



Я ♥ Русский Язык

Учебное пособие для начинающих

I love Russian
For Beginners



Liden & Denz
Intercultural Institute of Languages

€24

\$27

£20

A1

2-е издание

Liden & Denz

Межкультурный институт языков

Я ♥ Русский Язык
14 уроков для начинающих

I love Russian

14 lessons for Beginners

Учебное пособие


2-е издание



2017



Как распознать QR-код Инструкция

Задания с использованием аудио-материалов обозначены специальным значком 

- 1 Установите программу для сканирования QR-кодов на свое мобильное устройство и запустите ее.
- 2 Наведите объектив камеры на картинку QR-кода. Код распознается автоматически, либо нажмите на соответствующую кнопку для активации сканера.
- 3 Ваше мобильное устройство запустит плеер и воспроизведение соответствующего модуля.
- 4 Для дальнейшей навигации между уроками и модулями можно воспользоваться верхним меню.

Если Вы хотите прослушать задания на компьютере, полный список адресов библиотеки заданий находится в конце учебного пособия на странице 190.

Дорогие друзья и коллеги!

Предлагаем вашему вниманию наше учебное пособие «Я ❤️ Русский Язык», предназначенное для обучения иностранных граждан русскому языку на начальном этапе обучения и адресованное взрослой аудитории.

«Я ❤️ Русский Язык» состоит из вводного фонетического курса и 14 уроков, рассчитанных на 100–120 часов аудиторного времени. В конце каждого урока помещен список изученных на уроке слов и конструкций, а также задания для домашней и самостоятельной работы. В приложении вы найдете общие сведения по русской грамматике. Нами также подготовлена книга для преподавателя, в которой вы найдете рекомендации по ведению каждого урока, ключи к заданиям, тексты для аудирования, промежуточные тесты при прохождении уроков (1-3; 4-5, 8-9; 10-11, 12-13), переходные тесты (уровни А1 и А1+).

Согласно общей европейской системе оценки владения языком (CEFR) полученные в результате обучения знания и сформированные навыки и умения соответствуют уровню А1. В российской системе оценки знаний это элементарный уровень владения русским языком как иностранным.

Учебное пособие «Я ❤️ Русский Язык» может быть использовано на групповых и индивидуальных занятиях не только на начальном этапе, но и избирательно для повторения изученного ранее материала в зависимости от индивидуальных потребностей учащихся.

Будем благодарны, если вы поделитесь с нами своими замечаниями и предложениями.

Электронная почта для связи по всем вопросам, касающимся данного учебного пособия: textbook@lidenz.ru.

Желаем вам успехов!
Авторский коллектив Liden & Denz



Вводно-фонетический курс

4

1	Привет!	6	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Повторяем!	Свобода слова
2	Кто вы?	16	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Повторяем!	Свобода слова
3	Моя семья	26	Модуль 1	Модуль 2 <small>Спрашиваем время</small>	Модуль 3	Повторяем!	Свобода слова
4	Живу, учусь, работаю	42	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Повторяем!	Свобода слова
5	Города, страны	54	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Повторяем!	Свобода слова
6	Что вы делали вчера?	66	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Повторяем!	Свобода слова
7	Ресторан	76	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Повторяем!	Свобода слова
8	Мой день	90	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Повторяем!	Свобода слова
9	Кино. Музыка. Театр	104	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Повторяем!	Свобода слова
10	Дом, квартира	120	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Повторяем!	Свобода слова
11	В университете	134	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Повторяем!	Свобода слова
12	День рождения	146	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Повторяем!	Свобода слова
13	В городе	160	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Повторяем!	Свобода слова
14	Читаем русскую литературу	176	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Повторяем!	Свобода слова

Грамматика

186

Читаем стихи и скороговорки

189



1

Слушайте и повторяйте.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж
 Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо
 Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц
 Чч Шш Щщ Ъ **ы** Ь Ээ Юю Яя
твёрдый знак мягкий знак



2

Слушайте и повторяйте.



Аптека



Банан



Вода



Город



Дом



Евро



Ёж



Жираф



Зонт



Икра



Йогурт



Кот



Лампа



Москва



Номер



Окно



Парк



Ресторан



Сок



Торт



Урок



Флаг



Хлеб



Цирк



Часы



Школа



борщ



подъезд



сыр



день



Этаж



Юг



Яблоко

3 Слушайте, повторяйте, читайте.

А — Я О — Ё У — Ю Э — Е Ы — И

А — У А — Ю А — О А — Ё

А — Э А — Е А — Ы А — И

О — Ы О — И У — Ы — И Э — И — Ы

А — О — У О — У — Ы Ы — Э — И

Э — Ы — И И — А — Ы

4 Слушайте, повторяйте, читайте.

Б — П М — Н Д — Т В — Ф

па — по — пу — пы па́па по́лка

ап — оп — уп путь пыл

ба — бо — бу — бы банк бо́мба

аб — об — уб Б б́у́ква был

ба — па бо — по бу — пу

ма — мо — му — мы ма́ма мо́ре

ам — ом — ум му́ха мы́ло

на — но — ну — ны А́нна но́та

ан — он — ун мину́та сны

да — до — ду — ды да́та до́м

ад — од — уд дуб ды́м

та — то — ту — ты там то́т

ат — от — ут тут ко́ты

да — та до — то ду — ту

ва — во — ву — вы 2 два во́т

ав — ов — ув звук б́у́квы

фа — фо — фу — фы фа́кт фо́то

аф — оф — уф шка́фы

ва — фа во — фо ву — фу

5 Слушайте, повторяйте, читайте. Ставьте ударения.

•	••	•••
до́м	А́нна	она́
То́м	ма́ма	кафе́
ко́т	па́па	ме́тро
го́д	сумка	о́кно

•••	•••	•••
ко́мната	шокола́д	соба́ка
му́зыка	телефо́н	пого́да
холо́дно	мага́зин	апте́ка
ябло́ко	ресто́ран	мину́та

6 а) Слушайте и читайте. Соедините предложения с фотографиями.

Э́то ма́ма. Э́то ма́ма и па́па. — в
 Э́то Ива́н. Э́то Ива́н и И́нна.
 Э́то го́род. Э́то го́род Москва́.
 Э́то сад. Там ко́т и соба́ка.
 Э́то до́м. Там Анто́н и А́нна.



Фонетика
 Э́то Анто́н.

6 б) Пишите предложения из задания ба).



Фонетика

1 Слушайте, повторяйте, читайте.

за-зо-зу-зы	зал	зонт
аз-оз-уз	зуб	язык
са-со-су-сы	сад	сок
ас-ос-ус	суп	сын
ра-ро-ру-ры	рад	рот
ар-ор-ур	рок	рык
пра-про-пру-при		привёт
стра-стро-стру-стры		приятно
ства-ство-ству-ствы		страна
здра-здرو-здру-здры		здравствуй

2 Слушайте и читайте диалоги.

Фонетика

Как Вас зовут?

Здравствуйте!

Здравствуйте!

Меня зовут
Алексей.
А как Вас зовут?

Меня зовут
Елена.

Очень
приятно!

Очень
приятно!

Привёт!

Привёт!

Как тебя
зовут?

Меня зовут
Наталья!

Меня зовут
Колья. А как
тебя зовут?

Очень
приятно!

Очень
приятно!

3 Слушайте диалоги 1-4 и соедините их с картинками а-г.



- 1 — Здравствуйте! Меня зовут Елена. Я ваш преподаватель. - в
- 2 — Привёт!
— Привёт!
— Меня зовут Катя.
— Очень приятно! А меня зовут Анна.
- 3 — Здравствуйте! Меня зовут Александр.
— Здравствуйте! Меня зовут Михайл.
— Очень приятно!
- 4 — Привёт!
— Привёт!
— Меня зовут Николай. А как тебя зовут?
— Меня зовут Маша.

4 а) Дополните диалоги.

1 —Приве́т!
 —Приве́т!
 —Меня́ _____ Ната́ша.
 А как _____ зову́т?
 —Ка́тя.
 —О́чень приятно!
 —О́чень _____!

2 —Здра́вствуйте!
 — _____!
 — _____ зову́т Влади́мир.
 А _____ Вас зову́т?
 —Меня́ _____ О́льга.
 — _____ приятно!
 —О́чень приятно!

4 б) Слушайте и проверяйте.

5 **Спрашивайте и отвечайте.**

Приве́т! Меня́ зову́т _____.
 Как тебя́ зову́т?

Меня́ зову́т _____.

О́чень приятно!

6 **Найдите имена в заданиях 2) и 4а).
 Дополните таблицу.**

Имя ↓	Имя ↑
Алекса́ндр — Са́ша	Мари́я — Ма́ша
_____ — Воло́дя	Екатери́на — _____
Никола́й — _____	_____ — Ле́на
_____ — Ле́ша	Ната́лья — _____
Михаи́л — Ми́ша	_____ — О́ля
Серге́й — Серёжа	А́нна — А́ня

7 **Пишите, как вас зовут.**

И́мя _____
 Фа́милия _____

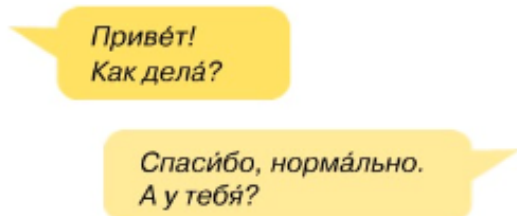
8 **Слушайте диалог, повторяйте.**



9 а) Слушайте и повторяйте слова.



9 б) Спрашивайте и отвечайте.





1 а) Слушайте, повторяйте, читайте слова.

ОКНО́ [акно]

[o]	[a]	[o]	[a]	[a]__[a]
о́н	оно́	сло́во	рабо́та	
со́н	окно́	пло́хо	соба́ка	
го́д	молоко́	мно́го	пого́да	
ко́т	хорошо́		поня́тно	

1 б) Слушайте, ставьте ударения. Пишите [o] или [a].



хорошо́	город	спасибо
[a][a][o]	[] []	[]
холодно	плохо	пока
[] [] []	[] []	[]
очень приятно	Москва	
[]	[]	[]
спортсмен	оно	очки
[]	[] []	[]
пожалуйста	она	молоко
[]	[]	[] [] []

2 Слушайте диалоги. Кто эти люди?

Я студент.
А ты? Кто ты?

Я тоже студент.



Извините,
Вы директор?

Нет,
я секретарь.



Кто это?

Это Алексей.
Он бизнесмен.



Кто это?
Это Лиза.
Она студентка.

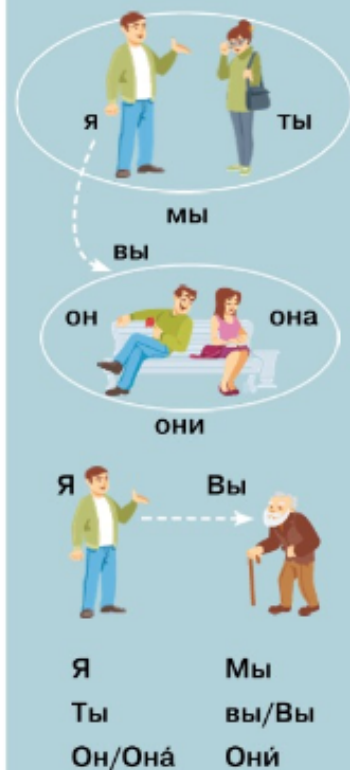


Извините,
вы студенты?



Да, мы студенты.
И они́ тоже студенты.

Грамматика Местоимения (Pronouns)



3 Дополните диалоги.

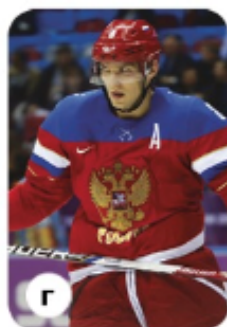
- 1 — Здравствуйте. Меня зовут Лёна.
— Очень приятно. А меня зовут Анто́н. Лёна, **Вы** преподаватель?
— Нет, _____ студénтка. А кто она́?
— _____ преподаватель.
- 2 — Приве́т. Меня зову́т Марк.
— А меня зову́т Дени́с.
— Ты студéнт?
— Да, _____ студéнт. А кто _____?
— _____ то́же студéнт. А кто о́ни?
— _____ то́же студéнты.
- 3 — Здравствуйте. Меня зову́т Алекса́ндр. _____ ме́неджер.
— Очень приятно. А меня зову́т Мари́я. _____ секретарь.
— Извини́те, кто э́то?
— Э́то Ната́лья. _____ то́же секретарь.
— А кто э́то?
— Э́то Бори́с.
— Кто _____?
— _____ дире́ктор.

Грамматика

Местоимения в Именительном и Винительном.
Pronouns in Nominative and Accusative.

КТО?	Я	ТЫ	ОН	ОНА́	МЫ	ВЫ	ОНИ́
ЗОВУ́Т	МЕНЯ́	ТЕБЯ́	ЕГО́	ЕЕ́	НАС	ВАС	ИХ

4 а) Соедините предложения с фотографиями.

- 1 Её зову́т Мише́ль Бачелéт. Она́ президéнт. — д
- 2 Его́ зову́т Алекса́ндр Овечкин. Он спортсмéн.
- 3 Их зову́т Татья́на На́вка и Рома́н Костомáров. О́ни спортсмéны.
- 4 Его́ зову́т Влади́мир Потáнин. Он бизнесмéн.
- 5 Её зову́т Мари́я Шара́пова. Она́ спортсмéнка.
- 6 Их зову́т Билл и Хилари Кли́нтон. О́ни полити́ки.

4 б) Смотрите фотографии. Спрашивайте и отвечайте.

Кто он/она́/они́?

Как его́/её́/их зову́т?

5 Дополните таблицу.

Я студэнт.	Меня зовут _____
Кто _____?	Как тебя зовут?
Он бизнесмэн.	_____ зовут Владимир.
_____ спортсменка.	_____ зовут Мария.
_____ студэнты.	Нас зовут Каспер и Штефан.
Кто вы?	Как _____ зовут?
_____ спортсмены.	Их зовут Татьяна и Максим.

6 Пишите вопросы.

- 1 — Как его зовут?
— Его зовут Сергей.
- 2 — _____?
— Он преподаватель.
- 3 — _____?
— Ее зовут Катя.
- 4 — _____?
— Она спортсменка.
- 5 — _____?
— Они политики.
- 6 — _____?
— Их зовут Ирина и Антон.
- 7 — _____?
— Нас зовут Миша и Наташа.
- 8 — _____?
— Мы студенты.

7 Подчеркните правильную форму.

- а Я/меня зовут Марк. Я/меня бизнесмэн.
- б Он/Его студэнт. Он/его зовут Тим.
- в Они/Их зовут Михаэль и Ральф. Они/Их спортсмены.
- г Как ты/тебя зовут? Ты/тебя тоже студэнт?
- д Кто Вы/Вас? Как Вы/Вас зовут?
- е Она/Её зовут Елена. Она/её преподаватель.
- ж Мы/Нас зовут Макс и Сара. Мы/нас студенты.

8 а) Спрашивайте и отвечайте.

Как Вас/тебя зовут?

Меня зовут Том.

Кто ты/Вы?

Я студэнт.

8 б) Скажите, как зовут студентов в группе. Кто они?

Его/Её зовут...
Он/Она ...

Его зовут Том.
Он студэнт.



1 Слушайте и повторяйте.

0 ноль 1 один 2 два 3 три 4 четыре 5 пять 6 шесть 7 семь 8 восемь 9 девять 10 десять

2 а) Пишите числа.

11 — Один + надцать = **одиннадцать**15 — Пять + надцать = **пятнадцать**11 — **одиннадцать**12 — **двенадцать**

13 — три _____

14 — **четырнадцать**15 — **пятнадцать**

16 — _____

17 — _____

18 — _____

19 — _____

20 — **двадцать**

2 б) Слушайте и повторяйте.

1 один — 11 одиннадцать

2 два — 12 двенадцать

3 три — 13 тринадцать

4 четыре — 14 четырнадцать

5 пять — 15 пятнадцать

6 шесть — 16 шестнадцать

7 семь — 17 семнадцать

8 восемь — 18 восемнадцать

9 девять — 19 девятнадцать

3 а) Слушайте и повторяйте.



карандаш



собака



окно



радио



часы



журнал



студент



телефон



море



Анна



кафе



мама и папа



тетрадь



лампа



Иван



стол



книга



преподаватель



кофе



метро



очки



спортсмен



стул

3 б) Заполните таблицу.

Что это?	Кто это?
стол	собака

4 а) Спрашивайте и отвечайте. Используйте картинки задания 3а).

Фонетика
Э́то стол?

— Что э́то? — Кто э́то?
— Э́то стол. — Э́то ма́ма.



4 б) Спрашивайте и отвечайте. Используйте картинки задания 3а).

— Э́то ра́дио? — Э́то спортсме́н?
— Да, э́то ра́дио. — Нет, э́то не спортсме́н, э́то студе́нт.



Грамматика

Род существительных (The Gender of Nouns)

он	она́	оно́	они́
о телефо́н	-а кни́га	-о окно́	-ы часы́
-й музе́й	-я Росси́я	-е кафе́	-и очки́
-ь слова́рь	-ь тетра́дь		
преподава́тель	крова́ть		
• па́па		• вре́мя	
• де́душка		• и́мя	
• ко́фе			

5 Заполните таблицу. Используйте слова из задания 3а).

Он	Оно́
каранда́ш	
Она́	Они́

6 Слушайте диалоги. Подчеркните правильный вариант.



1 — Где каранда́ш?
— Вот он/она́.



2 — Где су́мка?
— Вот она́/он.



3 — Где метро́?
— Он/оно́ там.



4 — Где часы́?
— Она́/они́ здесь.

7 Смотрите картинку. Спрашивайте и отвечайте.

где?

Извини́те, где апте́ка?

Она́ там, сле́ва.



Здесь (тут)

Сле́ва
апте́ка
магази́н
кино́
кафе́

Там

Спра́ва
музе́й
шко́ла
рестора́н
метро́

**1** Слушайте слова, ставьте ударения.

до́м, ко́мната, кни́га, мо́локо, ру́чка,
 го́род, Мосќва, шоко́лад, ка́фе, сто́л,
 телефо́н, ра́дио, сумка́, апте́ка, сло́варь,
 ка́рандаш, студе́нт, ко́фе, музе́й, о́кно,
 соба́ка, ча́сы

2 Дополните диалоги. Слушайте и проверяйте.

- 1 — Приве́т!
 — Приве́т!
 — **Меня́** зову́т Ко́ля. _____ тебя́ зову́т?
 — Меня́ _____ Алексе́й.
 — _____ приятно!
 — О́чень приятно!
- 2 — _____!
 — Здра́вствуйте! Меня́ _____
 Алексе́ндр. А как _____ зову́т?
 — _____ зову́т Еле́на.
 — О́чень _____!
 — _____ приятно!

3 Дополните предложения.

- Он/Его́** 1 **Его́** зову́т Анто́н.
 _____ спортсме́н.
- Она́ / Её** 2 _____ секрета́рь.
 _____ зову́т Мари́я.
- Они́/Их** 3 _____ зову́т Ива́н и А́нна.
 _____ студе́нты.
- Она́ / Её** 4 _____ зову́т Ири́на.
 _____ преподава́тель.
- Они́/Их** 5 _____ спортсме́ны.
 _____ зову́т Ната́лья и
 Алексе́ндр.

4 Дополните диалоги. Слушайте и проверяйте.

- 1 — Приве́т, как тебя́ зову́т?
 — Меня́ зову́т Са́ша. _____ студе́нт. А кто
 _____?
 — Я то́же студе́нт.
- 2 — Здра́вствуйте. Как _____ зову́т?
 — _____ зову́т Алексе́ндр.
 — _____ бизне́смэн?
 — Не́т, _____ полити́к.
- 3 — Э́то дире́ктор. _____ зову́т Михаи́л
 Серге́евич. А э́то Еле́на. _____ секрета́рь.
 — А кто _____?
 — _____ мене́джеры. _____ зову́т
 Алексе́й и Влади́мир.
- 4 — Как _____ зову́т?
 — _____ зову́т Ма́йкл Джо́рдан.
 — Кто _____?
 — _____ спортсме́н.

5 а) Опишите картинку. Используйте слова в рамке.

Э́то я. Меня́ зову́т Алексе́ндр. Я студе́нт.
 Э́то моя́ семья́.
 Э́то ма́ма. Её́ зову́т А́нна. Она́ преподава́тель.



ма́ма па́па де́душка ба́бушка брат сестра́ соба́ка кот

5 б) Расскажите о своей семье.

Э́то я. Меня́ зову́т Кла́ус. Я бизне́смэн. Э́то ма́ма.
 Её́ зову́т Ингри́д. Она́ мене́джер.

6 Соедините слова с числами.

- 9 • девятна́дцать
 13 • пятна́дцать
 5 • семь
 7 • трина́дцать
 11 • во́семь
 4 • оди́ннадцатъ
 15 • де́вять
 8 • четы́ре
 12 • двена́дцать
 19 • пять

7 Пишите ответы.

- 1+1= **два** 5+4= _____
 1+5= _____ 11-9= _____
 10+4= _____ 15+2= _____
 8+8= _____ 11+8= _____
 19-5= _____ 14-3= _____

8 Заполните таблицу.

очки, па́па, тетра́дь, кафе́, су́мка, кот, крова́ть, ме́неджер, слова́рь, рестора́н, метро́, преподава́тель, шко́ла, вре́мя, сестра́, и́мя, ко́фе, музе́й, де́душка, кино́, ма́ма, кни́ги, каранда́ш, часы́, вино́, магази́н, студе́нты

Он	Она́
Оно́	Они́
	очки

9 Пишите вопросы. Используйте слова в рамке.

апте́ка, метро́, музе́й, рестора́н, шко́ла, кафе́

- 1 — Извини́те, где апте́ка?
 — Вот она́, справа́.
 2 — _____?
 — Вот он, слева́.
 3 — _____?
 — Оно́ там, слева́.
 4 — _____?
 — Он там, справа́.
 5 — _____?
 — Она́ тут, справа́.
 6 — _____?
 — Вот оно́, слева́.

10 а) Читайте текст.

Э́то Москва́. Там дом. Э́то Ира и Ко́ля. Онí студе́нты. Онí до́ма. Вот их ко́мната. Сле́ва шкаф и окно́. Спра́ва крова́ть и кресе́ло. Вот стол. Сле́ва кни́ги и тетра́ди, справа́ ла́мпа.



10 б) Пишите ответы.

- Что э́то?
 — Где дом?
 — Как их зову́т?
 — Кто они́?
 — Где они́?
 — Что э́то? **Э́то их комната́.**
 — Где шкаф и окно́?
 — Где крова́ть и кресе́ло?
 — Где кни́ги и тетра́ди?
 — Где ла́мпа?



Словарь

аптека
 бизнесмен
 директор
 дом
 журнал
 карандаш
 кафе
 кино
 книга
 кофе
 кровать
 лампа
 магазин
 мама
 метро
 море
 музей
 окно
 очки
 радио
 ресторан
 сад
 секретарь
 словарь
 собака
 спортсмен
 стол
 студент
 стул
 сумка
 телефон
 тетрадь
 часы
 школа

Как?

очень хорошо
 хорошо
 нормально
 так себе
 плохо

1 Слушайте, читайте, повторяйте.

— Привет!
 — Доброе утро!
 — Добрый день!
 — Добрый вечер!
 — Здравствуйте!

— Пока!

— До свидания!

— Извините,
 где метро?

— Там, справа.

— Билет,
 пожалуйста!

— Пожалуйста.

— Спасибо!

— Спасибо!

— Пожалуйста.

— Как дела?
 — Хорошо, спасибо!

Теперь вы можете сказать:

- Как тебя зовут?
- Меня зовут Джим.
- Как дела?
- Хорошо, спасибо!
- Кто ты?
- Я студент.
- Что это?
- Это стол.
- Кто это?
- Это студент.
- Извините, где аптека?
- Она там, слева.



Фонетика

1 Слушайте и повторяйте.

Шш у — шу — кшу ушú пишú
а — ша — кша шар ша́пка

о — шо — шё хорошó шов шёл
э — ше шесть шеф шериф
ы — ши пиши ош́бка шип

Щщ ши — щи — ищí шик — щит — пишít
що — щё шóрты — щётка — ещё
шу — щу — ищú шúтка — щúка — ищут

плащ плóщадь борщ óвоци

сч, жч — [щ] счáстье — жéнщина — мужч́ина

Жж ж-ж-ж жук з-з-з звук
Зз да — за — жа
ша — жа Дáша Натáша Жánна сáжа
шу — жу шúтка — жúтко
журнáл жужжáл
жи — ши скажи коржи Сáши кáши

ужу́ — ужо́ — ужа́ — уже́
пожáлуйста уже́ úжас жить тóже жар
[пáжалуста]
душ муж [ш] гарáж [ш] этáж [ш] нож [ш]

Цки — ски

по-немéцки — по-турéцки
по-рúсски — по-францúзски
по-словáцки — по-арáбски — по-чéшски
[п]

Цц ац — оц — уц цы — ца — цо
цы — цу — цецы — це — цо
отéц — отцýи úлица — úлицы
столй́ца стáнция оргáнизáция
цирк центр

1 а) Слушайте названия профессий и ставьте ударения.

юрист — 1	инженер
писатель	журналист
программист	преподаватель
музыкант	актёр
певец	художник
официант	домохозяйка
врач	

1 б) Соедините профессии из задания 1а) и изображения.



2 Читайте названия профессий.

Он	Она
юрист	
врач	
программист	
инженер	
политик	
менеджер	
музыкант	
писатель	
преподаватель	
секретарь	
художник	
официант	официантка
журналист	журналистка
спортсмен	спортсменка
актёр	актриса
певец	певица
	домохозяйка

3 а) спрашивайте и отвечайте.

Кто Вы по профессии?

Я программист.

3 б) Представьте других студентов. Скажите, кто они по профессии.

Его/Её зовут...

Он/Она ...

4 а) Скажите, как зовут этих людей? Кто они по профессии?

1 Его зовут Юрий Гагарин.
Он космонавт.



Юрий Гагарин
(космонавт)



Анна Нетребко
(певица)



Фёдор Достоевский
(писатель)



Ольга Куриленко
(актриса)



Владислав Третьяк
(спортсмен)



Владимир Спиваков
(музыкант)



Илья Репин
(художник)



Леонид Рошал
(врач)

4 б) Соедините вопросы и ответы.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1 Вы знаете, кто это? | а) Да, я знаю. Это Анна Нетребко. |
| 2 Вы не знаете, кто это? | б) Я думаю, это Анна Нетребко. |
| 3 Как Вы думаете, кто это? | в) Нет, я не знаю, кто это. |

5 а) Дополните таблицу.

Грамматика Формы глаголов (Forms of verbs)			
знать (I)		думать (I)	
я знаЮ	мы знаЕМ	я ду́ма __	мы ду́ма __
ты знаЕШЬ	вы знаЕТЕ	ты ду́ма __	вы ду́ма __
он знаЕТ	они знаЮТ	он ду́ма __	они ду́ма __

5 б) Пишите окончания глаголов.

- Саша, ты не **знаешь**, кто это?
— Я **ду́ма**__, это Юрий Гагарин.
- Вы не **зна**__, как его зовут?
— Нет. Мы не **зна**__. Мы **ду́ма**__, Анна **зна**__.
- Лёна **зна**__, где банк?
— Нет, она не **зна**__. Я **ду́ма**__, Катя и Сергей **зна**__, где банк.
- Ты не **зна**__, что это?
— Нет, я не **зна**__. Никола́й **зна**__, что это.

6 а) Смотрите таблицу, читайте предложения.

Грамматика Местоимения (Pronouns)		
Э́то		
Он	Она́	Они́
Э́тот	Э́та	Э́ти

- Э́то** жёнщина. — **Э́та** жёнщина певи́ца.
Э́то мужчи́на. — **Э́тот** мужчи́на актёр.
Э́то лю́ди. — **Э́ти** лю́ди юри́сты.

6 б) Читайте слова.

Он	Она́
ма́льчик	де́вочка
молодо́й челове́к	де́вушка
мужчи́на	же́нщина
челове́к – лю́ди	

6 в) Слушайте диалоги. Дополните их.

- Вы не **знаёте**, кто **э́тот** _____?
— Конечно, **знаю**. Это актёр Дэниэл Редклифф. — **б**
- Ты не **знаёшь**, кто **э́та** _____?
— Я **ду́маю**, это актриса Кристи́на Ри́ччи.
- Ты не **знаёшь**, кто **э́тот** _____?
— Как, ты не **знаёшь**?! Это Джон Ма́лкович!
— А кто он?
— Он актёр.
- Вы не **знаёте**, кто **э́та** _____?
— Мо́жет быть, Натали́ По́ртман?
— Нет.
— А, **э́то** Ки́ра На́йтли. Она́ актриса.
- Ты не **знаёшь**, кто **э́та** _____?
— Я **ду́маю**, **э́то** Алла́ Пу́гачёва.
— Как её зову́т?
— Алла́ Пу́гачёва. Она́ певи́ца.
- Вы не **знаёте**, кто **э́тот** _____?
— Конечно, **знаю**. Это Джа́стин.
— Джа́стин?
— Джа́стин Тимберлейк. Он пе́вец.
- Вы не **знаёте**, кто **э́ти** _____?
— Конечно, **знаю**. Это Брэд Питт и Андже́лина Джо́ли. Они́ актёры.





1 а) Слушайте, читайте и повторяйте названия стран. Соедините названия с номерами на карте.

- | | |
|------------|----------------|
| Россия — 1 | |
| Англия | |
| Франция | |
| Германия | США |
| Италия | Австралия |
| Испания | Бразилия |
| Швеция | Швейцария |
| Япония | Китай |
| Португалия | Новая Зеландия |

Обратите внимание!

Америка	США
Англия	Великобритания

США – Соединённые Штаты Америки

2 а) Скажите, откуда эти люди.

Откуда Жаклин?

Она из Франции.



Акико



Джейн



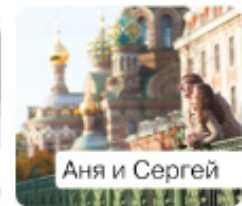
Хуан



Кристина и Кристоф



Клаус и Ханс



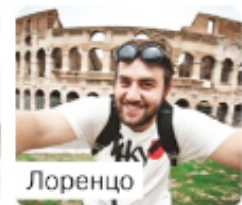
Аня и Сергей



Жаклин



Том



Лоренцо

- | | | |
|------------|-------------|--------------|
| из Америки | из Германии | из Англии |
| из России | из Франции | из Испании |
| из Италии | из Японии | из Швейцарии |

Обратите внимание!

- | | |
|--------------|-----------------|
| Это Россия. | — Я из России. |
| Это Америка. | — Я из Америки. |
| Это Китай. | — Я из Китая. |

2 б) Спрашивайте и отвечайте.

Откуда Вы?

Я из ...

3 Как вы думаете, это правда или нет? Исправьте ошибки.

- Хилари Клинтон актриса. Она из Англии.
Нет, Хилари Клинтон не актриса, а политик. Она не из Англии, а из Америки.
- Александр Пушкин спортсмен.
Он из Германии.
- Пенелопа Крус певица. Она из Америки.
- Ангела Меркель музыкант.
Она из России.
- Криштиану Роналду актёр.
Он из Бразилии.
- Стинг художник. Он из Швеции.
- Поль Гоген писатель. Он из Италии.



4 а) Дополните таблицу.

Страна	Он	Она	Они	Говорить
Россия	ру́сский	ру́сская	ру́сские	по-ру́сски
А́нглия	англича́нин	англича́нка	англича́не	по-английски
Аме́рика	америка́нец	америка́нка	америка́нцы	по-...
Ита́лия	италья́нец	италья́нка	италья́нцы	по-италья́нски
Япо́ния	япо́нец	япо́нка	япо́нцы	по-япо́нски
Испа́ния	испа́нец	испа́нка	испа́нцы	по-испа́нски
Герма́ния	не́мец	не́мка	не́мцы	по-неме́цки
А́встрия	австри́ец	австри́йка	австри́йцы	по-...
Фра́нция	францу́з	францу́женка	францу́зы	по-францу́зски
Швейца́рия	швейца́рец	швейца́рка	швейца́рцы	по-...



4 б) Дополните предложения.

- а Он из Аме́рики. Он америка́нец. Он говори́т по-английски.
- б Она́ из Япо́нии. Она́ _____ . Она́ говори́т _____ .
- в Я из Швейца́рии. Я _____ . Я говори́ю _____ .
- г Вы из Испа́нии? Вы _____ ? Вы говори́те _____ ?
- д Мы из Герма́нии. Мы _____ . Мы говори́м _____ .
- е Ты из Фра́нции. Ты _____ . Ты говори́шь _____ .

5 а) Дополните фразы глаголом говорить в правильной форме.

5 б) Дополните диалог глаголом говорить в правильной форме.

Грамматика Формы глаголов (Forms of verbs)	
говори́ть (II)	
я говори́ю ты говори́шь он говори́т	мы говори́м вы говори́те они говори́т

- Извини́те, Вы говори́те по-ру́сски?
- Да, я _____ по-ру́сски и по-английски.
- А ваш преподава́тель _____ по-английски?
- Нет, он не _____ по-английски.
- Мы _____ то́лько по-ру́сски.
- А э́ти студэ́нты то́же _____ по-ру́сски?
- Нет, они́ из Япо́нии. Они́ _____ то́лько по-япо́нски.

- Я _____ по-английски. Мы _____ по-италья́нски.
- Ты _____ по-неме́цки? Вы _____ по-испа́нски?
- Он _____ по-францу́зски. Они́ _____ по-ру́сски.

5 в) Слушайте и проверяйте задание 5б).

6 а) Как вы говорите по-русски?

Я о́чень хоро́шо говори́ю ...
Я совсе́м не говори́ю...

+

- о́чень хоро́шо
непло́хо
немно́го
чуть-чуть
пло́хо
совсе́м не говори́ю

—

6 б) Соедините вопросы и ответы.

- Вы говори́те по-ру́сски?
 - Ты говори́шь по-ру́сски?
- а) Нет, совсе́м не говори́ю.
б) Да, говори́ю.
в) Да, чуть-чуть.
г) Да, я немно́го говори́ю по-ру́сски.



1 а) Слушайте и повторяйте числа.

20 — двадцать	21 — двадцать один
30 — тридцать	22 — двадцать два
40 — сорок	
50 — пятьдесят	
60 — шестьдесят	
70 — семьдесят	
80 — восемьдесят	
90 — девяносто	
100 — сто	

2 Слушайте и повторяйте.

12 двенадцать	20 двадцать
13 тринадцать	30 тридцать
15 пятнадцать	50 пятьдесят
16 шестнадцать	60 шестьдесят
17 семнадцать	70 семьдесят
18 восемнадцать	80 восемьдесят

3 а) Слушайте и читайте тексты. Соедините их с фото.



- 1 Меня зовут Анна. Я из Бельгии. Мне 24 года. Я студентка. Я неплохо говорю по-французски, по-английски и чуть-чуть по-испански. — в
- 2 Меня зовут Штефан. Мне 41 год. Я программист. Я хорошо говорю по-немецки и по-французски. Я из Швейцарии.
- 3 Меня зовут Ольга. Мне 50 лет. Я из России. Я домохозяйка. Я совсем не говорю по-английски.
- 4 Меня зовут Франсуа. Я художник. Я из Франции. Мне 35 лет. Я немного говорю по-русски, очень хорошо говорю по-итальянски и очень плохо по-немецки.

3 б) Заполните таблицу, используйте информацию из задания 3а).

имя	профессия	возраст	откуда?	говорит
Анна				
Штефан				
Ольга				
Франсуа				

1 б) Читайте числа.

23, 48, 91, 56, 79, 105, 67, 34, 82, 138



4 а) Грамматика

Скóлько Вам/тебé лет?

Мне	1,21,31	год
Тебé	2,22,32...	гóда
Емý	3,23,33...	
Ей	4,24,34...	
Нам	5, 6...20	лет
Вам	25...30	
Им	35...40	

4 б) Дополните предложения словами год/года/лет.

- а Я журналист. Мне 41 год.
- б Откуда ты?
Скóлько тебé _____?
- в Он художник. Емý 52 _____.
- г Она певица. Ей 30 _____.
- д Мы спортсмены.
Нам 21 _____ и 33 _____.
- е Кто Вы? Скóлько Вам _____?
- ж Онí студéнты.
Им 22 и 23 _____.

4 в) Подчеркните правильный вариант.

- Я/меня/мне зовúт Иван.
- Я/меня/мне 31 год.
- Скóлько ты/тебá/тебé лет?
- Кто ты/тебá/тебé?
- Емý/егó/он зовúт Áлекс.
- Емý/он/егó 23 гóда.
- Как она/её/ей зовúт?
- Скóлько её/ей/она лет?
- Онí/их/им студéнты?
- Как им/они/их зовúт?
- Как Вы/Вам/Вас зовúт?
- Скóлько Вам/Вы/Вас лет?

5 а) Спрашивайте и отвечайте.

Скóлько Вам лет?

Мне 21 год.

5 б) Угадайте, сколько лет студентам в группе.

Скóлько емý/ей лет?

Я дúмаю, ей 32 гóда.

5 в) Скажите, сколько им лет.

Егó зовúт Том.
Емý 20 лет.



**1** Соедините вопросы 1–5 с ответами а–д.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1 Как тебя зовут? — г | а Я врач. |
| 2 Откуда ты? | б Чуть-чуть. |
| 3 Кто ты по профессии? | в Да, я говорю по-русски. |
| 4 Ты говоришь по-русски? | г Александр. |
| 5 Как ты говоришь по-русски? | д Я из Италии. |

2 Дополните диалоги словами из рамки.

этот мужчина
этот молодой человек
эта женщина
эта девушка
эти люди

- 1 — Вы знаете, кто **этот мужчина**?
— Конечно, знаю, это Диего Марадона. Он спортсмен.
- 2 — Вы знаете, кто _____?
— Я думаю, это Мадонна. Она певица и актриса.
- 3 — Вы не знаете, кто _____?
— Конечно, знаю, это Майкл и Анна. Они студенты.
- 4 — Вы знаете, кто _____?
— Может быть, это Орlando Блум. Он актёр.
- 5 — Ты не знаешь, кто _____?
— Конечно, знаю. Это Скарлетт Йоханссон. Она актриса.
- 6 — Ты знаешь, кто _____?
— Я думаю, это Стивен Кинг. Он писатель.

4 Скажите, кто они по профессии.**3**

Восстановите правильный порядок диалога. Слушайте и проверяйте.

- 1 — Откуда Вы?
— А я из Швейцарии.
— А я инженер.
— Кто Вы по профессии?
- 2 — Я из Германии. А Вы?
— Я юрист. А Вы?

5

Дополните диалоги глаголами из рамки в правильной форме.

знать думать говорить

- 1 — Ты **знаешь**, кто эта девушка?
— Нет, я не _____.
- 2 — Ты _____ по-испански?
— Да, я очень хорошо _____ по-испански.
- 3 — Вы _____, кто этот мужчина?
— Я _____, он журналист.
- 4 — Вы хорошо _____ по-русски?
— Нет, мы _____ плохо. Но Анна хорошо _____ по-русски.

6

Дополните диалоги.

Лёша (Л), Саша (С) и Кэтрин (К)

- Л — Привет, Саша!
С — Привет, Лёша!
Л — Саша, это Кэтрин. Кэтрин, это Саша.
С — Очень приятно.
К — Очень _____.
С — Кэтрин, _____ ты?
К — Я _____ Англии.
С — _____ студентка?
К — Нет. Я музыкант. А кто ты _____?
С — _____ врач. А ты хорошо _____ по-русски.
К — Спасибо. Сколько тебе _____?
С — _____ 27 _____. А _____?
К — Мне 22 _____.

7

Составьте предложения.

- а Андрей, студент, Россия, 21
Его зовут Андрей. Он студент. Он из России. Он русский. Он говорит по-русски. Ему двадцать один год.
- б Тара, домохозяйка, Америка, 40
- в Валерио и Фабио, художники, Италия, 30 и 35
- г Мики, певица, Япония, 23
- д Роберт, юрист, Швейцария, 62
- е Мария и Фернандо, преподаватели, Испания, 52 и 54

*8

Пишите глагол читать (I) в правильной форме.

Лена _____ письмо. Мы _____ текст.
Ты _____ журнал. Марта и Джон _____
Я _____ книгу. _____ упражнение.
Вы _____ роман.

*9

Пишите глагол слушать (I) в правильной форме.

Они _____ радио. Я _____ эту передачу.
Когда ты _____ Вы это _____?
музыку? Мы _____ новости.
Он _____ оперу?

*10

Пишите глагол строить (II) в правильной форме.

Ты _____ дом. Мы _____ школу.
Они _____ метро? Я _____ это здание.
Лёша _____ Вы _____ кафе.
ресторан?

*11

Пишите глагол курить (II) в правильной форме.

Мы _____ табак. Вы _____ трубку?
Ты _____? Илья _____ сигареты.
Они _____ кальян. Я не _____.

*12

Слушайте диалоги и пишите числа.

а 60, 6 г _____
б _____ д _____
в _____ е _____

13

Читайте текст и отвечайте на вопросы.

Здравствуйте! Меня зовут Дмитрий Быков. Мне 47 лет. Я русский и живу в России. Я очень хорошо



говорю по-русски, неплохо по-английски и совсем не говорю по-японски. Я журналист, писатель и преподаватель. Думаю, это всё.

Вопросы:

- 1 Откуда он?
- 2 Сколько ему лет?
- 3 Как его зовут?
- 4 Он говорит по-английски? А по-японски?
- 5 Кто он по профессии?

1 Заполните анкету для сайта «В контакте».

The screenshot shows the profile page of the social network 'В контакте'. The main navigation bar includes 'В контакте', a search bar, and links for 'люди', 'сообщества', 'игры', 'музыка', 'помощь', and 'выйти'. The left sidebar lists various profile sections like 'Моя Страница', 'Мои Друзья', etc. The main content area displays a registration form with the following fields:

- Имя:
- Возраст:
- Страна:
- Национальность:
- Профессия:

2 Спросите, что написано в анкете у других студентов. Расскажите о них.

Словарь

актёр	люди	как?	одиннадцать
актриса	мальчик	кто?	двенадцать
врач	молодой человек	откуда?	тринадцать
домохозяйка	мужчина	сколько?	четырнадцать
журналист	человек		пятнадцать
журналистка		это	шестнадцать
инженёр	Австралия	этот	семнадцать
музыкант	Америка (США)	эта	восемнадцать
официант	Бразилия	эти	девятнадцать
официантка	Великобритания		двадцать
певец	(Англия)	по-английски	тридцать
певица	Германия	по-испански	сорок
писатель	Испания	по-итальянски	пятьдесят
преподаватель	Италия	по-немецки	шестьдесят
программист	Португалия	по-русски	семьдесят
спортсмен	Россия	по-французски	восемьдесят
спортсменка	Франция	по-японски	девяносто
художник	Швеция		сто
юрист	Япония	немного	
		неплохо	
девочка	знать	плохо	
девушка	думать	хорошо	
женщина	говорить	чуть-чуть	

Теперь вы можете сказать:

Кто Вы?
 Кто Вы по профессии?
 Кто Вы по национальности?

