в Русский музей, в Исаакиевский собор. Центральная улица города — Невский проспект.



В Санкт-Петербурге в июне ночью светло, иногда даже можно читать газету. Почему? Потому что город находится на севере, а на севере летом **бѐлые нѐчи**. Летом ночи короткие, а дни длинные, а зимой наоборот.

Б. Расскажите, что вы узнали о Санкт-Петербурге.

 **Повторите!**

— Как сегодня на улице?
 — Сегодня на улице холодно.
 — Как вчера было на улице?
 — Вчера на улице было тепло.
 — Вчера мы были в театре.
 — Ну и как?
 — Было очень интересно. Спектакль был интересный.

Задание 15. Прочитайте текст.

А. Вставьте глагол «быть» в прошедшем времени. 

Вчера _____ воскресенье. Наташа и Вера отдыхали. Они весь день _____ дома, потому что на улице _____ очень холодно, утром _____ дождь. Девушки слушали музыку, играли в шахматы, смотрели телевизор. Они смотрели французский фильм по телевизору. _____ очень интересно!

Б. Ответьте на вопросы.

- 1) Почему Вера и Наташа не гуляли в воскресенье?
- 2) Что они делали?

Задание 16. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

Недавно мы были на экскурсии в городе, который называется Пушкин. Он находится недалеко от Санкт-Петербурга. Мы были в этом городе первый раз.



УРОК 11

В Пушкине мы были во дворце, где жила русская **царьца** Екатерина Вторая. Мы видели комнаты, мебель, ковры, картины. Потом мы гуляли в парке. Погода была хорошая. На улице было тепло. Листья на деревьях были жёлтые. Русские говорят: «Сейчас в России золотая осень». Было очень интересно.

Б. Ответьте на вопросы. 

- 1) Где туристы были на экскурсии?
- 2) Когда (в какое время года) туристы были в Пушкине?
- 3) Что вы узнали о городе Пушкине?
- 4) Что такое золотая осень?

В. Расскажите о том, как туристы ездили на экскурсию.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В кассе театра

- Дайте, пожалуйста, билет **на** балет «Лебединое озеро».
- **На** какое число?
- На 23 (двадцать третье) сентября.

В авиакассе

- Дайте, пожалуйста, билет **до** Москвы **на** 12 (двенадцатое) сентября туда, **на** 16 (шестнадцатое) — обратно.

Задание 17. Разыграйте диалог «В кассе».

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗОМ *который*

Здесь учатся студенты, **которые** приехали из Франции?

— Какие студенты здесь учатся?

— Которые приехали из Франции.

Здесь живёт студент. Он приехал из Германии. =

Здесь живёт студент, **который** приехал из Германии.

Там живёт студентка, **которая** приехала из Японии.

Там живут студенты, **которые** приехали из Америки.

Задание 18. Вставьте слово «который» в нужной форме. 

- 1) Мы были в ресторане, _____ находится около университета.
- 2) Мы смотрели балет, _____ называется «Щелкунчик».
- 3) Мой друг живёт в гостинице, _____ называется «Астория».
- 4) Я хочу посмотреть все спектакли, _____ идут в театре.
- 5) Я познакомился со студенткой, _____ изучает японский язык.
- 6) Я всегда обедаю в кафе, _____ находится в центре города.
- 7) Студенты, _____ живут в общежитии, ездят в университет на автобусе.
- 8) Преподаватель, _____ преподаёт нам русский язык, очень опытный.
- 9) Официанты, _____ работают в этом ресторане, очень вежливые.

 **Запомните!**

бóлее + какой? какая? какое? какие?

Этот словарь лучше, чем тот.

Этот словарь больше, чем тот.

Этот словарь бóлее дорогой.

Задание 19. Ответьте на вопросы.

- 1) Какой город больше: Москва или Санкт-Петербург?
- 2) Кто говорит по-русски лучше: вы или ваш друг?
- 3) Какая машина более дорогая: «Мерседес» или «Лада»?
- 4) Какой месяц более холодный: сентябрь или февраль?
- 5) Какой чай более вкусный: зелёный или чёрный?
- 6) Какой собор более высокий: Исаакиевский или Казанский?

Задание 20. Соедините два предложения в одно. 

Модель: Это господин Иванов. Недавно я встретил его в театре. —
Недавно я встретил господина Иванова в театре.

УРОК 11

- 1) Это брат Виктора. Недавно я познакомился с ним.
- 2) Это подруга брата. Я встретил её на улице вчера.
- 3) Это сын сестры. Я жду его уже час.
- 4) Это сестра Антона. Игорь разговаривает с ней по телефону.
- 5) Это подруга сестры. Виктор часто думает о ней.
- 6) Это невеста друга. Расскажи, пожалуйста, о ней.
- 7) Это директор фирмы. Секретарь показала ему документы.

Задание 21. Вставьте выделенные слова в нужной форме. 

Антон и Лена

- 1) Я жду _____.
- 2) Это машина _____.
- 3) Я должен встретиться _____.
- 4) Я разговаривал по телефону _____.
- 5) Мне обязательно нужно позвонить _____.
- 6) _____ учатся в университете.
- 7) Расскажите, пожалуйста, _____.
- 8) На улице я встретил _____.
- 9) Друзья пригласили на день рождения _____.
- 10) У _____ есть дети.
- 11) В аудитории нет _____.
- 12) Брат познакомился _____.
- 13) Сын _____ учится в школе.

Задание 22. Вставьте выделенные местоимения в нужной форме. 

он

Это мой друг. _____ зовут Максим. Я познакомился _____, когда учился в школе. Сейчас _____ живёт в Москве. _____ уже есть дети. Я давно не видел _____. Я часто думаю _____. Иногда я разговариваю _____ по телефону. Скоро у меня день рождения. Я хочу пригласить _____, поэтому нужно позвонить _____ сегодня вечером.

она

У Лены есть подруга. _____ зовут Марина. Лена познакомилась _____ в университете. Сейчас Лена каждый день видит _____ на занятиях, а иногда Лена вместе _____ ходит в театр. Брат Лены хочет познакомиться _____. Он говорит: «Марина — красивая девушка. Расскажи мне _____».

Задание 23. А. Прочитайте (прослушайте) рассказ Стива.

В субботу мы с Питером были в театре. После театра мы ужинали в ресторане.

В воскресенье я позвонил маме по телефону. Мы долго говорили о доме, о папе, о сестре.

В понедельник мы с Пьером ходили в кинотеатр. Мы смотрели фильм о любви, а когда шли домой, говорили о фильме, о девушках.

Во вторник мы с Наташей гуляли в лесу. Мы говорили о природе, о погоде. Было очень весело.

В среду я встретил на улице Виктора. Мы с ним договорились встретиться на стадионе. Мы любим играть в футбол.

В четверг Билл пригласил меня на день рождения. День рождения будет в воскресенье. Я хочу подарить Биллу картину. Кроме меня Билл пригласил Наташу и Виктора. Я думаю, будет весело!

В пятницу мне позвонил друг из Москвы и сказал, что я должен ехать в субботу в Москву. Значит, я не буду на дне рождения Билла. Очень жаль!

Сегодня ночью я не спал. Я думал о доме, о родителях, о друзьях, о директоре, о поездке в Москву.

Б. Задайте возможные вопросы. Ответьте на них, не смотрите в учебник. 

Задание 24. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

ГОСПОДИН ЛАРССЕН В ПЕТЕРБУРГЕ

Эрик Ларссен — бизнесмен. Он швед. Он из города Стокгольма. Сейчас он живёт и работает в Санкт-Петербурге. Он директор фирмы.

Он работает с утра до вѣчера, иногда даже в субботу и в воскресенье. Он знает иностранные языки. Он говорит по-английски и по-немецки. По-английски он говорит **свободно**, потому что он изучал английский язык в школе и в университете, долго жил в Англии. А немецкий язык он изучал **самостоятельно**. Он читает немецкие газеты со словарём.