Сколько Вам лет?
 Мне 26 лет.

Откуда Вы?
 Я из России.

Вы говорите по-английски?
 Я совсем не говорю по-английски.



Фонетика

1

Слушайте и повторяйте.

Ч

ча – час – сейча́с
[с'ийча́с]

оч – дочь – ночь

уч – руч – ручка

ич – рич – стричь

еч – веч – ве́чер
[в'эчир]

че – чей

ча – чай

ти – чи – ти – чи

те – че – те – че

тё – чё – те – чу
[т'о]–[ч'о]тю – чу – тю – чу
[т'у]–[ч'у]тя – ча – тя – ча
[т'а]–[ч'а]

течь – пить чай

че – чей

ча – чья [ч'я]

чё – чьё [ч'йо]

чи – чьи [ч'йи]

чья – чьё

чей – чьи

чей – чья – чьё

чья – чьё – чьи

чей учебник

чья ручка

чья часы

Ш

ча – ша – ча́ша

аш – наш – ваш

а́ша – на́ша – ва́ша

а́ше – на́ше – ва́ше

а́ши – на́ши – ва́ши

наш – на́ша – на́ше – на́ши

ваш – ва́ша – ва́ше – ва́ши

А – Я

да – дай

да – да́я [да́я]

а – я – а́я – мо́я
[а́я] [ма́я]а – я – а́я – тво́я
[а́я] [тва́я]

мо́я – тво́я

О – Ё

по – пой

по – поё [пайо́]

ой – мой

ой – тво́й

а – ё – аё – моё
[а́йо] [ма́йо]а – ё – аё – твоё
[а́йо] [тва́йо]

и – ё – её [йийо́]

и – во – его́ [йиво́]

и – щё – ещё [йищо́]

мой – моё

твой – твоё

мой – твой – моё – твоё

его́ – её – ещё

мой – мой

твой – твой

мой – мой – твой – твой

та – ца

ца – аца́

нима́ – ца

за-ни-ма́-ца

за-ни-ма́ – тья́ [ццá]

— Чей это учебник?

— Это мой учебник.

2

а) Слушайте и повторяйте слова.

2

б) Смотрите фотографии.
Пишите и говорите, кто эти люди.

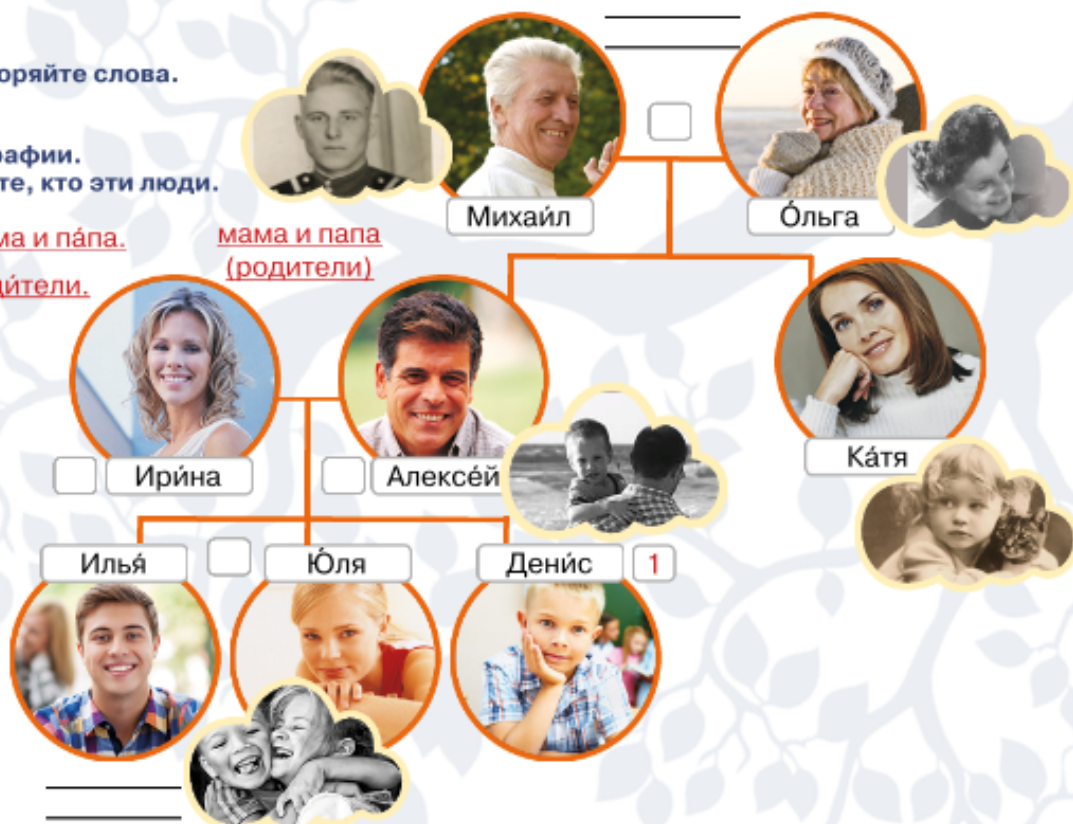
Ирина́ и Алексе́й — ма́ма и па́па.

Ирина́ и Алексе́й — ро́дители.

ма́ма и па́па = родители

брат и сестра́

бабушка и де́душка



3 а) Слушайте диалог. Пишите номера фотографий по порядку, как вы слышите в диалоге.

Денис 1

3 б) Слушайте диалог ещё раз и соедините вопрос и ответ.

Кто этот мальчик? Это мой папа.
 Кто этот мужчина? Это моя мама.
 А кто эта женщина? Это я.
 Кто эти люди? Это мой бабушка и дедушка.



3 в) Пишите рассказ Дениса.

- а Алексей — это мой папа.
- б Ирина — это _____.
- в Михайл — _____.
- г Ольга — _____.
- д Илья — _____.
- е Юля — _____.
- ж Алексей и Ирина — _____.

4 Слушайте и повторяйте слова. Смотрите фотографии задания 2а). Пишите и говорите, кто эти люди.

Михайл и Ольга — муж и жена.

муж и жена: Михайл и Ольга
 сын и дочь (дети): _____
 внук и внучка (внуки): _____

5 а) Слушайте диалог. Отмечайте слова, которые вы слышите в диалоге. Читайте слова, которые вы отметили.

муж **V** дети сын внуки сестра
 дочь мама папа брат внук

5 б) Слушайте диалог еще раз. Соедините вопрос и ответ.

Кто этот мужчина? Это мой муж.
 Кто эти люди? Это я.
 А кто этот молодой человек? Это мой дети: Алёша и Катя.
 Кто эта девочка? Это моя дочка.
 А кто эта девушка? Это мой сын.

5 в) Пишите рассказ Ольги.

- а Михайл — это мой муж.
- б Катя — _____.
- в Алексей — _____.
- г Денис — _____.
- д Юля — _____.
- е Алексей и Катя — _____.
- ж Юля, Илья и Денис — _____.

6 Дополните таблицу.

Грамматика		
он мой ...	она моя ...	они мой ...
отец (=папа)	мать (=мама)	родители
	дочь (=дочка)	
брат		брат и сестра
	внучка	
дедушка		дедушка и бабушка
	жена	



7 а) Слушайте и читайте диалоги.

- Чей это сын? — Чья это бабушка?
- Это мой сын. — Это его бабушка.

- Чья это дочь? — Чей это учебник?
- Это моя дочь. — Это твой учебник.

- Чьё это вино? — Чьи это родители?
- Это ваше вино. — Это их родители.

- Чьи это дети? — Чья это сестра?
- Это наши дети. — Это её сестра.

7 б) Смотрите таблицу. Слушайте диалоги. Подчеркните правильный вариант.

Грамматика					
Притяжательные местоимения (The Possessive Pronouns)					
	он	она́	оно́	они́	
	ЧЕЙ это брат?	ЧЬЯ это сестра́?	ЧЬЁ это вино́?	ЧЬИ это дети́?	
Я	МОЙ	МОЯ́	МОЁ	МОИ́	
Ты	ТВОЙ	ТВОЯ́	ТВОЁ	ТВОИ́	
Мы	НАШ	НАША́	НАШЕ	НАШИ́	
Вы	ВАШ	ВАША́	ВАШЕ	ВАШИ́	
Он	ЕГО́		} брат	сестра́	
Она́	ЕЁ́				вино́
Они́	ИХ				дети́

- 1 — Извините, это ваш/ва́ша собака?
— Нет, не наш/на́ша.
— А чья?
— Я не знаю.
- 2 — Привёт!
— Привёт!
— Это твой/твой брат?
— Где?
— Вон там.
— А, да. Это мой/мой брат.

- 3 — Извините, это Ваш/Ва́ше резюме́?
— Нет, не моё/мой.
— А чья/чьё?
— Я думаю, это Ва́ша/Ва́ше резюме́.
- 4 — Миша, это тво́я/твой очки́?
— Нет, не мо́я/мой.
— А чьи/чья?
— Мо́жет быть, твой/тво́я?
— Да, то́чно! Это мо́я/мой очки́.
- 5 — Лёша, это твой/твоё учебник?
— Нет, не мой/моё.
— А чей/чья? Мо́жет быть, её/его́?
— Нет, это не её/его́ учебник. Я думаю, это её/его́ учебник.

7 в) Смотрите таблицу в задании 7б) и читайте модель. Составьте диалоги по модели. Используйте слова для справок.

Чей это брат?

Это мой брат.

Слова для справок:

уче́бник слова́рь су́мка компью́тер
вино́ телефо́н очки́ журна́л
яблоко де́ньги часы́ письмо́
ма́ма де́душка сестра́ брат
па́па ба́бушка роди́тели

8 а) Читайте рассказ. Пишите местоимения в правильной форме.

Здравствуйте. Меня зовут Алексѐй. Я юрист. Я очень много работаю. А это моя семья. _____ жена не работает. Она домохозяйка. _____ зовут Ёра.

_____ родители уже не работают. _____ зовут Ольга Алексѐевна и Михайл Сергѐевич.

А это _____ дети: Илья, Юля и Денис. _____ сын Илья работает. Он программист, а _____ дочь Юля — студѐнтка, _____ ещё не работает. А _____ сын Денис — школьник.

8 б) Дополните таблицу. Читайте предложения под таблицей.

работа́ть (I)	
Я много _____.	Мы работаѐм хорошо.
Ты уже работаѐшь?	Вы ещё _____?
Он/Она́ мало _____.	Они́ плохо _____.

— Я **ещѐ** не работаю.
Я студѐнтка.



— Я **уже** не работаю.
Я на пѐнсии.

9 Дополните фразы словами из рамки.

уже ≠ ещё хорошо ≠ плохо много ≠ мало

Мы уже не работаѐм.



Они́ _____ не работаю́т.



Вы _____ работаѐте!

Ты _____ работаѐшь!



Он **много** работаѐт.

Я _____ работаю!



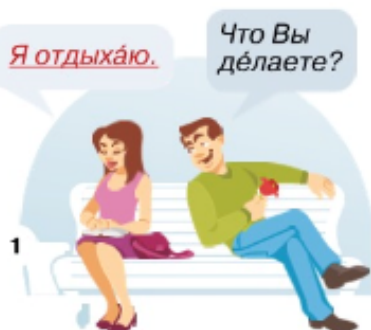
10 Читайте текст. Смотрите план. Говорите о вашей семье. Говорите о семьях других студентов.

Меня зовут Алексáндр. Я студѐнт, я ещё не работаю. Моя ма́ма — преподава́тель. Мой па́па — программист. Мои родители много работаю́т. Мой брат — школьник. Мои ба́бушка и де́душка уже не работаю́т.

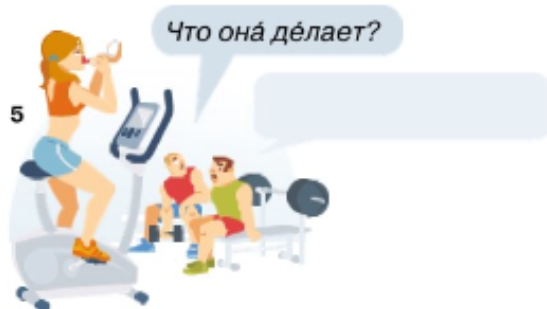
- План:**
- 1 Как Вас зову́т?
 - 2 Кто Вы по профе́ссии?
 - 3 Вы работаѐте?
 - 4 Ва́ша семья: кто они́ по профе́ссии?
 - 5 Они́ работаю́т?



1 а) Смотрите картинки. Пишите номер картинки рядом со словами в рамке.



- отдыхать – 1
играть в футбол
читать
слушать музыку
изучать русский язык
гулять
заниматься спортом



1 б) Пишите ответы на вопросы рядом с картинками. Дополните таблицу.

- Я отдыхаю.
- Она занимается спортом.
- Мы гуляем!
- Они изучают русский язык!
- Он слушает музыку.
- Мы играем в футбол!
- Я читаю.

1 в) Слушайте и проверяйте.

Грамматика

Глаголы (Verbs) + ся

заниматься (I) спортом/музыкой/пением

Я занимаюсь спортом.

Ты занимаешься спортом.

Он/Она _____
спортом.

Мы _____
спортом.

Вы занимае^тесь спортом.

Они занимают^ся спортом.

2 Пишите окончания глаголов.

- 1 — Что ты делаешь? — Я играю в футбол.
 2 — Что вы дела_____? — Мы изуча_____
 русский язык.
 3 — Что он дела_____? — Он чита_____ журнал.
 4 — Что Вы дела_____? — Я отдыха_____.
 5 — Что они дела_____? — Они занима_____
 спортом.
 6 — Что онаи дела_____? — Она гуля_____ и
 слуша_____ музыку.

3 а) Дополните диалоги глаголами из задания 1а).

- 1 — Привёт, Кэтия! Что ты здесь делаешь?
 — Я _____ в футбол.
 — Ты _____ в футбол?!
 — Да, а что?
 — Я думаю, что девушки не _____ в футбол!
 — Девушки _____
 спортом, правда?
 — Да, конечно!
 — А футбол — это спорт!



- 2 — Алло, Маша! Я ещё работаю.
 А вы? Что вы _____?
 — Я _____ журнал,
 а дети _____ музыку.
 — А бабушка и дедушка?
 Что они _____?
 — Они _____ в парке.



- 3 — Извините, Вы —
 иностранец?
 — Да, я из Австрии. А что?
 — Что Вы здесь _____?
 — Я _____ русский язык.
 — Вы здесь только
_____ русский язык
 или ещё _____?
 — Нет, я не работаю.
 Я студент.

**4** Дополните диалоги местоимениями.

- 1 — Почему ты не читаешь журнал?
 — Потому что я слушаю музыку.
 2 — Почему _____ не занимаетесь
 спортом?
 — Потому что _____ отдыхаем.
 3 — Почему _____ не играет в теннис?
 — Потому что _____ играет в футбол.
 4 — Почему _____ не работают?
 — Потому что _____ изучают русский
 язык.
 5 — Почему _____ гуляете?
 — Потому что _____ не работаю.

5 а) Пишите фразы в правильном порядке.

- A** — А почему ты не изуча_____ русский язык?
A — Что ты здесь делаешь? — 1
A — Нет-нет, сейчас уже урок! Все студенты чита_____ текст и говор_____ по-русски!
B — Я слуша_____ музыку.
B — Правда?!
B — Потому что сейчас перерыв, все студенты отдыха_____.

5 б) Слушайте и проверяйте.**3 б)** Слушайте и проверяйте.

6 а) Смотрите таблицу. Дополните предложения.

Грамматика	
ГОВОРИТЬ } как?	ИЗУЧАТЬ } что?
ЧИТАТЬ }	ЗНАТЬ }
ПОНИМАТЬ	
по-русски	русский язык
по-английски	английский язык
по-немецки	немецкий язык
по-французски	французский язык
по-испански	испанский язык
по-итальянски	итальянский язык
по-японски	японский язык

Я плохо говорю по-русски.  Я изучаю русский язык.

Ты хорошо говоришь _____?  Ты знаешь _____?

Он не понимает _____?  Он изучает _____.

Мы плохо читаем _____?  Мы плохо понимаем _____.

Вы читаете _____?  Вы знаете _____?

Они совсем не читают _____?  Они изучают _____.

6 б) Читайте модель. Составьте аналогичные диалоги, используйте слова из таблицы (а).

Ты хорошо *говоришь по-русски?*

Да, я хорошо *знаю русский язык.*

7 а) Слушайте диалог. Подчеркните правильный глагол.

- Здравствуйте! Меня зовут Александр.
- Здравствуйте! Очень приятно! Меня зовут София.
- Вы иностранка?
- Да, я из Франции. Я здесь изучаю/знаю русский язык.
- Вы уже хорошо знаете/говорите по-русски!
- Нет, что Вы! Я ещё плохо знаю/изучаю русский язык. Вот моя бабушка хорошо говорит/читает по-русски, потому что она русская.
- Что Вы говорите? Правда?
- Да-да, это правда. Но мои дети изучают/говорят только по-французски.
- А Ваш муж сейчас работает или тоже изучает/понимает русский язык?
- Нет, мой муж сейчас отдыхает. Я думаю, он играет в футбол.
- А что ещё Вы здесь делаете?
- Я много гуляю, слушаю музыку, читаю журналы...
- ...и читаете/изучаете русский язык!
- Да, конечно!

7 б) Слушайте диалог ещё раз. Отвечайте на вопросы.

- 1 София русская?
- 2 Откуда она?
- 3 Её дети говорят по-русски?
- 4 Что сейчас делает её муж?
- 5 Как говорит по-русски бабушка Софии? Почему?
- 6 Что София делает здесь?

7 в) Читайте диалог.

8 Составьте свой диалог. Используйте вопросы. Говорите о себе и о других студентах.

Вопросы:

- Откуда вы/ты?
- Ты хорошо говоришь....?
- Ты понимаешь.....?
- Вы знаете?.....?
- Вы изучаете.....?
- Что вы делаете в России?



1 а) Слушайте и повторяйте.

14:00

01:04

05:15

22:31

1 б) Смотрите таблицу. Пишите и говорите, сколько времени.

Сколько сейчас времени?

1 ОДИН ЧАС 1 ОДНА МИНУТА

Сейчас 21 час 31 минута.

2 ДВА	} ЧАСА	2 ДВЕ	} МИНУТЫ
3 ТРИ		3 ТРИ	
4 ЧЕТЫРЕ		4 ЧЕТЫРЕ	

Сейчас 22 часа 44 минуты.

0	} ЧАСОВ	0	} МИНУТ
5-20; 30...		5-20; 30...	

Сейчас 12 часов 40 минут.

Сейчас

3 часá 48 минут. 17 _____ 32 _____
 21 _____ 30 _____ 1 _____ 40 _____
 2 _____ 23 _____ 19 _____ 51 _____

1 в) Читайте модель. Спрашивайте и отвечайте.

Сколько сейчас времени?

Сейчас девять часов.



2 Читайте текст о Джоне. Читайте вопросы и отвечайте.

Это Джон. Сейчас он живёт в России и изучает русский язык.



 09:00 Джон слушает музыку в 9 часов.	 10:00 Он изучает русский язык в 10 часов.	 16:00 В 16 часов Джон работает.
 18:00 В 18 часов он гуляет и отдыхает.	 19:00 Он занимается спортом в 19 часов.	 21:00 В 21 час Джон читает.

- 1 — Когда Джон изучает русский язык?
— В десять часов.
- 2 — Когда он слушает музыку?
- 3 — Когда Джон читает?
- 4 — Когда он работает?
- 5 — Когда он отдыхает?
- 6 — Когда Джон гуляет?
- 7 — Когда он занимается спортом?

3 Спрашивайте и отвечайте.

- 1 — Когда вы изучаете русский язык?
— В десять часов.
- 2 — Когда вы читаете?
- 3 — Когда вы занимаетесь спортом?
- 4 — Когда вы работаете?
- 5 — Когда вы отдыхаете?
- 6 — Когда вы гуляете?
- 7 — Когда вы слушаете музыку?



1 а) Смотрите картинки. Читайте слова. Соедините слова с номерами на картинках.

друг – 2
подруга
рюкзак
ноутбук
пианино
гитара
ребёнок
карта
кошка
учебник
собака
картина



Артём, 21, студент



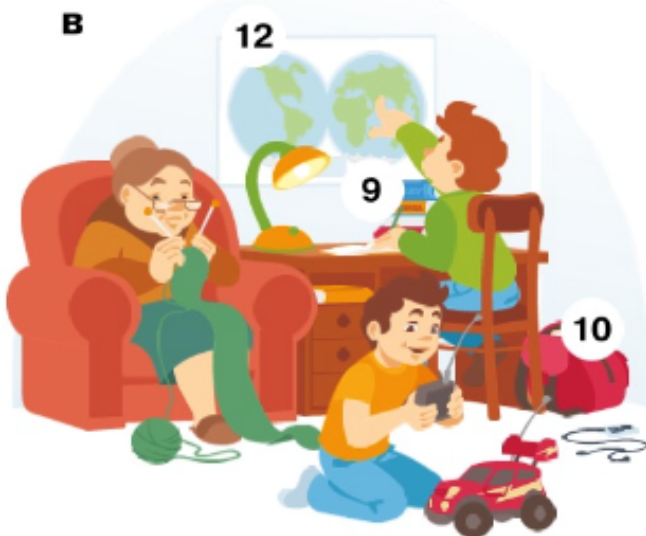
Светлана, 34, домохозяйка

1 б) Читайте диалоги. Соедините диалоги с картинками.

- 1 — У Вас есть картина?
— Да, у меня есть картина. – 6
- 2 — У тебя есть друг?
— Да, у меня есть друг.
- 3 — У тебя есть учебники?
— Да, у меня есть учебники.

1 в) Читайте предложения. Кто говорит?

- а У меня есть собака и кошка.
– Светлана
- б У меня есть компьютер и гитара.
- в У меня есть ребёнок и подруга.
- г У меня есть учебник и ручка.
- д У меня есть гитара и пианино.
- ж У меня есть рюкзак и учебник.



Алёша и Серёжа, школьники

2 Читайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги со словами из задания 1 а).

У Вас есть собака?

Да, у меня есть
собака./ Да, есть.

У тебя есть кошка?

Нет, у меня нет.

- 3 а) Дополните таблицу. Смотрите картинки в задании 1 а).
Читайте предложения, дополните их.

Грамматика		
У кого есть кто/что		
Именительный падеж (Nominative)	Винительный падеж (Accusative)	Родительный падеж (Genitive)
Это я.	Меня зовут...	У меня У тебя У него брат У неё сестра У нас пианино У вас У них
Это ты.	Тебя зовут...	
Это он.	_____ зовут...	
Это она́.	_____ зовут...	
Это мы.	Нас зовут...	
Это вы.	_____ зовут...	
Это они́.	_____ зовут.	

Это Артём. У него́ есть **пианино**, ...

Это Светлана. У неё́ есть...

Это Алёша и Серёжа. У них́ есть...

- 3 б) Говорите, что есть у вас и у других студентов.

- 4 а) Слушайте два диалога. Заполните таблицу: пишите да или нет.

		брат	сестра́	дети́		муж жена́	друг подру́га	кошка	собака
				сын	дочь				
Никола́ев Ива́н Петро́вич возраст: _____ профессия _____	У него есть ...	да							
Петро́ва О́льга Никола́евна возраст: _____ профессия _____	У неё́ есть ...								

- 4 б) Смотрите таблицу 4а). Расскажите об Иване Петровиче и Ольге Николаевне по плану:

- 1 Как его́/её́ зову́т?
- 2 Ско́лько ему́/ей лет?
- 3 Кто он/она́ по профе́ссии?
- 4 Кто у него́/у неё́ есть?

5 а) Дополните диалоги местоимениями и предлогами.

- 1 — Илья Андреевич, Елена Петровна, **у вас** есть внуки?
 — Да, _____ есть внучка.
 — Как её зовут?
 — _____ зовут Ира.
 — А сколько ей лет?
 — _____ 13 лет. _____ школьница.

- 3 — Как _____ зовут?
 — Алёша.
 — Сколько _____ лет?
 — _____ 5 лет.
 — _____ есть брат или сестра?
 — _____ есть сестра. Вот она.
 — Как _____ зовут?
 — Аня.
 — Сколько _____ лет?
 — _____ 18 лет. _____ студентка.

- 2 — Екатерина Павловна, _____ есть дети?
 — Нет, _____ нет.
 — А _____ есть брат или сестра?
 — Да, _____ есть брат.
 — Как _____ зовут?
 — _____ зовут Дмитрий.
 — Сколько _____ лет?
 — _____ 44 года. _____ юрист.

- 4 — Кто это?
 — Это мой друг.
 — Как _____ зовут?
 — Таня и Володя. _____ бизнесмены.
 — _____ есть дети?
 — Да, _____ есть сын и дочь.
 — Сколько _____ лет?
 — _____ 2 и 4 года.

5 б) Слушайте и проверяйте.

6 а) Смотрите картинки. Соедините слова с номерами на картинках.



- машина — 4
- велосипед
- цветы
- телевизор
- тетрадь
- игрушка
- газета
- фотография
- журнал

6 б) Читайте предложения и смотрите таблицу.

- Это Андрей. У него есть машина.
 Это его машина. Это машина Андрея.
 Это Елена. У неё есть цветы.
 Это её цветы. Это цветы Елены.
 Это Денис. У него есть игрушка.
 Это его игрушка. Это игрушка Дениса.
 Это Юлия. У неё есть телефон.
 Это её телефон. Это телефон Юли.

Грамматика					
Родительный падеж (Genitive)					
ОН			ОНА		
Денис	игрушка Дениса	∅ → -А	Елена	цветы Елены	-А → -Ы
Андрей	машина Андрея	-Й → -Я	Юлия	телефон Юли	-Я к г х +А -Ь } → -И
Игорь	Игоря	-Ь	Вика Любовь	Вики Любови	

6 в) Смотрите картинки задания 6а). Читайте модель. Говорите, чьи это вещи.

Модель: Это машина Андрея.

7

Читайте предложения. Смотрите таблицу. Смотрите ещё раз картинки задания 6а) и читайте модель. Говорите, у кого сколько вещей.

Это Андрей. У него есть **одна** машина и **две** газеты.

Это Юля. У неё есть **один** телефон и **два** журнала.

Грамматика

Р.п. (Gen.) с числами 2,3,4.

У меня есть...

он	1 один	журнал	2 два , 3,4	журнала
она	1 одна	машина фотография тетрадь	2 две , 3,4	машины фотографии тетради НО! две дочери

Модель:

Это Андрей.
У него есть две газеты.

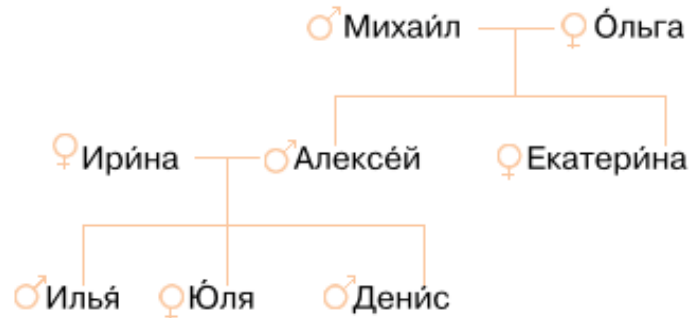
8

Читайте модель. Говорите, сколько вещей есть у вас. Слушайте других студентов. Скажите, что вы узнали.

У меня есть один телефон, две тетради, один учебник.

9

Смотрите схему. Читайте модель. Говорите, кто чей родственник. Используйте слова для справок и таблицу 6б).



Модель: Илья — сын Алексеев и Ирины.

Слова для справок:

мать, отец, сын, дочь, брат, муж, жена, дети

10

Спрашивайте и отвечайте. Спрашивайте про других членов семьи.

Вопросы:

- У Вас/тебя есть сестра?
- Как её зовут?
- Сколько ей лет?
- Она уже работает?
- Кто она по профессии?



1 Составьте слова из букв в скобках.

- а Её брат ещё школьник. (траб)
 б Эта девочка моя д_____. Ей сейчас 5 лет. (чодка)
 в Его р_____ много работают. Они врачи. (делорити)
 г Моя б_____ уже не работает. Она на пенсии. (шубабка)
 д У меня есть старшая с_____. Ей 40 лет. (сарест)
 е У него есть ж_____. Она архитектор. (енжа)

2 Дополните текст словами из рамки.

наша мой их наши мои наш **моя** её

Меня зовут Алина. Я преподаватель. Это **моя** семья. Вот _____ муж Павел. Он тоже преподаватель. _____ родители ещё работают, а родители Павла уже на пенсии. А это _____ дети: Анна и Валентин. _____ сын Валентин много работает. Он врач. _____ дочь замужем. Это _____ муж Андрей. Он юрист. А вот _____ дочь Леночка. Ей сейчас 2 года.

3 Дополните диалоги словами из рамки.

мой моя моё мои твой твоя
твои его чей чья чьё чьи

- 1 — Кто эта девушка?
— Это **моя** сестра. Её зовут Оля.
— А кто это?
— А это _____ родители. Их зовут Александра и Евгений.
- 2 — Это Ваша собака?
— Нет, не _____. _____ собака у меня дома.
Я не знаю, _____ это собака.

- 3 — _____ это игрушка? Мальчик, это _____ игрушка?
— Нет, не моя. У меня уже есть игрушка, вот она.
— А _____ эта игрушка?
— Может быть, это игрушка Коли?
— Коли?
— Да, это _____ друг. Он там.
— Спасибо!
— Пожалуйста!
- 4 — Извините, это Ваше вино?
— Нет, это не _____ вино.
— А _____?
— Я не знаю. Может быть, это _____ вино?
— Он говорит, что не _____.
— Тогда я не знаю. Извините.
- 5 **Мэри** — _____ это тетради? Карл, это _____ тетради?
Карл — Вот эта тетрадь _____. А те тетради не _____.
Мэри — Том, это _____ тетради?
Том — Нет, не _____. Я не знаю, _____ это тетради.
- 6 — _____ это карандаш?
— Это не _____. Может, это _____ карандаш?
— Нет, не _____. У меня есть ручка. Я думаю, это карандаш преподавателя.

4 Составьте диалоги. Говорите, кто что делает.

- а твоя мама — читать журнал.
— **Что делает твоя мама?**
— **Она читает журнал.**
- б твой отец — работать
- а вы — отдыхать
б ваши студенты — изучать русский язык
- а ты — говорить по-русски
б твоя сестра — слушать музыку
- а твои бабушка и дедушка — гулять
б Андрей Аршавин — играть в футбол

5 Дополните диалоги словами из рамки в правильной форме.

делать изучать говорить понимать
 знать читать русский язык
 японский язык немецкий язык

- 1 — Привет!
 — Привет!
 — Что ты здесь делаешь?
 — Я здесь учусь.
 — А откуда ты?
 — Я из Америки. А ты?
 — Я из России.
 — О! Из России! А я _____ русский язык!
 — Правда?! Это здорово! Ты уже хорошо _____ по-русски. А я изучаю _____.
 — У меня есть друг из Японии. И он тоже учится здесь, _____ немецкий язык.
 — А ты _____ по-немецки?
 — Нет, я совсем не говорю, я только немного _____ по-немецки.
 — Понятно. Кстати, я Владимир.
 — Меня зовут Том. Очень приятно, Володя!
 — Очень приятно, Том!

- 2 Они из Германии. Они очень хорошо _____ . Сейчас они изучают _____ . Они еще плохо _____ и _____ по-русски. А вы _____ русский язык?

6 Подчеркните правильный вариант.

- а Это мой друг. У него/Его есть машина.
 б Вот моя бабушка. Она/У неё есть собака.
 в Это мой брат. Его/У него зовут Серёжа.
 г А это я. У меня/Я есть велосипед.
 д Вот мои родители. У них/Их есть деньги.
 е А это моя сестра. У неё/Она студентка.
 ж — У тебя/Ты есть ручка?
 — Да, я/у меня есть ручка.

7 Составьте мини-диалоги по модели.

компьютер — Владимир

- Чей это компьютер?
 — Это компьютер Владимира.

очки — Мария

- _____?
 — _____.

ручка — Игорь

- _____?
 — _____.

тетрадь — Юля

- _____?
 — _____.

письмо — Елена

- _____?
 — _____.

машина — Николай

- _____?
 — _____.

словарь — Анна

- _____?
 — _____.

часы — Стас

- _____?
 — _____.

8 Пишите числа и слова в скобках в правильной форме.

У неё есть два друга и три подруги.
 (2 друг/3 подруга)

У него есть _____ и _____.
 _____ . (1 игрушка/4 карандаш)

У неё есть _____, _____
 _____ и _____.
 (1 учебник/2 тетрадь/3 ручка)

У него есть _____ и _____.
 (2 дочь/1 сын)

У него есть _____ и _____
 _____ . (1 карта/1 велосипед)

У нас есть _____, _____
 и _____ . (1 машина/1 дача/2 собака)

9 Дополните диалог глаголами.

- Что вы сегодня делаете?
- Мы сегодня не р_____. Мы о_____.
- А как вы о_____?
- Я и мой брат и_____ в футбол.
- А что д_____ твой папа?
- Мой папа тоже з_____ спортом, а мама ч_____.
- А твоя сестра?
- Она с_____ музыку.
- Что д_____ твои бабушка и дедушка?
- Они сегодня г_____.

10 Дополните диалоги. Пишите слова из рамки в правильной форме.

люди/родители ребёнок/брат
кошка/собака ты/год
студент/работать очки/Андрей

- 1 — Чьи это **очки**?
— Я думаю, это очки **Андрея**.
- 2 — У тебя есть _____?
— Нет, но у меня есть _____.
- 3 — Сколько _____ лет?
— Мне 21 _____.
- 4 — Кто эти _____?
— Это мои _____.
- 5 — Вы _____?
— Нет, я уже _____.
- 6 — Он один _____ в семье?
— Нет, у него есть 3 _____.

***11** Составьте рассказ из слов.

- 1 Я Иван мама папа Инна Петр архитектор.
Мы дача машина папа пианино мама рюкзак.
Родители работать я школьник.
Сейчас мама читать папа играть в футбол я гулять.

Меня зовут Иван. Это мои мама и папа. Их зовут Инна и Пётр. Мой папа — архитектор. У нас есть дача. Это машина папы, а это пианино мамы. А у меня есть рюкзак. Мои родители работают. Я школьник. Сейчас моя мама читает, мой папа играет в футбол. А я гуляю.

- 2 Я Светлана журналист семья.
Муж Александр фотограф.
Сын Артём 8 лет школьник.
Отец Александра Норвегия Александр знать норвежский язык я изучать норвежский.
Сын Артём говорить русский язык норвежский язык.
Сейчас я слушать музыку Саша и Артём играть в футбол.

***12** Читайте тексты. Дополните предложения.

1 Это Ирина. Её маму зовут Лия. Её папу зовут Антон. Это отец её мамы. Его зовут Виктор. А его жену зовут Людмила.

- Лия — мама **Ирины**.
- Антон — муж _____.
- Виктор — _____ Ирины.
- Людмила — мама _____.

2 Это Саша. У неё есть 2 брата — Егор и Николай. Их родителей зовут Константин и Евгения. Константин — преподаватель, а Евгения — домохозяйка. Родители Константина — врачи. Их зовут Иван и Екатерина. Отец Евгении — инженер.

- Саша — _____ Ивана и Екатерины.
- Константин — отец _____, _____ и _____.
- Евгения — _____ Константина.
- Бабушка и дедушка _____ — врачи.
- Дедушка _____ по профессии — инженер.
- Николай — _____ Константина и Евгении.

1 Смотрите на фотографию. Отвечайте на вопросы.



- 1 Вы знаете, кто это?
- 2 Кто он по профессии?
- 3 Откуда он?
- 4 Как вы думаете, сколько ему лет?

2 а) Читайте текст и проверяйте ваши ответы.

Павел Бурё — спортсмен. Он играет в хоккей. Он из России. Ему сейчас 41 год. Павел говорит по-русски и неплохо знает английский язык. Он хорошо играет в футбол и в теннис. Павел мало отдыхает. Когда у него есть время, он читает и слушает музыку. У него есть жена. Она модель из России.

Ещё у него есть младший брат. Его зовут Валерий. Ему 38 лет. Он тоже хоккеист. Сейчас он уже не играет в хоккей, но он ещё занимается спортом. У него есть жена. Её зовут Кэндис Кэмерон. Она из Америки. Ей 36 лет. Жена Валерия — актриса. У них есть дети: два сына и дочь. Их старшая дочь Наташа — школьница. Ей 14 лет.

Отец Павла и Валерия тоже спортсмен. Его зовут Владимир. Ему 62 года. Он сейчас тренер. Мать Павла и Валерия зовут Татьяна. Ей тоже 62 года.

Словарь

бабушка	велосипед	подруга	говорить	ещё
брат	газета	ребёнок	гулять	мало
внук	гитара	русский язык	заниматься	много
внучка	журнал	рюкзак	знать	сейчас
дедушка	друг	телевизор	играть	сколько
дети	карта	учебник	изучать	по-русски
дочь	картина	фотография	отдыхать	уже
мама	машина	цветы	понимать	
папа	минута	час	работать	
родители	ноутбук	школьник	слушать	
сестра	перерыв		читать	
сын	пианино			

2 б) Пишите, правильно — П или неправильно — Н.

- а Павел немного говорит по-английски. — Н
- б Павел мало отдыхает.
- в Брат Павла Валерий ещё играет в хоккей.
- г Валерий — старший брат Павла.
- д У него есть 2 сына и 2 дочери.
- е Старшая дочь Валерия — школьница.
- ж Жена Валерия — актриса из Америки.
- з Отец Павла тоже играет в хоккей.

2 в) Спрашивайте и отвечайте. Используйте имена ниже.

Павел Валерий Кэндис Владимир
— Как ... зовут?
— Сколько ... лет?
— У ... есть ...?

2 г) Смотрите текст ещё раз. Составьте 5 вопросов к тексту. Спрашивайте и отвечайте.

— Откуда Павел Бурё?...

3 Расскажите об известном человеке из вашей страны.

Теперь вы можете сказать:

Это мой брат.
Я говорю по-русски.
Я изучаю русский язык.
Это машина Андрея.
У меня есть 2 журнала.

— Ты уже работаешь?
— Нет, я ещё не работаю.

— Сколько сейчас времени?
— Сейчас десять часов.

— У тебя есть учебник?
— Да, у меня есть учебник.

— У тебя есть сестра?
— Нет, у меня нет.



Фонетика



1

Слушайте и повторяйте.

ва – во – ву – вы
фа – фо – фу – фы
вба – вбо – вбу – вбы
фта – фто – фту – фты
вва – вво – вду – вды
фпа – фпо – фту – фты

ба – ва – бо – во
аба – ава
або – аво
вба – вва – вбо – вво
бал – вал
бой – вой
болт – волк

ва – фа – ву – фу
вба – фпа – вду – фту

в ^банке

в ^ресторане

в ^офисе

в ^два часа
[чиса]

во ^Владивосто́ке

в ^шко́ле

в ^кафе́

в ^театре́

в ^три часа́
[чиса]

в ^футбо́л

ка – ха – ка
ко – хо – ко
ку – ху – ку
ака – аха – ако – ахо
аку – аху
ха – га – ха
хо – го – хо
ху – гу – ху
аха – ага – ахо – аго
кол – гол – холл
кама – гам
како́й
хорошо́ – пло́хо
где

вы – ви – вы – ви

вэ – ве – вэ – ве

живу́ – живёт

в ^этом до́ме

привёт

ви – ве – ви – ве

фи – фе – фи – фе

ви – фи – ве – фе

визитка

фитнес-клуб

— Где ты живёшь?

— Я живу́ в Москве́.

— Ты знаёшь, где мои́ ключи?

— Думаю, они́ на столе́.



Запомните!

Это метро́.	Я в метро́.
Это кафе́.	Я в кафе́.
Это мой дом.	Я дома́.

2 а) Смотрите фотографии. Где сейчас эти люди?



- 1 Она́ в магази́не. – в
- 2 Он в библиоте́ке.
- 3 Он в ба́ре.
- 4 Он в кафе́.
- 5 Он до́ма.
- 6 Он в метро́.



2 б) Слушайте диалоги по телефону.

Кто говорит? Соедините диалоги с картинками.

- Диалог 1: а – е
Диалог 2:
Диалог 3:

3

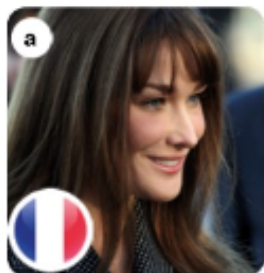
Смотрите таблицу. Читайте диалог. Составьте аналогичные диалоги, используйте слова в рамке.

Грамматика				
Предложный падеж (Prepositional)				
	Что это?	Где вы сейчас?	-Е	-И
он	Это магази́н. Это музе́й. Это Яросла́вль. Это санато́рий.	Я в магази́не. Я в музе́е. Я в Яросла́вле. Я в санато́рии.	∅ + -Е -Й } -Е -ь	-ИЙ -ИИ
она́	Это библиоте́ка. Э́то дере́вня. Это акаде́мия. Это Тве́рь.	Я в библиоте́ке. Я в дере́вне. Я в акаде́мии. Я в Тве́ри́.	-А } -Е -Я	-ИЯ -ИИ -ь -И
оно́	Это посольство́. Э́то мо́ре. Это зда́ние.	Я в посольстве́. Я на мо́ре. Я в зда́нии.	-О } -Е -Е	-ИЕ -ИИ

- Алло́! Где ты сейча́с?
— Я уже́ в о́фисе. А ты где?
— А я ещё́ в гости́нице.

о́фис — гости́ница кафе́ – дом теа́тр – апте́ка
суперма́ркет – парк клуб – шко́ла банк – рестора́н
класс – дом посольство́ – министрство́ магази́н – метро́

4 а) Соедините портреты известных людей а – д с предложениями 1 – 5.



Карла Бруни



Арнольд Шварцнеггер



Эмир Кустурица



Александр Овечкин



королева София

- 1 Он из Боснии. Сейчас он живёт в Сербии. – в
- 2 Он из России. Сейчас он живёт в США.
- 3 Она из Греции. Сейчас она живёт в Испании.
- 4 Он из Австрии. Сейчас он живёт в Америке, в Калифорнии.
- 5 Она из Италии. Сейчас она живёт во Франции.

4 б) Дополните таблицу.

жить (I) + где?	
Я живу в России.	Мы _____ в Англии.
Ты живёшь в Германии?	Где Вы _____?
Он _____ во Франции.	Они живут в Испании.

5 Соедините слова в предложениях.

-  Я • живёт в Англии, в Лондоне.
-  Ты живёте во Франции, в Париже.
-  Он/Она • живёт • в России, в Москве.
-  Мы живут в Италии, в Риме.
-  Вы живёшь в Америке, в Вашингтоне.
-  Они живём в Латвии, в Риге.



6 а) Соедините профессии с местами работы.

преподаватель	театр
актёр	банк
врач	университет
продавец	школа
экономист	ресторан
турагент	больница
учитель	музей
официант	фитнес-клуб
тренер	бар
бармен	магазин
экскурсовод	турфирма

6 б) Читайте диалог. Составьте аналогичные диалоги, используйте слова из задания 6а).

Где работает преподаватель?

Преподаватель работает в университете.

7 а) Читайте мини-диалог. Составьте аналогичные диалоги, используйте слова из рамки.

Где учится школьник?

Школьник учится в школе.

школьник – школа
 студент – университет
 студентка – институт
 мой друг – колледж
 девушка – лицей
 молодой человек – академия

7 б) Дополните таблицу.

учиться (II) + где?	
Я учусь в университете.	Мы уже не _____, мы работаем.
Ты ещё учишься в школе?	Вы _____ или работаете?
Он/Она _____ в институте.	Где они учатся ?

8 а) Читайте рассказ. Дополните его словами жить, учиться, работать.

Здравствуйте! Меня зовут Светлана. Моя фамилия Захарова. Мне 35 лет. Я балерина. Сейчас я _____ в Москве и _____ в театре. У меня есть семья: муж и маленькая дочь. Мой муж — музыкант. Его зовут Вадим. Ему 42 года. Он работает в филармонии. Мы много _____ и мало отдыхаем. Наша дочь — маленькая девочка. Ей только 3 года. Она ещё не _____ в школе. Она много гуляет и играет. У меня есть мама и папа. Они уже не _____. Они на пенсии.

8 б) Пишите, правильно – П или неправильно – Н.

- а Светлана живёт в Риге. – **Н**
- б Она работает в университете.
- в У неё есть муж и дочь.
- г Муж Светланы работает в филармонии.
- д Её дочь учится в школе.
- е Мама Светланы не работает.
- ж Папа Светланы работает.

9 Спрашивайте и отвечайте. Узнайте, где живут, работают и учатся другие студенты и их семьи.



1

Смотрите картинку.
Соедините слова с номерами на картинке.

стенá – 1	вешалка
визítка	дивáн
пáпка	пальтó
ключ	кошелёк
календáрь	пиджáк
блокнóт	пóлка
зóнтик	вáза
докумéнты	

2 а)

Татьяна и Ирина — секретари.
Слушайте диалоги.
Что ищет Ирина в каждом диалоге?

1 _____
2 _____
3 _____

2 б)

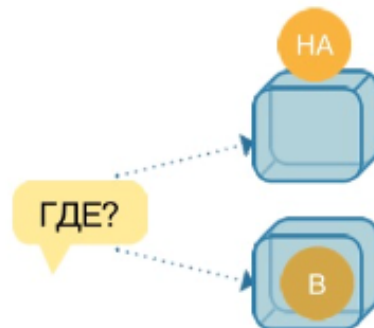
Слушайте диалоги ещё раз.
Пишите, где находятся эти вещи.

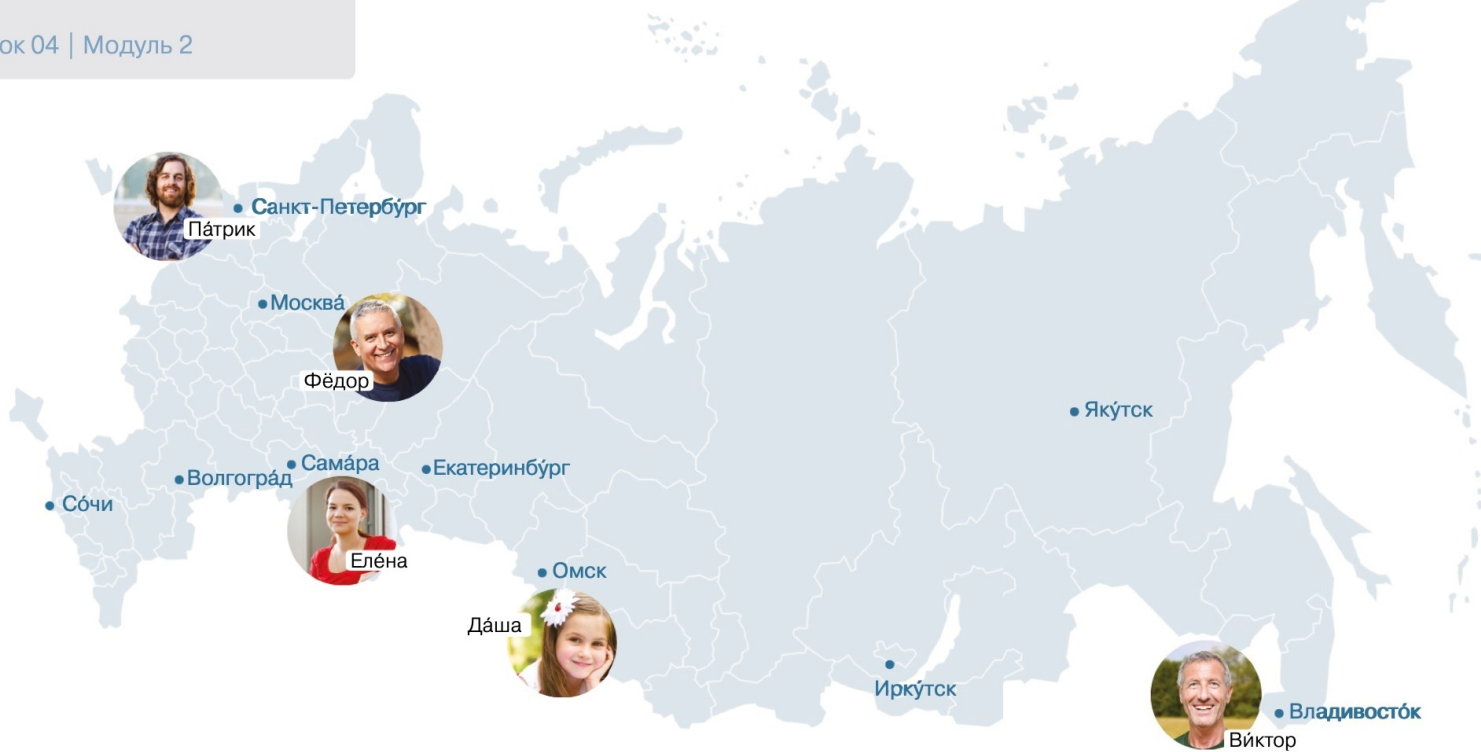
1 ключи в/на _____
2 диск в/на _____
3 кошелёк в/на _____

3

Смотрите схему.
Подчеркните правильный вариант.

- а Телефон в/на столé.
- б Очки в/на сýмке.
- в Календáрь в/на стенé.
- г Визítка в/на столé.
- д Цветы в/на вáзе.
- е Пальтó в/на вешалке.





4

Читайте диалог. Смотрите картинку задания 1 а). Спрашивайте и отвечайте, используйте слова из списка.

— Ты знáешь, где мой журнал?

— Я дúмаю, он на дивáне.
А ты знáешь, где мой диск?

— Я дúмаю, он в сумке.

Студент А

журна́л
каранда́ш
пиджа́к
очки
де́ньги
докуме́нты
су́мка
письмо́

Студент Б

диск
ключ
часы́
блокнóт
ноутбúк
ру́чка
зóнтик
пальто́

5

Смотрите карту России. Скажите, где живут эти люди.

6 а)

Читайте информацию о Фёдоре. Слушайте диалоги и дополните информацию о других людях. Говорите, кто где живёт.

- 1 Мой адрес: го́род Москва́
у́лица Лéнина
дом 94
кварти́ра 114 – Фёдор

Éто Фёдор. Он живёт в Москва́е, на у́лице Лéнина, в до́ме 94, в кварти́ре 114.

- 2 Мой адрес: го́род _____
у́лица Го́голя
дом _____
кварти́ра _____

7

Слушайте диалоги и дополните тексты.

Пáтрик из Гермáнии. Сейчáс он живёт в Петербурге. Он непло́хо говорит по-ру́сски и _____. Он у́чится в университете. А вéчером он рабóтает _____ «СССР». Он бармéн. Бар «СССР» нахóдится _____.

Фёдор Ива́нович рабóтает _____. Он продавец в магазине «Книги». Он живёт _____, на улице Кра́вченко, в доме 15, _____ 45.

8

Заполните таблицу (используйте карту задания 5). Читайте текст. Расскажите о Викторе и Даше. Расскажите о себе.

			
	Елéна	Ви́ктор	Да́ша
Вóзраст	24	56	11
Мéсто жите́льства	Самáра		
Профéссия	гид	врач	шко́льница
Мéсто рабóты/ учёбы	музéй	больни́ца	шко́ла
Говорíт (языки?)	ру́сский неме́цкий	ру́сский английский	ру́сский

Её зову́т Елéна. Ей 24 го́да. Она́ живёт в Самáре. Она́ гид, рабóтает в музéе. Елéна говорíт по-ру́сски и по-неме́цки.

3 Его́ адрес: го́род _____
проспéкт Ми́ра
дом _____
квартíра _____

4 Её́ адрес: го́род _____
пло́щадь Побе́ды
дом _____
квартíра _____

5 Наш адрес: го́род _____
бульва́р Есе́нина
дом _____
квартíра _____

6

б)

А где вы живёте?
Скажите ваш адрес.



1 а) Слушайте и повторяйте слова.



прекрасно – хорошо – плохо – ужасно



дорого – дешево трудно – легко



весело – грустно интересно – скучно здорово

1 б) Найдите и соедините антонимы.

хорошо •.....• плохо
 легко дорого
 интересно ужасно
 весело трудно
 дешево скучно
 прекрасно грустно

2 Читайте мини-диалог. А как вы думаете? Спрашивайте и отвечайте, используйте вопросы ниже и слова из задания 1а).

Как ты думаешь, учиться в университете трудно?

Да, я думаю, учиться в университете трудно, но интересно.

Учиться в школе легко?
 Жить в деревне скучно?
 Жить с родителями весело?
 Жить одному/одной хорошо?
 Жить в Москве дешево?
 Работать вечером трудно?

3 а) Слушайте диалог. Пишите плюс + или минус -.

	Вера	Костя
Учиться в университете трудно.	-	
Учиться в школе легко.		
Жить в деревне хорошо.		
Жить с родителями весело.		
Жить одному/одной скучно.		
Жить в Москве дорого.		
Работать вечером трудно.		

3 б) Скажите, что думают Костя и Вера.

Костя думает, что учиться в университете трудно. А Вера думает, что...

4 Читайте тексты. Отвечайте на вопросы.

- 1 Откуда эти люди?
- 2 У них есть семья?
- 3 Где они живут сейчас?
- 4 Они работают или учатся? Где?

Меня зовут Карл. Мне 16 лет. Я из Австрии. У меня есть 3 сестры и старший брат. Мои родители — фермеры. Жить с родителями очень трудно и неинтересно, потому что они всегда работают. Мы живём в деревне Эбенáу. Жить здесь очень скучно, потому что все мои друзья живут в Зальцбурге. Моя школа находится там. Мой старший брат тоже живёт в Зальцбурге. Он учится в университете. Я думаю, что жить там здорово!



Меня зовут Марко. Мне 22 года. Я из Италии. Моя семья живёт в Сорренто. А я сейчас учусь в Лондоне в университете. Учиться немного трудно, потому что все лекции читают по-английски. Я говорю по-английски не очень

хорошо, но у меня есть друг. Его зовут Пол. Он из Англии и, конечно, очень хорошо говорит по-английски.

Я думаю, что жить одному очень хорошо, потому что родители не знают, когда я учусь, а когда я отдыхаю. В Лондоне, конечно, жить очень дорого, но весело и интересно.

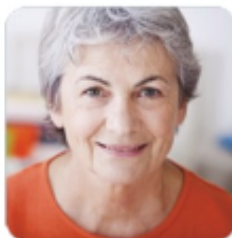


Меня зовут Анна. Мне 45 лет. Я из России, но сейчас живу в Швейцарии. Я замужем. Мой муж работает в банке. У нас есть дом, 3 ребёнка, собака и кошка. Конечно, я сейчас не работаю, я домохозяйка. Думаю, что не работать — это

немного скучно. Наш старший сын Штефан учится в университете. Он говорит, что учиться легко. Наши дочери Криста и Доротея учатся в школе. Родители мужа тоже живут с нами.

Я думаю, что жить вместе прекрасно, потому что мы всё делаем вместе. Это здорово.

Меня зовут Галина Анатольевна. Мне 65 лет. Я живу в России, в Николаевске. Это город на Волге. Я уже не работаю, я на пенсии. У меня есть дети, но я живу одна. Мои дети живут не здесь: сын работает в Москве, а дочь — в Петербурге. У сына уже есть жена и два ребёнка. Это очень хорошо.



Я думаю, что жить одной плохо, потому что дети и внуки живут далеко. Мы только иногда отдыхаем вместе, потому что они много работают, у них мало времени. А я одна. И это грустно.

5 а) Читайте тексты ещё раз. Спрашивайте и отвечайте.

- 1 Старший брат Карла учится в Эбенэу или в Зальцбурге?
- 2 А где работают его родители?
- 3 Друг Марко из Италии или из Англии?
- 4 А где живёт семья Марко?
- 5 Старший сын Анны учится в университете или в школе?
- 6 А где учатся её дочери?
- 7 Дочь Галины Анатольевны работает в Москве или в Петербурге?
- 8 А где работает её сын?

5 б) Кто это говорит?

- а Жить с родителями трудно и неинтересно. — Карл
- б Жить вместе с родителями прекрасно.
- в Жить в деревне очень скучно.
- г Учиться в университете трудно.
- д Жить одной плохо.
- е Жить одному очень хорошо.

5 в) Скажите, почему они так думают. Используйте модель.

Модель:

Карл думает, что жить с родителями трудно и неинтересно, **потому что** родители много работают.

5 г) Читайте предложения. Скажите, почему они так думают, используйте слово ПОЭТОМУ.

[Джон плохо говорит по-русски], **ПОТОМУ ЧТО** [он мало изучает русский язык].

[Джон мало изучает русский язык], **ПОЭТОМУ** [он плохо говорит по-русски].

[Карл думает, что жить с родителями неинтересно], **ПОТОМУ ЧТО** [они много работают].

[Родители Карла много работают], **ПОЭТОМУ** [он думает, что жить с родителями неинтересно].

6

Наши герои говорят с друзьями. Читайте диалоги. Дополните их.

- 1 — Привёт, Карл!
 — Привёт, Эмма!
 — Я из Австрии, а ты?
 — Я тоже из Австрии.
 — А где ты живёшь?
 — Я живу ____ Эбенáу, а учусь в школе в Зальцбурге.
 — Хорошо жить в Эбенáу?
 — Нет, там очень _____. Вот в Зальцбурге жить _____.
 Мой старший брат живёт там.

- 2 — Здравствуй, Марко!
 — Привёт, Лиза!
 — Ты сейчас живёшь с родителями в Сорренто? Как у них дела?
 — У них всё _____. Но сейчас я живу и учусь _____.
 — Вот это да! Ну и как там?
 — Учиться, конечно, _____, но жить в Лондоне очень _____.
 — А там _____ жить?
 — Да, очень дорого.

- 3 — Привёт, Анна!
 — Привёт, Иван!
 — Как у тебя дела?
 — _____, спасибо. А у тебя?
 — Также неплохо. Ты ещё работаешь в компании БМВ?
 — Нет, я живу _____. Я не работаю.
 — Ты что, замужем?
 — Да, мой муж из Швейцарии. Мы живём с его родителями.
 — Жить вместе _____?
 — Нет, что ты, жить вместе _____!!!

- 4 — Здравствуйте, Галина Анатольевна!
 — А-а, здравствуйте, Аня!
 — Как Вы живёте? Как у Вас дела?
 — Ничего, только _____ жить одной.
 — А Ваш сын?
 — Он работает _____.
 — В Москвё? Это здорово! Как у него дела?
 — У него всё хорошо.
 — А Ваша дочь? Как у неё дела?
 — Также нормально. Она живёт _____. И сын, и дочь живут очень далеко.
 — Как жаль!

7

Спрашивайте и отвечайте. Узнайте, где и как живут, работают и учатся другие студенты.

Где ты живёшь?

Там интересно жить?

Почему?

8

Читайте модель. Пишите рассказ о себе, используйте вопросы. Используйте слова из задания 1а).

- 1 Как Вас зовут?
- 2 Откуда Вы?
- 3 Где Вы живёте сейчас?
- 4 Жить здесь дорого/дешево?
- 5 Вы учитесь/работаете?
- 6 Как Вы думаете, это трудно/интересно?
- 7 Вы живёте один/одна?
- 8 Как Вы думаете, жить одному/одной скучно/прекрасно? А жить с родителями?

Модель: Меня зовут Каору. Я из Японии. Сейчас я живу в России, в Москвё. Жить здесь, конечно, дорого, но здорово. Я изучаю русский язык и работаю. Я очень много работаю. Это трудно, но ничего. Изучать русский язык тоже трудно, но весело и интересно. Я живу один. Думаю, это скучно. А с родителями жить хорошо.

**1** Дополните предложения словами в скобках.

- а Моя сестра учится в университете.
(университет)
- б Твои ключи _____? (сумка)
- в Мой брат работает _____.
(Сибирь)
- г Мои родители живут _____.
_____. (улица Пушкина)
- д Я живу _____.
(Россия)
- е Ваша сумка _____.
(диван)
- ж Я сейчас _____.
(кафе)
- з Ты _____?
(магазин)
- и Часы и календарь _____.
(стена)
- к Она живёт _____,

_____, _____
52, _____ 18. (Самара,
проспект Победы, дом, квартира)

2 Дополните текст словами в скобках.

Борис Борисович Гребенщиков — известный рок-музыкант. Он из Петербурга. Ему 59 лет. Сейчас он живёт (жить) и работает

_____, _____
(Россия, Петербург). Он женат. У него есть 2 дочери и сын. Жена Бориса, Ирина, — театральная режиссёр, но сейчас она не _____ (работать). Его мама, Людмила, по профессии юрист, но сейчас она уже _____ (пенсия). Его старшая дочь Алиса _____ (жить) и работает в Москве. Она актриса. Она работает _____ (театр) и _____ (кино). Сын Бориса Глеб сейчас не работает и не _____ (учиться). А младшая дочь учится _____, _____
(университет, Петербург). Её зовут Василиса.

3 Соедините вопросы 1 – 7 с ответами а – ж.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1 Ты уже дома? | а Нет, я живу в Барселоне. |
| 2 Она учительница? | б Да, они учатся в университете. |
| 3 Вы врач? | в Да, она работает в школе. |
| 4 Вы из Италии? | г Она и работает, и учится. |
| 5 Они студенты? | д Нет, я ещё в офисе. |
| 6 Он живёт в Москве? | е Да, в центре. |
| 7 Она работает или учится? | ж Нет, я ещё учусь в институте. |

4 Читайте диалоги, придумайте информацию о людях. Дополните диалоги.

- Добрый день!
- Здравствуйте!
- Как Вас зовут?
- Меня зовут _____.
- Кто Вы по профессии?
- Я _____.
- Откуда Вы?
- Я _____.
- Где вы живёте сейчас? Ваш адрес, пожалуйста.
- Сейчас я _____
_____, _____,
_____.
- Так, хорошо. Вы женаты/замужем?
- Да, у меня есть _____ /
Нет, я не _____.
- У Вас есть дети?
- _____.
- Вы говорите по-английски?
- _____.
- Большое спасибо! До свидания!
- Всего доброго!

5 Пишите антонимичные фразы.

- а Моя сестра думает, что жить с родителями хорошо. А я думаю, что жить с родителями плохо.
- б Мои родители думают, что жить в деревне прекрасно. А я думаю, что _____.
- в Мой друг думает, что учиться в университете трудно. А я думаю, что _____.
- г Моя бабушка думает, что жить одной грустно. А я думаю, что _____.
- д Моя подруга думает, что работать в магазине интересно. А я думаю, что _____.
- е Мои друзья думают, что жить в Лондоне дёшево. А я думаю, что _____.

6 Дополните предложения подходящими словами из рамки.

ужасно хорошо трудно
здорово прекрасно скучно

Жить вместе _____, потому что мы всё делаем вместе.

Жить в деревне _____, потому что все мои друзья живут в городе.

Жить одному _____, потому что мои родители и друзья живут далеко.

Учиться в университете _____, потому что здесь очень интересно.

Работать вечером _____, потому что я много учусь.

Жить одному _____, потому что родители не знают, когда я учусь, а когда отдыхаю.



*7

7 Слушайте рассказ Марии. Дополните информацию.

Её зовут **Мария**. Она из _____.
Сейчас Мария живёт _____
и учится _____. Она думает,
что жить с родителями _____.
Она говорит, что _____
_____ трудно. Ещё Мария
занимается спортом _____,
читает _____. Она и её друзья
вместе _____ и _____
в парке. Мария говорит, что жить
в Петербурге _____, но дорого.

8**Найдите ошибки.**

- а Она уже ~~в~~ дома.
- б Мой друг живут в Москве.
- в Вы учитесь школе?
- г Моя подруга работает в музей.
- д Я живу в Петербурге, в проспекте Мира.
- е Моя сестра учусь в школе.
- ж Я живу сейчас в Германия.
- з Календарь в стене.

Словарь

балеріна	театр
бармэн	пальто
гид	папка
продавец	парк
тренер	пиджак
учитель	площадь
экономист	посольство
экскурсовод	проспект
	ресторан
академия	стена
аптека	супермаркет
банк	турфирма
бар	улица
библиотека	фитнес-клуб
блокнот	школа
больница	
бульвар	весело
вешалка	вместе
визитка	грустно
гостиница	далеко
диван	дешево
документы	дорого
дом	здорово
зонтик	иногда
календарь	интересно
квартира	конечно
колледж	легко
консерватория	очень хорошо
кошелёк	плохо
магазин	прекрасно
министерство	скучно
музей	совсем
календарь	трудно
класс	ужасно
ключ	
клуб	женат
лицей	замужем
офис	

1

Смотрите список слов.
Пишите / рисуйте, что где находится.
Читайте модель. Спрашивайте и отвечайте.

календарь	ключи
зонтик	машина
блокнот	велосипед
визитка	цветы
пальто	вино
кошелёк	
папка	



Алекс, где твой блокнот?

Мой блокнот на столе. Оливия, где твоё пальто?

Моё пальто на вешалке. ...

2

Скажите, где находятся вещи других студентов.

Теперь вы можете сказать:

Я живу в Москвѣ.
Преподаватель работает в университете.
Школьник учится в школе.
Ключи на полке.
Пальто на вешалке.
Визитка в сумке.

— Где Вы живѣте?

— Я живу в Санкт-Петербургѣ, на проспекте Мира, в доме 35, в квартире 19.

— Как Вы думаете, жить одному хорошо?

— Я думаю, что жить одному скучно.

— Почему?

— Потому что мои родители далеко. А с родителями жить весело, потому что мы всё делаем вместе.



Фонетика

1 Слушайте, читайте, повторяйте.

Ы – И

ы – и – ы и – ы – и
и – пы – и – бы – и – мы
ык – ик – их
ып – ип – ым – им

ык – ыг
ки – ги
ыки – ыги

вы – бы – выход – клубы
мы – жи – мыши – пляжи
жил – был – был – плыл

Мыши жили на гроши и служили как пажи.

ЫЙ – ИЙ

бы – бый пы – пый вы – вый
мы – мый ны – ный ги – гий ки – кий
ски – цки ски – ский цки – цкий

старый новый – русский французский
Новый русский купил старый французский сыр.

АЯ – ЯЯ

а – я – ая – яя
да – дая – та – тая
ва – вая – ла – лая

молодая красивая – синяя последняя
Молодая красивая девушка, вот Вам наша последняя синяя рубашка.

ЫЕ – ИЕ

вы – вье мы – мье ты – тье
ны – е – нье ры – е – рье
ки – ги – кие – гие
жи – ши – жие – шие

дешёвые ужасные – хорошие дорогие
Наши карандаши дешёвые, но хорошие, а ваши карандаши ужасные и дорогие.

1 а) Пишите названия к группам слов:

Учёба, Спорт, Работа, Еда, Культура,
Отдых на природе

Учёба

университёт	аптека	бассейн
школа	банк	стадион
институт	офис	фитнес-клуб
библиотека	больница	спортзал
академия	поликлиника	теннисный корт
консерватория	аэропорт	
лицей	вокзал	
	завод	
	почта	

кафе		театр
бар	сад	музей
ресторан	парк	кинотеатр
рынок	лес	филармония
магазин	озеро	клуб
супермаркет	море	
	пляж	
	остров	
	дача	

1 б) Найдите эти места на картинках:

церковь — 1	пляж
бассейн	остров
сад	лес
завод	больница
библиотека	рынок
магазин	море

2 Слушайте и соедините письма а-д и картинки районов 1-5.

а – 3
б –
в –
г –
д –



3

Отвечайте на вопросы.

- 1 Где театры и музеи?
— В районе номер 1.
- 2 Где заводы и супермаркеты?
- 3 Где бары и рестораны?
- 4 Где аптеки и магазины?
- 5 Где библиотеки и спортзалы?
- 6 Где офисы и банки?



4 а) Читайте таблицу.

Грамматика					
Множественное число существительных (Plural of nouns)					
он		она́		оно́	
магазин	магази́ны	шко́ла	шко́лы		-∅ -А → -Ы
музе́й	музе́и	акаде́мия	акаде́мии		-Й -Я
слова́рь	слова́ри	це́рковь	це́ркви		-Ь → -И
ба́нк	ба́нки				к, г, х, ж, ш, ч, щ
ры́нок	ры́нки	апте́ка	апте́ки		
пля́ж	пля́жи			окно́ озе́ро мо́ре	о́кна озе́ра мо́ря -О → -А -Е → -Я



Запо́мните!

он		она		оно	
дом	дома́	ма́ть	ма́тери	де́рево	де́ревья
го́род	города́	до́чь	до́чери	о́зеро	о́зёра
лес	леса́	сестра́	се́стры		
о́стров	острова́				
друг	друзья́				
брат	братья́				
сын	сыновья́				
муж	мужья́				
стул	стулья́				
челове́к	лю́ди				
ребёнок	де́ти				

4 б) Пишите окончания множественного числа.

- а) Этот **район** — **центр** бизнеса. Здесь есть о́фис___ и ба́нк___, а та́же магази́н___ и бутик___ и, конечно, здесь есть каф___, рестора́н___ и бистр___. Вот в э́том небоскре́бе нахо́дится моя́ **компания**, и э́то о́чень удо́бно.
- б) Э́то промышле́нный райо́н. Здесь недале́ко есть **аэропо́рт**. Там лес, а вот там уже́ **мо́ре**. Здесь есть большо́е заво́д___, а та́же автомоби́льные сало́н___ и суперма́ркет___.



в Я работаю в музее в центре города. Здесь очень красиво. Все музе́ ___ находятся на острове. Там также есть большой **парк**. В центре города есть всё для туристов: театр ___, па́рк ___, сад ___, рестора́н ___ и каф ___. Здесь недалеко есть **филармония** и старая **церковь**, а также ба́р ___ и магази́н ___.

г Это студенческий **городок**. Вот там — **университет**, а здесь живём мы. Вот здесь недалеко есть **бассейн** и **аптека**. А там — библиотéк ___, спортза́л ___ и тénнисные ко́рт ___. Также здесь есть магази́н ___, каф ___, бистр ___, ба́р ___ и клуб ___. Жить здесь весело.

д Я живу́ в этом районе. Здесь дом ___, дом ___, дом ___. А вон там мой дом, а рядом моя **школа**. А вот **метро**. Около него́ есть **рынок**, **почта** и больша́я **больница**, а также магази́н ___ и аптéк ___. А вон там — **вокзал**, **кинотеатр** и **кафе**.

4

в)

Пишите множественное число выделенных существительных.

5 а) Распределите слова по группам.



5

б)

Скажите, что/кто есть в офисе, в университете и дома. Используйте формы множественного числа.

В офисе́ есть секретарей,

В университе́те есть _____

До́ма есть _____



1 а) Читайте тексты и расскажите о людях на фотографиях.

От кого: anna_geber@yahoo.ch
 Кому: kate_and_igor@mail.ru
 Тэма письма: Привет из России!

Привёт, Кáтя и Ёгорь!

Как делá? У нас всё отличнó. Мы уже не дóма в Швейцáрии, а в Росси́и, в Сáнкт-Пете́рбурге. Это большóй и красíвый гóрод! Здесь преkrásные музе́и и хоро́шие недорогие ресторáны. Мы учимся в шкóле, изучáем рúсский язы́к. Шкóла большáя, преподавáтели хоро́шие и студéнты тóже óчень симпатичные. Здесь учатся лóуди из Гермáнии, Фрáнции, Швейцáрии, Бéлгии, А́нглии, Чéхии... Я уже чуть-чуть говорю по-рúсски, но я дúмаю, что рúсский язы́к óчень трúдный. Мáртин тóже так дúмает. Мы живём в семье. Нáша хозáйка — молодáя и симпатичная жéнщина. Её зовúт Натáлья. Нáша кóмната большáя, но совсём некрасíвая. И ещё однá проблемá — в Пете́рбурге всегда плохáя погóда!

А где вы сейчáс? Что дéлаете? Как отдыхáете?

Ну, всё. Покá. Целúем,
 А́нна и Мáртин



А́нна, Мáртин из Швейцáрии в óтпуске. Сáнкт-Пете́рбург

Кáтя и Ёгорь из Росси́и в óтпуске. Швейцáрия. Люцэрн.



- 1 Как их зовúт?
- 2 Откúда онí?
- 3 Где онí сейчáс?

Дорогие А́нна и Мáртин!
 Это наш послéдний день в Швейцáрии. Мы отдыхáем в Люцэрне. Это мáленький и óчень красíвый гóрод в гóрах. Гóры здесь тóже óчень красíвые. Рядом преkrásное большóе óзеро. Здесь всегда хоро́шая погóда. Мы живём в кóттéдже. Это нóвый и симпатичный кóттéдж. Нáша кóмната мáленькая, но óчень красíвая. Конéчно, у нас есть проблемá: здесь хоро́шие, но óчень дорогие ресторáны. И туристы здесь ужáсные! А как у вас делá? Какáя погóда в Питере? Покá и до встрéчи.
 Вáши друзья Кáтя и Ёгорь

Россия, Сáнкт-Пете́рбург,
 ул. Садóвая, кв.6, Гéбер
 А́нне и Мáртину



2 Читайте слова.



преkrásный
 хоро́ший



ужáсный
 плохой,
 не óчень хоро́ший



большóй



мáленький



молодóй



стáрый,
 немолодóй



нóвый



стáрый



красíвый



некрасíвый

1 б) Читайте тексты ещё раз. Переведите выделенные слова.

3 а) Читайте таблицу.

	Какой? m (он)	Какая? f (она)	Какое? n (оно)	Какие? pl (они)
	-ый/-ой -ий	-ая -ая	-ое -ее	-ые -ие
о/ó	красивый молодой -ый / -ой	красивая молодая -ая	красивое молодое -ое	красивые молодые -ые
	синий последний -ий	синяя последняя -ая	синее последнее -ее	синие последние -ие
ч ж ш щ	хороший большой -ий / -ой	хорошая большая -ая	хорошее большое -ее / -ое	хорошие большие -ие
к г х	русский дорогой -ий / -ой	русская дорогая -ая	русское дорогое -ое	русские дорогие -ие

3 б) Дополните таблицу, смотрите письма задания 1а).

	Анна и Мартин	Катя и Игорь
город	большой, красивый	
комната		
погода		
рестораны		
люди		

3 в) Составьте диалоги по модели. Используйте информацию из таблицы 3б).

Какой там город?

Там большой и красивый город.

4 Спрашивайте и отвечайте.

Санкт-Петербург — большой/маленький город.

- Санкт-Петербург большой или маленький город?
- Санкт-Петербург — большой город.

- 1 Русский язык трудный/лёгкий.
- 2 Преподаватели в школе хорошие/плохие.
- 3 Это их первый/последний день в Швейцарии.
- 4 Школа в Петербурге большая/маленькая.
- 5 Музеи в Петербурге прекрасные/ужасные.
- 6 Хозяйка молодая/старая женщина.
- 7 Коттедж в Люцерне новый/старый.
- 8 Озеро в Люцерне большое/маленькое.
- 9 Горы в Люцерне красивые/некрасивые.

5 Соедините слова и составьте предложения по образцу. Поставьте прилагательные в правильную форму:

Токио — Какой это город?
— Это большой город.

большой / маленький	Рига Ватикан Фиат МГУ Эрмитаж Байкал	страна музей университет город озеро машина
молодой / немолодой	Умберто Эко Клинт Иствуд Лионель Месси Тейлор Свифт	актёр спортсмен писатель певица
новый / старый	Новая Опера Коломенское Кунсткамера «Арабат»	музей ресторан театр парк
дорогой / дешёвый	Феррари Ролекс Макдоналдс Балтика Луи Виттон Ашан	часы кафе пиво сумка машина магазин

6

Читайте предложения, дополните их союзами и, а, но.

Петербург — это большой ⁺ и ⁺ красивый город.

Наша комната больша́я, ⁺ но ⁻ совсем некрасивая.

Наша комната больша́я, ⁺ а ⁻ ва́ша комната ма́ленькая.

- а Наша комната ма́ленькая, но ⁺ очень красивая.
- б Петербург — большо́й город, _____ Люце́рн — ма́ленький.
- в Это о́зеро большо́е _____ очень красивое.
- г В Петербу́рге плоха́я погóда, _____ в Люце́рне хоро́шая.
- д В Люце́рне рестора́ны хоро́шие, _____ очень доро́гие.
- е Э́тот котте́дж но́вый _____ симпатичный.



+ и +
- и -

1 +, но 2 -

1 -, но 2 +

1 +, а 2 -

1 -, а 2 +

7

Дополните предложения.

- а Э́то большо́й и **красивый** парк.
- б Моя́ ко́мната ма́ленькая, а егó ко́мната _____.
- в Э́то ста́рая, но _____ це́рковь.
- г Испа́нский язы́к лёгкий, а кита́йский — _____.
- д Э́то дешёвое, но _____ кафе́.
- е Э́то молодóй и _____ челове́к.

8

Слушайте тексты и дополните их прилагательными в правильной форме.

большо́й красивый ста́рый трудо́й
лёгкий молодóй симпатичный доро́гой



Оле́г и О́ля

Мы из Росси́и, но сейча́с живём в Пари́же. Пари́ж — **большо́й** и _____ го́род. Музе́и, магази́ны, у́лицы, па́рки — всё о́чень _____. Мы учимся в Сорбо́нне. Сорбо́нна — _____ и _____ университет. Оле́г уже́ непло́хо говори́т по-фра́нцу́зски. Он ду́мает, что фра́нцу́зский язы́к _____, а я ду́маю, что он _____. Мы живём в семье́. Э́то _____ и о́чень _____ лю́ди. Их зову́т Пье́р и Мари́. У нас всё хорошо́! То́лько магази́ны здесь о́чень _____!

хоро́ший прекра́сный ма́ленький красивый



Дэ́вид и Макс

Я из Аме́рики, но сейча́с рабо́таю в Эквадо́ре. Я журна́лист, а мой друг Макс — фото́граф. Он из Кана́ды. Он о́чень _____ челове́к и мой _____ друг. Мы ча́сто рабо́таем вме́сте. Наш го́род о́чень _____. Здесь ря́дом есть мо́ре и _____ го́ры. Мы живём в бунга́ло. Э́то _____ ме́сто!



Хе́лен и Рена́та

большо́й ма́ленький симпатичный прекра́сный дешёвый хоро́ший красивый

Мы из Герма́нии, но сейча́с мы в Египте. Мы живём в оте́ле. Наш оте́ль о́чень _____. Здесь есть бассе́йны, те́ннисные ко́рты, ба́ры, рестора́ны и магази́ны. Наш но́мер _____, но о́чень _____. Кра́сное мо́ре _____! Магази́ны о́чень _____. Погóда _____. А какие́ здесь лю́ди! Они́ о́чень-о́чень _____.

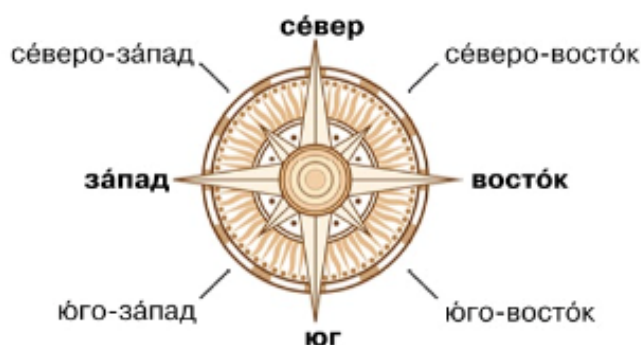
- 1 а) Смотрите фотографии в задании 3. Кто эти люди? Откуда они? Где они живут?

Её зовут Люсия Кóнти. Она гид.
Ей 23 года. Она из Венеции.
Она живёт в Венеции. Она итальянка.

- 1 б) Найдите эти места на фотографиях.

дворец собор река мост площадь

- 2 Читайте названия частей света. Отвечайте на вопросы.



- 1 Где находится Италия?
— На юге Европы.
- 2 Где находится Гренландия?
- 3 Где находится Испания?

ГДЕ?
на севере
на юге
на западе
на востоке
НО! в центре

! Обратите внимание!

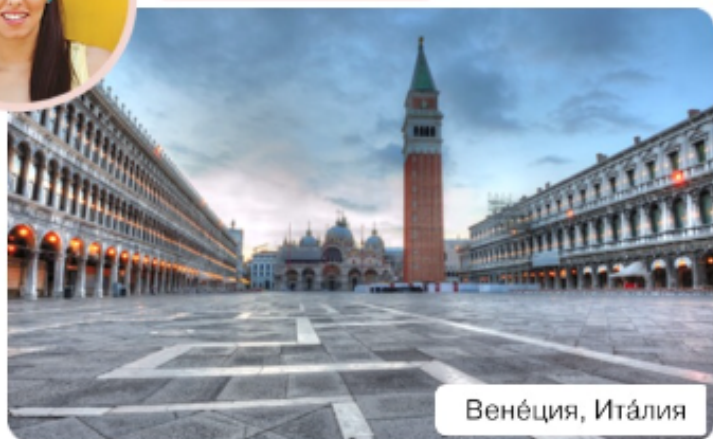
- ! юг Европы, центр Европы, северо-запад Европы
- ! юг Азии, центр Азии, северо-запад Азии
- ! юг Америки, центр Америки, северо-запад Америки

- 3 Читайте тексты и отвечайте на вопросы. Переведите выделенные слова.

- 1 Где находится Москва?
- 2 Где находится Нук?
- 3 Где находится Венеция?



Люсия Кóнти, гид



Венеция, Италия

Венеция не очень большой, но уникальный город на севере Италии. Почему он уникальный? Потому что он находится на воде! Венеция — это острова, каналы и мосты. Здесь есть прекрасные дворцы и старые церкви. Конечно, здесь есть большие дорогие магазины и маленькие дешёвые рестораны. Но главная достопримечательность Венеции — площадь Сан-Марко! Венеция — это город карнавала. Музыка, артисты и певцы **везде!**



Елена Васильева, студентка



Москва, Россия

Москва — столица России! Это уникальный город на западе России. Почему? Потому что здесь есть всё: прекрасные церкви и соборы, **широкие** проспекты и **узкие** улицы, дорогие супермаркеты и дешёвые рынки. Здесь есть школы и университеты, фабрики и заводы, вокзалы и аэропорты. Это большой, старый, очень красивый, но очень **шумный** город на Москва-реке. В центре города находится Красная площадь. И, конечно, главная достопримечательность Москвы — Кремль. Это фантастическое место!



Нуук, Гренландия



Георг Твид, рыба́к

Нуук — столица Гренландии. Это очень маленький, **тихий**, не очень красивый, но уникальный город на западе Гренландии. Почему? Это очень интересный город, потому что здесь всегда **холодная** погода, а рядом **тёплое** море. Здесь есть маленькие магазины, кафе и небольшая старая церковь. Здесь есть школы, колледжи и даже университет. Но главная достопримечательность Нука — ледяной отель. Он работает всегда!

4

Соедините города с их описанием.

Венеция,
Италия

Москва,
Россия

Нуук,
Гренландия

- 1 Здесь находится небольшая старая церковь.
- 2 Музыка, певцы и артисты везде.
- 3 Здесь есть широкие проспекты и узкие улицы.
- 4 Здесь есть острова, каналы и мосты.
- 5 Это очень тихий город.
- 6 Здесь есть школы и университеты, фабрики и заводы, вокзалы и аэропорты.
- 7 Рядом находится тёплое море.
- 8 Это очень шумный город.
- 9 Здесь есть кафе, магазины, каналы и мосты.
- 10 Здесь всегда холодная погода.
- 11 Это очень маленький, тихий, не очень красивый, но очень интересный город.
- 12 Здесь есть прекрасные дворцы и старые церкви.

5

Отвечайте на вопросы.

- 1 Почему Москва уникальный город?
- 2 Почему Венеция уникальный город?
- 3 Почему Нуук очень интересный город?

6

Спрашивайте и отвечайте.

- Где находится твой город?
- Это большой город?
- Там есть старые церкви, соборы, ...?
- Какие достопримечательности есть в городе?

1 Дополните предложения.

- а Германия, Россия, Франция, Латвия — это страны.
- б Москва, Рига, Берлин, Париж — это _____.
- в Лувр, Эрмитаж, Прадо, Пинакотека — это _____.
- г Мадагаскар, Ява, Хонсю, Гренландия — это _____.
- д Красное, Балтийское, Северное, Чёрное — это _____.
- е Студент, девушка, мужчина, женщина — это _____.
- ж Домодедово, Пулково, Орли, Хитроу — _____.

2 Пишите прилагательные в правильной форме. Пишите вопросы.

- 1 — Какая это школа?
— Это маленькая школа. (*маленький*)
- 2 — _____?
— Здесь есть _____ заводы и фабрики. (*большой*)
- 3 — _____?
— Это _____ ресторан. (*дорогой*)
- 4 — _____?
— Здесь всегда _____ погода. (*тёплый*)
- 5 — _____?
— Это озеро _____ (*красивый*).
- 6 — _____?
— Здесь есть _____ церковь. (*старый*)
- 7 — _____?
— Москва — _____ город. (*шумный*)
- 8 — _____?
— Здесь есть _____ рынки. (*дешёвый*)

3 Какое слово лишнее?

- а Школа, университет, колледж, **завод**.
- б Сад, парк, магазин, лес.
- в Гора, море, река, озеро.
- г Магазины, театры, музеи, библиотеки.
- д Прекрасно, красивый, ужасный, плохой.
- е Дорогой, большой, маленький, дешёво.
- ж Север, город, запад, юг.
- з Братья, дети, дома, сёстры.
- и Церкви, озёра, парки, пляжи.

4 Дополните предложения союзами и, а, но, потому что.

- а Это большой и красивый город.
- б Я думаю, у нас очень хорошая квартира, _____ она большая и красивая.
- в Здесь есть хорошие, _____ очень дорогие рестораны.
- г Токио — очень большой город, _____ Люцерн — маленький.
- д Это маленький _____ очень красивый город.
- е На севере холодная погода, _____ на юге — тёплая.



5

Дополните текст предложениями в, на, из.
Пишите окончания.

От кого: steve_smith@gmail.com
Кому: _____
Тема письма: Привет из Сибири!