В Петербурге господин Ларссен начал изучать русский язык. У него есть **частный** преподаватель. Он хочет читать русские книги, журналы, газеты. А ещё он хочет говорить по-русски на работе, на улице, в магазине, в ресторане.

Эрик говорит, что русский язык трудный, но очень красивый. Сейчас он ещё плохо говорит по-русски, потому что изучает



УРОК 11

русский язык только месяц. Эрик очень хочет смотреть русские программы по телевизору, но сейчас он смотрит только спорт и «Прогноз погоды». Когда красивые девушки говорят: «Завтра в Санкт-Петербурге минус 20 градусов», он всё понимает.

Когда Эрик едет в автобусе или в метро, ему интересно слушать, что говорят русские. Например, он понимает **фразы**: «Следующая станция — Гостиный Двор», «Осторожно, двери **закрываются!**» В **маршрутке** он говорит: «**Остановите*** на остановке, пожалуйста».

Б. Продолжите мысль. Подберите предложения, логически связанные с прочитанным. 

- 1) Эрик Ларссен — бизнесмен.
- 2) Он много работает.
- 3) Он знает иностранные языки.
- 4) Он хочет говорить по-русски.
- 5) Он уже чуть-чуть понимает по-русски.
- 6) В метро он понимает **некоторые** фразы.
- 7) В маршрутке он говорит по-русски.

В. Расскажите, что вы узнали о господине Ларссене.

Задание 25. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

ГОСПОДИН ЛАРССЕН В ПЕТЕРБУРГЕ (продолжение)



Как вы уже знаете, Эрик Ларссен — бизнесмен из Швеции. Сейчас он работает в Санкт-Петербурге. Эрик Ларссен живёт не в общежитии. У него в Санкт-Петербурге есть квартира. Эта квартира большая, светлая, тёплая. В квартире 3 комнаты, кухня, **ванная**, где есть горячая и холодная вода.

Район, где живёт Эрик Ларссен, хороший. Здесь чистый воздух, так как недалеко находится прекрасный большой парк. В свободное время Эрик любит гулять в парке. Но его друзья часто говорят: «Не гуляй поздно вечером в парке один. Это опасно!»

Фирма, где работает господин Ларссен, находится в центре города. Рядом находится станция метро. Это очень удобно. Эрик говорит, что это самое красивое место в городе: рядом находится прекрасный дворец, здесь не очень высокие дома, улицы чистые. К сожалению, здесь слишком шумно, потому что рядом находится дорога. Но Эрик Ларссен думает, что это не очень большая проблема. Здесь удобное место — это очень важно.

Б. Вставьте нужные прилагательные и наречия.

Эрик Ларссен — бизнесмен из Швеции. Сейчас он работает в Санкт-Петербурге. У него есть квартира. Эта квартира _____, _____, _____. В квартире 3 комнаты, кухня, ванная, где есть _____ и _____ вода. Район, где живёт Эрик Ларссен, _____. Здесь воздух, так как недалеко находится _____ парк. В _____ время Эрик любит гулять в парке. Но его друзья часто говорят: «Не гуляй _____ вечером в парке один! Это _____!»

Офис, где работает господин Ларссен, находится в центре города. Рядом находится станция метро. Это очень _____. Эрик говорит, что это _____ место в городе: рядом находится дворец, здесь не очень _____ дома, улицы _____. К сожалению, здесь слишком _____, потому что рядом находится дорога. Но Эрик Ларссен думает, что это не очень _____ проблема. Здесь место _____ — это очень _____.

В. Расскажите:

- 1) о квартире Эрика Ларссена;
- 2) о районе, где живёт Эрик Ларссен;
- 3) о районе, где находится офис господина Ларссена.

Г. Расскажите о районе, где вы живёте.

Задание 26. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

В РЕСТОРАНЕ



В воскресенье мы с друзьями ходили в русский ресторан, который находится недалеко от станции метро «Гостиный Двор». Мы сидели около окна. В зале было очень красиво, светло, тепло, уютно. Официант был вежливый. Он дал нам **меню**. Мы читали меню, но блюда были незнакомые, поэтому мы спросили официанта:

- Что вы **рекомендуете** нам заказать?
- Я рекомендую **борщ** и пельмени. Это **национальные** русские блюда. Есть ещё вкусный **шашлык**.
- А из **чего** шашлык?
- Есть шашлык из **свинины**. Есть из **говядины**.
- А что такое борщ?

УРОК 11

— Это такой суп.

— А какое мороженое вы нам рекомендуете?

— Есть очень вкусное шоколадное мороженое.

Мы заказали шашлык (3 порции), зелёный чай и мороженое. Всё было очень вкусно. Мы весело **провели*** время. Все рестораны в Санкт-Петербурге разные, но **везде** готовят очень вкусно.

Б. Ответьте на вопросы.

- 1) Куда ходили друзья?
- 2) Где находится этот ресторан?
- 3) Как было в зале?
- 4) Что официант рекомендовал заказать?
- 5) Что заказали друзья?

В. Расскажите, как друзья ходили в ресторан.

Г. Расскажите, как вы ходили в ресторан.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Пьер был в ресторане. И Стив **тоже** был в ресторане.

Они заказали шашлык, а **также** мороженое (кроме шашлыка).

рекомендова́ть

я рекоменду́ю

ты рекоменду́ешь

они рекоменду́ют

провести́ время́ как?

прош. вр.: он провёл время

она провела́ время

они провели́ время

Задание 27. Прочитайте глаголы. А. Скажите, какие вопросы можно задать после этих глаголов. 

Модель: позвонить — кому? — Мне нужно позвонить другу.

учиться, изучать, встретиться, встретиться, играть, спросить, подарить, разговаривать, заниматься, ждать, сказать, показать, пригласить, договориться, познакомиться, ходить

Б. Составьте предложения или словосочетания с этими глаголами.

Словарь урока 11

авиака́сса
 бе́дный
 бе́лые но́чи
 беспла́тно
 беспла́тный
 бли́зко
 бо́лее
 бы́стрый
 ва́жно
 ва́нная
 везде́
 весе́лый
 ве́чер
 внима́тельно
 во́лосы
 высо́кий
 высоко́
 гла́вный
 глупо́
 глупы́й
 говя́дина
 голо́дный
 голубо́й
 горя́чий
 горячо́
 грóмкий
 грóмко
 гру́бый
 грязно́
 грязны́й
 дешёво
 дешёвы́й
 дли́нный
 до́брый
 долма́
 до́рого
 дорогóй
 жаль

же́лтый
 зеле́ный
 зи́мний
 знако́мый
 золотóй
 из *чегó?*
 изве́стный
 ка́сса
 ко́жаный
 кольцо́
 кори́чневый
 корóткий
 ко́ротко
 краси́во
 лёгкий
 легко́
 лени́вый
 маршру́тка
 ме́дленно
 ме́дленный
 меню́
 мла́дший
 молодёц
 наобо́рот
 национа́льный
 не́бо
 не́который
 о́блако
 обяза́тельно
 опа́сно
 опа́сный
 о́пытный
 осторо́жно
 осторо́жный
 официа́нт
 поздно́
 пор́ция
 послед́ний

пра́вильный
 прекра́сно
 прекра́сный
 прогно́з (пого́ды)
 прóсто
 простóй
 прохла́дно
 прохла́дный
 райо́н
 ра́зный
 ра́нный
 ра́но
 самостоя́тельно
 са́мый
 све́жий
 светло́
 све́тлый
 свини́на
 свобóдно
 сере́бряный
 се́рый
 серьё́зно
 серьё́зный
 си́льно
 си́льный
 ско́льзко
 ску́чно
 сла́дкий
 сла́дко
 сле́дующий
 сме́ло
 сме́лый
 современно́
 современны́й
 солёны́й
 ста́нция (метрó)
 ста́рший
 темно́



УРОК 11

тёмный	узкий	честно
тихий	узко	честный
тихо	утро	чисто
толстый	фраза	чистый
тонкий	хитрый	шашлык
тонко	царьца	широкий
травá	цвет	широко
удобно	частный	шумно

закрыватьсá
остановить (Остановите!)
провести (время)
рекомендовать *что?*

Ну и как?

Приложение 1. Грамматические таблицы

1. Окончания существительных в единственном числе

Падеж	Вопрос	Окончания									
		Мужской род			Средний род			Женский род			
И. п. (№ 1)	кто? что?	—	-ь	-й	-о	-е	-ие	-а	-я	-ия	-ь
		студент немец*	препода- ватель	музей	слово	море	здание	сестра книга	неделя	аудито- рия	тетрадь
Р. п. (№ 2)	кого? чего?	-а	-я	-я	-а	-я	-я	-ы	-и	-и	
								к, з, х, ж, ч, ш, щ + -и			
Д. п. (№ 3)	кому? чему?	-у	-ю	-ю	-у	-ю	-ю	-е	-и	-и	
В. п. (№ 4)	кого? что?	= Родительный падеж (№ 2) = Именительный падеж (№ 1)			= Именительный падеж (№ 1)			-у	-ю	= Имени- тельный падеж (№ 1)	
Т. п. (№ 5)	(с) кем? (с) чем?	-ом	-ем	-ом	-ем	-ем	-ой	-ей	-ей	-ью	
		ж, ш, щ, ч, ц без уд. + -ем					ж, ш, щ, ч, ц + -ей				
П. п. (№ 6)	о ком? о чём? где? на чём? когда?	-е	-е	-е	-е	-и	-е	-е	-и	-и	

2. Склонение личных местоимений и возвратного местоимения «себя»

Падеж	Местоимения									
	я	ты	он	она	мы	вы	они	—		
И. п. (№ 1)										
Р. п. (№ 2)	меня	тебя	его (у) него	её (у) неё	нас	вас	их (у) них	себя		
Д. п. (№ 3)	мне	тебе	ему (к) нему	ей (к) ней	нам	вам	им (к) ним	себе		
В. п. (№ 4)	меня	тебя	его	её	нас	вас	их	себя		
Т. п. (№ 5)	(со) мной	(с) тобой	(с) ним	(с) ней	(с) нами	(с) вами	ими (с) ними	собой		
П. п. (№ 6)	(обо) мне	(о) тебе	(о) нём	(о) ней	(о) нас	(о) вас	(о) них	(о) себе		

3. Система падежей (на примере существительных ед. ч.)

Падеж	Вопрос	Окончания			Предлоги	Глаголы	Примеры
		М. р.	Ср. р.	Ж. р.			
И. п. (№ 1)	кто? что?	— -й -ь	-о -е -ие	-а -я -и -ь	—	—	Виктор читает книгу. Виктор — врач. Сколько стоит эта книга? Как называется эта книга? Виктор должен позвонить маме.
Р. п. (№ 2)	кого? чего? у кого? чей? какой? откуда?	-а -я		-ы -и	у из без после для около недалеко от		У Виктора нет машины. Это словарь Ольги. Остановка автобуса справа. Пьер из Франции. После урока он всегда отдыхает. Он купил цветы для подруги. Библиотека находится около станции метро.
Д. п. (№ 3)	кому? чему?	-у -ю		-е -и	по к	позвонить сказать ответить и т.д.	Виктор пишет письмо брату. Виктору 20 лет. Виктору нужно позвонить маме.
В. п. (№ 4)	кого? что? куда? во что? когда?	-а, -я = И. п. (№ 1)		-у -ю	в на	изучать встретить спросить пригласить и т.д.	Антон читает книгу. Виктор встретил Антона. Виктор ходил в аптеку. Антон любит играть в футбол. Мы были на стадионе в субботу. Меня зовут Антон.
Т. п. (№ 5)	(с) кем? (с) чем?	-ом -ем		-ой -ей -ью	с рядом с между	встретиться договориться и т.д. заниматься работать стать	Виктор познакомился с Антоном. Виктор любит макароны с сыром. Остановка автобуса находится рядом с домом. Антон занимается / увлекается футболом. Антон хочет стать врачом.
П. п. (№ 6)	где? о ком? о чём? на чём?	-е	-е -и	-е -и	в на о	учиться разговаривать	Виктор был в Англии. Антон думает о сестре и брате. Марина играет на гитаре. Ольга ездит на работу на машине.

4. Окончания существительных во множественном числе

		Окончания										
Падеж	Вопрос	студент дворец	врач	преподаватель тетрадь	море	музей	слово	книга	сумка девушка	деревня	здание лекция	
И. п. (№ 1) ед. ч.	кто? что?	студенты дворцы	врачи	преподаватели тетради + друзья	моря	музеи + братья деревья листья стулья	слова	книги	сумки девушки	деревни	здания лекции	
Р. п. (№ 2)	кого? чего?	-ов		-ей		-ев	—		-(о)к -(е)к (ж, ш, ч, щ)	(е)-ь	-ий	
Д. п. (№ 3)	кому? чему?	-ам			-ям			-ам			-ям	
В. п. (№ 4)	кого? что?	= Родительный падеж (№ 2) = Именительный падеж (№ 1)										
Т. п. (№ 5)	кем? чем?	-ами			-ями			-ами			-ями	
П. п. (№ 6)	о ком? о чём?	-ах			-ях			-ах			-ях	

5. Окончания прилагательных в единственном и множественном числе

Падеж	Вопрос	Окончания			
		новый красный (твёрдый [н]) молодой	маленький (к, г, х) плохой большой	хороший (ж, ш, щ, ч) (кроме «большой»)	последний синий (мягкий [н'])
И. п. (№ 1)	какой? какое? какая? какие?	-ый (-ой) -ое -ая -ые	-ий -ое -ая -ие	-ий -ее -ая -ие	-ий -ее -ая -ие
Р. п. (№ 2)	какого? какой? каких?	-ого -ой -ых	-ого -ой -их	-его -ей -их	-его -ей -их
Д. п. (№ 3)	какому? какой? каким?	-ому -ой -ым	-ому -ой -им	-ему -ей -им	-ему -ей -им
В. п. (№ 4)	какой? + что? = № 1 какого? + кого? = № 2 какое? + что? = № 1 какую? какие + что? = № 1 каких + кого? = № 2	-ый (-ой) -ого -ое -ую -ые -ых	-ий (-ой) -ого -ое -ую -ие -их	-ий -его -ее -ую -ие -их	-ий -его -ее -ую -ие -их
Т. п. (№ 5)	(с) каким? (с) какой? (с) какими?	-ым -ой -ыми	-им -ой -ими	-им -ей -ими	-им -ей -ими
П. п. (№ 6)	(в, на, о) каком? (в, на, о) какой? (в, на, о) каких?	-ом -ой -ых	-ом -ой -их	-ем -ей -их	-ем -ей -их

6. Склонение притяжательных местоимений в единственном и множественном числе

Падеж	Притяжательное местоимение						
	мой	твой	свой	наш	ваш	его, её, их	
И. п. (№ 1)	моё моя мой	твоё твоя твой	своё своя свой	наше наша наши	ваше ваша ваши	его, её, их	
Р. п. (№ 2)	моего моей моих	твоего твоей твоих	своего своей своих	нашего нашей наших	вашего вашей ваших	его, её, их	
Д. п. (№ 3)	моему моей моим	твоему твоей твоим	своему своей своим	нашему нашей нашим	вашему вашей вашим	его, её, их	
В. п. (№ 4)	мою	твою	свою	нашу	вашу	его, её, их	
+ что? (м. и ср. р.) = Именительный падеж (№ 1) + кого? (м. р.) = Родительный падеж (№ 2) + что? (мн. ч.) = Именительный падеж (№ 1) + кого? (мн. ч.) = Родительный падеж (№ 2)							
Т. п. (№ 5)	моим моей моими	твоим твоей твоими	своим своей своими	нашим нашей нашими	вашим вашей вашими	его, её, их	
П. п. (№ 6)	моём моей моих	твоём твоей твоих	своём своей своих	нашем нашей наших	вашем вашей ваших	его, её, их	