Дорог _____!
Привет **из** **России**! Мы сейчас _____ Омск _____.
Это большой город _____ юг _____ Сибир _____. Он красив _____, но шумн _____. Здесь есть (мн.ч.) больш _____ завод _____ и фабрик _____, школ _____ и университет _____, музе _____ и театр _____. Главная достопримечательность Омск _____ — это больш _____ собор _____ центр _____ город _____. Мы учимся _____ университет _____. Это очень хорош _____ университет. Он находится _____ запад _____ Омск _____. Наша группа очень больш _____. Здесь учатся студент _____ Герман _____, Англ _____, Япон _____. Все студент _____ групп _____ очень симпатичн _____. Мы живём _____ квартир _____. Это очень маленьк _____, но нов _____ и красив _____ квартира. Рядом есть больш _____ супермаркет и маленьк _____ дешёв _____ рынок. Я думаю, что жить _____ Росси _____ очень трудно. Почему? Потому что _____ Сибир _____ очень холодная погода! Но это фантастическ _____ место!

Ну, всё. Пока!
Стив

6

Пишите ответ на письмо Стива.
Расскажите, что есть в городе, где вы живёте или работаете. Используйте слова из рамки.

находиться горы море озеро
река собор площадь церковь
рынок достопримечательность мост

@ – собака
. – точка
ru – ру

Это мой город. Здесь есть ...
Там есть ... Ещё там есть ...

7

Пишите окончания.

- Здесь находится небольш _____ стар _____ церковь.
- Здесь есть широк _____ проспект _____ и узк _____ улиц _____.
- Здесь есть остров _____, канал _____ и мост _____.
- Это очень тих _____ город.
- Здесь всегда тёпл _____ погода.
- Рядом находится тёпл _____ море.
- Это очень шумн _____ город.
- Здесь всегда холодн _____ погода.
- Здесь есть прекрасн _____ дворц _____ и стар _____ церкв _____.

8

Пишите антонимы.

- маленький — **большой**
красивый — _____
ужасный — _____
дешёвый — _____
хороший — _____
молодой — _____
первый — _____
лёгкий — _____
старый — _____
(телевизор)



Словарь

акаде́мия	спортза́л
апте́ка	стадио́н
аэропо́рт	суперма́ркет
банк	теа́тр
бар	те́нисный ко́рт
бассе́йн	университе́т
библиоте́ка	фа́брика
больни́ца	фила́рмония
вокза́л	фи́тнес-клуб
да́ча	це́рковь
дворе́ц	шко́ла
заво́д	
институ́т	
кафе́	большо́й
кинотеа́тр	дорого́й
клуб	интересе́нный
консервато́рия	краси́вый
лес	лёгкий
лице́й	ма́ленький
магази́н	молодо́й
мо́ре	некраси́вый
мост	немолодо́й
музе́й	но́вый
о́зеро	плохо́й
о́стров	последне́й
о́фис	прекрасне́й
парк	симпати́чный
площа́дь	ста́рый
пляж	те́плый
поликли́ника	тру́дный
по́чта	ужасне́й
река́	у́зкий
рестора́н	уника́льный
ры́нок	холо́дный
сад	хоро́ший
собо́р	широ́кий

Теперь вы можете сказать:

- Где находится этот город?
- На севере / на юге / на западе / на востоке.
- Какие достопримечательности есть в городе?
- Здесь / там есть ...

Это не очень хороший ресторан.

1 Отвечайте на вопросы:

- 1 Вы знаете эти достопримечательности?
- 2 Какие достопримечательности находятся в Москве, какие в Санкт-Петербурге, а какие — в Риге?
- 3 Какие достопримечательности вы уже видели, а какие ещё нет?
- 4 Какие достопримечательности есть в Вашем городе?



2 Соедините фотографии а-ж с репликами 1-7.

- 1 — Это Зимний дворец?
— Да, это он.
— Какой красивый! — б
- 2 — Это храм Василия Блаженного на Красной площади?
— Да, это символ Москвы.
- 3 — Ты знаешь, где это?
— Да, это в Риге. Это Ратушная площадь.
- 4 — Это новый или старый собор?
— Это Храм Христа Спасителя — кафедральный собор Москвы. Это новый собор.
- 5 — Это дворец?
— Нет, это уникальный Домский собор!
- 6 — Какой это мост?
— Это Дворцовый мост, главный мост Петербурга.



Фонетика

1 Слушайте и повторяйте.

ла – ло – лу – лы

ал – ол – ул – ыл бал, стол, стул, был

ЛА — лампа, Латвия, Алла, сила

ЛО — лоб, Лондон, плохо, число

ЛУ — лук, клуб, углу, полу

ЛЫ — лыжи, клык, столы

Алла была в Лондоне.

В Лондоне было весело.

Оля гуляла в лесу. Там было холодно.

ра – ро – ру – ры

ар – ор – ур – ыр бар, спорт,
журнал, сыр

РА — брат, радио, вчера, ресторан

РО — род, урок, метро,

РУ — ручка, друг, рубль, икру

РЫ — рынок, рыба, театры, старый

Клара работает в баре. Друг Клары
ест рыбу в дорогом ресторане.

Завтра утром урок русского.

На уроке говорят громко.

2 а) Читайте слова в рамке. Слушайте диалоги, заполните пропуски.

— Егор, где твои игрушки?

— Они на полу.

— Антон, где ты отдыхаешь?

— Я отдыхаю _____.

— Алло! Лариса, ты где?

— Я _____.

— Маша, где пальто?

— Оно _____.

— А где шкаф?

— В _____.

в саду в шкафу на углу
в лесу в аэропорту
на берегу в углу

— Что сейчас делает твой дедушка?

— Он работает _____.

— Вова, ты не знаешь, где гуляет Серёжа?

— Он гуляет _____.

— Миша, кто ты по профессии?

— Я официант, я работаю в кафе.

— А где находится кафе?

— На _____.

2 б) Дополните таблицу.

ЧТО?	ГДЕ?
шкаф	в шкафу
угол	в/на углу
сад	в
лес	в
аэропорт	в
пол	на полу
берег	на
мост	на

! Обратите внимание!

на углу  в углуШкаф **в** углу.Кафе **на** углу.

3 Заполните пропуски.

1 Дети играют в саду. (сад)

2 Туристы _____ . (аэропорт)

3 Виктор и Ольга отдыхают _____ (берег),
а их друзья гуляют _____ . (лес)

4 Игрушки _____ (пол), а не _____ . (шкаф)

5 Мама Антона продавец, она работает в магазине
_____ . (угол)

4 Читайте рассказ, отвечайте на вопросы.

Меня зовут Егор. Я учусь в школе и занимаюсь спортом. Я часто гуляю **в парке** и играю в футбол **на стадионе**. Это классная игра! Мой папа работает **на заводе**. Он инженер. А моя мама работает **на почте**, она бухгалтер. Сейчас они отдыхают **на юге, на острове** в Греции. Они живут в отеле **на море**. А ещё у меня есть старшая сестра и старший брат. Моя сестра — менеджер, она сейчас **в офисе, на работе**, а мой брат — студент, он **в университете, на лекции**. Мой бабушка и дедушка не работают, они на пенсии. Сейчас они живут **на даче**. Мы часто отдыхаем **на даче** вместе. Здесь есть красивое озеро и лес. Тут очень здорово!

- 1 Где учится Егор?
- 2 Кто по профессии его родители? Где они работают?
- 3 Где сейчас родители Егора?
- 4 Кто его старший брат и старшая сестра? Где они сейчас?
- 5 Где живут бабушка и дедушка?



5 а) Смотрите таблицу.

В	НА	
в стране	на острове	
в реке в озере в море	на реке на озере на море	} (отдыхать)
в городе в парке	на улице на проспекте на бульваре на площади на стадионе/на корте на вокзале на почте на заводе на фабрике	
в магазине	на рынке	
в деревне	на даче	
в школе	на уроке	
в университете	на лекции на экзамене на занятии	
в офисе	на работе	
в театре	на опере на балете на спектакле	
в музее	на экскурсии на выставке	

5 б) Дополните таблицу 5а) словами из рамки.

филармония дискотека встреча
концерт клуб спортзал
свидание вечеринка ресторан
посольство тренировка

6

Заполните пропуски словами из скобок. Проверьте себя по таблице.

- Собор находится на площади (площадь).
- Дедушка Серёжи живёт _____ (деревня)?
— Нет, он живёт _____ (дача).
- Антон и Лариса отдыхают _____ (море).
- Студенты _____, _____ (университет, лекция).
- Мальчик играет в футбол _____ (стадион).
- Акико живёт _____, _____ (Япония, остров Окинава).
- Майкл — менеджер. Он сейчас _____, _____ (офис, работа).
- Иван и Егор сейчас _____, _____ (школа, урок).
- Лариса работает _____ (почта), а её друг Николай работает _____ (рынок).
- Кинотеатр «Пушкинский» находится _____ (бульвар).

7

Спрашивайте и отвечайте. Используйте глаголы: жить, работать, отдыхать, учиться, играть, гулять. Скажите, что вы узнали.

Вы живёте в городе?

Да, в городе. А Вы?

Нет, я живу не в городе, а в деревне. А Вы?

8

а) Слушайте диалог. Отвечайте на вопросы.

- Где они?
- Что они сейчас делают?



8

б) Слушайте диалог ещё раз. Пишите, правильно – П или неправильно – Н.

Антон и Лариса	Майкл и Шэрон
Он из России. – П	Он из Америки.
Он живёт в Москве.	Он живёт в Лондоне.
Антон — программист.	Майкл — менеджер, он работает в офисе.
Лариса работает на почте.	Шэрон и Майкл гуляют в лесу и играют в футбол на стадионе.
Лариса думает, что отдыхать на море скучно.	Майкл думает, что отдыхать на море весело.
У Антона и Ларисы есть дом в лесу.	Майкл с удовольствием работает в саду.

8

в) Пишите имя. Кто думает, что отдыхать на острове прекрасно, скучно или весело? Скажите, почему они так думают?

Прекрасно! _____

Скучно! _____

Весело! _____

Антон думает, что отдыхать на море скучно.

А вы согласны?

я, ты, он согласен ≠ не согласен
я, ты, она согласна ≠ не согласна
мы, вы, они согласны ≠ не согласны

8

г) Расскажите о Майкле и Шэрон. Расскажите об Антоне и Ларисе.



1 а) Слушайте и повторяйте. Ставьте дни недели в правильном порядке.

Неделя

- пятница
- четверг
- понедельник
- среда
- суббота
- воскресенье
- вторник

позавчера вчера сегодня завтра послезавтра



1 б) Спрашивайте и отвечайте.

- Какой сегодня день?
- Какой день был вчера? А позавчера?
- Какой день завтра? Какой день послезавтра?

2 Дополните таблицу.

Что?	Когда?
понедельник	в понедельник
	во вторник
среда	в среду
	в четверг
	в пятницу
суббота воскресенье	в субботу в воскресенье
} выходные	} в выходные

3 а) Смотрите ежедневник Антона. Скажите, где он в понедельник, вторник, среду и т.д.

- понедельник Работá
- вторник Спортзал.
Тренировка.
- среда Футбол.
Стадион «Динамо»
- четверг Встреча.
Ресторан «Пушкин»
- пятница Театр.
Опера «Кармен.»
- суббота Музей.
Выставка Серова
- воскресенье Дáча

3 б) Спрашивайте и отвечайте.

Когда Антон на работе?

Он на работе в понедельник.

3 в) Спрашивайте и отвечайте. Скажите, что Вы узнали.

- изучать русский язык
работать
отдыхать
гулять
читать
заниматься спортом
играть в футбол
- Когда Вы изучаете русский язык?

4 а) Смотрите картинки. Скажите, где были Маша и Серёжа? Заполните пропуски 1.

Понедельник



Где он был в понедельник?

- 1 Он был в спортзале на тренировке.
- 2 Там было здорово.

Вторник



Где она была во вторник?

- 1 Она _____
- 2 Было _____

Среда



Где они были в среду?

- 1 Они _____
- 2 Там было _____

Четверг



Где она была в четверг?

- 1 Она _____
- 2 Там было _____

Пятница



Где она была в пятницу, а где был он?

- 1 Она _____
- Он тоже _____
- 2 Это было _____

В выходные



Где они были в выходные?

- 1 Они _____
- 2 Там было _____

4 б) Слушайте и проверяйте.

4 в) Слушайте рассказ Маши и Серёжи ещё раз. Заполните пропуски 2. Используйте слова из рамки.

- интересно ≠ скучно
- здорово
- прекрасно
- весело
- лёгко

4 г) Расскажите, где и когда они были.

5 Дополните таблицу.

Грамматика

Глагол **быть**. Прошедшее время (Past)

БЫТЬ + л ла ло ли	Сейчас я (ты, он) в баре.	Вчера я (ты, он) был в баре.
	Сейчас я (ты, она) в кафе.	Вчера я (ты, она) _____ в кафе.
	Сейчас мы (вы, они) на дискотеке.	Вчера мы (вы, они) _____ на дискотеке.
	Там весело.	Там _____ весело.

6 а) Дополните диалоги словами *был/ была/ было/ были*.

- 1 **Маша:** Привет, Серёжа!
Серёжа: Привет, Маша!
Маша: Как выходные?
 Где ты **был** в субботу?



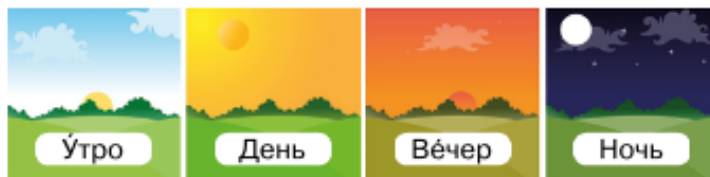
- Серёжа:** В субботу я _____ в клубе.
Маша: Было весело?
Серёжа: Да, там _____ очень весело.
 А как твои выходные?
Маша: Я все выходные _____ дома.
 _____ скучно.

- 2 **Лариса:** Здравствуй, Аня!
Аня: Здравствуй, Лариса!
Лариса: Как выходные?
 Где вы _____?



- Аня:** В субботу мы _____ в зоопарке,
 а в воскресенье мы _____ в цирке.
 Там _____ очень весело.

- 3 **Михаил Сергеевич:** Здравствуйте, Андрей Николаевич!
Андрей Николаевич: Добрый день, Михаил Сергеевич!
Михаил Сергеевич: Где Вы _____ вчера?
Андрей Николаевич: Вчера я _____ в парке. Там _____ очень красиво.



7 Смотрите таблицу. Дополните её.

Что?	Когда?
	04:00 – 12:00
День	12:00 – 17:00
	17:00 – 00:00
	00:00 – 04:00

8 а) Слушайте диалоги. Дополните таблицу. Где были Серёжа, Маша и Антон?

	Серёжа	Маша	Антон
Утро			
День			
Вечер		в ресторане на свидании	

8 б) спрашивайте и отвечайте.

Где Серёжа был утром?

Утром он был в кино.

8 в) спрашивайте и отвечайте. Скажите, что вы узнали.

Где ты был/была вчера утром?

Вчера утром я был/была на работе. А ты?

6 б) Слушайте и проверяйте.

1 а) Смотрите картинки. Как вы думаете, где были эти люди в выходные?



танцевАть (I)

Я танцую Мы _____
 Ты танцуешь Вы _____
 Он/она Они _____

1 б) Читайте предложения. Соедините предложения с картинками задания 1а). Подчеркните глаголы в прошедшем времени.

- 1 В выходные Андрей гулял на озере. – д
- 2 В субботу Антон и Лариса гуляли на берегу реки.
- 3 Михаил Сергеевич слушал джаз в филармонии.
- 4 Утром Лариса работала.
- 5 Егор играл в футбол.
- 6 Сережа танцевал в клубе на вечеринке.

2 Дополните таблицу

Грамматика

Глагол. Прошедшее время (Past)

Дела ть л ла ли	Танцевá ть л ла ли	Занимá ться лся лась лись
инфинитив	вчера/позавчера/раньше	
делать	Что я/ты/он делал?	Что я/ты/она делала? Что мы/Вы/они делали?
работать	работал	работала работали
		читали
		танцевала
	слушал	
гулять		
играть		
		отдыхали
заниматься	занимался	
учиться		училась

3 Дополните предложения глаголами из скобок в прошедшем времени.

- а Раньше я работал в кафе, а сейчас я работаю в ресторане. (работать)
- б Вчера Антон _____ в парке, а сейчас он _____ в лесу. (гулять)
- в Раньше Мелисса _____ в Риме, а сейчас она _____ в Москве. (жить)
- г Утром моя сестра _____ спортом в спортзале, а сейчас она не _____ спортом, она отдыхает. (заниматься)
- д Позавчера наши дети _____ в футбол, а сейчас они _____ в теннис. (играть)
- е Вчера вечером Виктор _____ в клубе, а сегодня он не _____, он работает. (танцевать)
- ж Раньше она _____ в школе, а сейчас _____ в университете. (учиться)
- з В выходные они _____ на море, а сейчас они _____ дома. (отдыхать)

4 а) Читайте новые слова и предложения.

за городом устать смотреть
 день рождения

- 1 — Он сейчас в городе?
— Нет, он отдыхает за городом.
- 2 Он работал весь день. Он очень устал.
- 3 Сегодня у меня день рождения. Мне 60 лет!
- 4 Я смотрю телевизор/ фильм/ детектив.

4 б) Читайте тексты. Отвечайте на вопросы.

- 1 Что они делали в выходные?
- 2 Как они отдыхали: хорошо или плохо? Почему?



Серёжа

1 Позавчера утром я не был на лекции в университете, я не учился. Я был в кино. Утром билеты в кино очень дешёвые. Фильм был отличный! Я смотрел очень интересный детектив. Потом я был за городом, на даче. У нас прекрасная дача! Я гулял на озере. Там очень красиво! Ещё я играл в футбол. Погода была хорошая. На улице было тепло.

Вчера утром я был дома, читал журналы, а потом я был в кафе на дне рождения бабушки. Вся наша семья была там. Там было немного скучно. Мы много говорили. А в воскресенье вечером у меня было свидание. Мы были в клубе на вечеринке. Там было здорово! Мы слушали рок и танцевали весь вечер. Это было классно!



Лариса

2 В субботу я работала. Да-да, работала! Все отдыхали, а я работала! Мой начальник ужасный человек! Я была на работе весь день и очень устала. А мой начальник сейчас в отпуске, он отдыхает. Сегодня он был в музее на экскурсии и гулял в парке. Вечером я отдыхала дома, смотрела телевизор.

А вчера был хороший день. Вчера был день рождения папы. Мы были в кафе. Там было очень весело! Вечером мой муж и я были в театре на опере «Кармен». Это было здорово! Потом мы гуляли в парке. Вечером в парке очень хорошо.



Михаил Сергеевич

3 Что я делал в выходные? В субботу была прекрасная погода, и я всё утро гулял на озере. Днём я играл в теннис на корте. Теннис — отличный спорт! Вечером я и жена были в филармонии на концерте. Мы слушали джаз. Жена говорит, что было здорово, а я думаю, что было скучно. Музыка была весёлая, но концерт был очень длинный.

А в воскресенье у меня был день рождения. Мы были в кафе: моя жена, наши дети и внуки. Было весело и немного грустно. Мне 60 лет, я уже немолодой человек. Но у меня есть большая семья, и это прекрасно!

5 а) Пишите правильно – П или неправильно – Н.

	Серёжа	Лариса	Михаил Сергеевич
отдыхал (-а) дома		П	Н
занимался(-лась) спортом			
работал (-а)			
слушал (-а) музыку			
гулял (-а) на озере			
был (-а) в театре			
был (-а) в кафе на дне рождения			

5 б) Спрашивайте и отвечайте.

Где Серёжа был в субботу утром?

В субботу утром Серёжа был в кино.

5 в) Расскажите, что делали Серёжа, Михаил Сергеевич и Лариса в выходные.

В субботу вечером Лариса отдыхала дома. Серёжа тоже отдыхал, но не дома, а на даче.

6 Соедините существительные с прилагательными.

билеты	• был •	• отличный
фильм		• дешёвые
детектив		• длинный
вечеринка		• весёлая
погода		• прекрасная
музыка		• интересный
концерт		• хорошая

7 Подчеркните правильный вариант.

- У нас прекрасная/ прекрасно дача.
- Мой начальник — ужасный/ ужасно человек!
- Было весёлый/ весело и чуть-чуть грустный/ грустно.
- Я смотрел интересно/ интересный детектив.
- Музыка была весело/ весёлая!
- Вечером в парке было хороший/ хорошо.
- Билеты в кино очень дешево/ дешёвые.
- В клубе было классный/ классно!

- 1 Заполните пропуски. Пишите слово **быть** в правильной форме.

В субботу мы **были** в Пскове. Там _____ интересно. Псков — очень красивый город. Погода _____ отличная, и мы много гуляли. Мы _____ на экскурсии в Кремле. Экскурсия _____ длинная и скучная. Днём мы обедали в ресторане. Ресторан _____ дорогой, но там _____ очень вкусно. Потом мы _____ в церкви. Там _____ тихо и красиво.

- 2 Дополните вопросы глаголами в прошедшем времени. Отвечайте на вопросы, используйте слова из рамки.

университет река
станция «Пушкинская»
улица Марата посольство
банкет филармония клуб
дискотека сад почта

- 1 — Где ты **был** (быть) в пятницу?
— **В пятницу я был в посольстве на банкете.**
- 2 — Где вы _____ (отдыхать)?
— _____.
- 3 — Где _____ (работать) ваш друг?
— _____.
- 4 — Где Вы _____ (гулять) вчера днём?
— _____.
- 5 — Где раньше _____ (жить) ваша подруга?
— _____.
- 6 — Где _____ (учиться) ваши друзья?
— _____.
- 7 — Где ты _____ (слушать) музыку позавчера?
— _____.
- 8 — Где вы _____ (танцевать) в субботу?
— _____.

- 3 Составьте предложения.

- а Суббота, Лена, пляж, быть
В субботу Лена была на пляже.

- б Мои родители, день, быть, почта.

- в Миша, быть, утро, офис, работа, четверг.

- г Он, русский, вторник, изучать, язык, университет.

- д Воскресенье, отдыхать, Таня, озеро, и, лес, гулять.

- е Заниматься спортом, среда, Антон, стадион.

- ж Катя, пятница, филармония, слушать музыку, вечер.

- 4 Пишите вопросы к выделенным словам.

- 1 — **Где был Андрей вчера?**
— Вчера Андрей был **на вечеринке.**
- 2 — _____?
— **В пятницу** мои друзья были в театре на балете.
- 3 — _____?
— Во вторник **Сергей** был на выставке в Эрмитаже.
- 4 — _____?
— Я сейчас **читаю** журнал.
- 5 — _____?
— Вечером мы были **в баре.**
- 6 — _____?
— **Днём** мои бабушка и дедушка гуляют в парке.
- 7 — _____?
— Это книга **брата.**

5 а) Читайте текст. Пишите слова в скобках в правильной форме, подчеркните предлоги в или на, допишите окончания.

(Я) **Меня** зовут Энн. Я из Англии, я англичанка. Раньше я жила в/на Лондон_, а сейчас я живу в/на Росс_, в/на Москв_. (Я) ___ 45 лет. Я оперная певица и работаю в/на театр_. Мой театр находится в/на центр_ Москвы, в/на Театральной площад_.

Мой муж — преподаватель. (Он) ___ зовут Роберт. Сейчас он тоже в/на Москв_. Он работает в/на университет_. Его занятия очень интересные и весёлые. Студенты Роберт_ изучают английский язык. Раньше они совсем не знали английский, а сейчас они уже неплохо говорят по-английски. Мы много работаем, а в/на выходные гуляем в/на парк_ или отдыхаем дома и смотрим кино. А вчера мы были в/на музее_ в/на выставк_.

У нас есть дети: сын Томас и дочь Элизабет. Томас — школьник, (он) ___ 16 лет. Он учится в/на русской школ_. Ему трудно, потому что он

ещё плохо говорит по-русски. У него есть подруга, (она) ___ зовут Инна, и вчера они были в/на свидании.

Наша дочь Элизабет уже не учится. (Она) ___ 25 лет, она журналистка. Она живёт в/на Лондон_. Там она работает в/на газет_. У неё интересная профессия, но она очень устаёт, потому что много работает. У неё есть муж, (он) ___ зовут Стивен. Он талантливый и известный писатель. Книги Стивен_ знают все англичане. Раньше он тоже работал в редакции, но сейчас он работает дома. Это удобно. В/на выходные они отдыхают за городом, в/на дом_ в/на озер_. Там так красиво!

Мои мама и папа живут в маленьком дом_, в/на деревн_. Раньше они работали в/на завод_ в/на Манчестер_, а сейчас они в/на пенсии. Они много путешествуют. Они были в Европ_, в Азии, в Америк_, но ещё не были в/на Росс_.

5 б) Заполните таблицу.

	Возраст	Профессия	Где живут?	Где работают?	Где отдыхают?
Энн	45 лет				
Роберт	—				
Томас					—
Элизабет					
Стивен	—				
родители Энн	—				—

5 в) Пишите предложения в прошедшем времени.

Сейчас	Раньше, вчера
Сейчас я живу в Москве.	Раньше я жила в Лондоне.
Сейчас Стивен работает дома.	Раньше он
Сейчас они хорошо говорят по-английски.	Раньше они плохо
Он учится в русской школе.	
Они отдыхают в доме на море.	

5 г) Читайте текст ещё раз. Расскажите об Энн и её семье.

Словарь

балёт
 берег
 бульвар
 вечер
 вечеринка
 выставка
 город
 день
 день рождения
 деревня
 дискотека
 занятие
 концерт
 корт
 лекция
 неделя
 ночь
 опера
 отпуск
 пол
 проспект
 работа
 свидание
 спектакль
 тренировка
 угол
 улица
 урок
 утро
 шкаф
 экзамен
 экскурсия

Дни недели

понедельник
 вторник
 среда
 четверг
 пятница
 суббота
 воскресенье

Когда?

позавчера
 вчера
 сегодня
 завтра
 послезавтра

1 а) Читайте информацию. Где отдыхают россияне в выходные?

	В России	В _____	Студенты в группе
За городом, на даче	46%		
В парке	37%		
В кино	28%		
В клубе	11%		
В спортзале	5%		
В ресторане	5%		
В филармонии	5%		
В театре	5%		
Дома	3%		

1 б) Скажите, где обычно отдыхают люди в вашей стране? Заполните таблицу. Скажите, что вы обычно делаете в выходные.

Теперь вы можете сказать:

— Анна, ты где?
 — Я в аэропорту.

Антон в офисе на работе.

— Когда он играет в футбол?
 — Он играет в футбол в среду.

— Где ты был вчера?
 — Я был на дискотеке. Там было весело.

— Что ты делал вчера?
 — Я гулял в парке.

— Что ты делал утром?
 — Утром я работал.

Я согласен. ≠ Я не согласен.



Фонетика



1

Слушайте и повторяйте.

та – тя па – па ба – ба ва – ва ла – ла ра – ря ка – ки га – ги

пе – пи те – ти бе – би ве – ви ле – ли ре – ри ке – ки ге – ги

пя – бя – пе – бе папа – пятка – пел
 тя – дя – те – де там – Митя – тема
 ма – мя – ме ваза – Вятка – век
 на – ня – не мама – мясо – мел
 Кама – кино – Пекин
 бар – бел
 лаз – лес
 ест – есть
 любит – любить
 хочет – хотеть

На столе'
 На столе' лежит тетрадь.

В библиотеке
 В библиотеке Людмила читает.
 В библиотеке Людмила читает книгу.

Петя любит
 Петя любит играть в шахматы.

Моя мать
 Моя мать преподаватель.

пять – пятьсо́т
 [п'иццо́т]

шесть – шестьсо́т
 [шы́ссот]

семь – семьсо́т
 [с'им'со́т]

восемь – восемьсо́т
 [вас'им'со́т]

та – тя – тья
 ма – мя – мья
 мо – ме – мье
 па – пя – пья
 по – пе – пье
 та – тя – тья
 са – ся – сья
 за – зя – зья
 ра – ря – рья
 ла – ля – лья

мама – имя – семья'
 мол – ме́д – семье́й
 папа – пятый – фортепяно
 пол – Пе́тр – пье́т
 зять – нельзя' – друзья'
 Мила – неде́ля – Ната́лья
 Кла́ра и Ната́лья.
 Сидя́т всей семье́й.
 Пе́тр пье́т кофе.



2

а) Слушайте и повторяйте.

завтрак:									
	хлеб	бутербро́д	колбаса́	сыр	ма́сло	йо́гурт	молоко́	ка́ша	яйцо́
обед:									
	суп	мясо	ку́рица	соси́ска	карто́фель (карто́шка)				
ужин:									
	ры́ба	рис	сала́т	сала́т					
десерт:									
	пиро́жное	пече́нье	моро́женое	шокола́д					
овоци:									
	морко́вь	огуре́ц	помидо́р	лук					
фрукты:									
	апельси́н	ябло́ко	бана́н	ви́шня					
напитки:									
	вода́ с га́зом/ без га́за	чай (с саха́ром, с лимо́ном)	ко́фе	сок					

2 б) Пишите слова во множественном числе.

банан — **бананы**картофель — **картофель**

яйцо — _____

бутерброд — _____

яблоко — _____

сосиска — _____

пирожное — _____

огурец — **огурцы**

3 а) Читайте диалоги.

— Что Вы обычно едите на завтрак?

— На завтрак я всегда ем кашу, йогурт, бутерброд и пью кофе.

— Что Вы обычно едите на обед?

— На обед я обычно ем суп, салат, мясо и картошку и пью сок.

— Что Вы обычно едите на ужин?

— На ужин я обычно ем рыбу и рис, пью чай с сахаром и ем пирожное.

3 б) Смотрите таблицу. Дополните таблицу формами глагола пить. Дополните диалоги. Читайте.

	есть + что? (В.п. / Acc.)		пить + что? (В.п. / Acc.)	
Сейчас	Я ем яблоко. Ты ешь яблоко. Он/Она ест яблоко.	Мы едим яблоко. Вы едите яблоко. Они едят яблоко.	Я пью воду. Ты пьёшь воду. Он/Она _____ воду.	Мы _____ воду. Вы _____ воду. Они _____ воду.
Вчера	Он ел /Она ела яблоко.	Они ели яблоко.	Он пил / Она _____ воду.	Они _____ воду.

1 — Что ты обычно **ешь** на завтрак?
— На завтрак я обычно _____ кашу,
яйца, яблоко, печенье и _____ чай
с сахаром.

2 — Что вы _____ вчера на ужин?
— Вчера мы _____ курицу, картошку,
салат. И ещё _____ очень хорошее
вино.

3 — Вы _____ мясо?
— Нет, я никогда не _____ мясо.
Я _____ только рыбу.

4 — Что Вы сегодня _____ на обед?
— Сегодня на обед я _____ суп,
сосиски и картошку и _____ сок. Суп
был очень вкусный.

5 — Они _____ рыбу?
— Нет, они никогда не _____ рыбу.
Они _____ овощи и фрукты. Сегодня
на завтрак они _____ кашу, яблоки,
бананы и _____ сок.

3 в) Говорите, что вы ели сегодня на завтрак.

4 а) Слушайте интервью с гимнасткой Марией Кураевой. Отмечайте в задании 2а), что ест Мария.

4 б) Слушайте диалог ещё раз. Смотрите и дополните текст. Отвечайте на вопросы.



- 1 Что Мария Кураева обычно ест на завтрак?
- 2 Что она ест на обед?
- 3 Что она ест на ужин?
- 4 Что Мария Кураева ест редко или никогда не ест?

— Доброе утро! Сегодня у нас в гостях известная гимнастка Мария Кураева. Здравствуйте, Мария!

— Здравствуйте!

— Мария, какое ваше обычное меню? У вас прекрасная фигура. Думаю, вы едите очень мало. А что вы едите на завтрак?

— Не думаю, что я ем мало. На завтрак я обычно ем **кашу** с молоком, фрукты, _____, сыр и пью _____ с лимоном. Это нормальный завтрак. Конечно, я не ем _____ и колбасу.

— А что Вы едите на обед?

— На обед я ем рыбу и зелёный _____. Иногда овощной _____. И пью воду.

— Но это очень мало. Вы занимаетесь спортом, это трудно. И вы не едите мясо?

— На обед у нас дома часто едят мясо. Но я ем _____ очень редко.

— Может быть, на ужин Вы едите много?

— Нет-нет, что вы! На ужин я ничего не ем. Я только пью зелёный чай с молоком. Иногда ем чёрный _____. Это немного трудно, потому что ужин в моей семье обычно очень вкусный. Но ничего.

5 Смотрите таблицу и диаграмму. Читайте вопросы и отвечайте на них.

Грамматика			
Винительный падеж (Accusative)			
	И.п. (Nom.)	В.п. (Acc.)	= И.п. (Nom.)
он (м.р.)	Это сыр.	Я ем сыр.	-
	Это чай.	Я пью чай.	-й, -ь
оно (ср.р.)	Это молоко.	Я пью молоко.	-о
	Это мороженое.	Я ем мороженое.	-е
они (мн.ч.)	Это бананы.	Я ем бананы.	-ы
	Это яблоки.	Я ем яблоки.	-и
	Это яйца.	Я ем яйца.	-а
она (ж.р.)	Это рыба.	Я ем рыбу.	-а → -у
	Это вишня.	Я ем вишню.	-я → -ю
	Это морковь.	Я ем морковь.	-ь (=И.п.)



- Что ты обычно ешь/пьёшь на завтрак?
- Что ты обычно ешь/пьёшь на обед?
- Что ты обычно ешь/пьёшь на ужин?
- Что ты никогда не ешь/не пьёшь?
- Что ты ешь/пьёшь очень редко?

- 6 а) Слушайте начало диалога. Дополните его.



Ты любишь
мясо или рыбу?

Я не люблю _____,
я люблю _____!

- 6 б) Дополните таблицу.

любить (II) + что? (В.п./Асс.)	
Я люблю сыр.	Мы не _____ кофе!
Ты любишь мясо?	Вы _____ картошку?
Он(а) _____ рыбу и пиво.	Он(и) _____ сосиски.

- 6 в) Слушайте весь диалог. Отмечайте, что любят/не любят Анна и Алексей.

Алексей	мясо + любит овощи картошку	Анна	салат любит картошку овощи
Алексей	сосиски не любит пиво огурцы	Анна	яблоки не любит пиво вино

- 7 а) Читайте модель. Говорите, что вы любите и что не любите.

Я люблю кофе. А ты?

Я тоже люблю кофе./
Я не люблю кофе. Я люблю...

- 7 б) Читайте модель. Говорите, что вы любите/не любите и что любят/не любят другие студенты.

Модель: — Я люблю кофе. Мэри тоже любит кофе.
— Я люблю мясо, а Мэри любит рыбу.
— Я не люблю морковь. Мэри тоже не любит морковь.

- 8 а) Читайте, анализируйте. Дополните предложения.

любить	готовить
Я люблю кофе.	Утром я готовлю кофе.
Ты любишь мясо?	Ты хорошо готовишь мясо?
Он(а) не любит рыбу.	Он(а) не _____ рыбу.
Мы любим салат.	Вечером мы _____ салат.
Вы любите суп?	Вы _____ суп?
Он(и) любят пизцу.	В субботу он(и) _____ пизцу.



Я люблю готовить!

- 8 б) Дополните вопросы глаголами любить, готовить:

- 1 Вы **любите** готовить?
- 2 Кто _____ у вас дома?
- 3 Вы хорошо _____?
- 4 Ваш папа _____ пиво?
- 5 Ваша мама _____ мороженое?
- 6 Ваши друзья хорошо _____?

- 8 в) Спрашивайте и отвечайте. Используйте вопросы задания 8б).

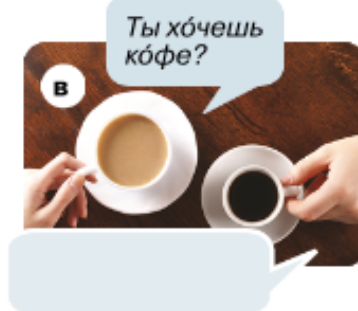
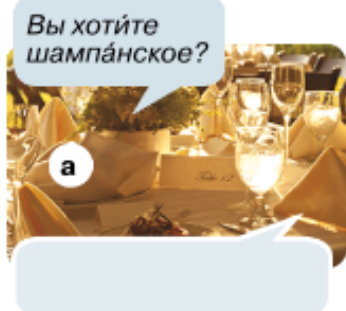
9

Читайте фразы 1-4. Дополните диалоги на картинках а-г.
Дополните таблицу формами глагола хотеть.

- 1 Я не хочу кофе. Я хочу чай.
- 2 Я не пью шампанское! Я пью только воду.
- 3 Я не ем кашу. Я хочу яблоко.
- 4 Я не ем рыбу. Я ем только мясо.

хотеть (I/II) + что? (В.п./Acc.)

Я _____ салат.	Мы не хотим кашу!
Ты _____ кофе?	Вы _____ мясо?
Он(а) хочет воду.	Он(и) хотят спагетти.



10

Смотрите слова в рамке. Читайте и дополните диалоги глаголами хотеть, есть, пить в правильной форме.

1 — Ты **хочешь** колу или спрайт?
— Я не хочу колу.
Я _____ только спрайт.



2 — Маша, ты _____ грушу?
— Я редко ем груши.
Обычно я _____ виноград.



пицца спагетти грибы капуста
груша виноград пирожок
шампанское кола спрайт

3 — Хочешь бутерброд?
— Нет, я не _____ бутерброд.
Я _____ пирожок.
— С мясом или с капустой?
— С мясом.
Я не _____ капусту.



4 — Вы _____ сок или воду?
— Воду без газа, пожалуйста.
— Извините, но вода есть только с газом.
— Нет, спасибо, я не _____ с газом.
— Может быть, _____ чай или кофе?
— Я никогда не _____ кофе.
Дайте, пожалуйста, сок.



5 А — Хотите спагетти или капусту с грибами?
Б — Я не _____ спагетти. А ты?
В — Я никогда не _____ грибы.
Б — Хм. Может быть, ты _____ пиццу? Я _____ здесь пиццу в понедельник, она была вкусная.
В — Правда? Тогда пиццу, пожалуйста.



11

Читайте мини-диалог. Говорите, что вы хотите/не хотите есть/пить. Используйте слова ниже.

Ты хочешь грушу?

Я не хочу грушу. Я хочу яблоко / Я ем только яблоки.

каша – яйцо
сыр – йогурт
курица – овощи
виноград – вишня
спагетти с грибами – мясо
сосиска – бутерброд с колбасой

вино – шампанское
чай – кофе
вода – сок
спрайт – кола
пиво – виски

12

Читайте модель. Расскажите, что едят и пьют люди в вашей стране по модели.

Модель: В России на завтрак обычно едят кашу и пьют чай или кофе. На обед русские всегда едят суп, часто мясо или рыбу и пьют сок. На ужин тоже едят мясо или рыбу, пьют чай, а на десерт часто едят печенье.



1 а) Слушайте и повторяйте числа.

100 — сто	600 — шестьсот	2000 — две тысячи
200 — двести	700 — семьсот	3000 — три тысячи
300 — триста	800 — восемьсот	5000 — пять тысяч
400 — четыреста	900 — девятьсот	20 001 —
500 — пятьсот	1000 — тысяча	двадцать тысяч один

1 б) Читайте цепочки чисел:

1—11—111—1111
 2—12—222—2222
 3—13—333—3333
 4—14—444—4444
 5—15—555—5555
 6—16—666—6666
 7—17—777—7777
 8—18—888—8888
 9—19—999—9999

2 а) Слушайте диалоги и пишите числа.



- 1 — Слушаю Вас.
 — Будьте добры, один бутерброд и сок.
 — _____ рубля.
 — Пожалуйста.



- 2 — Слушаю Вас.
 — Можно **одну** колу и чипсы? Сколько это стоит?
 — _____ рублей.
 — Пожалуйста.



- 3 — Добрый день.
 — Здравствуйте.
 — Дайте, пожалуйста, **одни** блины.
 — Что-нибудь ещё?
 — Да, ещё один чай, пожалуйста. Сколько это стоит?
 — _____ рубля.
 — Пожалуйста.



- 4 — Доброе утро.
 Слушаю Вас.
 — Здравствуйте. У вас есть пицца?
 — Да, конечно.
 — Пожалуйста, **одну** пиццу и салат.
 — Что-нибудь ещё?
 — Да, ещё я буду одно пиво.
 — Хорошо. _____ рубль.

2 б) Дополните таблицу.

1, 21, 31	рубли
2, 22, 32...	
3, 23, 33...	
4, 24, 34...	
0, 5 – 20	рубль
25 – 30...	

2 в) Пишите 4 стандартные просьбы в ресторане. Обратите внимание на формы слова один.

- 1 **Будьте добры, один** бутерброд.
 2 _____ **одну** колу?
 3 _____ **одно** пиво.
 4 _____ **одни** блины.

3 Восстановите правильный порядок диалога.

1 — *Добрый день! Слушаю Вас!*

Будьте добры, одну курицу-гриль.

Да, конечно!

Вот, пожалуйста.

576 рублей.

У вас есть курица-гриль?

Что-нибудь ещё?

Можно ещё картошку и воду? Сколько это стоит?

4

Читайте меню. Делайте заказ.
Используйте фразы из задания 2в).

МЕНЮ РЕСТОРАНА «СОЛЬ И ПЕРЕЦ»

Закуски:

греческий салат	140 руб.
салат с рыбой	180 руб.
салат «Оливье»	150 руб.
икра	130 руб.

Супы:

борщ	90 руб.
щи	90 руб.
солянка	120 руб.

Горячие блюда:

блины с мясом	170 руб.
блины с икрой	200 руб.
стейк с картофелем	290 руб.
рыба по-польски	230 руб.
пельмени	180 руб.

Десерты:

фруктовый коктейль	150 руб.
мороженое	90 руб.
пирожок	65 руб.

Напитки:

вода	50 руб.
апельсиновый сок	120 руб.
чай	60 руб.
кофе	80 руб.
красное вино	150 руб.
белое вино	150 руб.
пиво	80 руб.
водка	90 руб.

— Здравствуйте!
Слушаю Вас!

— Добрый день!
Будьте добры, один...



ложка



нож



вилка

5 а) Слушайте диалог. Отмечайте в меню блюда, которые заказывают Сергей, Оксана и Юлия.

Сергей будет... — Будьте добры, один апельсиновый _____,
Оксана будет... _____ без газа, один _____
Юля будет... _____, два _____ с картошкой,
солянку, _____, _____ греческих _____
и три _____.

5 б) Слушайте диалог еще раз. Скажите, что они будут есть и пить. Дополните их заказ.

5 в) Слушайте и проверяйте. Скажите, сколько стоит их обед. Обед Сергея, Оксаны и Юли стоит...



1 Смотрите таблицу. Дополните её словами из рамки и прилагательными.

Страна	Какой (-ая, -ое, -ие)
Россия	русская кухня
Швейцария	швейцарский шоколад
Япония	
Испания	
Германия	
Италия	
Америка	
Англия	
Австрия	
Чехия	чешское
Франция	
Турция	турецкий
Китай	

оливки пиво **кухня шоколад** вино гамбургер сосиски чай суши кофе пицца завтрак штрудель

3 Дополните предложения. Пишите слова в скобках в правильной форме.

- а Вы любите **французское вино** (французское вино)? Тогда добро пожаловать в новый французский ресторан «Жеральдин».
- б Это Вальтер Штайнмайер. Он — повар из Австрии. Он очень хорошо готовит _____ (австрийский штрудель).
- в На завтрак Мустафа Найем обычно пьёт _____ (турецкий кофе).
- г Ваша мама часто готовит _____ (итальянская пицца)?
- д На прошлой неделе мы с друзьями были в ресторане. Там мы ели _____ (немецкие сосиски) и пили _____ (чешское пиво). Всё было очень вкусно!
- е Вы любите _____ (русская кухня)? Тогда рекомендую вам попробовать наше фирменное блюдо — борщ с мясом.

2 а) Смотрите картинки. Читайте, анализируйте.



Это французский коньяк.

Я люблю французский коньяк.



Это чешское пиво.

Я люблю чешское пиво.



Это итальянские макароны.

Я люблю итальянские макароны.



Это русская кухня.

Я люблю русскую кухню.

2 б) Дополните таблицу.

Грамматика			
Винительный падеж прилагательных (Accusative of adjectives)			
		И.п. (Nom.)	В.п. (Acc.)
он (м.р.)	В.п. = И.п. (Acc. = Nom.)	Какой это шоколад? дорогой дешёвый швейцарский	Какой шоколад ты любишь? Я люблю дорогой шоколад.
онó (ср.р.)		Какое это вино? хорошее французское	Какое вино ты любишь? _____
онí (мн.ч.)		Какие это фрукты? вкусные турецкие	Какие фрукты ты любишь? _____
онá (ж.р.)	ая → ую яя → юю	Какая это пицца? вкусная итальянская	Какую пиццу ты любишь? _____

4

Смотрите таблицу. Спрашивайте и отвечайте. Используйте слова в рамке и прилагательные задания 1а).

Это... (И.п./Nom.)	Я люблю... (В.п. / Acc.)
он/оно	его
она	её
они	их

Ты любишь швейцарский сыр?

Да, я его люблю. /
Нет, я его не люблю.

сыр вино шоколад чай пиво
сосиски кофе конфеты гамбургеры

5 а)

Смотрите конструкции. Читайте модель. Спрашивайте и отвечайте, какую кухню вы любите/не любите. Используйте прилагательные задания 1а).

- ++ Я очень люблю...
- + Я люблю...
- + - Я не очень люблю...
- Я не люблю...
- Я совсем не люблю...

Модель:

Ты любишь русскую кухню?

Да, я её очень люблю.

Нет, я её не очень люблю.

5 б) Дополните таблицу.

Грамматика Винительный падеж местоимений (Accusative of Pronouns)	
Это я.	Ты любишь меня ?
Это ты.	Я люблю _____.
Это он.	Она любит _____.
Это она.	Он любит _____.
Это мы.	Вы любите нас ?
Это вы.	Мы любим _____!
Это они.	Почему ты не любишь _____?

6 а)

Смотрите объявления. Слушайте тексты. Соедините тексты 1-4 с объявлениями а-г.

Ресторан Нирвана
улица Кришьяна Валдемара, 55
Европейская кухня
Дёшево
Тел.: (+371) 920-20-65
Часы работы: с _____ до 23.00

- Текст 1 – б
- Текст 2 –
- Текст 3 –
- Текст 4 –

Ресторан Валхал
грузинская кухня
Вкусная еда и приятная атмосфера
Выходной: понедельник
Тел.: +7 (499) 344-68-75
Часы работы: с 12.00 до 22.00

Сүши-бар Евразия
Лйговский проспект, 124
Счастливые часы с _____ до _____
Тел: 767-45-37
Часы работы: с 11.00 до 23.00
Пт, Сб: до 02.00



Ресторан Ёлки-Палки
Московский проспект, 137
+ Вегетарианское меню
Тел.: +7 (495) 327-42-16
Часы работы: пн-пт: с 10.00 до 23.00
сб, вс: с 10.00 до 24.00

6 б) Слушайте тексты ещё раз. Дополните информацию о ресторанах словами из рамки.

15.00 русская кухня 12.00 18.00 улица Волхонка, 8.

6 в) Расскажите о ресторанах задания 6а). Продолжите предложения, используйте варианты ниже.

Если вы любите...
/грузинская кухня/русская кухня/японская кухня/европейская кухня,
тогда ваш ресторан — ...

В ресторане...
приятная атмосфера/вкусные блюда/
отличный сервис/демократичные цены

Здесь можно попробовать...
фирменный борщ и солёнку/французское вино/блюда из мяса/японские сүши и роллы

Ресторан находится по адресу...

Телефон ресторана:

1 Пишите ингредиенты:

- а **бутерброд:** хлеб, ма ____, с ____, ко ____.
- б **греческий салат:** пом ____, ог ____,
ол ____, с ____, л ____, оливковое м ____.
- в **щи:** м ____, кап ____, к ____,
мо ____, л ____.
- г **блины:** мо ____, мука, я ____, сахар, ма ____.

2 Читайте предложения. Пишите глаголы в правильной форме.

- есть** Вы едите мясо?
Это русские. Они всегда ____
борщ на обед.
Вчера вечером мы были в ресторане и
там ____ курицу.
Машенька, что ты ____ сегодня на
завтрак?
Ты ____ грибы?
- пить** Извините, Вы ____ шампанское?
Они ____ только воду.
Вчера на вечеринке мы ____ пиво.
Благодарю вас, но я не ____ алкоголь.
Что ты обычно ____ на завтрак?
- готовить** Наша мама ____ очень вкусные
торты.
Вчера на обед я ____ щи с мясом.
Ты любишь ____?
«Кофемания» — хороший ресторан. Там
отлично ____ турецкий кофе.
В нашей семье обычно ____ я.
- любить** Я ____ гулять в Летнем саду.
Они говорили, что ____ слушать джаз.
Известная книга Анны Гавальды
называется «Я её любил. Я его ____».
Ты ____ вечеринки в клубах?
Мой папа очень ____ рыбалку.
- хотеть** Что ты ____ на ужин?
В компании все говорили, что глинтвейн
очень вкусный. Я не ____ пить его,
но потом попробовал. Это и правда
отличный напиток!
На десерт я ____ шоколадный торт.
Мы ____ на море. В Москве так
холодно!
Что Вы ____ на десерт?

3 Дополните диалоги глаголами есть, пить, хотеть, любить.

- 1 — Что ты обычно ешь на завтрак?
— Я ____ йогурт и бутерброды.
— А что ты ____ утром?
— Я всегда ____ кофе.
- 2 — Дети, вы хотите ____?
— Да, очень! Мы очень ____ мороженое!
— А что вы ____ пить?
— Мы ____ молочный коктейль.
- 3 — Твои родители ____
итальянскую кухню?
— Да. Они часто ____
на обед спагетти и всегда ____
итальянское вино.
— Я тоже ____ спагетти. Но моя
жена всегда на диете, и мы ____
только овощные салаты и рыбу.
- 4 — Где ты был вчера?
— Вчера вечером я был в ресторане
«Нирвана». Мы с друзьями ____ мясо
по-французски. Отличное блюдо.
— А что вы ____?
— Испанское вино.
— И как? Хорошее?
— Да, вкусное. Мои друзья очень ____
красные вина. Но я обычно ____ виски.
— О! В среду я был на банкете и там ____
отличный виски!
— Вот это здорово!
- 5 — Что ты ____ на ужин?
— Я ____ мясо.
— Мы уже ____ мясо вчера и
позавчера.
— Тогда рыбу?
— Кира не ____ рыбу. Вчера она
говорила, что в школе на обед была
рыба с рисом, она ____ только рис.
— Хорошо. А что ты ____?
— Я ____ что-нибудь с грибами.
— Спагетти с грибами?
— Точно. Отличная идея! Тогда
сегодня я ____ спагетти
с грибами.



4 Дополните предложения словами из скобок в правильной форме.

- а Я был вчера в ресторане (ресторан) и ел там очень _____ (вкусная пицца).
- б Я читаю _____ (последняя книга) Умберто Эко.
- в Мой друг — англичанин. Сейчас он живёт _____ (Италия). Но он любит _____ (Англия) и часто отдыхает там.
- г Я каждый день пью _____ (апельсиновый сок) и ем _____ (свежие фрукты).
- д Я люблю _____ (классическая музыка). В субботу я была _____ (опера).
- е Моя подруга — испанка. Вчера я была у неё. Мы ели _____ (прекрасная пазля) и пили _____ (отличное испанское вино).

5 Читайте предложения. Дополните колонку «Ваша страна».

Россия	Ваша страна
Мы едим кашу на завтрак каждый день.	
Мы очень часто едим мясо и картошку.	
На обед мы обычно едим суп.	
Мы пьём чай много раз в день.	
Мы каждый день едим фрукты.	
Мы иногда едим в ресторанах.	
Обычно мы готовим и едим дома.	

6 Пишите текст о том, что едят и пьют люди в России и у вас в стране. Используйте информацию задания 5.

Модель: В России на завтрак обычно едят... и пьют... А в Италии...

7 Пишите числа словами.

 блины
одни блины

 1 пицца и 2 пиццы

 1 кола и 3 колы

 1 рюкзак и 2 рюкзака

 суши

 1 молоко

 1 кофе и 2 кофе

8 Пишите результат. Читайте примеры.

$800+900=$ **1700**

$400+600=$ _____

$200+300=$ _____

$570+1100=$ _____

$460+730=$ _____

$1580+2220=$ _____

$3500+2400=$ _____

$2000+5000+3001=$ _____

9 Читайте диалоги. Дополните фразы словами из рамки. Пишите ваш диалог.

- 1 — Здравствуйте! Вы готовы сделать заказ?
— Да, пожалуйста. **Будьте добры**, мясо по-французски и салат «Цезарь». Какие супы у вас есть?
— Есть борщ, крем-суп с грибами, а также суп дня — сегодня это солянка с мясом.
— _____ солянку? И хлеб.
— Да, конечно. _____?
— Ещё чай и пирожок.
— Пирожки с мясом, с капустой, с яблоком.
— С яблоком. _____!
— Пожалуйста!

- 2 — Добрый день! _____!
 — Здравствуйте! _____
 один гамбургер, одну картошку-фри и воду.
 — Вода есть только с газом.
 — Так... А какие соки у вас есть?
 — Апельсиновый, яблочный, вишнёвый.
 — _____ вишнёвый?
 — Да, конечно. _____?
 — Нет, _____.
 — Заказ здесь или с собой?
 — С собой. _____?
 — 232 рубля.
 — _____!
 — Ваши 300 рублей. Ваша сдача — 68 рублей, и вот ваш заказ.
 — _____!
 — Спасибо Вам и хорошего дня!

дайте, пожалуйста **будьте добры**
 слушаю Вас спасибо можно, пожалуйста
 что-нибудь ещё сколько это стоит пожалуйста

10

Дополните колонки «Страна» и «Национальный продукт/блюдо». Пишите, как называются национальные продукты в разных странах.

Продукт	Страна	Национальный продукт/блюдо
вино	Франция	французское вино
оливки		
шоколад		
суши		
щи		
сосиски		
гамбургер		
пиво		
пицца		
кофе		

11

Смотрите картинки. Пишите, кто кого/что любит. Используйте слова из рамки и местоимения в И.п. (Nom.) и В.п. (Acc.).

любить **дети** **мама**
 девушка суши
 ты вы мы я



Дети любят маму.
Они любят её.



Молодой человек _____
 _____.



Такеши Ямамото _____
 _____.



_____ любишь _____?

Да, _____ люблю _____.



_____ любим _____!

12

Пишите вопросы к выделенным словам.

- **Что ты обычно ешь на завтрак?**
 — На завтрак я обычно ем **бутерброды**.
- _____?
 — Я хочу **яблочный** сок.
- _____?
 — **380** рублей.
- _____?
 — Вчера вечером мы были на **вечеринке**.
- _____?
 — Я люблю **джаз**.
- _____?
 — Она **японка**.

*13

Пишите, что вы ели и пили вчера на завтрак, на обед и на ужин.

1

Соедините прилагательные с существительными, от которых они образованы:

рыбный суп	•	мясо
овощной салат	•	рыба
мясной суп		фрукты
фруктовый салат		овощи

2

а) Читайте текст. Отвечайте на вопросы.

- 1 Как называется ресторан?
- 2 Какие блюда здесь есть?
- 3 Сколько стоит обед в ресторане?

Ресторан «Ёлки-Палки»

Вы любите русскую кухню? Добро пожаловать в ресторан «Ёлки-Палки»! Это уютные рестораны русской национальной кухни. Они есть в Москве и Санкт-Петербурге. Здесь вкусная еда и приятная атмосфера.

Повара прекрасно готовят русские щи, борщ, овощные супы, солянку, мясные и рыбные блюда. Здесь делают пельмени и вареники.

В ресторане есть специальное вегетарианское меню, большой салат-бар.

Мы рекомендуем фирменное блюдо – блины с икрой. Это очень вкусно и недорого! У нас можно также попробовать квас, морс и, конечно, русскую водку. На десерт – медовый торт, клубничное мороженое и пирожки.

Обычно обед стоит примерно 500 рублей. У нас также есть бизнес-ланч: суп, котлеты с гарниром и морс. Бизнес-ланч стоит 250 рублей.

В нашем ресторане быстрый и отличный сервис, демократичные цены, вкусные блюда домашней кухни. Вечером играет живая музыка.

Мы ждём вас!

3

а) Заполните таблицу, пишите информацию о вашем любимом ресторане.

Название	
Где находится?	
Блюда	
Десерты	
Напитки	
Специальное меню	
Сколько стоит	
Сервис	
Рекомендации	
Развлечения	

3

б)

Расскажите о вашем любимом ресторане по таблице. Слушайте других студентов. Скажите, какие блюда вы хотите попробовать.

Я хочу попробовать...



2

б)

Смотрите текст ещё раз. Дополните таблицу.

Название	Ёлки-Палки
Где находится?	
Блюда	
Десерты	
Напитки	
Сколько стоит	
Сервис	
Рекомендации	
Развлечения	

2

в)

Расскажите о ресторане «Ёлки-Палки» по таблице.

Словарь

апельсин	пирожное	готовить
атмосфера	пирожок	есть
банан	повар	любить
блины	рис	пить
блюдо	рыба	попробовать
борщ	рубль	предлагать
бутерброд	салат	рекомендовать
гамбургер	сервис	стоять
вино (красное/белое)	сок	
вишня	солёнка	всегда
вода с газом/ без газа	сосиски	иногда
грибы	суп	каждый день
груша	суши	никогда не
завтрак	ужин	обычно
икра	фигура	редко
йогурт	фрукты	
капуста	хлеб	
картофель/картошка	цена	
коктейль	чай с сахаром, с лимоном,	
колбаса	зелёный /чёрный	
конфеты	шампанское	
курица(-гриль)	штрудель	
кухня	щи	
лук	яйцо	
масло	домашний	
молоко	вкусный	
морковь	греческий	
мороженое	мясной	
мясо	овощной	
обед	приятный	
овощи	рыбный	
огурец	специальный	
оливки	фирменный	
оливье	фруктовый	
пельмени		
печенье		
пиво		
пицца		

Теперь вы можете сказать:

Я ем фрукты каждый день.
 Сегодня на обед я ел суп.
 Я не пью шампанское.
 Я не хочу чай, я хочу кофе.
 Я очень люблю итальянскую пиццу.
 Будьте добры, одни блины с икрой.
 Дайте, пожалуйста, воду без газа.
 Можно сок?
 Пожалуйста, два салата.
 Ещё я буду один чай.
 Сколько стоит?



1 Соедините фразы с картинками.

 07:30	 07:40	 08:00	 08:30	 09:00	 13:30
 18:00	 18:10	 19:30	 20:00	 22:30	 00:00

- вставать – 1
идти на работу
смотреть телевизор
обедать
начинать работать
ужинать
заканчивать работать
ехать домой
читать книгу
завтракать
ложиться спать
принимать душ

вставать (I) ≠ ложиться (II)

Я встаю	Мы _____	Я ложусь	Мы _____
Ты _____	Вы встаёте	Ты _____	Вы ложитесь
Он/Она _____	Они _____	Он/Она _____	Они _____

2 а) Читайте текст. Как вы думаете, кто Татьяна по профессии?



Мой рабочий день? Обычно я встаю рано, в 7 часов. Быстро принимаю душ и готовлю завтрак. В 7.30 я завтракаю: пью кофе, ем бутерброд с сыром. Я начинаю работать в 8.00. В 7.45 я иду на работу. Я работаю недалеко, поэтому я иду только 10 минут. В 8.00 я уже на работе. Там мои пациенты — разные люди, у них разные проблемы. Я очень люблю мою работу и мою больницу. У меня важная и интересная профессия. В 13.30 я обедаю на работе. Я заканчиваю работать в 16.00. После работы я немного гуляю и иду домой. Я ужинаю дома в 18.00 или 18.30. Вечером я отдыхаю — читаю книги, смотрю телевизор. В 19.20 я смотрю мой любимый сериал «Доктор Хаус». Обычно я ложусь спать не поздно, в 23.00.

рано ≠ поздно

2 б) Спрашивайте и отвечайте. Используйте слова из задания 1 а).

Когда она встаёт?

Она встаёт в 7 часов.

3 а) Смотрите картинки. Сравните фразы. Дополните таблицу.

Что это?	Где она работает?	Куда она идёт?
Это больница .	Она работает в больнице .	Она идёт в больницу .

Грамматика

Глагол идти в настоящем времени (Present)

Где? П.п. (Prep.)	→ ИДИ + КУДА? В.п. (Acc.)
Я в театре.	Я иду в театр.
Ты в музее.	Ты идёшь в музей.
Он на озере.	Он/Она _____ на озеро.
Мы на работе.	Мы _____ на работу.
Вы на лекции.	Вы _____ на лекцию.
Они на площади.	Они _____ на площадь.

! Обратите внимание!

- Где сейчас Антон? — Куда идёт Антон?
- Сейчас Антон **дома**. — Антон идёт **домой**.

4 а) Пишите, где работают и куда идут эти люди.

офис музей редакция магазин полиция
ресторан театр школа

Кто? работает Где?

Когда? Кто? идти Куда?

Продавец **работает** в магазине.

→ Утром продавец **идёт** в магазин.

Бизнесмен _____ → Утром _____

Учительница _____ → _____

Гид _____ → _____

Полицейский _____ → _____

Журналист _____ → _____

Актриса _____ → _____

Официант _____ → _____

4 б) Спрашивайте и отвечайте. Скажите, что вы узнали.

Кто ты по профессии?

Я актриса.

Где ты работаешь?

Я работаю в театре.

Когда ты идёшь на работу?

Я иду на работу вечером, в 18.00

5 Пишите вопросы к выделенным словам.

1 — **Где живёт твой отец?**

— Мой отец живёт **в деревне**.

2 — _____?

— Утром он идёт **на завод**.

3 — _____?

— Днём он обедает **в кафе**.

4 — _____?

— Вечером он идёт **на стадион**.

5 — _____?

— Он смотрит футбол **на стадионе**.

6 — _____?

— В 22.00 он идёт **домой**.

6 Пишите глагол идти в правильной форме.

1 Пётр **идёт** в ресторан.

2 Мама Серёжи _____ в магазин.

3 Наташа и Саша _____
в университет на лекцию.

4 — Куда Вы _____?

— Мы _____ в кино.

5 Марина _____ в музей на экскурсию.

6 — Куда ты _____, Коля?

— Я _____ в бассейн.

7 а) Смотрите картинки и подпишите к ним. Сравните предложения.



Татьяна **идёт**
на работу.



Татьяна **едет**
на работу.



Пётр **идёт**
в магазин.




Пётр **едет**
в магазин.

7 б) Дополните таблицу.

Грамматика

Глагол ехать в настоящем времени (Present)

Где? П.п. (Prep.)	 → ЕХАТЬ + КУДА? В.п. (Acc.)
Я в России.	Я <u>еду</u> в Россию.
Ты на даче.	Ты _____ на дачу.
Он на озере.	Он/Она _____ на озеро.
Мы в Лондоне.	Мы _____ в Лондон.
Вы на море.	Вы _____ на море.
Они в Санкт-Петербурге.	Они _____ в Санкт-Петербург.

7 в) Слушайте, повторяйте, читайте.

Я иду — Я еду. Я иду в центр. — Я еду в центр.

Ты идёшь — Ты едешь. Ты идёшь в парк? — Ты едешь в Москву?

Он идёт в школу. — Он едет в Тулу.

Мы идём в театр. — Мы едем на море.

Вы идёте домой? — Вы едете домой?

Они идут в лес. — Они едут на дачу.

8 а) Пишите глагол ехать в правильной форме.

- Привет, Андрей!
- Привет, Маша! Куда ты едешь?
- Я _____ в Италию, на море. А куда ты _____?
- Я _____ в Германию. Там живёт моя сестра, у неё завтра день рождения.
- А твои родители тоже _____ в Германию, Вы _____ вместе?
- Да, мы _____ все вместе.
- Здорово!

8 б) Слушайте и проверяйте. Скажите, куда едет Андрей и куда едет Маша?

9 а) Соедините картинки со словами в таблице 9б).



9 б) Дополните таблицу.

ЕХАТЬ + НА ЧЁМ? П.п. (Prep.)	
Что? И.п. (Nom.)	На чём? П.п. (Prep.)
машина – 10	на машине
автобус	на автобусе
поезд	
троллейбус	
трамвай	
велосипед	
мотоцикл	
электричка	
метро	на метро
такси	на такси

9 в) Спрашивайте и отвечайте. Скажите, что вы узнали.

На чём ты едешь в школу/ на работу?

Я еду на работу на метро. А ты?

10 Дополните предложения глаголами **идти** или **ехать**.

- 1 Дмитрий **едет** в кино на такси.
- 2 Дети _____ в бассейн.
- 3 Туристы _____ на экскурсию в Тверь.
- 4 Анна _____ на работу на метро.
- 5 Ольга и Саша _____ в магазин.
- 6 Мы _____ обедать в кафе.

11 а) Слушайте рассказ Владимира. Дополните его словами **идти** или **ехать**.



Привет! Меня зовут Владимир. Я юрист, я работаю в банке. Обычно я встаю рано, в шесть часов, принимаю душ и в шесть тридцать **иду** в спортзал. В семь часов у меня тренировка, я занимаюсь спортом сорок пять минут. В восемь я _____ в кафе завтракать. На завтрак я ем кашу и пью кофе. В восемь тридцать я _____ на остановку. Я _____ на работу на автобусе двадцать минут и уже в восемь пятьдесят я в офисе. Я начинаю работать в девять часов. Сначала я читаю новости в Интернете, потом смотрю почту. Я много работаю на компьютере и очень устаю. В час мои коллеги и я _____ обедать в небольшое кафе. Мы вместе обедаем и разговариваем. Потом мы _____ на работу. Я заканчиваю работать в семь часов. В восемь часов моя жена и я _____ ужинать в ресторан. В десять часов мы _____ на такси домой. Дома мы смотрим телевизор и в двенадцать часов ложимся спать.

11 б) Слушайте текст ещё раз, пишите, что делает Владимир.

6:00 – он встаёт

6:30 – _____

7:00 – _____

8:00 – _____

8:30 – _____

9:00 – _____

13:00 – _____

19:00 – _____

20:00 – _____

22:00 – _____

00:00 – _____

11 в) Спрашивайте и отвечайте.

Когда он встаёт?

Он встаёт
в шесть часов.

12 Спрашивайте и отвечайте.
Скажите, что вы узнали.

Когда ты
встаёшь?

Я встаю
в шесть часов.





1 а) Читайте диалоги. Где сейчас Таня и Владимир? Где сейчас Миша и Аня? Отвечайте на вопросы после диалогов.

Таня: Привет, Владимир!
Куда ты идёшь?

Владимир: Привет, Таня!
Я иду в спортзал.

Таня: Здорово! Ты часто ходишь в спортзал?

Владимир: Да, я хожу в спортзал каждый день. Обычно я хожу в спортзал утром, но сегодня утром я не был там и иду на тренировку сейчас. А куда ты идёшь?

Таня: Я иду в театр. Я редко хожу в театр, потому что билеты стоят дорого.



- 1 Куда идёт Владимир?
- 2 Он часто ходит в спортзал?
- 3 Куда идёт Таня?
- 4 Она часто ходит в театр? Почему?

Миша: Привет, Аня! Куда ты едешь?

Аня: Привет, Миша!
Я еду в университет. Я часто езжу на занятия на велосипеде, но сегодня я еду на автобусе, потому что холодно.

Миша: А я сегодня не учусь. Я еду в бассейн.

Аня: Ты всегда едешь в бассейн на автобусе?

Миша: Да, я всегда езжу туда на автобусе, потому что бассейн далеко.



- 1 Куда едет Аня?
- 2 На чём она часто ездит в университет?
- 3 Куда едет Миша?
- 4 Почему он всегда ездит в бассейн на автобусе?

1 б) Слушайте диалоги. Заполните пропуски.

1 **Сейчас** Владимир идёт в спортзал. _____ он ходит в спортзал утром.

Таня идёт в театр. Она _____ ходит в театр.

2 Аня _____ ездит на занятия на велосипеде. _____ она едет в университет на автобусе.

Миша едет в бассейн. Он _____ ездит в бассейн на автобусе.

2 Дополните таблицу.

Грамматика

Глаголы ходить – ездить в настоящем времени (Present)

ХОДИТЬ + КУДА В.п. (Acc) → **ЕЗДИТЬ + КУДА** В.п.(Acc)

Ходить →	Ездить →
Я хожу	Я езжу
Ты ходишь	Ты ездишь
Он/Она _____	Он/Она _____
Мы _____	Мы _____
Вы _____	Вы _____
Они _____	Они _____

часто ≠ редко обычно иногда
всегда ≠ никогда не... каждый день

3 а) Заполните пропуски глаголами
идти — ходить, ехать — ездить.

идти — ходить

- Привет, Владимир, куда ты **идёшь**?
- Я _____ в ресторан.
- Ты часто _____ в ресторан?
- Да, каждый вечер моя жена и я _____ в ресторан ужинать.
- А куда ты _____?
- Я _____ в клуб. Я никогда не _____ в клубы, потому что там шумно. Но сегодня день рождения друга, поэтому я _____ туда.

ехать — ездить

- Привет, Инна, куда ты _____?
- Привет! Я _____ на дачу.
- Ты часто _____ на дачу?
- Да, я _____ туда каждые выходные.
- А куда вы _____?
- Мы _____ на экскурсию в Суздаль.
- Мы часто _____ на экскурсии, это так интересно!

3 б) Слушайте и проверяйте.

4 а) Смотрите картинки. Спрашивайте и отвечайте.

*Куда он идёт/едет сейчас?
Он часто ходит/ездит ...?*



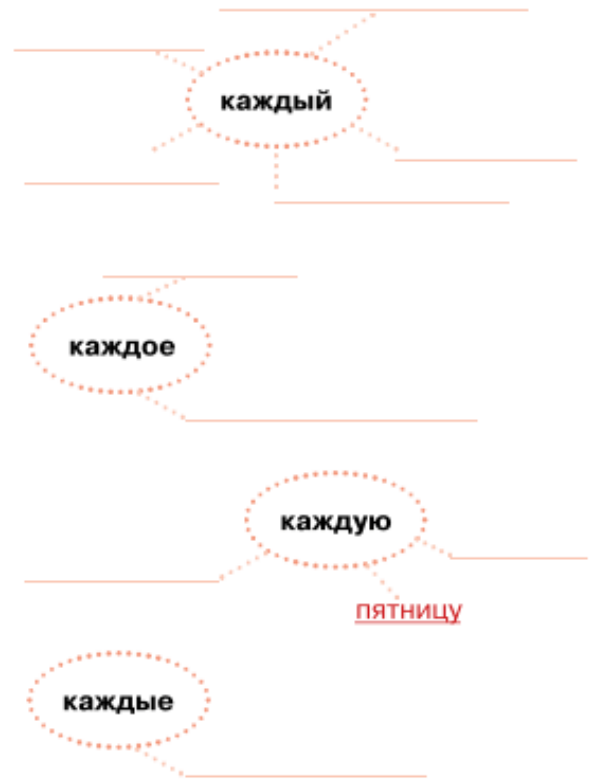
4 б) Спрашивайте и отвечайте. Используйте слова часто ≠ редко, обычно, иногда, всегда ≠ никогда не... Скажите, что вы узнали.

*Ты часто ходишь в театр?
Ты редко ездешь на море?*

*Да, я часто хожу в театр, а ты?
Нет, я часто езжу на море. А ты?*

5 а) Соедините слова.

Вторник, воскресенье, утро, среду, выходные, день, субботу, четверг, вечер, пятницу, понедельник.



5 б) Спрашивайте и отвечайте. Используйте слова из задания 5а). Скажите, что вы узнали.

Куда ты ходишь каждый понедельник/вторник....?

Каждый понедельник... я хожу в спортзал.



1 а) Читайте фрагменты. Составьте письмо.

В Дорогая Анна!
Как дела? У меня всё хорошо. Сейчас я живу в Москве. Здесь я работаю в газете и изучаю русский язык в институте. Каждое утро я хожу на занятия. У меня хорошая дружная группа. Мы обычно ходим обедать в кафе, там мы много говорим по-русски.

1	2	3	4
В			

Г Каждые выходные я езжу на экскурсии. В прошлые выходные я ездил в Суздаль. Это очень красивый и старый город. Я ходил в Кремль и соборы, там было очень интересно. Потом я ходил на ярмарку и купил там сувениры.

Б А в следующие выходные я поеду в Санкт-Петербург. Я хочу пойти в Эрмитаж, в Русский музей и в Мариинский театр на оперу «Евгений Онегин».
А как ты? Куда ты ездила в выходные? Какие новости дома?

А Москва — прекрасный город. Я часто хожу в театр и кино. Я уже ходил в Кремль и Третьяковскую галерею, много гулял. Я здесь никогда не скучаю.

Обнимаю,
Том.

1 б) Отвечайте на вопросы.

- 1 Где сейчас живёт Том? Где он работает?
- 2 Куда он ходит каждое утро?
- 3 Где он обычно обедает?
- 4 Куда он часто ходит в Москве?
- 5 Где он уже был в Москве?
- 6 Куда он ездит каждые выходные?
- 7 Куда он ездил в прошлые выходные?

2 Читайте диалоги, заполняйте таблицу.

- Том, куда ты ходил вчера?
- Я ходил в Кремль.
= (Я был в Кремле.)
- Том, куда ты ездил в прошлые выходные?
- Я ездил в Суздаль.
= (Я был в Суздале.)

Грамматика	
Глаголы ходить – ездить в прошедшем времени (Past)	
ХОДИТЬ → КУДА В.п. (Acc.)	ЕЗДИТЬ → КУДА В.п. (Acc.)
Он <u>ходил</u>	Он <u>ездил</u>
Она _____	Она _____
Они _____	Они _____
} в институт. = был (-а, -и) в институте. П.п. (Prep.)	} в Москву. = был (-а, -и) в Москве. П.п. (Prep.)
вчера, позавчера, в прошлый вторник, раньше, недавно ≠ давно, уже, ещё не...	

3 а) Дополните диалоги. Пишите глагол ходить или ездить в правильной форме.



Джек: Привет, Том! Как дела? Что ты делал вчера?

Том: Привет, Джек! Вчера я ходил на выставку Серова в Третьяковскую галерею. Это прекрасная выставка! А как твои дела?



Джек: Отлично! У меня сейчас гости из Англии. Вчера мы вместе _____ в Исторический музей. А в выходные мы _____ в Кусково. Там сейчас так красиво! А что ты делал в выходные?

Том: Я _____ на дачу. Там был день рождения Антона. Было весело!

3 б) Скажите, где были Джек и Том?

4 а) Слушайте рассказ Тома. Отмечайте, куда он ходил и ездил на прошлой неделе.

Понедельник:

- Лондон
- ресторан
- редакция
- вечеринки
- встречи

Четверг:

- офис
- занятия
- тренировка
- театр
- спортзал

Пятница:

- занятия
- работа
- спортзал
- бар
- театр

Выходные:

- деревня
- дача
- сад
- лес
- река
- озеро

4 б) Спрашивайте и отвечайте.

Куда ходил Том в прошлый понедельник?

Он ходил на встречи.

5 а) Дополните таблицу А.

А на прошлой неделе	≠	Б на следующей неделе
В прошлый понедельник	}	В следующий _____
В прошлый _____		В следующий вторник
В прошлую среду		В следующую _____
В прошлый _____		В следующий _____
В прошлую _____		В следующую _____
В прошлую _____		В следующую _____
В прошлое _____		В следующее _____
В прошлые выходные		В следующие _____
ходить ездить		пойти поехать

5 б) Спрашивайте и отвечайте. Узнайте, куда ходили или ездили студенты на прошлой неделе, где они были?

Марк, куда ты ходил/ездил в прошлую среду?

Я ходил/ездил в ...

6 Вы помните письмо Тома? Читайте фрагмент его письма. Скажите, куда он поедет в следующие выходные? Куда он хочет пойти?

Б А в следующие выходные я поеду в Санкт-Петербург. Я хочу пойти в Эрмитаж, в Русский музей и в Мариинский театр на оперу «Евгений Онегин». А как ты? Куда ты ездила в выходные? Какие новости дома?

Обнимаю,
Том.

7 Дополните таблицу.

Грамматика	
Глаголы идти-ехать в будущем времени (Future)	
🚶‍♂️ → ПОЙТИ	🚗 → ПОЕХАТЬ
Я <u>пойду</u>	Я <u>поеду</u>
Ты <u>пойдёшь</u>	Ты <u>поедешь</u>
Он/Она _____	Он/Она _____
Мы _____	Мы _____
Вы _____	Вы _____
Они _____	Они _____
} в театр на оперу. В.п. (Асс.)	} в Тулу на экскурсию. В.п. (Асс.)
завтра послезавтра в следующий вторник	

8

Заполните пропуски. Используйте слова из рамки. Скажите, куда они пойдут и поедут? Почему?

а) пойти

- 1 Антон хочет есть. Он пойдёт в ресторан.
- 2 Мария и Анна хотят заниматься спортом. В следующий вторник они _____.
- 3 Коля, ты любишь танцевать? Ты _____?
- 4 Инна хочет купить продукты. Завтра она _____.
- 5 Мы хотим слушать музыку. В следующую пятницу мы _____.
- 6 Студенты хотят посмотреть кино. Они _____.
- 7 Вы любите футбол? Вы _____ в следующий четверг?

кино **ресторан** стадион концерт спортзал
магазин клуб

б) поехать

- 1 Серёжа, ты был в Лондоне? Ты _____?
- 2 Ольга любит путешествовать. Она _____.
- 3 Студенты любят экскурсии. Послезавтра они _____.
- 4 Мы очень любим море. Мы _____.
- 5 Кэрл, Вы не были в Туле? Вы _____ в следующие выходные?
- 6 Саша любит отдыхать на озере. Он _____.

экскурсия Тула озеро Лондон Германия море

9

а) Дополните таблицу Б (Модуль 3, задание 5а). Узнайте, куда пойдут или поедут студенты на следующей неделе.

Куда ты пойдёшь/ поедешь завтра/ в следующую пятницу?

Завтра я пойду/ поеду...

9

б) Вы любите путешествовать? Скажите, что вы узнали. Слушайте, что говорят студенты, отмечайте на карте*, где они были.

- Марко, ты любишь путешествовать?
- Где ты был?
- Куда ты ещё не ездил?
- Куда ты хочешь поехать?

хотеть + инфинитив
любить

* Карта в книге для преподавателя

10

а) Том уже давно живёт в Москве. Смотрите картинки, скажите, куда он ходил/ где он был?



10

б) В следующие выходные Том поедет в Санкт-Петербург. Смотрите план его поездки. Куда он пойдёт сначала, куда он пойдёт потом?



10

в) Спрашивайте и отвечайте. Скажите, какие интересные места есть в вашем городе, в вашей стране? Спросите, куда пойдут/ поедут студенты?

В Париже находится собор Нотр Дам, Эйфелева Башня, Лувр... Там интересно/красиво... Куда ты хочешь пойти?

Сначала я хочу пойти в Лувр, потом я пойду в...

11 а) Читайте предложения.

- 1 В субботу я не работаю. Я свободен весь день.
- 2 Сегодня я очень занята. Я работаю целый день.

Я, ты, он	свободен ≠ занят
Я, ты, она	свободна ≠ занята
Мы, вы, они	свободны ≠ заняты

11 б) Слушайте диалоги. Заполните таблицу.

Кто?	Когда пойдут?	Куда пойдут?	На чём поедут?
Том и Изабель		в Русский музей	
Анна Павловна и Сергей Петрович			

11 в) Слушайте фрагменты диалогов. Заполняйте пропуски.

- Привет, Изабель!
 — Привет, Том!
 — Какие планы? Что ты делаешь в пятницу?
 — Я занята весь день. Утром я пойду на занятия, потом в библиотеку, а вечером у меня тренировка, я пойду в спортзал.
 — Понятно. А в субботу ты тоже _____?
 — Нет, в субботу я _____.
 — Отлично! Я тоже _____. Давай пойдём в кино вечером?

- Добрый день, Анна Павловна!
 — Здравствуйте, Сергей Петрович!
 — Давайте пойдём в ресторан завтра.
 — Я завтра _____. У меня важная встреча и совсем нет времени. Может быть, послезавтра, в среду? Вы _____?
 — Нет, к сожалению, я _____. Я пойду на конференцию. А в четверг вечером я _____, а Вы?

12 а) Смотрите таблицу, читайте предложения.

Как пригласить:	Как согласиться (+):	Как отказать (-):
— Давай(те) пойдём в кафе! — Пойдём в кафе! — Я хочу пойти в кафе, пойдём (те) вместе!	— С удовольствием! — Хорошая идея, давай пойдём!	— К сожалению, я занят (занята). — Нет, у меня нет времени. — Нет, у меня нет настроения. — Может быть, в следующий раз.

12 б) Смотрите карточки*. Студент А приглашает, студент Б соглашается или отказывается. Используйте выражения из таблицы.**13 Дополните диалоги глаголами в правильной форме.****идти — ходить — пойти**

- Привет! Куда ты идёшь?
 — Я _____ на тренировку в спортзал. Давай _____ вместе!
 — Нет. Я уже сегодня утром _____ на тренировку.
 — Ты всегда _____ в спортзал утром?
 — Да, обычно я _____ утром. Это очень удобно. _____ завтра вместе.
 — Договорились!

ехать — ездить — поехать

- Здравствуйте! Куда вы _____?
 — Мы _____ на дачу в Ольгино.
 — Правда?! У нас тоже есть дача в Ольгино! Мы _____ туда каждую субботу.
 — А в прошлую субботу вы _____ на дачу?
 — Нет, не _____. Мы были заняты. Но в следующую субботу мы _____.
 — Давайте в следующую субботу _____ вместе!
 — С удовольствием!

1 Составьте предложения.

- а Принимать/ Андрей/ в/ душ/ 8/ часов
Андрей принимает душ в 8 часов.
- б Утром/ в/вставать/ он/ 7/ час/ рано
- в Готовить/ его жена/ в/ 7.15/ завтрак/
- г 7.30/ вместе/ они/ завтракать/ в
- д Работа/ машина/ они / 8/ на/ ехать/ в/ час/ на
- е 13 / Андрей/ в/ обедать/ идти/ ресторан/ час/в
- ж В/работать/ он/ час/ заканчивать/ 18
- з В / его жена/ дом/ 20.00/ он/ ужинать/ и/
- и Он/ спать/ в/ час/ ложиться/ 23

2 Пишите глаголы в правильной форме.

— Привет, Юля! Я вчера звонил весь вечер, но никто не отвечал. Куда ты ходила вчера (идти — ходить)?

— Привет! Я вчера _____ (идти — ходить) в джаз-клуб на концерт. А ты куда _____ (идти — ходить) вчера?

— Мы _____ (ехать — ездить) на экскурсию в Пушкин. Это было здорово!

— А на чём вы _____ (ехать — ездить) туда?

— На автобусе. Это недалеко, всего 30 минут. А ты уже _____ (ехать — ездить) туда?

— Нет, ещё не _____ (ехать — ездить), но очень хочу посмотреть Пушкин.

— А куда ты сейчас _____ (идти — ходить)?

— Я _____ (идти — ходить) в магазин. Хочу купить какие-нибудь сувениры. А ты куда _____ (идти — ходить)?

— На футбол. Сегодня играет «Зенит».








— Ну, пока.

— До встречи.



3

Заполните пропуски.

Каждый день Джим ездит в школу на метро .
 Но сегодня была хорошая погода, и он ездил в школу
 _____ . Вечером он ездил в театр
 _____ . Каждый понедельник Джим ездит
 в спортзал _____ , но вчера он ездил
 туда _____ . В прошлые выходные Джим
 ездил на экскурсию в Суздаль _____ .
 В следующие выходные он хочет поехать в Тулу
 _____ . Друзья Джима тоже хотят
 поехать в Тулу, но не на электричке, а _____ .

4

Дополните вопросы словами
Где? или Куда?

Где работает ваш друг?
 _____ он идёт утром?
 _____ он обычно обедает?
 _____ он обычно ходит
 вечером?
 _____ он был вчера?
 _____ вы ходите вечером?
 _____ вы гуляете?

5

Отвечайте на вопросы, используйте слова в скобках.

Где работает Инна?
 Инна работает в институте. (институт)
 Куда она ходит каждый день?
 Каждый день она ходит в институт.

1 Где учится Егор? (школа)

Куда он сейчас идёт? (школа)

2 Где отдыхают родители Егора? (озеро)

Куда они ездили в прошлые выходные? (озеро)

3 Где был вчера Серёжа? (театр, опера)

Куда он ходил вчера? (театр, опера)

4 Где обедает Анна? (ресторан)

Куда она обычно ходит обедать? (ресторан)

5 Где были Михаил и Елена в прошлое воскресенье? (экскурсия, Петергоф)

Куда они ездили в прошлое воскресенье? (экскурсия, Петергоф)

6

Дополните диалоги глаголами

идти – ходить, ехать – ездить, пойти, поехать.

- 1 — Куда ты **идёшь**?
 — Я _____ в филармонию на концерт.
 — Правда? Ты часто _____ на концерты?
 — Нет, не очень часто.
- 2 — Катя, ты _____ на занятие вчера?
 — Да, _____. Я всегда _____ на все занятия.
 — Я тоже обычно _____ на все занятия, но вчера я был занят, я _____ на важную встречу.
- 3 — Юля, ты вчера _____ на экскурсию в Павловск?
 — Конечно, _____. Это было прекрасно! А ты почему не _____? Я знаю, ты хотела _____.
 — Я была занята. Я _____ на конференцию. Я _____ в Павловск в следующую субботу.
- 4 — Игорь, ты уже знаешь, куда ты _____ в субботу?
 — Ещё нет. Может быть, в кино или в театр.
 — У меня есть два билета на «Остров». _____ вместе!
 — Нет, я уже _____ на этот фильм в четверг.

7

Читайте письмо Тома ещё раз. (Модуль 3, Задание 1). Напишите ему ответ. Вопросы помогут вам.