7. Сводная таблица окончаний

Падеж	Вопросы прилагательное / существительное	Окончания			Множественное число прилагательное / существительное
		Мужской и средний род прилагательное / существительное	Женский род прилагательное / существительное		
И. п. (№ 1)	какой, какое, какая, какие / кто; что	-ый; -ий; -ой / -□; -й; -ь; -ое; -ее / -о; -е; -ие	-ая; -яя / -а; -я; -ия; -ь	-ые; -ие / -ы; -и; -а	
Р. п. (№ 2)	какого; какой; каких / кого; чего	-ого; -его / -а; -я	-ой; -ей / -ы; -и	-ых; -их / -ов; -ев; -ей -□; -ий	
Д. п. (№ 3)	какому; какой; каким / кому; чему	-ому; -ему / -у; -ю	-ой; -ей / -е; -и	-ым; -им / -ам; -ям	
В. п. (№ 4)	какой; какое; какого; какую; какие; каких / кого; что	<i>Кого-он:</i> -ого; -его / -а; -я <i>Что-он:</i> -ый; -ий; -ой / -□; -й; -ь <i>Что-оно:</i> -ое; -ее / -о; -е; -ие	-ую; -юю / -у; -ю; -ь	<i>Что:</i> -ые; -ие / -ы; -и; -а <i>Кого:</i> -ых; -их / -ов; -ев; -ей -□; -ий	
Т. п. (№ 5)	(с) каким; (с) какой; (с) какими / (с) кем; (с) чем	-ым; -им / -ом; -ем	-ой; -ей / -ой; -ей; -ью	-ыми; -ими / -ами; -ями	
П. п. (№ 6)	(в) каком; (в) какой; (в) каких / где; (о) ком; (о) чём	-ом; -ем / -е; -и	-ой; -ей / -е; -и	-ых; -их / -ах; -ях	

Приложение 2. Проверочные работы

Урок 3

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Напишите слова во множественном числе. 

Модель: журнал — журналы

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) ручка — _____ | 13) девушка — _____ |
| 2) конверт — _____ | 14) дом — _____ |
| 3) музей — _____ | 15) книга — _____ |
| 4) магазин — _____ | 16) открытка — _____ |
| 5) друг — _____ | 17) словарь — _____ |
| 6) врач — _____ | 18) школа — _____ |
| 7) ресторан — _____ | 19) студентка — _____ |
| 8) студент — _____ | 20) преподаватель — _____ |
| 9) машина — _____ | 21) здание — _____ |
| 10) слово — _____ | 22) письмо — _____ |
| 11) театр — _____ | 23) дерево — _____ |
| 12) город — _____ | 24) брат — _____ |

Задание 2. Вставьте притяжательные местоимения. 

Модель: Это я. Это _____ брат. — *Это мой брат.*

Это я.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) Это _____ словарь. | 5) Это _____ пальто. |
| 2) Это _____ машина. | 6) Это _____ преподаватель. |
| 3) Это _____ адрес. | 7) Это _____ велосипед. |
| 4) Это _____ родители. | 8) Это _____ семья. |

Это мы.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) Это _____ дом. | 5) Это _____ дочь. |
| 2) Это _____ друзья. | 6) Это _____ семья. |
| 3) Это _____ бабушка. | 7) Это _____ отец. |
| 4) Это _____ дети. | 8) Это _____ машина. |

Это она.

- 1) Это _____ сын.
2) Это _____ квартира.

- 3) Это _____ муж.
4) Это _____ брат.

Это они.

- 1) Это _____ дети.
2) Это _____ ребёнок.

- 3) Это _____ телефон.
4) Это _____ дом.

Это вы.

- 1) Это _____ фамилия.
2) Это _____ отчество.
3) Это _____ муж.
4) Это _____ сестра.

- 5) Это _____ родители.
6) Это _____ окно.
7) Это _____ дом.
8) Это _____ деньги.

Это ты.

- 1) Это _____ друзья.
2) Это _____ тетрадь.
3) Это _____ бабушка.
4) Это _____ фотография.

- 5) Это _____ зонтик.
6) Это _____ письмо.
7) Это _____ шарф.
8) Это _____ словарь.

Это он.

- 1) Это _____ куртка.
2) Это _____ деньги.

- 3) Это _____ подруга.
4) Это _____ друг.

Задание 3. Задайте вопрос, используйте вопросительные слова «чей», «чьё», «чья», «чьи».



Модель: книга — Чья это книга?

- 1) тетрадь — _____
2) словарь — _____
3) часы — _____
4) пальто — _____

- 5) письмо — _____
6) билет — _____
7) машина — _____
8) деньги — _____

Урок 4

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Напишите во множественном числе. 

Модель: Это моя книга. — *Это мои книги.*

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1) Это мой друг. — _____ | 5) Это их дом. — _____ |
| 2) Это его билет. — _____ | 6) Это её сестра. — _____ |
| 3) Это наш преподаватель. — _____ | 7) Это твоя тетрадь. — _____ |
| _____ | 8) Это мой ребёнок. — _____ |
| 4) Это ваш брат. — _____ | 9) Это ваш словарь. — _____ |

Задание 2. Вставьте нужные местоимения. 

Модель: Это я. _____ есть велосипед. — *У меня есть велосипед.*

- 1) Это он. _____ есть машина.
- 2) Это она. _____ есть сын.
- 3) Это мы. _____ есть дом.
- 4) Это они. _____ есть квартира.
- 5) Это вы. _____ есть сестра?
- 6) Это ты. _____ есть фотоаппарат?

Задание 3. Напишите формы глаголов.

	изучать	говорить	хотеть
Я			
ТЫ			
ОН, ОНА			
МЫ			
ВЫ			
ОНИ			

Задание 4. Вставьте слова «русский язык», «по-русски». 

- 1) Я хочу хорошо говорить _____ .
- 2) Сейчас я изучаю _____ .
- 3) Антон знает _____ .
- 4) Он хорошо понимает _____ .

Задание 5. Вставьте подходящие слова. 

Модель: Антон из России, он _____. Он хорошо говорит _____.
— Он русский. Он хорошо говорит по-русски.

- 1) Питер из Германии, он _____. Он хорошо говорит _____ . Он знает _____. Сейчас он изучает _____ .
- 2) Кентаро из Японии, он _____. Конечно, он хорошо знает _____. Он изучает английский язык и уже хорошо говорит _____. Он говорит _____ лучше, чем _____ .
- 3) Анна — американка. Её родной язык — _____. Сейчас она изучает _____ , потому что она хочет хорошо говорить _____ .
- 4) Виктор — русский, он из _____. Он говорит _____ лучше, чем Кентаро.
- 5) Пьер хорошо говорит _____ , потому что он из Франции. Пьер хочет хорошо говорить _____. Сейчас он изучает _____ .

Задание 6. Задайте вопрос. Используйте вопросительные слова «какой», «какое», «какая», «какие». 

Модель: книга — *Какая это книга?*

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) ресторан _____ | 5) словарь _____ |
| 2) гостиница _____ | 6) море _____ |
| 3) машина _____ | 7) аудитория _____ |
| 4) студенты _____ ? | 8) цветы _____ ? |

Задание 7. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные в нужной форме.

Модель: Это _____ газета. — *Это хорошая газета.*



Используйте прилагательные:

вкусный, хороший, маленький, новый, русский, интересный, большой, дорогой, чёрный.

- 1) Это _____ книга. 5) Это _____ дети.
2) Это _____ фильм. 6) Это _____ телефон.
3) Это _____ мороженое. 7) Это _____ машина.
4) Это _____ карандаши. 8) Это _____ дом.

Задание 8. Напишите порядковые числительные.

Модель: Это (1) _____ страница. — *Это первая страница.*

- 1) Это (7) _____ автобус. 5) Это (4) _____ аудитория.
2) Это (2) _____ этаж. 6) Это (8) _____ задание.
3) Это (3) _____ упражнение. 7) Это (6) _____ ряд.
4) Это (5) _____ троллейбус. 8) Это (3) _____ страница.

Урок 5

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Напишите формы глаголов.

	любить	чувствовать	смотреть
Я			
ТЫ			
ОН, ОНА			
МЫ			
ВЫ			
ОНИ			

	ЕСТЬ	ПИТЬ	СПАТЬ
Я			
ТЫ			
ОН, ОНА			
МЫ			
ВЫ			
ОНИ			

Задание 2. Вставьте выделенные прилагательные. 

Модель: **новый** _____ тетрадь — *новая тетрадь*

интересный

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) _____ концерт | 4) _____ новости |
| 2) _____ книга | 5) _____ рассказ |
| 3) _____ письмо | 6) _____ фильм |

хороший

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) _____ часы | 4) _____ музыка |
| 2) _____ упражнение | 5) _____ шашлык |
| 3) _____ словарь | 6) _____ студенты |

большой

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1) _____ комната | 4) _____ здание |
| 2) _____ здания | 5) _____ домашнее задание |
| 3) _____ дом | 6) _____ города |

Задание 3. Задайте вопрос к выделенным словам. 

Модель: Наташа читает **газету**. — *Что читает Наташа?*

- 1) Виктор читает **книгу**. — _____
- 2) **Анна** слушает музыку. — _____
- 3) Они **гуляют**. — _____
- 4) Сегодня **холодно**. — _____
- 5) Сегодня **хорошая** погода. — _____

- 6) Мама дома. — _____
- 7) Его зовут **Антон**. — _____
- 8) Антон студент. — _____
- 9) Максим и Ирина **смотрят** балет. — _____

Задание 4. Вставьте подходящие по смыслу глаголы. 

- 1) Он любит _____ в футбол.
- 2) Вечером я _____ телевизор.
- 3) Я хочу хорошо _____ русский язык.
- 4) Иногда я _____ музыку.
- 5) Мой друг хорошо _____ по-русски.
- 6) На завтрак Антон _____ бутерброд.
- 7) Иногда Антон _____ молоко.
- 8) В воскресенье Антон иногда _____ в футбол.
- 9) У него _____ голова.
- 10) Антон плохо себя _____.
- 11) У неё _____ зубы.

Задание 5. Продолжите предложения. 

- 1) Он любит смотреть _____.
- 2) Она любит читать _____.
- 3) Мы любим слушать _____.
- 4) В свободное время я _____.
- 5) Сейчас я изучаю _____.
- 6) Я люблю _____.
- 7) Я говорю _____ лучше, чем _____.
- 8) Я хочу _____.
- 9) На обед я обычно ем _____.
- 10) Я обедаю обычно _____ часа/часов.
- 11) Если хорошая погода, я _____.
- 12) Мой друг любит играть _____.

Урок 6

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Вставьте местоимения «этот», «это», «эта», «эти». 

- 1) Сколько стоит _____ книга?
- 2) Как называется _____ ресторан?
- 3) Дайте, пожалуйста, _____ открытки.
- 4) Сколько стоит _____ мясо?
- 5) Скажите, пожалуйста, что _____ ?
- 6) Сколько стоят _____ ботинки?

Задание 2. Раскройте скобки. 

- 1) Дайте, пожалуйста, _____ (книга)!
- 2) Сколько стоит _____ (рубашка)?
- 3) Виктор слушает _____ (музыка).
- 4) Как называется _____ (гостиница)?
- 5) Антон читает _____ (газета).
- 6) У вас есть _____ (ручка)?
- 7) Покажите, пожалуйста, _____ (куртка)!
- 8) Антон был дома _____ (суббота).
- 9) Анна работала _____ (понедельник).

Задание 3. Раскройте скобки. 

Дайте, пожалуйста, (ручка, карандаш, тетрадь, словарь, книга, учебник, вилка, ложка, нож, чашка, сок, вода, мороженое).

Задание 4. Напишите предложения а) в прошедшем времени; б) в будущем. 

- 1) Сейчас Андрей смотрит футбол.
 - а) Вчера _____
 - б) Завтра _____

2) Сейчас Наташа читает.

а) Вчера _____

б) Завтра _____

3) Сейчас Антон и Вера гуляют.

а) Вчера _____

б) Завтра _____

4) Сейчас хорошая погода.

а) Вчера _____

б) Завтра _____

5) Сейчас холодно.

а) Вчера _____

б) Завтра _____

6) Сейчас Ирина и Виктор дома.

а) Вчера _____

б) Завтра _____

7) Сейчас Иван чувствует себя хорошо.

а) Вчера _____

б) Завтра _____

8) Сейчас Анна пишет письмо.

а) Вчера _____

б) Завтра _____

Задание 5. Вставьте окончания. 

Михаил — русск... студент. Он изуча... английск... язык, потому что он хоч... хорош... говор... и поним... по-английски. Он хоч... чита... английск... газеты. В свободн... время он люб... слуш... музык..., чита... книги. Иногда он игр... в теннис. Сейчас Михаил дома. Он чита... книг... . Книга очень интересн... .

Задание 6. Напишите формы глаголов.

	писать	хотеть	чувствовать	любить
я				
ты				
он, она				
мы				
вы				
они				

Задание 7. Задайте вопрос к выделенным словам. 

Модель: Наташа читает газету. — *Что читает Наташа?*

- 1) Они гуляли **в субботу**. — _____
- 2) Вчера он купил **рубашку**. — _____
- 3) Сегодня **холодно**. — _____
- 4) Они обедали **в 5 часов**. — _____
- 5) Он купил **русско-китайский** словарь. — _____
- 6) Он рассказал текст **правильно**. — _____
- 7) Упражнение очень **трудное**. — _____
- 8) Вчера он **играл** в футбол. — _____

Задание 8. Раскройте скобки. 

- 1) Это магазин «Одежда». Здесь можно купить _____
_____ (куртка, рубашка, шапка, шарф, перчатки, галстук).
- 2) Это магазин «Продукты». Здесь можно купить _____
_____ (мясо, колбаса, сыр, хлеб, икра).
- 3) Это магазин «Овощи и фрукты». Здесь можно купить _____
_____ (картошка, капуста, лук, морковь, апельсины, яблоки, чеснок).
- 4) Это магазин «Посуда». Здесь можно купить _____
_____ (тарелка, чашка, ложка, чайник, нож).

Задание 9. Измените предложения по модели. 

Модель: Вечером Антон делал домашнее задание. — *Вечером Антон всегда делает домашнее задание.*

- 1) В воскресенье Наташа гуляла. _____
- 2) В субботу Виктор долго спал. _____
- 3) Вечером Ксения смотрела телевизор. _____
- 4) Утром Николай читал газету. _____
- 5) Днём Максим и Виктор работали. _____
- 6) В четверг и в субботу Иван играл в футбол. _____
- 7) Вечером Вадим писал письма. _____
- 8) Ирина на завтрак ела булочку и пила молоко. _____
- 9) Вечером Люся отдыхала. _____

Урок 7

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Раскройте скобки. 

А. Мы были в/на _____

_____ (концерт, филармония, стадион, лес, парк, ресторан, почта, аптека, вокзал, аэропорт, экскурсия, командировка, рынок, университет, Финляндия, общежитие, консульство, море, юг, сад).

Б. Они разговаривали о/об . _____

(концерт, поездка, жизнь, любовь, спорт, учёба, девушка, путешествие, погода, картина, выставка, экскурсия)

Задание 2. Раскройте скобки. 

- 1) Он учится _____ (университет).
- 2) Мы были _____ (лес).
- 3) Они разговаривали _____ (погода).
- 4) Он приехал в Санкт-Петербург _____ (октябрь).
- 5) Она была в музее _____ (суббота).
- 6) Он живёт _____ (гостиница).

- 7) Они были _____ (музей).
- 8) Этот рассказ _____ (жизнь).
- 9) Вчера он не был _____ (урок).
- 10) Девушки любят говорить _____ (любовь).
- 11) Антон и Виктор всегда говорят _____ (спорт).