Дорогой Том!
 Я рад(а) читать твоё письмо.

- 1 Как у вас дела?
- 2 Где вы сейчас живёте?
- 3 Что вы делаете каждый день? Когда встаёте, когда работаете, когда и где завтракаете/обедаете/ужинаете, когда ложитесь спать?
- 4 Куда вы ходите каждый день?
- 5 Куда вы ходили/ездили на прошлой неделе/в прошлые выходные?
- 6 Куда вы пойдёте/ поедете на следующей неделе/ в следующие выходные?

А как твои дела?
Пока!

*8

а) Читайте текст. Пишите глаголыидти-ходить, ехать-ездить, пойти, поехать **в правильной форме.**

Знакомьтесь. Это известный бизнесмен Виктор Смирнов. Он очень энергичный человек. Он всегда занят, потому что много работает и часто _____ **на встречи**. Каждое утро он встаёт в 7 часов. Он _____ **в спортзал**, там он занимается спортом, потом принимает душ и _____ домой. В это время его жена Ирина готовит завтрак. В 9 часов Виктор и Ирина завтракают вместе. Обычно на завтрак они едят **салат**, йогурт и яйца и пьют кофе. В 9.30 он _____ в офис. Обычно он _____ туда **на метро**, потому что в городе пробки. Его офис находится недалеко, в бизнес-центре Москва-Сити. В 10 часов он **на работе**. В 14.00 Виктор и его коллеги _____ вместе обедать **в ресторан**, а потом снова _____ на работу. Обычно Виктор заканчивает работать поздно, **в 22.00** и сразу _____ домой. Дома он ужинает, смотрит новости, читает книги и **в 23.30** ложится спать.

Виктор и Ирина любят _____ **в театр**. В прошлую субботу они _____ **на балет «Спартак»** в Большой театр, а в следующую субботу они хотят _____ **в театр Вахтангова** на спектакль «Дядя Ваня».

У Ирины и Виктора есть дача. Там живут их родители. Каждое воскресенье они _____ туда. Они любят отдыхать **на даче**, потому что там свежий воздух, тихо и спокойно. Там есть река и лес, они часто гуляют **в лесу** и _____ на реку на велосипеде.

Ещё Виктор любит путешествовать. Он часто _____ в командировки и в отпуск за границу. Он _____ в Европу, в Америку и даже был на Северном полюсе. Но он ещё не _____ в Азию. Он не был в Китае и Японии.

В следующем году он _____ в Токио.

У Виктора и Ирины есть дети. Сейчас они не живут в Москве, потому что они учатся в Лондоне. Виктор часто _____ в гости в Лондон, потому что очень скучает.

8

б) Задайте вопросы к выделенным словам.

Куда часто ходит Виктор?

8

в) Расскажите о Викторе от его лица/ от лица его детей/ его жены.

Смотрите фотографии. Вы знаете этих людей? Как вы думаете, что они делают каждый день?



Андрей Макаревич
музыкант, певец



Сильвия
королева Швеции



Ольга
продавец



Михаил
водитель автобуса



Том Хэнкс
актёр



Лев Толстой
писатель



Маргарет Тетчер
политик



Анна
домохозяйка



Пётр
журналист



Егор
художник

Словарь

автóбус	вставáть	всегда ≠
велосипéd	éхать – éздить	никогда не...
гид	идтí – ходítь	
командирóвка	ложítься спать	далекó ≠
мáшина	начинáть ≠ заканчивáть	недалекó
метрó	поéхать	
мотоци́кл	пойтí	ещё не...
останóвка	принимáть душ	обычно
пóезд	скучáть	рáно ≠ пóздно
полицéйский		ужé
продавец	вáжный	чáсто ≠ рéдко
редáкция	дру́жный	
собóр	кáждый	
такси́	любíмый	
трамвáй	прóшлый ≠ слéдующий	
троллéйбус	зánят, -á/ -ы	
учítельница	свобóден, -а/ -ы	
электрiчка		
ярмарка		

Теперь вы можете сказать:

- Куда ты идёшь?
- Я иду на работу.
- Куда ты едешь?
- Я еду на экскурсию.
- На чём ты едешь?
- Я еду на поезде.
- Каждую субботу я хожу в театр.
- Каждые выходные я езжу на дачу.
- Вчера я ходил на работу.
- В прошлую пятницу я ездил в Лондон.
- В следующую субботу я пойду в кино.
- В следующий вторник я поеду в Тверь.
- Давай(те) пойдём в кино!
- С удовольствием! / К сожалению, я занят.
- Я хочу пойти в ресторан, пойдём вместе?
- Хорошая идея, пойдём! / Я занят, может быть, в следующий раз?



1 Как вы думаете, что делают люди на картинках?



Она смотрит	Он читает	Он слушает	Она смотрит	Он смотрит
а комедию	а стихи	а джаз	а балет	а новости
б мелодраму	б детектив	б поп-музыку	б спектакль	б сериал
в триллер	в фантастику	в рок	в фильм	в ток-шоу
г боевик	г женский роман	г оперу	г мюзикл	г мультфильмы
д мультфильм	д классическую литературу	д классическую музыку		
е детектив	е пьесу			

2 а) Скажите, что вы любите или не любите.

я ненавижу я не люблю мне нравится я люблю я очень люблю

— +

что? (В.п.)

классическую музыку
фантастику
мелодрамы
джаз
балет
новости

+ глагол (инфинитив)

слушать классическую музыку
читать фантастику
смотреть мелодрамы
слушать джаз
смотреть балет
смотреть/слушать новости

2 в) Спрашивайте и отвечайте.

Ты любишь комедии?

— Да, я люблю комедии.
— Да, мне нравятся комедии.

— Нет, я ненавижу комедии.
— Нет, я люблю боевики.
— Нет, мне нравятся боевики.

Ты часто смотришь комедии?

— Да, часто.
— Нет, я редко смотрю комедии.

2 б) Дополните таблицу.

что? В.п.
Я люблю оперу.

кому? Д.п. что? И.п.
Мне нравится опера.

Я люблю джаз.	Мне нравится джаз.
_____ любишь классическую музыку?	Тебе _____ классическая музыка?
Он _____ детективы.	Ему нравятся детективы.
_____ любит поп-музыку.	Ей не нравится _____.
Мы очень _____ это ток-шоу.	Нам очень _____ это ток-шоу.
Вы _____ фантастику?	Вам _____ фантастика?
Они _____ сериалы.	Им _____ сериалы.

3

Пишите фразы-синонимы с глаголом нравиться.

а Я люблю мелодрамы. —

Мне нравятся мелодрамы.

б Он не любит женские романы. —

в Мы любим классическую литературу. —

г Вы любите балет? —

д Они очень любят стихи. —

е Ты любишь фантастику? —

ж Я очень люблю мюзиклы. —

4

Слушайте, что говорят эти люди. Смотрите фотографии. Как вы думаете, о ком они говорят?

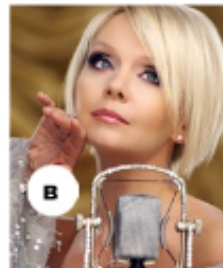


а

- 1 е
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____



б



в



г



д



е

5

Грамматика
Винительный падеж
неодуш. и одуш. существительных (Acc.)

ненавидеть любить слушать смотреть
читать знать ждать

И.п. (Nom)	В.п.	
	что? (неодуш.)	кого? (одуш.)
концерт Борис Эйфман	о концерт	о --- -а Бориса Эйфмана
опера Лариса Долина	-а --- -у	
	оперу	Ларису Долину
симфония Валерия	-я --- -ю	
	симфонию	Валерию
Сергей	-й --- -я	
		Сергея

6

а) Слушайте тексты к заданию 4) ещё раз. Дополните предложения.

- 1 В прошлую пятницу я слушала _____. Я очень люблю его. И ещё я люблю русскую _____ Ларису Долину. Я так жду её новый _____!
- 2 Я очень люблю современный _____. Я обожаю Бориса Эйфмана. Я недавно смотрела «Чайку». Это самый красивый балет.
- 3 Моя мама ненавидит Джорджа Лукаса, а я люблю его _____. Вчера мы вместе _____ «Звёздные войны». Она сказала, что ей не нравится этот _____.
- 4 Я _____ Сергея Довлатова. Его рассказы такие умные и смешные! Он прекрасный _____.
- 5 Я люблю Валерию. Она очень талантливая _____. Вчера я ходила на _____ концерт. Было _____!

ждать (I)

я жДУ	мы ждЁМ
ты ждЁШЬ	вы ждЁТЕ
он ждЁТ	они ждУТ

- 6 Я люблю Олега Меньшикова. Он очень _____ актёр и режиссёр. Его _____ такие интересные.

6 б) Дополните предложения словами из скобок в правильной форме.

- а Бабушки любят Джастина Тимберлейка (Джастин Тимберлейк).
- б Мальчики часто слушают _____ (Кристина Агилера).
- в К сожалению, дети не слушают _____ (классическая музыка).
- г Женщины ненавидят _____ (боевики).
- д Американские домохозяйки любят _____ (Дастин Хоффман).
- е Иностранцы не знают _____ (Владимир Набоков).
- ж В Европе все читают _____ (Татьяна Толстая).
- з Мужчины часто смотрят _____ (мелодрамы).

6 в) Вы согласны с фразами из задания 6а)? Спрашивайте и отвечайте.

Бабушки любят Джастина Тимберлейка. Ты согласен / согласна?

Да, я согласен / согласна.

Нет, не согласен/согласна. Я думаю, что они любят...

7 Подчеркните правильный вариант.

- 1 — Ты любишь Тома Круза?
— Да, я он/его очень люблю.
- 2 — Ты любишь рок?
— Нет, я не очень люблю его/он.
- 3 — Тебе нравится Патрисия Каас?
— Нет, она/её мне не нравится.
- 4 — Ты любишь сериалы?
— Нет, они/их я ненавижу.
- 5 — Ты любишь мультфильмы?
— Да, они/их мне очень нравятся.
- 6 — Тебе нравится группа «Металлика»?
— Нет, она/её я не люблю.

8 Закончите фразы.

- а Я люблю Брэда Питта.
- б Мне нравится _____.
- в Я часто слушаю _____.
- г Я никогда не смотрю _____.
- д Я люблю _____.
- е Я ненавижу _____.
- ж Я часто читаю _____.

9 Смотрите фотографии. Что делают или делали эти люди? Соедините фото и словосочетания.



Мадонна



Антон Чехов



Кирк Хэмметт



Юрий Башмет



Виктор Цой



Альфред Хичкок

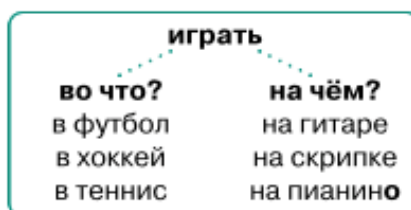
- играет на скрипке — 4
- поёт поп-песни
- играет в теннис
- писал пьесы
- играет на гитаре
- пишет романы
- пел рок
- снимал триллеры



Анна Курникова



Харуки Мураками



10 Пишите глагол **писать** в правильной форме.

- а Что ты _____?
- б Он обычно _____ новый роман в кафе.
- в Я _____ письмо домой.
- г Вы _____ стихи?
- д Всё, что они _____, нам нравится.
- е Дина Рубина раньше _____ такие интересные рассказы, а теперь она _____ только маленькие заметки.
- ж Эдуард Артемьев часто _____ музыку к фильмам Никиты Михалкова.

писать (I)

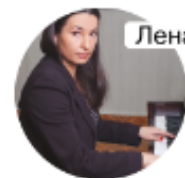
я пиш У	мы пиш ЕМ
ты пиш ЕШЬ	вы пиш ЕТЕ
он пиш ЕТ	они пиш УТ
писал/-а/-и	

11 Пишите глагол **петь** в правильной форме.

- а Я не пью, я **пою** в хоре.
- б Ты хорошо _____?
- в Он пьёт пиво и _____ рок.
- г Мы очень плохо _____.
- д Что вы _____?
- е Сегодня они _____ блюз, а вчера _____ арию.

петь (I)

я по Ю	мы по ЁМ
ты по ЁШЬ	вы по ЁТЕ
он по ЁТ	они по ЮТ
пел/-а/-и	

12 а) Читайте текст. Как вы думаете, кто автор рассказа — Лена или Стас?

Лена



Стас

Мне 25 лет. Сейчас я учусь в консерватории. Я играю на фортепиано и пою в хоре. Конечно, в консерватории я играю только классическую музыку. Я очень люблю играть Шуберта, Штрауса и Моцарта. Мне нравятся австрийские композиторы. Я играю на фортепиано день и ночь. А ещё я неплохо пою. Вечером 2 раза в неделю я работаю в клубе. Я играю и пою джаз. Обычно это известные песни. Я часто слушаю Нину Симоне, Дюка Эллингтона, Ларису Долину и пою песни. Но иногда я пишу музыку. Ещё я часто хожу в театр на оперу. Я люблю немецкую и русскую оперу. Мне нравится слушать Вагнера, Бородина, Чайковского. И я очень люблю балет «Ромео и Джульетта».

12 б) **Спрашивайте и отвечайте.**

- 1 Она работает или учится? Где?
- 2 На чём она играет?
- 3 Какую музыку она играет в консерватории?
- 4 Какие композиторы ей нравятся?
- 5 Кого она любит слушать?

13 **Спрашивайте и отвечайте.**

- 1 Какую музыку вы любите слушать?
- 2 Какую последнюю книгу вы читали?
- 3 Кто ваш любимый актёр?
- 4 Какой последний фильм вы смотрели?
- 5 Вы любите балет?
- 6 Когда вы последний раз ходили на концерт?
- 7 Вы знаете Хичкока? А Тарантино?
- 8 Вам нравится Мадонна? Вы слушали её песни?



1 а) Соедините предложения с картинками.

- а Он будет играть на гитаре. – 4
- б Они будут смотреть телевизор.
- в Она будет играть в теннис.
- г Он будет читать книгу.
- д Они будут смотреть фильм.
- е Они будут смотреть футбол.
- ж Он будет кататься на велосипеде.



я будУ	мы будЕМ
ты будЕШЬ	вы будЕТЕ
он будЕТ	они будУТ

1 в) Слушайте реплики ещё раз. Дополните фразы.

- а — Мамочка, спасибо! Теперь я буду кататься на велосипеде каждый день! Можно, я **поеду** домой на велосипеде?
- б — Так-так, это очень интересная книга! Сейчас я _____ домой и _____.
- в — Отличная ракетка, правда? Вечером я _____ на корт и _____ в теннис.
- г — Прекрасно! Теперь у меня будет гитара! Наконец я _____ в группе!

1 б) Слушайте четыре фразы. Кто это говорит?

- а — номер 1
- б —
- в —
- г —

2 а) Дополните таблицу.

2 б) Дополните диалоги глаголами из скобок в будущем времени.

- 1 — Что ты **будешь делать** сегодня вечером? (делать)
 — Я _____ на футбол. (пойти)
 — А твоя подруга тоже _____ футбол? (смотреть)
 — Нет, она не любит футбол, она _____ книгу дома. (читать) Ей очень нравятся любовные романы.
 — А завтра что вы _____? (делать)
 — Завтра мы _____ на экскурсию в Новгород. (поехать) А вечером _____ в гости, там Аня _____ на гитаре. (пойти / играть)
- 2 — Вы завтра _____ в кино? (пойти)
 — Нет, не _____. (пойти) Я _____ тест. (писать)
 — Очень жаль! _____ очень хороший фильм! (быть)
 — А что вы потом _____? (делать)
 — Потом я свободна. Я ещё не думала, что я _____ . (делать)
 — Может быть, _____ (пойти) в кафе? _____ мороженое (есть), пить кофе и разговаривать.
 — С удовольствием!

Грамматика
Три времени глагола (The Tenses of the Verbs)

Прошедшее Past	Настоящее Present	Будущее Future
Раньше	Сейчас	Потом
я /ты /он читал я /ты /она _____	я читаю ты _____ вы _____	я буду читать ты _____ _____
мы /вы /они _____	_____	вы _____ _____
я /ты /он был дома я /ты /она _____ дома мы /вы /они _____ дома	я дома ты _____ вы _____	я буду дома ты _____ дома вы _____ дома

3 а) Соедините вопросы 1-5 с ответами а-д.

1 Ты пойдёшь на вечеринку сегодня?

2 У тебя будет отпуск летом?

3 Что ты будешь делать через год, где ты будешь работать?

4 Через неделю здесь будет концерт Юрия Башмета. Ты пойдёшь?

5 Твой самолёт через три часа. Ты поедешь на такси?

а — Нет. Это недалеко. Я поеду на маршрутке.

б — Думаю, да. Я его очень люблю.

в — Да, конечно. Через месяц мы поедem в Юрмалу. Будем отдыхать на море.

г — Наверное, нет. Я очень устала. Через час будет отличный фильм по телевизору. Я буду смотреть телевизор дома.

д — Ещё не знаю. Может быть, я поеду в Швейцарию и буду работать в банке.

3 б) Дополните предложения словами из диалогов задания 3а).

а Через час будет отличный фильм.б Через три часа _____
_____.в Через неделю _____
_____.г Через месяц _____
_____.д Через год _____
_____.

5 а) Спрашивайте и отвечайте.

а) Составьте мини-диалоги, используя конструкции ниже.

*Что ты делал ... назад?**Что ты делаешь сейчас?**А что ты будешь делать?*

б) Узнайте, что и когда ваш друг делал или будет делать. Используйте словосочетания из рамки.

Когда ты играл в теннис?

— Я ещё никогда не играл в теннис.

— Я играл в теннис месяц назад.

— Может быть, я буду играть в теннис через месяц.

4

Грамматика
Предлоги через и назад

	1	2, 3, 4	5... 20		
через	минута	минуту	(две) минуты	минут	назад
	час	час	часа	часов	
	день	день	дня	дней	
	неделя	неделю	(две) недели	недель	
	месяц	месяц	месяца	месяцев	
	год	год	года	лет	

Через час я буду отдыхать.
Через 2 часа я пойду домой.
Через 5 лет я буду работать.Год назад я отдыхал на море.
Две недели назад я ездил в Москву.
Пять лет назад я учился в школе.

- играть в теннис (футбол, волейбол...)
- играть на гитаре (на пианино, на скрипке...)
- кататься на велосипеде (на мотоцикле, на скейтборде...)
- ехать/ездить в Японию (Италию, Америку...)
- идти/ходить на концерт (балет, спектакль, оперу...)
- быть в театре (кино, магазин, ресторан...)

5 б) Составьте биографию вашего друга.

6 а) Читайте афиши. Что сегодня идёт в кино и театрах?

МХТ имени А.П. Чехова
Московский художественный театр

Дядя Ваня 19:00 – 21:30
Карамазовы 19:00 – 22:00

Большой театр

Жизель (балет) 12:00 – 15:00
Евгений Онегин (опера) 19:00 – 23:00

Спорткомплекс «Олимпийский»

Концерт Валерии 18:30 – 22:30

Кинотеатр «Октябрь»

«Помпеи» 12:00 – 14:00
«Ной» 17:00 – 20:00

КАРО

6 в) Выберите, куда вы хотите пойти. Составьте диалог.

спектакль, фильм...

начинается

идёт

заканчивается

6 б) Скажите, когда начинаются и когда заканчиваются спектакли и концерты. Сколько времени они идут?

Когда начинается балет «Жизель»?

Балет «Жизель» начинается в 12 часов дня.

Когда он заканчивается?

Он заканчивается в 15 часов (в три часа).

Сколько идёт этот спектакль?

Он идёт два часа.

7 а) Нина и Алексей хотят посмотреть телевизор. Слушайте диалог, напишите время передачи.

Первый	РОССИЯ 1 Россия	РОССИЯ K Культура	TNT
«Времена» с Владимиром Познером	матч «Зенит» — «Спартак»	х/ф «Красотка» (16+)	сериал «Интерны» (16+), 115 серия

7 б) Слушайте диалог ещё раз, пишите правильно – П или неправильно – Н.

- а) Алексей хочет смотреть футбол. — П
- б) Сегодня будет играть «ЦСКА».
- в) Нина любит футбол.
- г) Алексей смотрел футбол неделю назад.
- д) Алексей хочет посмотреть фильм «Красотка», потому что он ещё не смотрел его.
- е) Алексей ненавидит мелодрамы.
- ж) Нина не хочет смотреть политическую программу.
- з) Через три часа будет сериал «Интерны».



8

Дополните диалоги словами из рамки. Пишите глаголы в правильной форме. Слушайте и проверяйте.

Приглашаем

- Привет! Как дела? Что ты сейчас **делаешь**?
 — Ничего, отдыхаю.
 — А что ты _____ сегодня вечером? Какие у тебя планы?
 — Я ещё не знаю. Сейчас час. Через час у меня _____ урок. Он _____ в четыре часа. Потом я свободен. Вечером я _____ дома. Наверное, _____ телевизор. А что?
 — Сегодня в клубе играет Юрий Шевчук и его группа «ДДТ». Говорят, они _____ петь свои самые известные песни. Может, _____?
 — С удовольствием!

Договариваемся о встрече

- Ты не знаешь, что сегодня _____ в кинотеатре «Мираж»?
 — Фильм «Терминал». Говорят, что это очень интересный фильм. Главную роль играет Том Хэнкс.
 — Правда?! Я очень _____ Тома Хэнкса! Ты _____ фильм «Форрест Гамп»? Он там отлично играет!
 — Да, это хороший фильм. Я видел его пять лет _____. Мне он тоже очень _____. А во сколько сегодня «Терминал»?
 — В семь часов.
 — Так, сейчас пять часов. Значит, _____ два часа. У меня ещё есть время. Может, _____ вместе? Ты свободна?
 — Да, и с удовольствием _____ в кино.
 — Значит, встречаемся _____ полтора часа в кинотеатре. Договорились?
 — Договорились!

через
назад

быть
смотреть
делать
идти
пойти
начинаться
заканчиваться
любить
нравиться

Покупаем билеты

- Будьте добры, 2 билета на «Спартак» в Мариинский театр.
 — Пожалуйста. 1700 рублей.
 — Извините, а во сколько _____ спектакль?
 — Все вечерние спектакли _____ в семь часов.
 — Спасибо. А когда он _____?
 — Спектакль _____ два с половиной часа, плюс антракт. Значит, он _____ примерно в девять сорок пять.
 — Спасибо, до свидания.
 — Всего хорошего.

9

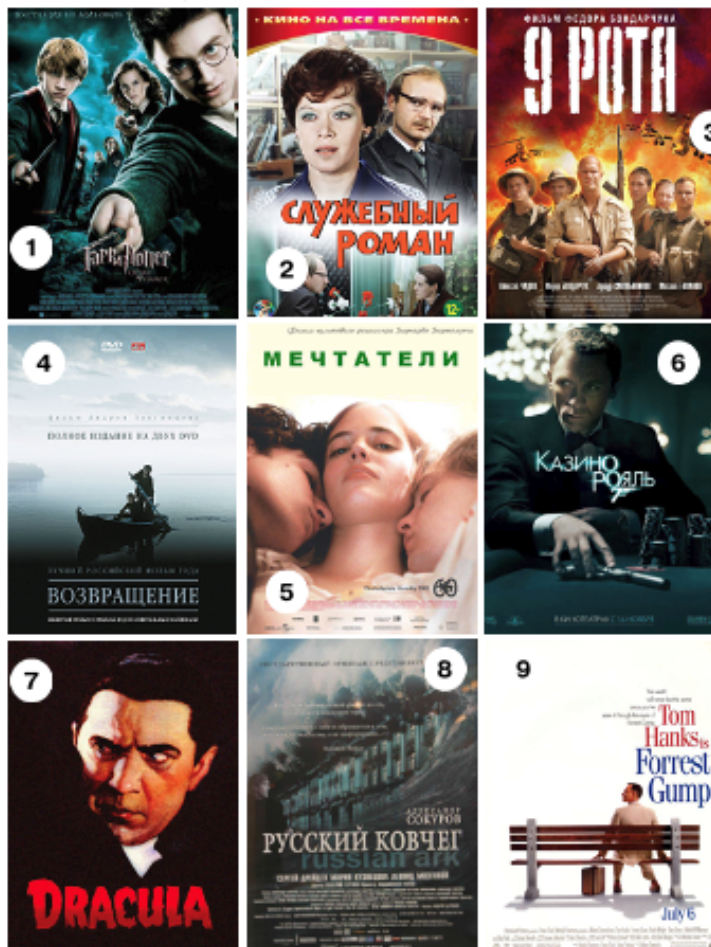
Смотрите афишу театров, кино, концертных залов. Выберите спектакли, концерты и т.д., которые вы хотите посмотреть. Пригласите друга, договоритесь о встрече или купите билет.

АФИША

		начало
Театр оперы и балета	«Борис Годунов», опера	11:00
	«Лебединое озеро», балет	19:00
Филармония	Ансамбль «Дивертисмент». Концерт классической музыки	20:00
Джаз-холл	Андрей Макаревич и Оркестр креольского танго	19:00
Кинотеатр «Мираж»	«12 друзей Оушена»	13:00, 16:30
	«Ночь в музее»	18:10, 20:20

1 Как называются эти фильмы?

Этот фильм называется «Гарри Поттер».



2 а) О чём эти фильмы? Соедините фразы с картинками.

- а фильм о любви – 2
- б фильм **об** истории
- в фильм о Форресте Гампе
- г фильм о войне
- д фильм о Гарри Поттере
- е фильм о семье
- ж фильм о шпионе
- з фильм о революции
- и фильм о вампире

	о	об
	о политике	об искусстве

2 б) Скажите, о чём или о ком эти фильмы?

О чём этот фильм?

О ком этот фильм?

Этот фильм о/об ...

3 а) Грамматика
Предложный падеж (Prepositional)

	Что?	Где?	О чём?	
М.р.	город о словарь музей	в городе в словаре в музее	о городе о словаре о музее	–е
Ср.р.	письмо поле	в письме в поле	о письме о поле	
Ж.р.	Москва деревня тетрадь	в Москве в деревне в тетради	о Москве о деревне о тетради	–И
М.р.	санаторий	в санатории	о санатории	–ИИ
Ср.р.	общежитие	в общежитии	об общежитии	
Ж.р.	Россия	в России	о России	

3 б) Дополните предложения.

- 1 Джек сейчас **в** Петербурге. Он пишет письмо **о** Петербурге.
- 2 Мой друг учится ___ университет___. Он часто рассказывает ___ университет__.
- 3 Недавно моя подруга была ___ Мексик___. Сейчас она говорит только ___ Мексик__.
- 4 Журналист работает ___ Итали___. Он пишет статью ___ Итали__.
- 5 Мои родители были ___ отдых__ в санатор___. Они рассказывают ___ отдых__ в санатор__.
- 6 Сейчас он ___ работ___. Он думает только ___ работ__.
- 7 Наши друзья сейчас ___ футбол___. Они разговаривают и спорят только ___ футбол__.
- 8 Я хочу дом ___ мор___. Я всю жизнь мечтаю ___ дом__ ___ мор__.

3 в) Дополните таблицу словами из упражнения 3б).

	где? (Prep.)	о ком? о чём? (Prep.)
быть		писать
жить		говорить
работать		рассказывать
учиться		думать
		мечтать

4 а) Соедините части диалогов.

- 1 — Ты не знаешь, о чём фильм «Звёздные войны»?
 2 — Ты смотрел этот фильм?
 3 — Тебе он понравился?

- а — Да, я смотрел его год назад. / Нет, я ещё не смотрел.
 б — Да, мне понравился этот фильм, потому что он интересный. / Нет, не понравился. Он скучный.
 в — Это фильм о войне в космосе. / Нет, не знаю.

4 б) Смотрите таблицу.

Грамматика

Глагол понравиться в прошедшем времени (Past)

Вчера я был в клубе.	Мне очень понравилось .	-лось -
Вчера я был в кино.	Мне очень понравился фильм.	-лся м.р.
Вчера я был на опере.	Мне понравилась опера.	-лась ж.р.
Вчера я смотрел телевизор.	Мне не понравилось ток-шоу.	-лось ср.р.
Вчера я был в театре.	Мне понравились актёры.	-лись мн.ч.

4 в) Читайте отзывы о фильме «Легенда №17». Дополните их глаголом понравиться в правильной форме.

 Дуэйн

21 апреля 2013 | 09:26

Я смотрел фильм «Легенда №17» год назад. Мне так **понравилось!** Это такой хороший фильм! Я вообще не очень люблю фильмы о спорте, но этот был очень интересный.

 Шестакова Ирина

21 апреля 2013 | 11:09

Как мне фильм? Конечно, он мне _____! Там играет Олег Меньшиков, а значит, фильм умный, нескучный и романтический. Я думаю, Меньшиков — замечательный актёр и очень красивый мужчина!

 Zorti

22 апреля 2013 | 13:14

А мне фильм совсем не _____. Он слишком грустный. Конечно, иногда было смешно, и ещё мне _____ девушка главного героя. Но всё остальное мне не очень _____.

 Болельщик

22 апреля 2013 | 21:25

Я очень люблю хоккей, поэтому мне особенно _____ тренировки. Только мне не _____, что канадцы там агрессивные. Они совсем не такие!

 Алекс

23 апреля 2013 | 10:16

Я ходил в кино вместе с женой. Ей _____ всё. Там ведь играл её любимый актёр Данила Козловский. А мне было скучно. Фильм был очень серьёзный и совсем не весёлый.

5 а) Составьте диалоги. Используйте названия некоторых фильмов и книг.

Фильмы:

- «Один дома»
- «Красотка на миллион»
- «Космический десант»
- «Апокалипсис сегодня»
- «Валли»
- «Бэтмен»
- «Титаник»

Вы смотрели фильм ...? Когда? Вам понравился этот фильм? О чём / о ком этот фильм?

Книги:

- У. Шекспир «Ромео и Джульетта»
- П. Зюскинд «Парфюмер»
- Л. Толстой «Война и мир»
- М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»
- А. Конан Дойл «Приключения Шерлока Холмса»
- К. Маркс «Капитал»
- Д. Браун «Код да Винчи»

Вы читали книгу ...? Когда? Вам понравилась эта книга? О чём / о ком эта книга?

5 б) Расскажите о вашем любимом фильме / вашей любимой книге.

6 а) Читайте письмо.

Дорогие мои!

Я сейчас далеко, но часто думаю **о вас**. Вы, конечно, тоже думаете **обо мне**? Я в Москве уже месяц. Много работаю. Я уже неплохо говорю по-русски. Мне здесь очень нравится, всё так интересно. Мне нравится ходить в музеи и театры. Часто думаю **о тебе**, мама. Ты ведь так любишь русский балет. Вчера я была в театре, смотрела балет "Лебединое озеро". **О нём** здесь много говорят. Это новая постановка очень известного хореографа. А какая прекрасная музыка Чайковского! Её можно слушать бесконечно. И артисты танцуют замечательно. **О них** я слышала столько хорошего!

Недавно я видела статью в Интернете и теперь часто думаю **о ней**. Там автор рассказывал об истории театра в Париже. Я помню, как мы в Париже вместе ходили на балет и всегда дарили цветы, а бабушка говорила **о нас**, что мы настоящие любители балета.

К сожалению, я не могу сейчас часто вам писать. Но я жду вас в гости!

До свидания!
Ваша Мари

6 б) Задайте вопросы к выделенным словам.

7 а) Дополните таблицу, используя выделенные слова из упражнения 6а).

Грамматика	
Предложный падеж личных местоимений	
Кто это?	О ком мы говорим?
Это я.	Обо мне
Это ты.	
Это	О нём
Это она.	
Это	О нас
Это вы / Вы.	
Это они.	

7 б) Дополните предложения личными местоимениями в правильной форме.

- а Мои друзья не могут жить без футбола. Они говорят только **о нём**.
- б У меня есть собака. Я _____ очень люблю.
- в Я обожаю Кайли Миноуг. А _____ она нравится?
- г Я часто о тебе думаю. А ты _____?
- д Я сейчас читаю Василия Аксёнова. Ты знаешь _____?
- е У моей подруги есть молодой человек. Теперь она говорит только _____.
- ж Я часто хожу на балет. Мне _____ очень нравится.



8 а)

Читайте две рецензии на фильм «Ночной дозор».

11.08.2012 | 16:40

Я смотрел фильм «Ночной дозор» в кинотеатре. Мне совсем не понравилось!

Я люблю фантастику, я очень люблю Анатолия Лукьяненко. Я читал его книгу, и она мне очень понравилась. О ней мне много лет назад рассказал мой лучший друг. Я ждал, что фильм тоже будет интересный. Но сейчас я думаю, что этот фильм — дорогой рекламный ролик. Люди смотрят не фильм, а рекламу банка, кофе и т.д. Я знаю, что режиссёр раньше снимал рекламу. И когда человек смотрит этот фильм, он думает не о добре и зле, а о рекламе. Книга хорошая, а фильм нет. Я думал, что это будет серьёзный фильм, а в итоге получился глупый триллер, где есть только дешёвые спецэффекты. И, наконец, актёры. Что я думаю о них? Я люблю Константина Хабенского. Он играет главного героя Антона Городецкого. Но здесь он мне совсем не понравился. Его герой очень скучный, и играет он ужасно.

В общем, я думаю, что смотреть этот фильм не надо.

11.08.2012 | 18:30

В выходные я ходил на фильм «Ночной дозор». Замечательный фильм! Мне очень понравилось! Я не очень люблю фантастику, но это было классно! Я не читал книгу, но думаю, она тоже очень интересная. Говорят, что в фильме есть реклама. Неправда! Там показывают современный город! Важно думать не о рекламе, а об идее кино. А в фильме прекрасная идея: что добро и зло всегда рядом с нами. Это настоящее серьёзное и очень актуальное кино. А какие там отличные спецэффекты! Это первый дорогой русский фильм. Я раньше не знал режиссёра Тимура Бекмамбетова и ничего не читал о нём, но сейчас я думаю, что он делает замечательные фильмы. Ещё мне очень понравились актёры, особенно Константин Хабенский. Он прекрасно играет Антона. Это интересный герой. Такие фильмы надо смотреть!

8 б) Расскажите, почему фильм не понравился первому зрителю. А второму?

Фильм ему (не) понравился, потому что ...

**1** Какое слово лишнее?

- а комедия, мелодрама, **роман**, боевик, триллер
- б новости, ток-шоу, сериал, мультфильмы, стихи
- в прекрасный, ужасный, замечательный, интересный, добрый
- г хоккей, пианино, скрипка, гитара, флейта
- д обожать, нравиться, любить, ненавидеть

2 Пишите предложения-синонимы.

- а Я люблю поп-музыку. = **Мне нравится поп-музыка.**
- б Ему не нравится балет. = _____.
- в Мне очень нравится Боб Дилан. = _____.
- г Она не очень любит сериалы. = _____.
- д Ты любишь Владимира Набокова? = _____?
- е Мы любим Анджелину Джоли. = _____.
- ж Им не нравится итальянская опера. = _____.
- з Вам нравится Брэд Питт? = _____?

3 Дополните предложения словами через и назад.

- а Я буду дома **через 10 минут** (10 минут).
- б Андрей ездил в Бразилию _____ (2 года).
- в Мои родители пойдут в театр _____ (неделя).
- г Футбол заканчивается _____ (20 минут).
- д Я был в магазине _____ (час).
- е Что ты будешь делать _____ (3 часа)?

4 Дополните тексты словами из скобок в правильной форме.

- 1 Сейчас я читаю **Дину Рубину** (Дина Рубина). Раньше она жила _____ (Ташкент), сейчас живёт _____ (Иерусалим). Она пишет романы по-русски, и почти все они о _____ (любовь). Месяц назад я _____ (читать) её роман «На солнечной стороне улицы». Это роман о _____ (художник). Сейчас я читаю роман «Синдром Петрушки». Это очень _____ (грустный) книга и скоро по ней _____ (быть) снимать фильм.
- 2 Я очень люблю _____ (Том Уэйтс). Он прекрасный музыкант. Он _____ (петь) и _____ (играть, пианино). Еще он _____ (писать, музыка и слова) и _____ (играть, кино). Четыре года назад я _____ (смотреть) фильм «Кофе и сигареты», где играл Том Уэйтс. Мне очень _____ (понравиться) этот фильм. Я люблю _____ (режиссёр Джим Джармуш). Он _____ (снимать) отличные фильмы.

5 Дополните диалог глаголами в правильном времени.

- Что ты **будешь** делать сегодня вечером?
- Я _____ в клуб и _____ танцевать там всю ночь.
- А в выходные?
- Я _____ на дачу. Говорят, _____ хорошая погода. Я _____ гулять и играть в волейбол. А ты? Что ты _____ делать в выходные?
- В субботу я _____ в театр на оперу «Травиата». Я _____ на этой опере год назад, и мне очень понравилось. А в воскресенье я весь день _____ дома, _____ убирать квартиру, готовить. А вечером я _____ смотреть телевизор или читать.

6 Пишите вопросы к выделенным словам.

- | | |
|--|---|
| 1 — О чём эта книга?
Эта книга об экономике . | 6 — _____?
Я рассказываю о Диме . |
| 2 — _____?
Фильм начинается через 20 минут . | 7 — _____?
Балет «Жизель» идёт 3 часа . |
| 3 — _____?
Мне очень нравится Джонни Депп . | 8 — _____?
Мой папа любит рок и джаз . |
| 4 — _____?
Моя подруга очень любит Майкла Джексона . | 9 — _____?
Вечером я буду смотреть телевизор. |
| 5 — _____?
Мой брат любит играть в баскетбол . | 10 — _____?
Катя играет на гитаре . |

7 а) Составьте предложения и прочитайте рассказ Стаса.

а Я / сейчас / работать / в / клуб

Сейчас я работаю в клубе.

б Я / петь / пианино / и / играть / на / группа / в

в Я / ещё / играть / неплохо / саксофон / на

г Вечером / играть / мы / рок / и / популярный / петь / и / песни

д Мы / писать / сами / песни / иногда

е Любить / Джастин Тимберлейк / я / и / Брайан Адамс

ж Я / слушать / день и ночь / они

з Я / нравится / ещё / Элтон Джон

и Музыка / он / красивый / очень

к MTV / я / музыкальный / программы / смотреть / часто / на / и ещё

7 б) Задайте вопросы к рассказу Стаса.

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1 Где Стас сейчас работает? | 5 Когда _____? |
| 2 На чём _____? | 6 Кто _____? |
| 3 Что _____? | 7 Какие _____? |
| 4 Кого _____? | |

8

Дополните интервью актёра Егора Бероева. Слушайте и проверяйте.



— **Здравствуйте, Егор! Добро пожаловать в нашу студию. Расскажите немного о своей семье. Где сейчас живёт Ваш брат?**

— Добрый день. Он живёт в Санкт-Петербурге. Я часто вспоминаю **о нём** и звоню ему. Мы долго говорим обо всём. Потом я звоню родителям. Они живут далеко, но я знаю, что они тоже думают _____.

— **А Ваша жена? Где она?**

— _____ я могу говорить бесконечно. Конечно, она здесь, в Москве. Она весёлая, красивая и талантливая актриса. Я очень её _____. О нас редко пишут журналисты, потому что у нас замечательная семья.

— **Когда _____ Ваш рабочий день?**

— Достаточно рано. А _____ обычно довольно поздно, в полночь.

— **Вы много работаете.**

— Да, наверное. К концу дня я очень устаю, но всё равно мне _____ моя работа.

— **Скоро в прокат выйдут два новых фильма. В каждом из них Вы играете главную роль. Мы можем поговорить _____?**

— Хорошо. Первый фильм серьёзный и грустный, он о войне и о дружбе. Он _____ долго, три часа. Второй смешной, романтический, а главный герой там немного глупый, но всё равно фильм очень интересный.



— **Да-да, _____ вчера много говорили на вечере в Доме Кино. Я лично очень жду его. Вы не знаете, как долго _____ этот фильм?**

— Примерно полтора часа.

— **Кстати, о вечере, который был вчера. Вы там не были. А вот Ваш друг, актёр Гоша Куценко, спрашивал _____.**

— К сожалению, я был занят. Да и сегодня после интервью я иду в театр. Спектакль _____ два часа, а _____ поздно.

— **Спасибо Вам за интервью!**

— Пожалуйста. До свидания.



1 а) Читайте сценарий и разыграйте его.

Формула кино

Московская квартира. Пятница. Вечер. Муж в кресле, читает газету.
Входит жена, идёт по комнате, садится рядом.

ЖЕНА (мужу)

Дорогой! Я буду играть в кино!

МУЖ (не слушал её)

Что? Что ты сказала?

ЖЕНА

Я буду играть в кино! Сегодня я была на премьере в театре.
Там я встретила Марка Захарова.

МУЖ

Кого?

ЖЕНА

Марка Захарова, режиссёра.

МУЖ (смотрит на жену)

Не может быть!

ЖЕНА

Правда, правда! Он долго смотрел на меня, а потом сказал,
что он будет снимать новый фильм о любви. Сейчас он ищет
актрису на главную роль. И теперь она моя! В общем, завтра я
иду на студию. Сначала я буду фотографироваться,
потом читать текст, а он будет меня снимать.

А потом я поеду в Африку...

МУЖ

Куда?! Куда ты поедешь?! В Африку?!

ЖЕНА

Да, потому что в Африке мы будем снимать фильм!
Это будет фильм о любви!

МУЖ

Но почему вы будете снимать его там?

ЖЕНА

Потому что моя героиня — бедная девушка из Нигерии.
Но ей понравится профессор из Шотландии и ...

МУЖ

Но ты ведь не африканка, у тебя белая кожа!

ЖЕНА

У меня будет хороший грим! Ещё я буду плавать, ездить
на лошади и есть африканскую еду.

МУЖ

Но ты не плаваешь и не едешь на лошади! Это опасно!
И ты ненавидишь африканскую еду!



ЖЕНА

Ничего, у меня будет отличный тренер! И ты ничего не знаешь, я люблю африканскую кухню.

МУЖ

А что я буду делать здесь один? Кто будет готовить обед, стирать, убирать квартиру?

ЖЕНА

Дорогой, ты отлично готовишь.

Ты будешь сам готовить обеды, стирать и убирать. Помнишь, что ты говорил мне пять лет назад, когда мы поженились? Ты говорил, что будешь делать всё, если мы будем вместе.

МУЖ

Но пять лет назад я не знал, что ты поедешь в Африку, а я буду дома один.

ЖЕНА

Я буду в Африке только три месяца. А через три месяца мы поедем в Шотландию...

МУЖ

О Боже!

**Словарь**

балёт	добро́
боеви́к	зло
детекти́в	
джаз	весёлый
комедия	глупый
мелодра́ма	гру́стный
мультифи́льм	до́брый
му́зикл	замеча́тельный
но́вости	злой
о́пера	интересный
поп-му́зыка	класси́ческий
пьеса	краси́вый
расска́з	романти́ческий
рок	серьёзный
ромáн	ску́чный
саксофо́н	смешно́й
сериáл	ужасный
спекта́кль	у́мный
стихи́	
телесериáл	начина́ться
ток-шо́у	закáнчиваться
три́ллер	
фанта́стика	ненави́деть
фи́льм	люби́ть
хор	

Теперь вы можете сказать:

- Ты любишь оперу?
- Да, люблю.
- Вам нравится Джонни Депп?
- Да, мне он нравится.
- Он замечательный актёр. Вы согласны?
- Да, согласен.
- Что ты будешь делать через час?
- Пойду домой.
- А что ты делала два года назад?
- Работала в больнице.
- Я сегодня думала о тебе. А ты обо мне?
- Да, я часто думаю о нас.