Задание 3. Задайте вопросы к выделенным словам. 

Модель: Виктор читает книгу. — *Что читает Виктор?*

- 1) Вчера Анна была **в театре**. — _____
- 2) Эта книга **о любви**. — _____
- 3) Наташа думает **о маме**. — _____
- 4) Максим играет **на гитаре**. — _____
- 5) Антон хорошо играет **в футбол**. — _____
- 6) Света любит смотреть **китайские** фильмы. — _____

Задание 4. Ответьте на вопросы.

- 1) Что вы любите делать в свободное время? _____
- 2) Что вы делали вчера вечером? _____
- 3) Когда (в каком месяце) вы родились? _____
- 4) Где вы учитесь? _____
- 5) Почему вы изучаете русский язык? _____
- 6) О чём вы говорите с другом? _____

Задание 5. Продолжите предложения. 

А. В магазине «Одежда» можно купить 1) _____, 2) _____,
3) _____, 4) _____, 5) _____

Б. В магазине «Посуда» можно купить 1) _____, 2) _____,
3) _____, 4) _____, 5) _____

В. В магазине «Овощи и фрукты» можно купить 1) _____,
2) _____, 3) _____, 4) _____, 5) _____

Г. В магазине «Продукты» можно купить 1) _____, 2) _____,
3) _____, 4) _____, 5) _____

Задание 6. Напишите формы глаголов.

	писать	есть	учиться	жить
я				
ты				
он, она				
мы				
вы				
они				

Урок 8

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Раскройте скобки. 

- 1) В среду Виктор был _____ (театр, балет).
- 2) Там Виктор встретил _____ (Игорь, Лена, Таня, Антон).
- 3) Они разговаривали о _____
_____ (театр, спектакль, погода, жизнь, любовь).
- 4) В субботу Виктор ходил _____ (филармония, концерт).
- 5) В воскресенье днём Виктор был _____ (магазин).
- 6) Там он купил _____ (шарф, шапка, куртка, перчатки).
- 7) В воскресенье вечером Виктор ходил _____ (ресторан).
- 8) Он пригласил в ресторан _____ (Ольга).

Задание 2. Вставьте выделенные существительные в нужном падеже. 
Не используйте местоимения.

почта

- 1) Скажите, пожалуйста, где находится _____ ?
- 2) Вчера Виктор купил марки _____ .
- 3) Сейчас он идёт _____ .
- 4) Вчера я тоже был _____ .
- 5) Я часто хожу _____ .

гостиница

- 1) Мой друг живёт _____ .
- 2) Как называется _____ ?

- 3) Вчера я был _____ .
 4) Сейчас я тоже иду _____ .
 5) Виктор ходил _____ .

ресторан

- 1) Виктор вчера был _____ .
 2) Виктор ходил _____ .
 3) Он знает, где находится _____ .
 4) Он рассказал о _____ .
 5) Он обедал _____ .

Задание 3. Вставьте выделенные глаголы в нужной форме. 

идти — ходить

- 1) — Здравствуй, Виктор!
 — Здравствуй, Антон! Антон, куда ты _____ ?
 — Я _____ в ресторан обедать.
 — Ты часто _____ в этот ресторан?
 — Да, я всегда _____ сюда. Вчера я тоже _____ в этот ресторан.
- 2) — Вы любите _____ в театр?
 — Да, очень люблю. Я часто _____ в театр, когда там _____ итальянская опера.
 — А я предпочитаю _____ на балет.
- 3) — Куда ты вчера _____ ?
 — Я _____ на музыкальный вечер.
 — А куда ты _____ сейчас?
 — Я _____ на занятия.

ехать — ездить

- 1) — Господин Иванов, где вы были в среду?
 — Я _____ в Москву в командировку.
 — Вы часто _____ в командировку?
 — Я бизнесмен, поэтому я часто _____ в командировку.
 — А сейчас куда вы _____ ?
 — Я _____ домой.
- 2) Сейчас осень. Летом наша семья _____ на Чёрное море. Там мы отдыхали и загорали. Мы каждое лето _____ отдыхать туда.

Задание 4. Задайте вопрос к выделенным словам. 

Модель: Наташа читает газету. — *Что читает Наташа?*

- 1) Моя сестра играет **на скрипке**. — _____
- 2) Виктор встретил **Антон**. — _____
- 3) **Осенью** холодно и идёт дождь. — _____
- 4) Виктор рассказал **о жизни** в России. — _____
- 5) Я еду домой **на такси**. — _____
- 6) Мы ходили **в ресторан**. — _____
- 7) В кинотеатре идёт **фильм «Титаник»**. — _____
- 8) Моя сестра родилась **в марте**. — _____
- 9) Сейчас Антон живёт **в Москве**. — _____
- 10) Сейчас Наташа идёт **домой**. — _____
- 11) Наташа идёт очень **медленно**. — _____
- 12) Они любят играть **в футбол**. — _____

Задание 5. Соедините простые предложения, используя союзы «так как», «потому что», «поэтому». Представьте три варианта соединения. 

- 1) Вчера Игорь опоздал на работу. Он проспал.

- 2) Антон должен часто ездить в командировку. Он бизнесмен.

Задание 6. Продолжите предложения. 

- 1) Так как Игорь любит музыку, _____ .
- 2) Наташа заболела, поэтому _____ .
- 3) Антон встретил _____ .
- 4) Игорь ходил _____ .
- 5) Ирина была _____ .
- 6) Сейчас Ольга ждёт _____ .
- 7) У меня есть _____ .

Задание 7. Прочитайте диалог. Напишите, что вы узнали о Максиме. 

- Здравствуй, Андрей!
- Здравствуй, Максим!
- Куда ты идёшь?
- Я иду в библиотеку.
- А где ты был вчера?
- Вчера я тоже был в библиотеке. Я каждый день хожу в библиотеку. Там работает Наташа. Я люблю её.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Вставьте выделенные существительные в нужном падеже.

Не используйте местоимения. 

шапка и шарф

- 1) У меня нет _____ .
- 2) Я хочу купить _____ .
- 3) Сколько стоят _____ ?
- 4) Дайте, пожалуйста, _____ .

театр и выставка

- 1) Кафе находится около _____ .
- 2) Мы ходили _____ .
- 3) Сейчас мы идём _____ .
- 4) Мы часто ходим _____ .
- 5) Недавно мы были _____ .
- 6) Скажите, где находятся _____ ?
- 7) Мы живём недалеко от _____ .
- 8) Мы разговаривали о _____ .
- 9) В городе нет _____ .

Наташа и Андрей

- 1) У _____ и _____ есть дети.
- 2) Мы пригласили в гости _____ и _____ .
- 3) _____ и _____ нет дома.
- 4) Я давно не видел _____ и _____ .
- 5) Это дети _____ и _____ .
- 6) Расскажите, пожалуйста, о _____ и _____ .

машина и велосипед

- 1) Я хочу купить _____ или _____ .
- 2) Я хочу ездить на работу _____ или _____ .
- 3) Сейчас у меня нет _____ и _____ .
- 4) Я мечтаю о _____ и о _____ .
- 5) Я не знаю, сколько стоят _____ и _____ .

Задание 2. Раскройте скобки. 

- 1) У меня нет _____
_____ (словарь, тетрадь, время, билет, виза, картина, собака, ключ).
- 2) Я хочу купить _____
_____ (словарь, тетрадь, билет, картина, собака).
- 3) Мы ходили _____
_____ (филармония, концерт, ресторан, экскурсия, рынок).
- 4) Мы были _____
_____ (урок, гостиница, концерт, музей, лекция).

Задание 3. Задайте вопросы к выделенным словам. 

- 1) Майкл приехал из **Англии**. — _____ ?
- 2) Это сумка **Марины**. — _____ ?
- 3) В классе нет **Антон**. — _____ ?
- 4) Это **общежитие университета**. — _____ ?
- 5) Это **остановка автобуса**. — _____ ?
- 6) У **Виктора** есть фотоаппарат. — _____ ?
- 7) У Виктора нет **компьютера**. — _____ ?

Задание 4. Продолжите предложения. 

- 1) Михаил хочет купить машину, потому что _____ .
- 2) У Андрея нет компьютера, поэтому _____ .
- 3) Наташа любит балет, поэтому _____ .
- 4) У Анны день рождения, поэтому _____ .
- 5) Виктор ходил в аптеку, потому что _____ .
- 6) Так как Джон хочет работать в России, _____ .
- 7) Владимир хочет купить шапку, потому что _____ .

Задание 5. Составьте предложения из данных слов. Где нужно, используйте предлоги. 

- 1) Это, комната, Антон.

- 2) Комната, нет, диван и лампа, поэтому, Антон, хотеть, купить, диван и лампа.

- 3) Вчера, Антон, ходить, магазин, и, купить, лампа.

4) Лампа, дорогой, и, очень, хороший.

5) Сейчас, Антон, идти, магазин, потому что, он, должен, купить, куртка.

6) Антон, хотеть, купить, куртка, потому что, улица, холодно.

7) Завтра, Антон, день рождения.

8) Антон, пригласить, Ольга, Мария, Сергей.

Урок 10

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Раскройте скобки. 

- 1) Виктору нужно позвонить _____
_____ (подруга, друг, преподаватель, Мария, я, он, она).
- 2) Виктор должен встретиться _____
_____ (друг, подруга, преподаватель, Мария, я, он, она).
- 3) Анна интересуется _____
_____ (театр, искусство, литература).
- 4) Лиза занимается _____
_____ (спорт, плавание, русский язык).
- 5) Он заказал пиццу с _____ (ветчина), рыбу с _____ (рис), чай
с _____ (сахар), мороженое с _____ (шоколад и орехи).

Задание 2. Вставьте выделенные существительные в нужном падеже.
Не используйте местоимения. 

Максим и Лена

- 1) В университете я встретил _____ .
- 2) Вечером мне позвонили _____ .
- 3) Мне нужно позвонить _____ .
- 4) Сегодня на занятиях нет _____ .
- 5) Преподаватель спросил нас о _____ .

- 6) Я разговаривал с _____ .
- 7) Это квартира _____ .
- 8) _____ работают в банке.
- 9) На фотографии я вижу _____ .
- 10) Мы договорились с _____ пойти в кино.
- 11) Моих друзей зовут _____ .
- 12) _____ много друзей в университете.
- 13) Я пригласил на вечеринку _____ .
- 14) _____ нужно позвонить маме.

Игорь и Мария

- 1) Вы хорошо знаете _____ ?
- 2) В соседней квартире живут _____ .
- 3) Собаку _____ зовут Рекс.
- 4) _____ — мои друзья.
- 5) Недавно я познакомился с _____ .
- 6) Мы пригласили в гости _____ .
- 7) В театре Ольга встретила с _____ .
- 8) _____ должны учить грамматику.
- 9) _____ нужно поздравить подругу с днём рождения.
- 10) Сегодня на занятиях нет _____ .
- 11) Виктор рассказал нам о _____ .
- 12) Друзья подарили картину _____ .
- 13) _____ вместе 40 лет.

театр

- 1) Мы часто ходим _____ .
- 2) На прошлой неделе мы были _____ .
- 3) Мой друг живёт рядом с _____ .
- 4) Недалеко от моего дома находится _____ .
- 5) Я живу недалеко от _____ .
- 6) Мой друг интересуется _____ .

филармония

- 1) Моя подруга вчера ходила _____ .
- 2) Виктор — музыкант, он работает _____ .
- 3) На Невском проспекте находится Малый зал _____ .
- 4) Мы с другом встретились около _____ .
- 5) Она слушала концерт в _____ .

площадь

- 1) Как называется эта _____ ?
- 2) Мы были _____ .
- 3) Экскурсовод рассказал нам _____ .
- 4) Здание банка находится рядом с _____ .

Задание 3. Вставьте местоимения в нужной форме. 

1) он

У меня есть друг. _____ зовут Антон. _____ 20 лет. Мы познакомились _____ в школе. Скоро _____ будет день рождения. Я должен поздравить _____ с днём рождения. Я хочу подарить _____ книгу.

2) она

Это моя сестра. _____ 25 лет. _____ зовут Анна. _____ учится в университете. Мой друг хочет познакомиться _____. Он всегда думает о _____. Он хочет позвонить _____ и пригласить в театр.

3) я

_____ зовут Иван. _____ 21 год. _____ нужно позвонить родителям. Мои друзья давно не видели _____. Они любят разговаривать _____ по телефону.

Задание 4. Задайте вопрос по модели. 

Модель: Я познакомился ... — *С кем?*

- 1) Виктор любит пиццу с ... _____
- 2) Антон интересуется ... _____
- 3) Я хочу подарить книгу ... _____
- 4) Я хочу пригласить на вечеринку ... _____
- 5) Он ждёт ... _____
- 6) Ему нужно позвонить ... _____
- 7) Он познакомился ... _____
- 8) На улице он встретил ... _____
- 9) Он договорился встретиться ... _____
- 10) Он хочет поздравить с днём рождения ... _____
- 11) Он рассказал о поездке ... _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА К ЧАСТИ 1

Проверочная работа 1

Задание 1. Напишите антонимы. 

Модель: Эта машина новая, а эта _____. — *Эта машина новая, а эта старая.*

- 1) Эти перчатки дорогие, а эти _____ .
- 2) Здесь холодная вода, а здесь — _____ .
- 3) Эта комната светлая, а эта _____ .
- 4) У Виктора и Антона одинаковые ошибки, а у Нины и Лены — _____ .
- 5) Этот текст трудный, а этот _____ .
- 6) Виктор говорит громко, а Антон — _____ .
- 7) Наташа пишет быстро, а Лена — _____ .
- 8) Виктор встал рано, а Антон — _____ .
- 9) Театр находится далеко, а музей — _____ .
- 10) Антон говорит, что на дискотеке было весело, а Виктор говорит, что _____ .
- 11) В лесу чистый воздух, а в городе — _____ .

Задание 2. Вставьте выделенные прилагательные в нужной форме. 

зимний

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) _____ шапка | 3) _____ перчатки |
| 2) _____ пальто | 4) _____ сад |

вкусный

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) _____ суп | 3) _____ каша |
| 2) _____ мороженое | 4) _____ фрукты |

горячий

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) _____ молоко | 3) _____ чай |
| 2) _____ вода | 4) _____ сосиски |

высокий

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) _____ дом | 3) _____ деревья |
| 2) _____ здание | 4) _____ девушка |

Задание 3. Восстановите диалоги. 

- | | |
|---|--|
| 1) — Мне нужно позвонить.
— _____ ?
— Мама. | 5) — _____ ?
— Сегодня на улице тепло. |
| 2) — Я прочитал рассказ.
— _____ ?
— Конечно, о любви. | 6) — _____ ?
— Сегодня хорошая погода. |
| 3) — Вчера я ходил в театр.
— _____ ?
— В Мариинский.
— _____ ?
— С другом. | 7) — Дайте, пожалуйста, мясо!
— _____ ?
— С рисом. |
| 4) — Завтра у меня день рождения.
— _____ ?
— Я пригласил Игоря и Андрея. | 8) — _____ ?
— Вчера? В гости. |

Задание 4. Восстановите возможные реплики. 

- | | |
|--|--|
| 1) — _____ ?
— У Виктора сегодня нет ручки. | 7) — _____ .
— Да, первый раз. |
| 2) — _____ ?
— Не хочу, потому что я устал
и хочу спать. | 8) — _____ .
— Часы — маме, а книгу — папе. |
| 3) — _____ ?
— У меня болит зуб. | 9) — _____ .
— Подругу. |
| 4) — _____ ?
— С Антоном. | 10) — _____ .
— С подругой. |
| 5) — _____ .
— Наоборот, там светло и чисто. | 11) — _____ .
— О жизни в Санкт-Петербурге. |
| 6) — _____ .
— Обычно на автобусе, но
иногда на такси. | 12) — _____ .
— В Англию. |

Задание 5. Вставьте выделенные существительные в нужном падеже.
Не используйте местоимения.