1 б) Отвечайте на вопросы.

- Вы любите фильмы о любви? Об Африке?
- Вы режиссёр. Вы будете снимать такой фильм? Какие актёры будут играть в вашем фильме?
- Как вы думаете, надо смотреть этот фильм или нет?



1 Какие комнаты вы видите на фотографиях? Пишите названия комнат под фотографиями.



1 ГОСТИНАЯ 2 3 4



5 6

ГОСТИНАЯ спальня
кухня
прихожая детская
ванная

2 а) Соедините глаголы с существительными.

- | | | |
|---------------|---|---------------------|
| смотреть | • | пиццу |
| читать | | чай |
| есть | | фильм по телевизору |
| пить | • | книги |
| делать | | письмо |
| слушать | | посуду |
| отдыхать | | домашнее задание |
| писать | | на диване |
| мыть | | музыку |
| принимать | | одежду |
| готовить | | по телефону |
| стирать | | душ |
| разговаривать | | ужин |

2 б) Слушайте и проверяйте.

2 в) Читайте предложения. Пишите, что делают эти люди. Смотрите и дополните таблицу.



Он снимает пальто.
Они чистят зубы.
Она умывается.

Она умывается.



спать (II)		чистить (II) зубы	
я сплю	Мы _____	я чищу	Мы _____
ты спишь	вы _____	ты чистишь	вы _____
он/она _____	они спят	он/она _____	они _____
умываться (I)		мыть (I) посуду	
я умываюсь	мы умываемся	я мою	мы _____
ты _____	вы _____	ты моешь	вы _____
он/она _____	они _____	он/она _____	они _____

3 а) Пишите, что вы делаете в этих комнатах. Используйте слова задний 2а) и 2в).

Кухня

Я готовлю ужин _____

Спальня

Гостиная

Ванная

3 б) Смотрите таблицу. Спрашивайте и отвечайте.

Где? П.п. (Prep.)

в спальне на кухне	в гостиной, в ванной, в детской, в прихожей
-----------------------	--

- Где вы спите?
- Где вы завтракаете?
- Где вы смотрите телевизор?
- Где вы принимаете душ / ванну?
- Где вы работаете на компьютере?
- Где вы принимаете гостей?
- Где вы разговариваете по телефону?
- Где вы снимаете пальто?

4 а) Смотрите картинку. Какие комнаты там есть?

4 б) Слушайте и повторяйте слова. Что есть в комнатах? Соедините слова с номерами на картинках.

стол	кровать	комод	холодильник	диван
стул	шкаф	зеркало	картина	лампа
плита – 21	ковёр	вешалка – 2	занавески – 11	полка
часы	кресло	компьютер	тумбочка	телевизор
посуда	одежда			

5 а) Читайте новые глаголы. Читайте предложения.



стоять лежать висеть

ГДЕ?

Стул **стоит** в комнате. Стулья **стоят** в комнате.
Ковёр **лежит** на полу. Ковры **лежат** на полу.
Картина **висит** на стене. Картины **висят** на стене.

5 б) Смотрите картинку и пишите, что есть в квартирах.

Квартира 14

- а Кресла **стоят** в гостиной.
- б Столик _____ в гостиной.
- в Занавески _____ на кухне.
- г Одежда _____ на кровати.
- д Лампы _____ на стене.
- е Холодильник _____ на кухне.
- ж Книги _____ и _____ на полке.
- з Часы _____ на стене на кухне.

Квартира 15

- а Диван _____ в комнате.
- б _____ в шкафу.
- в _____ на комод.
- г Стереосистема _____.
- д _____.
- е _____.

6 а) Читайте письмо. Смотрите картинку. О какой квартире пишет Алиса?

Дорогая мамочка! Ура! Мы купили квартиру!
 Это замечательно!
 В квартире две комнаты: гостиная и спальня. Кухня маленькая, а вот прихожая большая, и ещё у нас есть балкон. На балконе стоят все мои цветы. В гостиной уже есть четыре стула и два кресла. Вчера мы ездили в «МЕТУ» и там купили две полки, маленький журнальный столик, три картины и DVD-плеер. Но у нас нет телевизора и шкафа для посуды. В спальне стоит кровать, тумбочка, и ещё здесь есть две лампы. Твой ковёр лежит на полу в гостиной. К сожалению, у нас нет зеркала и шкафа. А вот на кухне уже есть почти всё, что нужно, только нет плиты. Готовить каждый день в микроволновке ужасно. Я хочу купить плиту в эти выходные. Думаю, Ване понравится моя идея. И ещё на кухне на окне уже висят две симпатичные занавески. ☺
 В общем, у нас отличная квартира!
 Целую. Люблю. Твоя дочь Алиса.
 P.S. Привет от Вани!

6 б) Пишите, правильно – П или неправильно – Н.

- а В квартире Алисы и Ивана 2 комнаты. – **П**
- б У них нет кровати.
- в У них в гостиной 2 стула.
- г У них нет телевизора и шкафа для посуды.
- д На кухне есть 2 симпатичные занавески.

7 а) Дополните таблицу.

Грамматика				
Р.п. (Gen.) «Нет кого/чего»				
	И.п. (Nom.)	Р.п. (Gen.)		
М.р. (m)	Здесь есть стол и календарь.	Здесь нет стола и календаря.	Здесь 2, 3, 4 стол__ и календар__.	-а -я
Ср.р. (n)	Здесь есть кресло.	Здесь нет кресла.	Здесь 2, 3, 4 кресл__.	-а -я
	Здесь есть здание.	Здесь нет здания.	Здесь 2, 3, 4 здани__.	
Ж.р. (f)	Здесь есть картина, занавеска, фотография и тетрадь.	Здесь нет картин__, занавески, фотографии и тетради.	Здесь 2, 3, 4 картины, занавеск__, фотограф__ и тетрад__.	-ы -и

7 б) Дополните диалоги.

- В гостиной Алисы есть диван? — Нет, в гостиной Алисы нет **дивана**.
- Там есть телевизор? — Нет, там нет _____.
- В кухне есть шкаф для посуды? — Нет, в кухне нет _____.
- В спальне есть шкаф? — Нет, в спальне нет _____.
- Там есть зеркало? — Нет, там нет _____.
- На кухне есть плита? — Нет, на кухне нет _____.
- В спальне есть картина? — Нет, там нет _____.
- В гостиной есть стул? — Да, там 4 _____.
- Там есть кресло? — Да, там 2 _____.
- Там есть картина? — Да, там 3 _____.
- Там есть полка? — Да, там 2 _____.
- В спальне есть лампа? — Да, там 2 _____.
- На кухне есть занавеска? — Да, там 2 _____.

8 а) Смотрите картинки и предложения. Пишите номера картинок рядом с предложениями.



- а Это Максим. У Максима есть ноутбук. – 4
- б Это Вика и Юля. У Вики и Юли есть собака.
- в Это Алиса. У Алисы есть квартира.
- г Это Андрей и Игорь. У Андрея и Игоря есть кафе.

8 б) Смотрите таблицу. Дополните предложения.

Грамматика			
Р.п. (Gen.) «У кого есть ...»			
	И.п. (Nom.)	Р.п. (Gen.)	
М.р. (m)	Это Максим.	Это ноутбук Максима.	У Максима есть ноутбук.
	Это Андрей и Игорь.	Это кафе Андрея и Игоря.	У _____ и _____ есть кафе.
Ж.р. (f)	Это Елена.	Это квартира Елены.	У _____ есть квартира.
	Это Вика и Юля.	Это собака Вики и Юли.	У _____ и _____ есть собака.

9 а) Пишите предложения. Что у них есть и чего у них нет?

- 1 Михаил: машина (+), гараж (-)
У Михаила есть машина, но нет гаража.
- 2 Алексей: машина (-), гараж (-)
У Алексея нет ни машины, ни гаража.
- 3 Ирина: сад (-), дача (-)

- 4 Юля: кошка (+), собака (-)

- 5 Сергей: фотоаппарат (-), видеокамера (-)

- 6 Олег: ноутбук (+), принтер (-)

- 7 Катя: диван (-), кресло (-)

- 8 Антон: холодильник (+), телевизор (-)

9 б) Читайте модель. Спрашивайте и отвечайте, используйте информацию задания 9а).

У Михаила есть машина или гараж?

У Михаила есть машина, но нет гаража.

9 в) Спрашивайте студентов в группе о том, что у них есть и чего у них нет. Отвечайте на вопросы.

10 а) Читайте рассказ о квартире Саши и Макса. Найдите их квартиру на картинке задания 4а). Дополните текст.

Привет! Меня зовут Саша, а это мой сосед Макс. Мы студенты, учимся в университете в Москве. Я из Ростова, а Макс из Рязани. Это наша квартира. У нас 2 **комнаты**, маленькая _____ и прихожая. Моя комната большая и светлая, в ней 2 _____, большой _____, 2 _____ и письменный стол. Я очень люблю музыку, особенно группу «Металлика», поэтому на стене в комнате висят 3 фотографии группы. У меня также есть отличная стереосистема и 124 _____! Я слушаю музыку 3–4 часа в день.

Мой сосед Макс любит футбол и даже играет в команде университета. В комнате у Макса очень мало мебели: там стоит только стол, 2 _____, _____ и _____. На стене — 2 _____. Макс — отличный футболист. У него уже есть медаль и 2 диплома. В комнате Макса нет _____, поэтому мы смотрим телевизор у меня.

«» **10 б)** Слушайте и проверяйте.

10 в) Смотрите текст задания 10а). Спрашивайте и отвечайте. Используйте слова из рамки.

У Саши есть кровать?

Нет, у Саши нет кровати.

Саша: кровать кресло мяч окно диски полка фотография «Металлики»

Макс: диван гитара медаль стереосистема телевизор стул тумбочка

11 Сравните квартиры Саши и Макса и Алисы и Ивана. Смотрите картинку задания 4а). Пишите, что есть у Саши и Макса и чего нет у Алисы и Ивана и наоборот.

У Саши и Макса есть шкаф.

У Алисы и Ивана нет шкафа.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

12 Нарисуйте план вашей квартиры (дома). Скажите, какая мебель там есть.

Это моя квартира. Здесь одна большая комната — гостиная, маленькая кухня, прихожая, ванная и туалет. У меня нет балкона. В гостиной стоит диван, ...



1

Это Олег, сейчас он отдыхает на юге. Смотрите картинки. Пишите номер картинки рядом с предложениями.



- а Олег пьёт чай **без** сахара. – 1
 б Олег сейчас **недалеко от** Тамани.
 в Олег сейчас **около** моря.
 г Олег сейчас **далеко от** дома.

Москва

Тамань

2

Дополните предложения.

- а Я живу недалеко от _____.
 б Мой дом находится далеко от _____.
 в Мне нравится жить около _____.
 г Я не могу жить без _____.
 д Я учусь/работаю далеко от _____.
 е Я не могу работать без _____.

3

Смотрите таблицу. Дополните её.

искать (I)	
Я ищу ключи.	Мы _____ ключи.
Ты ищешь ключи.	Вы ищете ключи.
Он/Она ищет ключи.	Они _____ ключи.

4 а)

Слушайте разговор Макса и его подруги Ани. Ответьте на вопрос, ему нравится его новая квартира?

4 б)

Слушайте диалог ещё раз. Подчеркните правильный вариант.

- а Квартира Макса находится недалеко от университета/магазина/парка.
 б Два месяца назад Макс жил в общежитии/в доме/в квартире.
 в В общежитии в его комнате не было душа и воды/душа и туалета/душа.
 г Макс не мог заниматься, потому что в общежитии не было компьютера/интернета/света.
 д Его сосед не может заниматься без музыки/учебника/телевизора.
 е У них на кухне нет плиты/холодильника/посуды.
 ж У Макса в комнате нет стола/телевизора/интернета.
 з Макс не может жить без футбола/соседа/телевизора.
 и Макс будет искать квартиру без подруги/соседа/друга.

5

Дополните вопросы. Ответьте на них.

- Где находится новая квартира Макса?
- У Макса хорошая _____?
- _____ комнаты есть в квартире?
- Где он жил _____?
- _____ была вода?
- Почему Макс не мог _____?
- Без чего _____ его сосед Саша?
- _____ музыку любит слушать Саша?
- У Макса в комнате _____ телевизор?
- _____ Макс не может жить?
- Какую квартиру он _____ искать?

6

Дополните таблицу.

Наст. время (Present)	У меня есть (+) И.п. (Nom.)	У меня нет (-) Р.п. (Gen.)
Прощ. время (Past)	Раньше у меня был душ. было зеркало. была ванна. были деньги.	Раньше у меня не было душа. зеркала. ванны. денег.
Буд. время (Future)	Скоро у меня будет душ. будет зеркало. будет ванна. будут деньги.	Скоро у меня не будет душ. зеркал. ванн. _____

7 а) Читайте реплики Ани. Ищите ответы на них. Восстановите диалог Ани и Макса.

Аня

Макс

- Как твоя новая квартира? Тебе нравится? 1.
- А потом? Что случилось потом?
- Так это же прекрасно! Я тоже не могу жить без музыки!
- Какой кошмар! Бедный Макс! И что ты будешь делать? 2
- Что? Что-то не так?

- Я думал, что когда я буду жить в квартире, всё будет прекрасно. И сначала так и было.
- Мой сосед Саша очень любит музыку, и он не может жить без музыки.
- Ну как сказать... У меня есть проблема.
- Он не понимает, что я не могу жить без футбола!

7 б) Слушайте и проверяйте. Скажите, что будет делать Макс.

8 Продолжите диалоги.

Ситуация 1

Саша, мы живём вместе уже 2 месяца, но у меня есть проблема.

Что случилось, Макс?

Ситуация 2

Мама, привет!

Здравствуй, Алиса! Как у тебя дела? Как ваша новая квартира? Тебе нравится?

9 Слушайте диалоги. Дополните их.

Его сейчас нет. — У него сейчас лекция.

Её сейчас нет. — У неё сейчас лекция.

Их сейчас нет. — У них сейчас лекции.

- 1 — Алло, здравствуйте! Можно Антона?
— Здравствуйте! Извините, но _____ нет. Он здесь не живёт.
— _____ не живёт? Это номер 285-75-65?
— Да. Но _____ сейчас новая квартира.
— А вы не знаете его _____ или адрес?
— Знаю. А кто говорит?
— Меня зовут Александра. Мы с Антоном вместе учились в университете.
— Хорошо. Пишите: Курская улица, дом _____, квартира _____. Телефон 355-41-28.
— Большое спасибо! До свидания!
— До свидания!
- 2 — Добрый день! Можно _____?
— Извините, _____ сейчас нет. А кто это говорит?
— Это Владислав. Я студент. Вы не знаете, где она сейчас?
— _____ сегодня лекция.
Я думаю, она в университете.
— Спасибо! До свидания!
— До свидания!

- 3 — Алло, это Лена?
— Да, это я.
— Лена, привет! Это Юра.
— Привет, Юра! Как дела?
— _____ отличные новости. Ты знаешь, что у меня _____ квартира?
— Правда? Я очень рада! Ну и как? Тебе _____?
— Да, очень! Две комнаты, _____! Правда, балкона нет. Ну ничего. В общем, я приглашаю тебя _____ в гости!
— Ой, извини, но сегодня _____ . У мамы день рождения и я должна быть _____!
— Как жаль! Может быть, _____ ? Ты свободна?
— Да, в пятницу я _____!
— Тогда до пятницы!
— Договорились!
- 4 — Добрый день! Будьте добры Сергея!
— Это Сергей.
— Ой, _____, Сергей! Это Катя. Ты свободен _____ вечером?
— Да. А что? Что-то случилось?
— Нет-нет! Всё в порядке! У Антона _____, и он приглашает нас в гости.
— Ах, вот почему его не было сегодня на тренировке!
— Ну что? Ты пойдёшь _____ к Антону?
— Конечно!



1 а) Читайте, какой это этаж.

один	— Какой это этаж?
два	— Это первый этаж.
три	второй
четыре	третий
пять	четвёртый
шесть	пятый
семь	шестой
восемь	седьмой
девять	восьмой
десять	девятый
	десятый

1 б) Смотрите план гостиницы под картинкой. Читайте модель. Спрашивайте и отвечайте, где что находится.

Где находится магазин «Сувениры»?

Магазин «Сувениры» — это первый этаж.

магазин «Сувениры»	салон красоты
ресторан	обмен валюты
фитнес-клуб	сауна
кафе	солярий
газетный киоск	ювелирный магазин
бассейн	бар
конференц-зал	интернет-кафе



- 10 фитнес-клуб, сауна, бассейн
- 9 ресторан
- 8 конференц-зал, бар
- 7 салон красоты, солярий
- 6 ювелирный магазин, конференц-зал
- 5 бар, библиотека
- 4 кафе, кинозал
- 3 магазин «Сувениры», газетный киоск
- 2 интернет-кафе, обмен валюты
- 1 магазин «Сувениры», ресторан

2

Смотрите картинку и читайте предложения. Читайте мини-диалог. Смотрите план гостиницы, спрашивайте и отвечайте.



↑ Кафе **наверху**, четвёртый этаж.

✓ Я **здесь**. Это третий этаж.

↓ Обмен валюты **внизу**, второй этаж.

Какой это этаж?

Это третий этаж.

А где магазин «Сувениры»?

Магазин «Сувениры» внизу, первый этаж.

3 Читайте диалоги. Спрашивайте и отвечайте. Используйте данные таблицы.

В каком номере живёт Иванов Сергей Иванович?

Иванов Сергей Иванович живёт в номере 219.

Какой это этаж?

Это второй этаж.

Иванов Сергей Иванович	219
Леонова Ирина	915
Семёнов Юрий	810
Погодин Леонид Сергеевич	725
Фёдорова Светлана Васильевна	301
Антонова Любовь Николаевна	112
Смирнов Артур Борисович	516

4 Читайте. Заполните пропуски.

(И.п./Nom.)

Какой это этаж?

Это _____ этаж.

Это **второй** этаж.

Это _____ этаж.

Это **четвёртый** этаж.

Это **пятый** этаж.

Это **шестой** этаж.

Это _____ этаж.

Это _____ этаж.

Это **девятый** этаж.

Это _____ этаж.

(П.п./Prep.)

На каком этаже?

На **первом** этаже.

На **втором** этаже.

На **третьем** этаже.

На **четвёртом** этаже.

На **пятом** этаже.

На **шестом** этаже.

На **седьмом** этаже.

Бар находится на **восьмом** этаже.

Ресторан находится на **девятом** этаже.

Сауна находится на **десятом** этаже.

В какой квартире?

В **первой** квартире.

Во **второй** квартире.

В **третьей** квартире.

В **четвёртой** квартире.

В **пятой** квартире.

В **шестой** квартире.

В **седьмой** квартире.

В **восьмой** квартире.

В **девятой** квартире.

В **десятой** квартире.

5 Читайте текст. Дополните текст, пишите окончания.

Я живу в маленькой квартире в центре Берлин__. Моя квартира находится в большом дом__ на двенадцатом этаж__. Я люблю смотреть телевизор в уютной гостиной. Мне также очень нравится гулять в старом парк__ недалеко от дома и ужинать в хорошем итальянском ресторан__, потому что я очень люблю итальянск__ кухн__. Ещё мне нравится ходить по магазинам на Потсдамской площад__. Иногда я хожу на ночные дискотек__ в клуб__. В общем, я очень рада, что живу в этом замечательном город__!

6 а) Читайте диалоги.

- Что ты **смотришь**?
— Я **смотрю** новости.
- Там справа наш дом. Ты его **видишь**?
— Нет, я его не **вижу**. Он ещё далеко.
- Какую музыку ты **слушаешь**?
— Я **слушаю** классическую музыку.
- Почему ты так громко говоришь?
— Мой дедушка плохо **слышит**.

6 б) Дополните таблицу.

видеть (II)	
Я не вижу его.	Мы видим вас.
Ты видишь тот дом?	Вы что-нибудь _____?
Он ничего не _____.	Они не _____ нас.
слышать (II)	
Я слышу шум.	Мы плохо _____.
Ты что-нибудь слышишь?	Вы меня _____?
Он не _____ телефон.	Они не слышат меня.

6 в) Дополните фразы. Используйте слова из рамки, пишите ваши примеры.

море программа актёр друг церковь

Он смотрит *что?* телевизор, _____, _____.
 Она смотрит *на что?* на улицу, _____, _____.
 на кого? на брата, _____, _____.
 Они видят *что?* дом, _____, _____.
 кого? собаку, _____, _____.

7 а) Подчеркните правильный вариант.

- а Вчера я ходил в театр и слушал/слышал оперу.
 б Мои дедушка и бабушка очень старые. Дедушка уже плохо слушает/слышит, а бабушка плохо смотрит/видит.
 в Каждое утро я смотрю/вижу новости.
 г На улице очень темно. Я ничего не смотрю/вижу.
 д Почему ты видишь/смотришь на меня?
 е Когда я еду в школу, я всегда слушаю/слышу плеер.
 ж Здесь очень шумно. Я ничего не слышу/слушаю.
 з Ты слушал/слышал, что мы сегодня идём на экскурсию в Эрмитаж?
 и Ты уже смотрел/видел Кремль?

9 а) Читайте рассказы. Скажите, что для Софи и Стивена значит «дом мечты».



Софи Лотье,
23 года, студентка



В каком городе я живу? Я живу в самом красивом городе мира — Париже! Я всегда мечтала жить в большом старом городе, никогда не хотела жить в маленькой деревне. Я часто слышу, что жить в большом городе ужасно. Но я не согласна. Конечно, в центре шумно, потому что там много людей и машин. Но всё равно я люблю гулять в нашем шумном, но очень красивом районе, пить кофе в моём любимом кафе недалеко от Лувра. Ещё мне нравится покупать продукты в большом супермаркете, **который** находится около дома.

Я живу в очень маленькой, но очень уютной квартире на последнем этаже. В моей квартире только одна комната, ванная и туалет. Это квартира-студия, поэтому у меня нет кухни. В небольшой комнате я сплю, работаю, смотрю телевизор, готовлю обед, но я абсолютно счастливый человек! Я люблю вечером отдыхать в удобном кресле около окна, смотреть на Эйфелеву башню. Я смотрю в окно и вижу весь Париж!

В нашем доме живут очень разные люди: дизайнеры и менеджеры, пенсионеры и студенты. Все они очень милые и симпатичные люди, особенно одна женщина — Николь. Она живёт на третьем этаже. Иногда мы вместе пьем чай в её маленькой гостиной и разговариваем о нашей жизни и о нашем любимом городе. Часто мы слышим, как играет на пианино сосед Николь. Он музыкант. Нам очень нравится слушать, как он играет музыку Моцарта и Вивальди.

Да, я всегда мечтала о такой квартире и о таком городе!

7 б) Слушайте и проверяйте.

8 Читайте предложения.

М.р. (m)	Ср.р. (n)	Ж.р. (f)	Это мой дом.	В моём доме три комнаты.
			Это твой номер.	В твоём номере есть душ и балкон.
			Это наш район.	В нашем районе есть отличный парк.
			Это ваше кафе.	В вашем кафе готовят вкусный кофе.
			Это его /её/их город.	В его/её/их городе очень красивые мосты.
			Это моя квартира.	В моей квартире маленькая гостиная.
			Это ваша деревня.	Жить в вашей деревне очень здорово!



Стивен
Маккензи,
31 год,
инструктор



В каком городе я живу? Я живу не в городе, а в небольшой деревне, **которая** находится недалеко от Сиднея, в Австралии. Мне очень нравится жить в этом тихом, спокойном месте. Иногда я слышу, что жить в маленькой деревне очень скучно.

Наш дом находится на берегу океана. У нас есть яхта и 2 катера. Я обожаю плавать на нашей замечательной яхте! Я могу день и ночь смотреть на океан! В нашей деревне не очень много людей, мало машин. Мы все знаем друг друга, и это здорово! Я люблю сидеть в баре, где работает мой друг, и покупать продукты в маленьком магазине, где работает наш сосед. Я никогда не хотел жить в большом городе, где много людей и мало друзей, где всегда очень шумно.

У нас большой удобный дом. В доме 4 спальни, большая гостиная, столовая, кухня, кабинет отца. Моя комната находится на втором этаже. Она большая, светлая и очень уютная. Здесь есть всё, что нужно. Я смотрю в окно и вижу океан, яхты и сад около дома. Я очень люблю отдыхать в этом саду, слушать, как поют птицы, как шумит океан.

Мои родители и моя младшая сестра тоже живут в этом доме. Каждый день мы вместе

ужинаем в большой столовой на первом этаже, разговариваем о нашей жизни и о нашем замечательном доме.

Я очень рад, что все мы в нашей семье живём вместе, в одном доме. О другой жизни я не мечтаю!

9 б) Спрашивайте и отвечайте.

- 1 В каком городе он/она живёт?
- 2 В каком городе он/она мечтал(а) жить?
- 3 Ему/Ей нравится жить в городе/ в деревне? Почему?
- 4 Что он/она любит делать в его/её городе?
- 5 В каком доме/какой квартире он/она живёт?
- 6 На каком этаже находится его/её комната?
- 7 Что он/она любит делать в его/её доме/квартире?
- 8 Что он/она видит, когда смотрит в окно?
- 9 Как он/она любит отдыхать?
- 10 Кто ещё живет в его/её доме?

10

Читайте предложения. Обратите внимание на значение слова **который**.

Это большой **супермаркет**. **Он** находится около дома Софи.

→ Это большой **супермаркет**, **который** находится около дома Софи.

Это **деревня** Стивена. **Она** находится недалеко от Сиднея.

→ Это **деревня** Стивена, **которая** находится недалеко от Сиднея.

11

Расскажите о доме Софии и о доме Стивена.

12

Спрашивайте студентов в группе о том, в каком городе, доме/квартире они живут и о том, где они мечтают жить.

13

Пишите текст о вашем городе, доме/квартире.

1 Пишите, где есть эти вещи?

- а диван, телевизор, кресла — в гостиной
 б плита, холодильник, стол — _____
 в ванная, душ, зеркало — _____
 г кровать, лампа, шкаф — _____
 д вешалка, пальто, зонт — _____

2 Дополните предложения глаголами из рамки в правильной форме.

- а Кто будет мыть посуду после обеда?
 б В свободное время женщины любят _____.
 в Алиса редко видит свою подругу, поэтому они много _____.
 г Я очень люблю _____. Мои любимые писатели — Л.Н. Толстой и А.П. Чехов.
 д Я встаю в 7.30, иду в ванную, _____, _____, а потом _____ и _____ в кухне.
 е Влад учится в 7 классе. Дома вечером он обычно _____.
 ж Я _____ после каждой тренировки.
 з Вечером Виктор приходит домой, _____, потом немного _____: _____ или смотрит телевизор. В 23 часа он _____ и _____.

мыть посуду	завтракать
	ложиться спать
	разговаривать по телефону
готовить завтрак	ходить по магазинам
	читать
	отдыхать
принимать душ	стирать одежду
	делать домашнее задание
чистить зубы	умыться
ужинать	читать газету

3 Что стоит/лежит/висит в вашей комнате?

стоять/лежать/висеть.

Стул стоит на полу.

4 Дополните диалог словами из скобок в правильной форме.

- Федерика, где ты живёшь в Риме?
 — Я живу в центральном районе (*район*), недалеко от _____ (*Тибр*), около _____ (*площадь Фарнезе*).
 — В каком доме ты живёшь?
 — Я живу в очень старом _____ (*дом*). В моей _____ (*квартира*) 3 _____ (*этаж*).
 — Сколько?! Ты живёшь в большой _____ (*квартира*)!
 — Нет, я живу в небольшой _____ (*квартира*). На первом _____ (*этаж*) находится гостиная и кухня, на втором _____ (*этаж*) — спальня и ванная, на третьем _____ (*этаж*) детская и ванная. Как ты видишь, у меня в квартире 3 _____ (*комната*). В центре _____ (*Рим*) дома очень узкие. В доме часто только одна квартира.
 — Ты давно там живёшь?
 — Нет, не очень. У меня ещё нет _____ и _____ (*диван и телевизор*) в _____ (*гостиная*), у меня нет _____ (*шкаф*) в _____ (*спальня*) и только 2 _____ (*стул*) на _____ (*кухня*). И ещё у меня нет ковра. И это очень плохо, потому что пол в моём _____ (*дом*) холодный.
 — Ты работаешь далеко от _____ (*дом*)?
 — Да. Я езжу на _____ (*работа*) на _____ (*велосипед*).

- А почему ты не едешь на машине?
 — Потому что в _____ (центр города) очень узкие улицы, и ездить на машине очень трудно. Но мне нравится жить в центре. Туристы ездят смотреть на _____, _____ (Ватикан, вилла Боргезе, площадь Испании), а я вижу это каждый день. Я обожаю римскую _____ (архитектура) и я думаю, что не могу жить без _____ (Рим).

5 Пишите предложения в прошедшем и настоящем времени.

- а Олег — телевизор

У Олега был телевизор.
Сейчас у него нет телевизора.

- б Лена — картина

- в Михаил — машина

- г Саша — зеркало

- д Ольга — рюкзак

- е Юля — ноутбук

- ж Иван — учебник

- з Андрей — словарь

- е Наталья — лекция

6 Найдите и исправьте ошибки.

- а У Лены нет кошка **и**.
 б У меня никогда не были машины.
 в В каком этаже ты живёшь?
 г Моя младшая сестра не может жить без шоколад.
 д Мой друг музыкант. У него дома есть рояль, скрипка и два гитары.
 е Магазин «Зара» — это первом этаж.
 ж Я работаю недалеко метро.
 з В какая компании ты работаешь?
 и У Катя есть гараж около дома.

*** 7** Читайте предложения. Дополните предложения словами **который**, **которая**, **которое**.

- 1 Это банк. **Он** находится в центре города. → Это банк, **который** находится в центре города.
 2 Это девушка Инна. **Она** работает в моей компании. → Это девушка Инна, _____ работает в моей компании.
 3 Это спектакль «Три сестры». **Он** идёт 3 часа 20 минут. → Это спектакль «Три сестры», _____ идёт 3 часа 20 минут.
 4 Это ресторан «Националь». **Он** находится на улице Моховая. → Это ресторан «Националь», _____ находится на улице Моховая.
 5 Это книга «Война и мир». **Она** мне очень нравится. → Это книга «Война и мир», _____ мне очень нравится.

1

Смотрите картинки. Как вы думаете, кто где живёт?

Валерия
ВитальевнаЛариса
и ВалентинПётр Евгеньевич и
Ольга Семёновна,
Аня и РомаВладимир
Потанин

Баба-Яга



дядя Витя

Словарь

балкон	спальня
ванная	холодильник
газетный киоск	шкаф
гостиная	ювелирный магазин
детская	яхта
занавески	
зёркало	видеть
кухня	висеть
кабинет	лежать
ковёр	мечтать
комод	мыть (посуду)
конференц-зал	обожать
кресло	слышать
лампа	снимать (пальто)
микроволновка	стирать (одежду)
мяч	стоять
обмен валюты	умываться
общепитие	чистить (зубы)
одежда	
плита	милый
прихожая	спокойный
салон красоты	счастливый
сауна	удобный
сосед	уютный



хрущёвка



коммуналка



дача



многоэтажный дом

избушка на курьих
ножках

коттедж / особняк

2

Читайте текст. Расскажите о других домах.

Это хрущёвка — небольшой, старый, не очень красивый дом в городе. В доме 5 этажей и много квартир. Думаю, что квартиры здесь неудобные. В квартире есть 1 или 2 комнаты: гостиная и спальня, прихожая, маленькая кухня, ванная. Первый этаж без балкона. Наверно, здесь живут пожилые люди. Я не очень хочу жить в этом доме.

3

Отвечайте на вопросы.

Какой дом вам нравится? В каком доме вы хотите жить? Почему?

Какой дом вам не нравится? В каком доме вы не хотите жить? Почему?

Где вы хотите жить: в доме или в квартире? Почему?

Какие дома есть в городе, где вы сейчас живёте?

Какие дома есть в вашем родном городе?

Какие ещё здания есть в городе, где вы сейчас живёте? (музеи, церкви и т.д.)

Какие здания вам нравятся?

Теперь вы можете сказать:

У Саши есть телефон, но нет фотоаппарата.
Я живу недалеко от университета.
Раньше я жил один, и у меня не было соседа.
Я поеду на море на поезде, поэтому там у меня не будет машины.

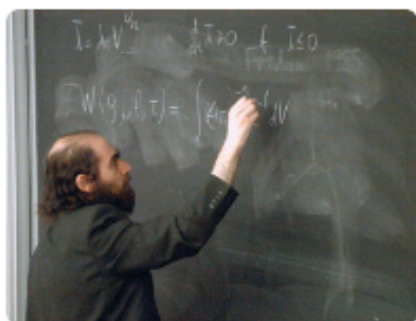
— Алло, привет, Маша! Это Стивен.
— Привет, Стивен! Извини, у меня сейчас лекция.



1 а) Читайте слова и текст.

сдавать – сдать + что? (В.п./ Acc.)

получать – получить + что? оценку/ письмо (В.п./Acc.)



Григорий Перельман — известный российский математик. Он учился в университете в Санкт-Петербурге. Он хорошо **сдавал** экзамены и **получал** отличные оценки.

1 б) Спрашивайте и отвечайте. Скажите, что вы узнали.

1 Ты хорошо учился в университете?

2 Ты всегда делал домашнее задание, учил новые слова и правила?

3 Ты хорошо сдавал экзамены?

4 Какие оценки ты получал?

1 Я хорошо/ плохо учился в университете. А ты?

2 Я всегда/ нет, я никогда не....

3 Я хорошо/плохо сдавал экзамены.

4 Я получал хорошие/плохие оценки.

2 а) Слушайте диалог. Отвечайте на вопросы, пишите ответы.



Что делает Рауль?

Что делает Мария?

Грамматика

Глаголы НСВ (Imperfective)

Факт.

- Рауль, ты делаешь домашнее задание?
- Нет, не делаю. Я смотрю телевизор.

2 б) Читайте фрагмент диалога. Подчеркните глаголы НСВ.

М: Что делаешь, Рауль?

Р: Я сейчас смотрю новый фильм о Джеймсе Бонде.

М: Как? Ты не делаешь домашнее задание?

Р: Нет, не делаю. Делать уроки скучно. А что ты делаешь?

М: Я учу новые слова и повторяю правила. Завтра будет тест.

Р: Я не знал, что будет тест. Я ничего не учил и не повторял.

3 Смотрите карточки, спрашивайте студентов. Найдите пару.¹

Где ты был вчера?

Я вчера был на уроке.

Что ты делал?

Я читал текст, делал задания и много говорил.

¹ Карточки в книге для преподавателя

4

Смотрите картинки, читайте подписи к ним.



Рауль пишет тест.



Рауль написал тест.



Рауль смотрел фильм.



Рауль посмотрел фильм.



Мария читает книгу.



Мария прочитала книгу.

процесс НСВ
(Imperfective)

результат СВ
(Perfective)

Он долго писал тест. — Он уже написал тест.

5 а)

Читайте текст о Рауле. Подчеркните глаголы НСВ. Скажите, почему Рауль получил плохую оценку?

поступать – поступить + куда? В.п. (Acc.)

Рауль закончил школу и поступил в университет.



Обратите внимание!

Учиться **в** университете **на** факультете.

Поступить **в** университет **на** факультет.

Рауль — студент из Испании. Он учится в Московском университете на экономическом факультете. Он учится не очень хорошо и поэтому плохо сдаёт экзамены. Ему нравятся экономика и математика, он любит решать задачи, но ему не нравится изучать русский язык и совсем не нравится делать домашнее задание, поэтому он часто получает плохие оценки. Сегодня был тест. Рауль долго писал его, но опять **получил** плохую оценку, потому что ничего не повторял, ничего не учил и не читал. Вчера он отдыхал весь день. Днём он гулял в парке два часа, потом три часа играл в футбол, а потом весь вечер смотрел фильм, поэтому он **не сделал** домашнее задание.

5 б) **Читайте текст о Марии. Скажите, почему Мария хорошо написала тест? Подчеркните глаголы СВ.**

Мария — студентка из Германии. Она хорошо сдала все экзамены и поступила в Московский университет на экономический факультет. Она учится с удовольствием, ей нравятся все предметы. Сегодня на уроке русского языка был тест. Она быстро написала его и получила хорошую оценку, потому что вчера днём она сделала домашнее задание: повторила все правила, выучила слова и прочитала текст. А вечером она немного отдохнула и посмотрела интересную передачу.

5 в) **Пишите ответы.**

Что Рауль делал вчера? (НСВ)

Рауль отдыхал весь день.

Что Мария сделала вчера? (СВ)

Мария сделала домашнее задание.

Грамматика	
Глаголы НСВ и СВ: процесс и результат	
процесс НСВ →	результат СВ → х
Как долго? / Сколько времени? долго, 3 часа, всё утро, весь день/вечер, всю ночь	уже, наконец
Он смотрел фильм <u>весь вечер</u> .	Он <u>уже</u> посмотрел фильм.
Она повторяла правило <u>два часа</u> .	Она <u>наконец</u> повторила правило.
Он отдыхал <u>весь день</u> .	Он <u>хорошо</u> отдохнул?

6

Читайте глаголы НСВ и СВ.

НСВ

СВ

делать	сделать
читать	прочитать
писать	написать
учить	выучить
смотреть	посмотреть
слушать	послушать
знать	узнать
заниматься	позаниматься

повторять	повторить
получать	получить
поступать	поступить
решать	решить
отвечать	ответить
понимать	понять
отдыхать	отдохнуть

сдавать	сдать
вставать	встать
уставать	устать

говорить	сказать
покупать	купить
искать	найти

7

Выпишите из текста задания 5а) все глаголы НСВ. Найдите им пару СВ в тексте 5б).

- 1 делать — сделать
- 2 _____ — поступить
- 3 _____ — _____
- 4 _____ — _____
- 5 _____ — _____
- 6 _____ — _____
- 7 _____ — _____
- 8 _____ — _____
- 9 _____ — _____
- 10 _____ — _____

8

Пишите глаголы в правильной форме.

- 1 Вчера на уроке студенты писали тест. Они _____ его час. Они _____ его хорошо. (*писать – написать*)
- 2 В субботу Виктор наконец _____ роман «Война и мир». Он _____ его два месяца. (*читать – прочитать*)
- 3 — Что ты сейчас _____? (*делать – сделать*)
— Я _____ музыку. (*слушать – послушать*)
- 4 Анна _____ стихотворение весь вечер. Она хорошо _____ его. (*учить – выучить*)
- 5 Смотри, это мой новый компьютер, я _____ его вчера. (*покупать – купить*)
- 6 На уроке математики мы _____ задачи. Мы _____ их правильно, но мы _____ их целый час. (*решать – решить*)
- 7 Джим и Эмми ездили на море. Они _____ там неделю. Они прекрасно _____. (*отдыхать – отдохнуть*)
- 8 Рауль долго _____ домашнее задание. Наконец он его _____. (*делать – сделать*)
- 9 Мама долго _____ обед. Она _____ очень вкусный обед. (*готовить – приготовить*)
- 10 Вчера был сложный экзамен, студенты _____ его очень долго. Они _____ его и _____ хорошие оценки. (*сдавать – сдать; получать – получить*)

9 а) Слушайте диалог. Что вчера делали Рауль и Мария? Заполните таблицу.

	Что делали?	Сколько времени?
Рауль	<u>читал рассказ</u>	<u>3 часа</u>
	_____	_____
	_____	_____
Мария и Антон	_____ и _____	_____
	_____ и _____	_____
	_____	_____
	_____	_____

9 б) Спрашивайте и отвечайте. Что вы делали вчера? Сколько времени/ Как долго? Скажите, что вы узнали.

Что ты делал вчера?

Вчера я занимался спортом.

Сколько времени ты занимался спортом?

Я занимался спортом час.

10 а) Смотрите картинки. Что они любят делать? Что и сколько времени они делали?

Рауль любит играть в футбол. Вчера он долго играл в футбол. Он начал играть в футбол в 13:00, а закончил играть в 15:00. Он играл в футбол 2 часа.

13:00-15:00



16:00-17:00



18:30



22:00-23:00



19:00-20:00



00:00-09:00

! Обратите внимание!

начинать — начать + инфинитив НСВ
заканчивать — закончить

10 б) Спрашивайте и отвечайте. Что вы делали вчера? Сколько времени/ Как долго? Скажите, что вы узнали.

Что ты любишь делать?
Когда ты гулял?

Я люблю гулять.
Я гулял в прошлую субботу.

А что ты не любишь делать?

Я не люблю готовить.

**1 а) Соедините глаголы НСВ с глаголами СВ.**

НСВ	СВ
ужинать	лечь (лёг/легла/легли)
начинать(ся)	поужинать
завтракать	пригласить
опаздывать	пообедать
заканчивать(ся)	опоздать
обедать	закончить(ся)
ложиться	позавтракать
нравиться	начать(ся)
приглашать	понравиться

часто, каждый день — **1 раз/результат**

НСВ — **СВ**

Каждое утро Мария встаёт в 7 часов. — Сегодня Мария встала в 9 часов.

1 б) Слушайте рассказ о Марии. Заполните пропуски.

Как вы знаете, Мария учится в Московском университете на экономическом факультете. Каждый день она ходит в университет на лекции. Обычно занятия _____ в 9:00. Каждое утро она _____ в 7 часов и _____, но сегодня утром она _____ поздно и не _____. Она никогда не _____ на лекции, но в этот раз _____. Каждый день занятия _____ в 16:00, но сегодня они _____ рано.

Обычно Мария _____ в столовой, но у её подруги был день рождения, поэтому они _____ в кафе. Иногда Мария ходит в библиотеку. Там она _____: _____ разные книги, _____ домашнее задание. Сегодня она тоже была в библиотеке и _____ там интересную статью. Мария любит _____ музыку, поэтому иногда она ходит на концерты. Сегодня вечером она ходила в клуб, там она _____ прекрасный концерт, играли джаз. Потом она хотела пойти домой, но друг Марии _____ её в ресторан на ужин. Они хорошо _____, ей очень _____. Дома она была поздно. Она _____ спать в 12 часов. Надеюсь, завтра она не _____.

2**Грамматика****НСВ и СВ: повторяемость и однократность действия**

НСВ Повтор действия часто ≠ редко, обычно, каждый день, иногда, всегда ≠ никогда		СВ 1 раз + результат вчера, позавчера, сегодня, в среду, в прошлый четверг ...
1 Иван обычно покупает продукты на рынке.	(покупать – купить)	1 А сегодня он купил их в магазине.
2 Анна редко _____ боевики.	(смотреть – посмотреть)	2 Но вчера она _____ фильм «Адреналин».
3 Антон и Ира часто _____ обед вместе.	(готовить – приготовить)	3 А в субботу Ира _____ вкусный обед одна.
4 Обычно Мария медленно _____ задачи.	(решать – решить)	4 Но сегодня она _____ их быстро.
5 Каждые выходные они _____ на даче.	(отдыхать – отдохнуть)	5 В прошлые выходные они прекрасно _____ в городе.
6 Она никогда не _____ в ресторане.	(обедать – пообедать)	6 В прошлую пятницу она _____ в ресторане.
7 Ты всегда _____ работать в 9 часов?	(начинать – начать)	7 Нет, сегодня я _____ работать в 10 часов.