брат и сестра

- 1) Виктор давно не видел _____ .
- 2) Вчера он разговаривал по телефону _____ .
- 3) Он часто думает _____ .
- 4) Это адрес _____ .
- 5) У Антона нет _____ .
- 6) Мне нужно позвонить _____ .
- 7) _____ 25 лет.

театр

- 1) Я часто хожу _____ .
- 2) Вчера я был _____ .
- 3) В этом городе нет _____ .
- 4) Я читаю книгу о _____ .
- 5) Я живу недалеко от _____ .
- 6) Я хочу пригласить вас _____ .
- 7) Игорь Петрович — директор _____ .

газета

- 1) У вас есть _____ ?
- 2) Сколько стоит _____ ?
- 3) Дайте, пожалуйста, _____ .
- 4) У меня нет _____ .
- 5) Я хочу купить _____ .
- 6) Виктор сейчас читает _____ .

Задание 6. Вставьте местоимения в нужной форме.

Модель: Это Антон. Я жду _____. — Я жду *его*.

- А.**
- 1) Это Виктор. Я познакомился _____ месяц назад.
 - 2) Это Виктор и Лена. Я пригласил _____ в гости.
 - 3) Это Наташа. Я жду _____ уже полчаса.
 - 4) Это вы. Я хочу спросить _____ .
 - 5) Это мы. Игорь должен позвонить _____ .
 - 6) Это они. Вчера я разговаривал _____ по телефону.
 - 7) Это вы. Я хочу познакомиться _____ .
 - 8) Антон дома? — Нет, _____ нет дома.

9) Это Ирина. _____ есть собака.

10) Это Наташа. _____ 20 лет.

Б.

Это я. Ольга — моя подруга. Вчера я опоздал на дискотеку. Ольга ждала _____ почти час, и сейчас она не хочет разговаривать _____ . Когда я позвонил _____ по телефону, я спросил: «Можно Ольгу?» — а мама ответила: «_____ нет дома». Я не сплю. Я всегда думаю _____. Может быть, она тоже думает _____ ?

Задание 7. Продолжите предложения. 

1) Я встретил _____ .

2) Я встретился _____ .

3) Мы договорились _____ .

4) Виктор занимается _____ .

5) Антон изучает _____ .

6) Анна учится _____ .

7) В ресторане мы заказали _____ .

Проверочная работа 2

Задание 1. Выберите нужный ответ. 

1.	Вы говорите _____ ?	А) русский Б) по-русски В) русский язык
2.	Он изучает _____ .	А) русский Б) по-русски В) русский язык
3.	Это очень большой _____ .	А) окно Б) парк В) гора
4.	Это _____ словарь.	А) новая Б) новый В) новая
5.	Я _____ в школе.	А) учится Б) учусь В) учимся
6.	_____ 15 лет.	А) мне Б) меня В) у меня
7.	Мой брат _____ в университете.	А) учит Б) учится В) изучает
8.	Он _____ русский язык.	А) учится Б) изучает В) занимается
9.	Я люблю _____ в футбол.	А) играть Б) играю В) играет
10.	Как вы себя _____ ?	А) смотрите Б) чувствуете В) работаете

Задание 2. Выберите нужный ответ. 

11.	Я хочу _____ говорить по-русски.	А) хороший
12.	Сегодня _____ погода.	Б) хорошая
13.	Олег _____ студент.	В) хорошее Г) хорошо
14.	Вчера мы гуляли _____ .	А) парк
15.	Вчера мы ходили _____ .	Б) в парке
16.	Он любит этот _____ .	В) парка Г) в парк
17.	Виктор любит _____ .	А) маме
18.	Он написал письмо _____ .	Б) маму
19.	Он часто разговаривает _____ .	В) мама Г) с мамой
20.	Олег играет в шахматы _____ .	А) с братом
21.	Он давно не видел _____ .	Б) брата
22.	Он позвонил _____ .	В) брату Г) о брате
23.	Я читаю _____ .	А) книги
24.	У меня нет _____ .	Б) книга
25.	У меня есть _____ .	В) книге Г) книгу
26.	Мы ходили _____ театр.	А) на
27.	Мы ходили _____ балет.	Б) в
28.	Он был там _____ другом.	В) о
29.	Он приехал _____ Японии.	Г) с Д) из
30.	Мы смотрели футбол _____ стадионе.	А) в
31.	Мы читали книгу _____ футболе.	Б) о
32.	Мы любим играть _____ футбол.	В) на Г) из
33.	Я хочу _____ .	А) спал
34.	Вчера он _____ .	Б) спала
35.	Вчера она _____ .	В) спали Г) спать
36.	Он _____ в школе.	А) учусь
37.	Мы _____ в школе.	Б) учится
38.	Я _____ в школе.	В) учатся Г) учимся

39.	Вчера он _____ книгу.	А) читать
40.	Сейчас он _____ книгу.	Б) будет читать
41.	Завтра он _____ книгу.	В) читал Г) читает
42.	Я люблю _____ телевизор.	А) смотрим
43.	Мы часто _____ телевизор.	Б) смотреть
44.	Вчера мы _____ телевизор.	В) смотрели Г) смотрю
45.	_____ зовут Антон.	А) у него
46.	_____ 15 лет.	Б) его
47.	_____ есть собака.	В) с ним Г) ему
48.	Дайте _____ ручку.	А) я
49.	_____ нет ручки.	Б) мне
50.	Мама любит _____ .	В) меня Г) у меня
51.	Дайте, пожалуйста, _____ !	А) карта
52.	У меня нет _____ .	Б) карту
53.	Сколько стоит _____ ?	В) карты Г) карте
54.	Я люблю _____ .	А) с собакой
55.	У меня нет _____ .	Б) собака
56.	Я часто гуляю _____ .	В) собаки Г) собаку
57.	Как _____ зовут?	А) вы
58.	Сколько _____ лет?	Б) вам
59.	_____ есть собака?	В) вас Г) у вас
60.	Я люблю _____ в театр.	А) ходил
61.	Я часто _____ в музей.	Б) хожу
62.	Вчера он _____ в кафе.	В) ходить Г) ходила

Задание 3. Выберите нужный ответ.

63.	Откуда вы приехали? — _____ .	А) Япония
64.	Где вы живёте? — _____ .	Б) в Японии
65.	Какая ваша страна? — _____ .	В) из Японии Г) в Японию
66.	Как его зовут? — _____ .	А) Олегу
67.	Кому вы написали письмо? — _____ .	Б) Олег
68.	С кем вы играли в футбол? — _____ .	В) с Олегом Г) Олега
69.	Куда вы ходили вчера? — _____ .	А) школа
70.	Где вы были вчера? — _____ .	Б) в школе
71.	Что это? — _____ .	В) в школу Г) школы
72.	Где вы изучаете русский язык? — _____ .	А) Россия
73.	Куда вы ездили? — _____ .	Б) в России
74.	Откуда Наташа? — _____ .	В) в Россию Г) из России
75.	Что вы любите? — _____ .	А) на балете
76.	О чём эта книга? — _____ .	Б) балет
77.	Где вы были? — _____ .	В) на балет Г) о балете
78.	Какой сегодня день? — _____ .	А) пятница
79.	Когда вы ходили в музей? — _____ .	Б) в пятницу
80.	Какой день вы любите? — _____ .	В) пятницу Г) пятницы
81.	Как вы себя чувствуете? — _____ .	А) хороший
82.	Какая сегодня погода? — _____ .	Б) хорошая
83.	Какой сегодня день? — _____ .	В) хорошее Г) хорошо
84.	Зачем вы приехали в Россию? — _____ .	А) потому что я хочу говорить по-русски.
85.	Почему вы изучаете русский язык? — _____ .	Б) чтобы изучать русский язык.