3 а) Пишите предложения в СВ.

- 1 Андрей Петрович — преподаватель, он работает в университете. Каждый день он встаёт в 7 часов.
Сегодня он встал в 7:30.
- 2 Он всегда готовит себе завтрак.
Но сегодня он не _____.
- 3 Обычно он заканчивает работать в 18 часов.
Сегодня _____
в 19 часов.
- 4 Он редко смотрит кино.
Но _____ хорошую комедию.
- 5 Каждое утро он покупает свежую газету.
Но _____ не _____ газету.
- 6 Он никогда не ложится спать рано.
Но _____ в 22 часа.

3 б) Пишите предложения в НСВ.

- а Днём Андрей Петрович пообедал в дорогом ресторане.
Он редко обедает в ресторанах.
- б Андрей Петрович опоздал на лекцию.
Он редко _____.
- в Утром он позавтракал в кафе.
_____ дома.
- г Потом он прочитал интересную статью.
_____.
- д Сегодня он очень устал.
Он никогда не _____.
- е Андрей Петрович начал работать в 9:15.
Каждый день _____
в 9 часов.

- 3 в) Поставьте предложения из заданий 3а) и 3б) в правильном порядке. Напишите рассказ «Один день Андрея Петровича».

- 3 г) Спрашивайте и отвечайте. Что вы обычно делаете? Что вы сделали вчера?

Когда ты обычно встаёшь?
Когда ты начинаешь работать/
учиться?

Обычно я встаю в 7:00.
Я начинаю работать в 9.

Когда ты встал вчера?
Когда ты начал работать/
учиться вчера?

Вчера я тоже встал в 7:00.
Я начал работать в 9.

- 4 а) Слушайте диалог, заполните пропуски. Скажите, как отдыхают Мария и Рауль?



Рауль: Мария, ты так много занимаешься. Как ты отдыхаешь? Что ты делаешь, когда отдыхаешь?

Мария: Когда я _____, я _____ журналы. А вчера я ходила в парк. Когда я _____, я _____.

Рауль: Как интересно. Я хочу посмотреть твои фотографии.

Мария: Ты можешь посмотреть их сейчас. Они лежат на столе. А что ты делаешь, когда отдыхаешь?

Рауль: Когда я _____, я _____ телевизор или _____ музыку. Но вчера я не отдыхал, я ходил в библиотеку.

- 4 б) **Слушайте диалог, заполните пропуски. Скажите, что сделал Рауль, когда прочитал рассказ? Что сделала Мария?**

Мария: Рауль, ты читал вчера рассказ Чехова «Дама с собачкой»?

Рауль: Да, читал. Я знал, что это грустный рассказ, но я _____ его, и он мне _____.

Мария: Я тоже хочу прочитать этот рассказ. Он сложный?

Рауль: Да, сложный. Когда я его _____, я _____ новые слова в тетрадь. А когда _____ рассказ, я _____ на вопросы преподавателя. Это было трудно.

Мария: А я ещё не читала рассказ. Вчера вечером я отдыхала. Сначала я немного _____ в парке, а потом _____ в кафе.

Грамматика

Глаголы НСВ и СВ: параллельные и последовательные действия

Параллельно

НСВ →
НСВ →

Когда Рауль читал рассказ, он писал новые слова в тетрадь.

Последовательно

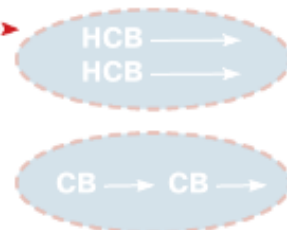
СВ → СВ →

Когда он прочитал рассказ, он ответил на вопросы преподавателя.



- 5 **Соедините предложения со схемами.**

- 1 Когда Мария гуляла, она слушала музыку.
- 2 Когда Рауль написал эссе, он прочитал его.
- 3 Когда они завтракают, они говорят о планах.
- 4 Когда он учился в школе, он всегда опаздывал на уроки.
- 5 Когда мы отдохнули, мы начали заниматься.
- 6 Когда Рауль приготовил обед, он пригласил друга.



- 6 **Заполните пропуски. Пишите глаголы в правильной форме.**

Когда я училась в школе я всегда _____ (делать – сделать) домашнее задание. Когда мои друзья гуляли и играли, я _____ (заниматься – позаниматься) дома. Когда преподаватель спрашивал, я _____ (отвечать – ответить). А мои друзья не отвечали и _____ (получать – получить) плохие оценки. Когда я _____ (заканчивать – закончить) школу, я получила медаль. Когда я сдала экзамены, я _____ (поступить – поступить) в МГУ. Когда я училась в университете, у меня было мало денег и я _____ (работать – поработать) в кафе. Это было трудно, я очень уставала. Когда я закончила университет, я _____ (начинать – начать) работать в офисе. Когда я работала в офисе, я _____ (делать – сделать) презентации.

- 7 **Читайте вопросы. Спрашивайте и отвечайте. Скажите, что вы узнали.²**

² Карточки в книге для преподавателя



1 Читайте текст.

Рауль очень талантливый человек. Он **умеет** играть на гитаре и петь. Он **может** играть на гитаре целый день. Рауль хотел учиться в консерватории, но его отец сказал: «Рауль, ты **должен** учиться в университете. Ты **должен** получить серьёзную профессию». Поэтому Рауль учится в университете.

мочь + инфинитив

я могу	мы _____
ты можешь	вы _____
он/она _____	они могут

уметь + инфинитив НСВ

я умею	мы _____
ты _____	вы _____
он/она _____	они умеют

я, ты, он	должен	+ инфинитив
я, ты, она	должна	
мы, вы, они	должны	

2 а) Дополните диалоги словами *уметь/ мочь/ должен/ должен*.

- 1 — Рауль, ты **можешь** мне помочь? Я не _____ решить задачу.
 — Конечно, Мария. С удовольствием! Я _____ быстро решать задачи.
 — Большое спасибо! Когда ты решишь задачу, давай пойдём в кино?
 — Нет, я не могу. Я _____ заниматься сегодня. Я думаю, Антон _____ пойти. Он уже сделал домашнее задание и свободен.
- 2 — Катя, ты _____ готовить?
 — Да, я _____ неплохо готовить.
 — Завтра у меня день рождения, я хотел приготовить торт. Ты _____ мне помочь?
 — К сожалению, не _____, я занята, я _____ сделать домашнее задание. Я думаю, Анна _____ тебе помочь. Она отлично _____ готовить.
 — Хорошо, спасибо!
- 3 — Мы сейчас _____ написать эссе. Но мы не _____ быстро писать по-русски. Может быть, мы _____ написать эссе дома?
 — Хорошо. Вы _____ сдать его завтра.

2 б) Слушайте и проверяйте.

3 а) Пишите предложения. Что умеют делать эти люди?

Писатель **умеет** писать книги.

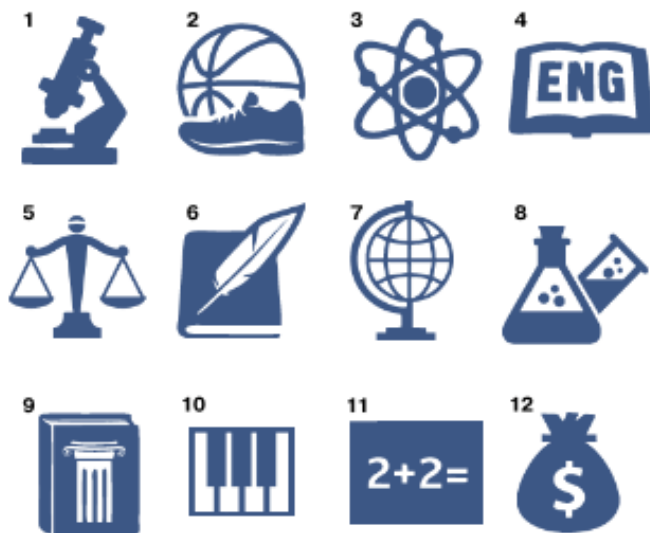
Футболисты _____
 Пианист _____
 Певец _____
 Повар _____
 Журналист _____
 Художник _____
 Танцор _____

3 б) Спрашивайте и отвечайте. Скажите, что вы узнали.

Луиза, ты умеешь играть в футбол?

Да, я умею ... /
 Нет, я не умею...

4 а) Соедините названия предметов с картинками.

**Предметы**

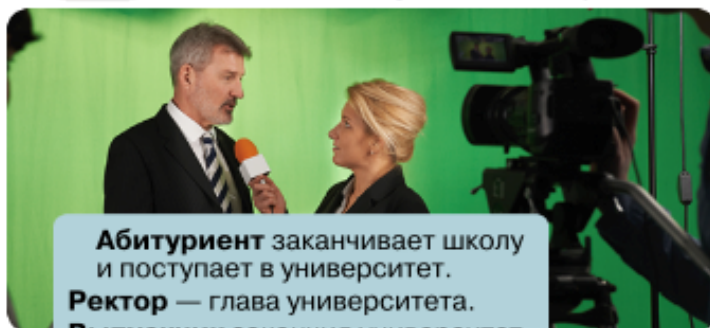
биология – 1	математика –
химия –	иностраный язык –
физика –	литература –
история –	физкультура –
география –	музыка –
экономика –	право –

4 б) Скажите, какие предметы вам нравятся/нравились, какие не нравятся.

5 а) Читайте названия факультетов. Как вы думаете, какие предметы там изучают? Какую профессию получают студенты?

Факультет	Предметы	Профессия
Филологический		
Юридический		
Медицинский		
Экономический		
Биологический		
Исторический		
Факультет журналистики		

5 б) Читайте интервью ректора университета. Заполните таблицу в задании 5а).



Абитуриент заканчивает школу и поступает в университет.

Ректор — глава университета.

Выпускник закончил университет.

Журналист: Добрый день, дорогие абитуриенты. Сегодня в нашей студии ректор Латвийского университета Ивар Лацис. Здравствуйте, Ивар!

Ивар Лацис: Добрый день!

Журналист: Ивар, расскажите, пожалуйста, о вашем университете.

Ивар Лацис: Наш университет очень старый. У него длинная и богатая история. Он начал свою работу 100 лет назад. В нашем университете учатся талантливые и очень умные студенты, им нравятся разные предметы.

Журналист: Какие факультеты есть в университете?

Ивар Лацис: В университете тринадцать факультетов. У нас есть гуманитарные факультеты. Например, филологический, исторический и факультет журналистики. Там студенты изучают иностранные языки, литературу, историю, право.

Журналист: А студенты изучают родной язык?

Ивар Лацис: Конечно, студенты филологического факультета и факультета журналистики изучают родной язык.

Журналист: Скажите, какие профессии они получают, когда заканчивают университет?

Ивар Лацис: Наши выпускники — филологи, журналисты, историки и писатели.

Журналист: Какие ещё есть факультеты?

Ивар Лацис: В университете есть биологический и медицинский факультет. Там изучают биологию, химию и физику. Наш университет заканчивали известные врачи и биологи.

Журналист: Я знаю, что в университете есть юридический и экономический факультет. Что там изучают?

Ивар Лацис: Там изучают право, экономику и иностранный язык. Студенты получают хорошие знания. Когда они заканчивают университет, они начинают работать в больших компаниях, потому что они отличные юристы и экономисты.

Журналист: Кто работает в вашем университете?

Ивар Лацис: У нас работают очень опытные преподаватели. Они работают у нас уже много лет.

Журналист: Наша передача заканчивается. Что Вы можете сказать нашим абитуриентам?

Ивар Лацис: Я приглашаю Вас в наш университет. Вам никогда не будет скучно, у нас очень интересно учиться.

Журналист: Ивар, спасибо. Было интересно поговорить с Вами. До свидания!

Ивар Лацис: Всего доброго!

5 в) Спрашивайте и отвечайте. Узнайте, где и когда учились студенты, какие предметы они изучали и какую профессию получили. Заполните анкету. Скажите, что вы узнали?

Имя	
Университет/институт/школа	
Факультет	
Предметы	
Профессия	
Когда закончил школу/университет? (5 лет назад)	

1 Пишите пару НСВ или СВ.

- 1 учить — _____
- 2 _____ — купить
- 3 писать — _____
- 4 читать — _____
- 5 поступать — _____
- 6 вставать — _____
- 7 _____ — решить
- 8 _____ — пообедать

2 НСВ или СВ? Пишите глаголы в правильной форме.

- а) Вчера Антон был очень занят. Он весь вечер _____ (делать – сделать) домашнее задание, _____ (учить – выучить) формулы. И потом целый час _____ (решать – решить) задачи.
- б) Антон любит _____ (заниматься – позаниматься) спортом. Он часто ходит в спортзал. Но вчера он очень _____ (уставать – устать), поэтому не ходил в спортзал. Вчера он отлично _____ (сдавать – сдать) последний экзамен. Он всегда хорошо _____ (сдавать – сдать) экзамены. А завтра каникулы. И он будет отдыхать.
- в) Утром Антон готовил завтрак. Когда он _____ завтрак, он слушал радио. Когда он _____ завтрак, он начал есть. (готовить – приготовить) Когда Антон _____, он читал газету. Когда он _____, он помыл посуду. (завтракать – позавтракать) Когда он _____ посуду, он пел песни. Когда он _____ посуду, он начал читать текст. (мыть – помыть) Когда Антон _____ текст, он смотрел новые слова в словаре. Когда он _____ текст, он начал смотреть фильм. (читать – прочитать) Когда Антон _____ фильм, он ел попкорн. Когда он _____ фильм, он написал о нём эссе. (смотреть – посмотреть)

*3 а) Читайте текст об Изабель. Пишите глаголы в правильной форме.

У Рауля есть подруга из Англии, её зовут Изабель. Она тоже учится в России, но не в Москве, а в Санкт-Петербурге, в художественной академии. Она уже _____ (заканчивать – закончить) институт в Лондоне. Там она училась на биологическом факультете. Но когда Изабель _____ (заканчивать – закончила) институт, она _____ (понимать – понять), что не хочет быть биологом. Она очень любит _____ (рисовать – нарисовать) и мечтает _____ (работать – поработать) в театре.

Изабель плохо _____ (говорить – сказать) по-русски, поэтому она много _____ (заниматься – позаниматься). Каждый день она ходит на занятия. Утром она _____ (изучать – изучить) русский язык, а днём она _____ (слушать – послушать) лекции. Обычно после занятий она _____ (рисовать – нарисовать) дома или в академии. Но сегодня была хорошая погода и она _____ (рисовать – нарисовать) прекрасную картину в парке.

В выходные она ходит в музеи. В прошлую субботу она _____ (смотреть – посмотреть) выставку Федотова в Русском музее, она ей очень _____ (нравиться – понравиться). Ещё она долго _____ (гулять – погулять) в парке, а вечером _____ (ужинать – поужинать) в кафе. Изабель часто _____ (ужинать – поужинать) в кафе, потому что не умеет хорошо _____ (готовить – приготовить). Недавно у Изабель был день рождения, она _____ (приглашать – пригласить) друзей в гости. Она _____ (покупать – купить) продукты и _____ (готовить – приготовить) прекрасный ужин. Друзья _____ (говорить – сказать), что они никогда не _____ (есть – съесть) такие вкусные блюда. Теперь Изабель с удовольствием _____ (готовить – приготовить) и каждую пятницу _____ (приглашать – пригласить) друзей в гости на ужин.

3 б) Отвечайте на вопросы.

- 1 Какой институт закончила Изабель? Где она учится сейчас? Почему?
- 2 Что она любит делать?
- 3 Почему она много занимается?
- 4 Где она обычно рисует?
- 5 Что она обычно делает в выходные?
- 6 Какую выставку Изабель посмотрела в прошлую субботу? Она ей понравилась?
- 7 Почему она всегда ужинает в кафе?
- 8 Почему она пригласила друзей в гости?
- 9 Какой ужин она приготовила?
- 10 Что сказали друзья?

3 в) Расскажите об Изабель.***4 а) Рауль написал письмо. Найдите и исправьте ошибки. Поставьте ему оценку.**

Дорогая Изабель!

Я ~~получал~~ получил твоё письмо, спасибо! Я рад, что у тебя всё хорошо.

У меня тоже есть хорошие новости. Я отлично сдавал два экзамена: экономику и математику. У меня хороший результат, потому что я часто позанимался. Каждый день я сделал домашнее задание и решал задачи. Я люблю изучать экономику, это очень интересный предмет.

Но у меня есть проблема. Я плохо сказать по-русски. Я не люблю выучил слова, я никогда не повторил правила, я редко читаю, потому что это скучно. Каждый день я послушал лекции на русском языке, но я ничего не понял. Это ужасно.

У меня есть подруга из Германии, её зовут Мария. Она часто помочь мне. Мы вместе сделали домашнее задание, посмотрели кино на русском языке и много сказать.

Недавно мы ходили в кафе и сказать по-русски 3 часа. Я очень уставал. Ещё мы вместе ходили в библиотеку. Мы начали прочитать в 14:00, а закончили в 18:00. Мы прочитали 4 часа, очень долго! Дома я отдохнул 2 часа. Потом я начал написать письмо. Я пишу письмо долго, потому что это сложно.

Спасибо, что приглашала меня в Санкт-Петербург! Я уже покупал билеты.

Как ты? Как твои занятия?

До скорого,
Рауль

4 б) Изабель хочет написать ответ Раулю. Помогите ей. Используйте информацию задания 3а).

Дорогой Рауль!

Спасибо! Я с удовольствием прочитала твоё письмо.

Как ты знаешь, я учусь в Петербурге, в ...



- 🔊 Сегодня день открытых дверей на факультете журналистики. Слушайте разговор преподавателя и абитуриентов. Заполните таблицу.

Что написал абитуриент?

Экзамены	
Что должен уметь?	
Что должен делать?	
Какие предметы изучают?	
Какую профессию получают?	

Студент А — абитуриент.
Узнайте у преподавателя всю информацию об университете и факультете. Вы будете поступать на этот факультет? Почему?
Студент Б — преподаватель.
Расскажите об университете. Отвечайте на вопросы абитуриента. Отвечайте на вопросы.

Словарь

абитуриент
выпускник
география
биология
иностраннй язык
история
литература
математика
отметка
предмет
ректор
рисование
факультет
физика
физкультура
химия
экономика

должен
мочь (могу...)
опаздывать — опоздать
получать — получить
помогать — помочь
поступать — поступить
приглашать — пригласить
сдавать — сдать
уметь



Теперь вы можете сказать:

- Я читал текст 3 часа.
- Я уже прочитал текст.
- Обычно я обедаю дома.
- Когда она гуляла, она фотографировала.
- Когда он закончил школу, он поступил в университет.
- Что ты любишь делать?
- Я люблю гулять.
- Ты можешь мне помочь?
- Ты должен хорошо учиться!
- Ты умеешь танцевать?
- Да, я умею танцевать.



1

Соедините слова и фотографии. Как вы думаете, какой подарок можно подарить женщине? А мужчине? А ребёнку?



сумка – 7

духи
ремень
игрушка
свеча
кулинарная книга
собака

кошелёк
утюг
цветы
чемодан
галстук
котёнок
телефон

Я думаю, женщине можно подарить ...
Я думаю, мужчине можно подарить ...
Я думаю, ребёнку можно подарить

2 а) Дополните таблицу.

Грамматика			
Дательный падеж (Dative)			
Кто это?	Кому можно подарить что? (в.п.)		
М.р.	Это отец. Это ребёнок. Это Андрей. Это учитель.	Отцу можно подарить галстук. _____ можно подарить _____ можно подарить телефон. _____ можно подарить	∅ → -у -й → -ю -ь → -ю
Ж.р.	Это мама. Это тётя. Это Мария. Это дочь. Это площадь.	Маме можно подарить цветы. _____ можно подарить книгу. _____ можно подарить духи. Дочери можно подарить игрушку. площади	-а → -е -я → -е -ия → -ии -ь → -и
Ср.р.	Это молоко. Это море.	молоку моря	-о → -у -е → -ю

2 б) Составьте предложения.

бабушка картина
дочь шоколад
дедушка цветы
актриса велосипед
президент книга
директор очки
писатель машина
сын яхта

Бабушке можно подарить шоколад.

3 Отвечайте на вопросы.

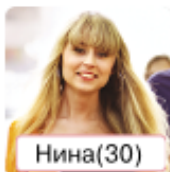
- 1 Вы любите праздновать день рождения?
А день рождения друга/подруги?
- 2 Где вы обычно празднуете день рождения?
- 3 Вы любите дарить подарки?
- 4 А получать подарки вы любите?

праздновать/отпраздновать день рождения
дарить/подарить подарки
получать/получить подарки



4 а) Слушайте диалог Макса и Нины. Пишите, правильно – П или неправильно – Н.

- 1 Игорь посоветовал Максу подарить Кате цветы. – П
- 2 Макс хотел написать Кате роман.
- 3 Макс покупал Кате цветы каждый месяц.
- 4 Отец Макса подарил жене собаку.
- 5 Макс подарил Кате цветы.
- 6 Нина хотела купить Денису кошелек.
- 7 Нина рассказала Марии Петровне о дне рождения мужа.
- 8 Мама посоветовала Нине купить Денису билет на футбол.
- 9 Нина подарила мужу билет на хоккей.



4 б) Подчеркните правильный вариант.

- 1 **Кому** Макс рассказал о проблеме с подарком? Он рассказал Игорю/Денису.
- 2 **Кому** позвонил Макс? Макс позвонил отцу/другу.
- 3 **Кому** Макс подарил самый лучший подарок? Он подарил самый лучший подарок Кате/маме.
- 4 **Кому** отец Макса уже 20 лет дарит подарки? Он дарит подарки матери/жене.
- 5 **Кому** Нина рассказала о проблеме с подарком? Она рассказала о проблеме Марии/Дарье.

5 а) Читайте предложения.

Грамматика
Дательный падеж местоимений

Это я.	Ты поможешь мне ?
Это ты.	Я помогу тебе !
Это он.	Давай позвоним ему .
Это она.	Что мы подарим ей ?
Это мы.	Они помогут нам .
Это вы.	Что посоветовать вам ?
Это они.	Не мешайте им !

5 б) Дополните предложения местоимениями в правильной форме.

- а Это я. Меня зовут Макс. **Мне** 28 лет. Моя подруга Нина рассказала **мне** интересную историю.
- б Это ты. Тебя зовут Фред. _____ 26 лет. Я хочу предложить _____ пойти вместе в кино.
- в Это он. Его зовут Игорь. 31 год. Вчера я позвонил _____.
- г Это она. Её зовут Катя. _____ 24 года. Я подарил _____ на день рождения кота.
- д Это мы. Нас зовут Макс и Катя. Покажите _____ эту машину.
- е Это вы. Вас зовут Денис. 29 лет. Что Нина подарила _____ на день рождения?
- ж Это они. Их зовут Нина и Денис. Сегодня _____ 30 лет. Может, написать письмо?

6 а) Дополните таблицу.

НСВ	СВ	кому? (Дат.)	что? (Вин.)
давать	дать	другу	книгу
дарить	подарить	жене	цветы
показывать	показать		
говорить	сказать		
писать	написать		
заказывать	заказать		
продавать	продать		
предлагать	предложить		
звонить	позвонить		—
советовать	посоветовать		

6 б) Задайте вопросы со словами из таблицы 6а).

Вы даёте чаевые официанту?

6 б) Дополните предложения.

- а** — Я давно не видел подругу. Сегодня я, наконец, позвонил **подруге**.
- б** — У брата сегодня день рождения. Я не знаю, что подарить _____.
- в** — Стивен первый раз в Москве. Девушка показывает _____, где находится Кремль.
- г** — Максим встретился с Ниной. Он рассказал _____ интересную историю.
- д** — У Саши очень хороший друг. Он всегда помогает _____ в трудной ситуации.
- е** — Мне нравится Света. Я хочу написать _____ письмо.
- ж** — Андрей всегда заказывает в ресторане котлеты. Я хочу приготовить их _____.
- з** — Вчера мне позвонили Нина и Макс, но я не мог ответить _____. Я был очень занят.

7 а) Читайте страницу из ежедневника Кати. Скажите, что ей нужно сделать?



Катя

ЗАВТРА

День рождения Алисы

Нужно:

- ✓ купить подарок
- ✓ заказать столик в ресторане
- ✓ пригласить Лену, Свету и Олю

Ей нужно купить подарок Алисе.

7 б) Дополните таблицу.

мне	нужно	
тебе	надо	+ инф.
	можно	
	не нужно	

7 в) Ваш друг решил сделать предложение девушке. Скажите, что ему нужно сделать.

Ему нужно заказать/купить...



8 а) Слушайте диалог. Скажите, какая у Кати проблема?

8 б) Слушайте вторую часть диалога. Дополните информацию об Алисе.



Имя	Алиса
Возраст	29
Профессия	
Где работает?	
Замужем?	
Есть дети?	
Умеет готовить?	
Много путешествует?	
Нравится кино?	
Нравится музыка?	
Нравится спорт?	

8 в) Как вы думаете, что можно подарить Алисе?

Мне кажется, Алисе можно подарить. . .

9 а) Заполните анкету о вашем друге или подруге.

Имя	
Возраст	
Профессия	
Где работает?	
Женат/замужем?	
Есть дети?	
Умеет готовить?	
Много путешествует?	
Нравится кино?	
Нравится музыка?	
Нравится спорт?	

9 б) Спрашивайте и отвечайте. Используйте информацию анкеты.

Как зовут твоего друга/подругу?

Его/Её зовут...

10 а) Читайте рассказ.

Подарок бабушке

На прошлой неделе у моей бабушки был день рождения. Ей 75 лет. Она всегда мечтала увидеть Италию. Бабушка много читала об этой прекрасной стране, но никогда не бывала там. Она всегда много работала и не могла найти время на это путешествие.

Мои родители и я долго спорили, что подарить бабушке, но так и не решили. И вот день рождения бабушки. Бабушка приготовила вкусный шоколадный торт и пригласила нас в гости. Мы начали поздравлять её. Я думал, что приготовил сюрприз. Но мои родители тоже приготовили сюрприз. Мы поздравили её и положили на стол два одинаковых конверта. Бабушка открыла их и удивилась — там было два билета в Италию. Один билет — на самолет в Рим, а другой — на автобусную экскурсию по Италии. Бабушка была очень рада!

10 б) Спрашивайте и отвечайте.

- 1 У кого был день рождения?
- 2 О чём мечтала бабушка?
- 3 О чём спорили родители и внук?
- 4 Что бабушка приготовила на день рождения?
- 5 Что подарили бабушке на день рождения?

11 а) Пишите три предложения, что вам нужно сделать, если сегодня день рождения вашей бабушки.

11 б) Пишите рассказ о том, кому и как вы подарили подарок.



1 а) Соедините слова и картинки.



- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> красное платье | <input type="checkbox"/> белая юбка |
| <input type="checkbox"/> коричневые брюки | <input type="checkbox"/> синие джинсы |
| <input type="checkbox"/> жёлтая шапка | <input type="checkbox"/> чёрный костюм |
| <input type="checkbox"/> чёрные туфли | <input type="checkbox"/> коричневые ботинки |
| <input type="checkbox"/> зелёная куртка | <input type="checkbox"/> серый шарф |
| <input type="checkbox"/> чёрные перчатки | <input type="checkbox"/> голубая рубашка |

1 б) Соедините слова с цветами 1-9.

чёрный -1
жёлтый
белый
синий
красный
зелёный
коричневый
голубой
серый



1 в) Смотрите картинки ещё раз. Спрашивайте и отвечайте.

Сколько стоит этот чёрный костюм?

Этот костюм стоит 8500 рублей.

2 а) Дополните предложения.

- м.р.** Это костюмы.
Этот костюм дешёвый, а тот костюм дорогой.
- ср.р.** Это платья.
_____ платье чёрное, а то — жёлтое.
- ж.р.** Это юбки.
_____ юбка красная, а та — синяя.
- мн.ч.** Это ботинки.
_____ ботинки маленькие, а те — большие.

2 б) Дополните диалоги местоимениями этот / тот, эта / та, это / то, эти / те.

- 1 — Тебе нравится эта шапка?
— Нет, мне нравится та, синяя.
- 2 — Ты будешь покупать _____ коричневые брюки?
— Нет, мне нравятся _____, серые.
- 3 — Дайте, пожалуйста, пальто.
— Какое? _____, белое?
— Нет, вон _____, голубое.
- 4 — Это дорогой галстук?
— Да, _____ галстук дорогой, а вон _____ — дешёвый.

3 а) Слушайте диалоги из передачи «Модный приговор». Выберите правильный ответ.

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1 Она купит себе | а красивые брюки. |
| | б коричневые брюки. |
| 2 Она покажет гостям | а красное пальто. |
| | б красное платье. |
| 3 Она возьмёт | а белую юбку. |
| | б белые брюки. |
| 4 Она обязательно найдёт мужу | а чёрные перчатки. |
| | б дешёвые перчатки. |

3 б) Слушайте диалоги ещё раз и дополните их.

- Ты будешь покупать их?
— Да. Я **куплю** эти брюки.
— А своё новое красное платье ты им _____?
— Конечно, _____!
— Ну, что, ты _____ эту юбку?
— Ладно, я _____ её.
— И ты _____ ещё перчатки мужу?
— Да, буду. И обязательно _____ их!



Модный приговор — передача на Первом канале. Сначала люди покупают в магазине вещи и показывают их публике, а потом стилисты дарят им новую красивую одежду.

4 а) Читайте предложения/таблицу.

Грамматика Будущее время	
НСВ (факт)	СВ (результат)
Я буду покупать брюки. Ты будешь искать перчатки?	Я обязательно куплю эти брюки. Ты обязательно найдёшь перчатки!

4 б) Дополните таблицу.

Запоминайте трудные формы глаголов!

Инф.	я	ты	он (она)	мы	вы	они
дать	дам	дашь	даст	дадим	дадите	дадут
найти	найду		найдёт			найдут
купить	куплю	купишь				
показать	покажу			покажем		
помочь	помогу	поможешь				помогут
взять	возьму		возьмёт			
пойти	пойду			пойдём		
поехать	поеду				поедете	

5 а) Дополните диалог глаголами НСВ и СВ в будущем времени.

- Дорогая! Мы уже три часа ходим по магазину, и ты уже полчаса смотришь на эту белую блузку. Ты будешь **покупать** её или нет? (*покупать/купить*)
- Если она тебе нравится, я её _____. (*брать/взять*)
- Хорошо, она мне нравится! Мы _____ ещё что-нибудь? (*искать/найти*)
- Да, нам нужно ещё купить подарок маме. Ты не забыл, что послезавтра у неё день рождения?
- Нет, не забыл. А ты уже решила, что мы ей _____? (*дарить/подарить*)
- Нет, не решила. Я надеюсь, ты мне _____. (*помогать/помочь*)
- Давай купим ей перчатки. Мне кажется, это очень хороший подарок.
- Нет, перчатки ей _____ папа. О, я, кажется, знаю! Мы _____ ей лыжные ботинки! (*дарить/подарить*)
- Что?! Ты хочешь подарить маме лыжные ботинки? Но ей будет 70 лет! Ты думаешь, что она ещё _____ на лыжах? (*кататься/покататься*)
- Конечно. Она у меня такая спортивная.

5 б) Слушайте и проверяйте.

5 в) Завтра у вас день рождения. Скажите, что вы будете делать?

- 6 а) Читайте твиты. **Подчеркните** все формы глаголов идти и пойти. Разделите хэштеги на слова.

Ваша любимая вещь
Где и когда вы её купили/получили в подарок?



Я просто шёл по улице и вдруг увидел в магазине эти джинсы. Теперь они мои!
#любимыеджинсы



Когда я пошла в школу, мама подарила мне красную шапку. Я очень её любила!
#янепокупала



Я год мечтала о белой юбке. Но эта юбка была очень дорогая. А потом мой муж пошёл и купил её. Я была так счастлива!
#люблюмужа



Два года назад я шла в университет, и тут из магазина вышла моя сестра. Она купила новые чёрные туфли. Мне они очень понравились. Через месяц на мой день рождения она подарила мне их!
#моясестралучшая

- 6 б) Напишите ваш ответ на вопрос о любимой вещи и дайте его преподавателю. Сыграйте в «Угадай кто?»

- 7 б) Составьте предложения.

- а *Вы, помочь, я, мочь*
— **Я могу Вам помочь?**
_____ ?
- б *эта, примерить, мочь, я, юбка*
_____ ?
- в *Вы, примерочная, не, где, сказать*
_____ ?
- г *тот, сколько, шарф, стоит, жёлтый*
_____ ?
- д *эти, вот, пожалуйста, туфли, дать, чёрный*
_____ ?
- е *я, мочь, заплатить, карта*
_____ ?
- ж *показать, то, пожалуйста, пальто, голубой*
_____ ?

- 8 Придумайте диалог к картинке д задания 7а). Вы покупатель, а ваш друг — продавец.

- 7 а) Слушайте диалоги. Соедините диалоги 1-4 с картинками а-г.



- 1 —
2 —
3 —
4 —



- 7 в) Соедините эти ответы с вопросами из задания 7б).

- 1 В конце зала.
2 Да, конечно.
3 Какой размер?
4 1860 рублей.
5 Да, пожалуйста.
6 Нет, спасибо, я просто смотрю.
7 Извините, я не продавец.



1 а) Читайте названия месяцев.

январь	май	сентябрь
февраль	июнь	октябрь
март	июль	ноябрь
апрель	август	декабрь

1 б) Пишите названия месяцев.

зима ❄️	весна 🌸
январь	
лето ☀️	осень 🍂

2 Дополните предложения словами из списка.

Сейчас в Петербурге зима. Зимой здесь холодно и _____.	☁️	жарко
Сейчас в Риге весна. Весной здесь _____ и _____.	☀️	тепло
Сейчас в Москве лето. Летом здесь _____ и _____.	☔️	холодно
Сейчас в Петербурге осень. Осенью здесь _____ и _____.	❄️	прохладно
	☀️	идёт снег
	☁️	идёт дождь
	☀️	светит солнце
	☁️	тает снег

3 а) Читайте названия самых популярных праздников.

Новый год	Рождество
Международный женский день	Пасха
День Победы	Масленица
День России	

3 б) Смотрите на календарь. Когда эти праздники празднуют в России? А в вашей стране?



Когда в России празднуют Рождество?

В январе. А у вас?

4 а) Дополните таблицу.

Когда?		
В январе		В сентябре
	В июне	
В марте		

4 б) Отметьте на календаре праздники, популярные в вашей стране. Спрашивайте других студентов о праздниках в их странах.

Что вы празднуете в феврале?

4 в) Соедините даты и праздники.

первое января	Рождество
с седьмое января	День Победы
девятое мая	Новый год
восьмое марта	День Святого Валентина
четырнадцатое февраля	Международный женский день

5 а) Читайте глаголы.

готовиться/подготовиться	+ к чему? к празднику
поздравлять/поздравить	+ кого? с чем? друга с днём рождения
праздновать/отпраздновать	+ что? Новый Год

5 б) Дополните предложения словами из рамки.

- а Мы всегда **празднуем** Новый год дома.
- б Я хочу _____ тебя с Днём рождения!
- в Извини, я не могу пойти сегодня в кино. Мне нужно _____ к экзамену.
- г Моя дочь поступила в университет! Это надо _____!

6 а) Читайте, что говорят Катя и Чанг о любимом празднике. О каком празднике они рассказывают?



Катя

Если вы спросите русского человека: «Какой Ваш любимый праздник?» — вы услышите: «Конечно, Новый Год!» Я тоже люблю этот праздник. В России к нему начинают **готовиться** ещё в декабре: ходят по магазинам, покупают красивую одежду, ёлку и, конечно, подарки. Я дарю подарки всем: маме и папе, брату, сестре, бабушке и дедушке, друзьям и подругам. Обычно я встречаю Новый год дома, с семьёй. Уже утром мама начинает **готовить** праздничный ужин, а мы помогаем ей. Готовит она так много, что я иногда думаю, что мы никогда не сможем столько съесть. Салаты, закуски, мясо, рыба, пироги, торты... На столе обязательно должно быть шампанское и... мандарины. Почему мандарины? Не знаю. Может быть, потому что зимой, когда на улице холодно, идёт снег, очень приятно увидеть на столе маленькое жёлтое солнце. Праздник начинается поздно вечером и продолжается всю ночь. Везде фейерверки, салюты. Люди ходят по улице, поют, танцуют, поздравляют друг друга: «С Новым Годом!» Это очень весело! А потом мы всегда идём в гости к друзьям.



Чанг



Самый главный китайский праздник — Новый год. Правда, в Китае празднуют Новый год не в начале января, как, например, в Европе, а в конце. В этот день все едут в магазины, на рынки, покупают продукты для праздника и обязательно убирают квартиру или дом. Город очень яркий, красивый. На каждой двери красные плакаты и красные фонари. На Новый год мы покупаем даже красную одежду. Это очень старая традиция. Если в доме всё красное, год будет счастливым. Родители дарят детям подарки — красные конверты с деньгами. Обычно я встречаю Новый год дома. Родители готовят праздничный ужин. Мы едим мясо, курицу, сыр тофу и обязательнопельмени. Ужин начинается поздно вечером. Ночью все идут гулять. Люди ходят по улице, танцуют, поют. Но, конечно, самое главное — это салюты и фейерверки. Это так красиво! Праздник продолжается неделю и заканчивается в феврале. Мы ходим в гости и дарим друг другу мандарины как символ золота. Это мой самый любимый праздник!

6 б) Пишите, правильно – П или неправильно – Н.

- а В России Новый год празднуют в январе. — П
- б В Китае на Новый год обязательно покупают ёлку.
- в В России на праздник покупают красную одежду и золото.
- г В России на Новый год едят мандарины.
- д В Китае на Новый год дарят друг другу красные конверты с деньгами.
- е В России на Новый год друг другу дарят подарки.

6 в) Заполните таблицу. Как празднуют Новый год Катя и Чанг? Пишите, как празднуете вы?

	в России	в Китае	в Вашей стране
1 Когда празднуют?			
2 Как готовятся к празднику?			
3 Где и с кем празднуют?			
4 Кому дарят подарки?			
5 Что дарят?			
6 Что готовят на ужин?			
7 Сколько времени продолжается праздник?			
8 Как празднуют?			
9 Особые традиции?			

7 а) Читайте предложения.

Грамматика

Безличные предложения

Они дарят подарки.

Им дарят подарки.



Они готовят ужин.

Им готовят ужин.



7 б) Составьте диалоги. Используйте вопросы из таблицы задания 6в).

Когда в вашей стране празднуют Новый год?

У нас ...

8 Читайте вопросы из задания 6в) и пишите о Вашем любимом празднике.

1 Пишите по 3 слова в каждой группе.

- а цвета:**
красный, _____, _____
- б женская одежда:**
_____, _____,

- в месяцы:**
_____, _____,

- г праздники:**
_____, _____,

- д мужская одежда:**
_____, _____,

- е времена года:**
_____, _____, _____

2 Дополните предложения словами из скобок в правильной форме.

- а** Мой брат подарил **мне** (я) велосипед.
- б** Я посоветовал _____ (друг) купить эту машину.
- в** Я обязательно позвоню завтра _____ (секретарь) и передам _____ (она) всю информацию.
- г** _____ (ты) обязательно нужно купить сегодня все подарки!
- д** Это мои сестры. _____ (Мария) 25 лет, _____ (Ира) 16.
- е** Я живу в Москве, а моя семья в Омске. В выходные я показывал _____ (семья) город.
- ж** Я часто помогаю _____ (мать) готовить и убирать квартиру.
- з** Я предложил _____ (Андрей) взять отпуск. _____ (я) кажется, что _____ (он) нельзя так много работать.

3 Дополните диалоги глаголами НСВ и СВ в будущем времени.

звонить/позвонить

- Как твоя семья?
— Не знаю, я _____ домой завтра.
— А ты помнишь, что сегодня у сестры день рождения?!
— О! Я забыл! Я сегодня обязательно ей _____!

покупать/купить

- Скоро Новый год! Посмотри, какая красивая ёлка! Давай _____ её. А на следующей неделе я буду покупать подарки.
— Кому ты _____ подарки?
— Я _____ подарки маме, папе и брату.
— Ты уже знаешь, какие подарки ты _____?
— Конечно, знаю! Маме я _____ ее любимые духи, папе я _____ новый кошелек, а брату — компьютерную игру.
— А сестре? Я знаю, что она очень любит украшения.
— Ещё не знаю. Посмотрим, что будет в магазине.

4 Дополните текст глаголами из рамки в правильной форме. Глаголы можно использовать несколько раз.

звонить подарить рассказывать
писать объяснять поехать помочь
показывать предложить рассказать

Я хочу **рассказать** вам о моём лучшем друге. Мой лучший друг — это мой старший брат Кирилл. Когда я учился в школе, Кирилл всегда _____ мне делать домашнее задание. Он _____ мне математику и физику, потому что я плохо понимал эти предметы. Он часто _____ мне, что делать. Я и сейчас всегда _____ ему, когда у меня проблемы. Сейчас Кирилл живёт и работает в Риме. Но он часто _____ нам и _____ письма. В прошлом году в июле он _____ мне поехать в Рим. Мы много гуляли, и Кирилл _____ мне город и _____ мне об истории Рима. В последний день он _____ мне красивый альбом по архитектуре Рима. Я надеюсь, что я _____ в Рим ещё раз.

5 Составьте предложения из слов.

- а Осенью, идти, Петербург, в, часто, дождь
— Осенью в Петербурге часто идёт дождь.
- б Россия, в, праздновать, в, Рождество, январь
_____.
- в Я, сегодня, позвонить, обязательно, мама
_____.
- г Ты, с, нужно, поздравить, день рождения, Катя
_____.
- д Мой друг, эта, купить, я, шапка
_____.
- е Мои друзья, город, обязательно, мы, показать
_____.
- ж Я, директор, написать, надо, письмо
_____.

6 Что значат эти знаки?
Дополните предложения
словами можно/нельзя.



- а Здесь нельзя говорить по телефону.
- б Здесь _____ идти.
- в Здесь _____ курить.
- г Здесь _____ пользоваться интернетом.
- д Здесь _____ фотографировать.
- е Здесь _____ выпить кофе.

7 В России есть популярная телеигра «Что? Где? Когда?». Чтобы там выиграть, нужно много знать. Проверьте, что знаете Вы?



1 Петр **Первый** основал ...

- а Москву
б Петербург
в Сочи



4 Четвёртое июля — праздник ...

- а во Франции
б в Мексике
в в США



7 Седьмая буква в русском алфавите — это ...

- а Д
б Ж
в Ё



2 Вторая мировая война была в ... веке.

- а XIX
б XX
в XXI



5 Знаменитая Пятая Авеню находится ...

- а в Лондоне
б в Нью-Йорке
в в Сиднее



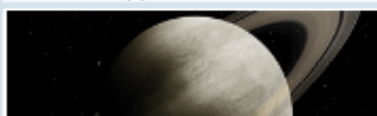
8 Восьмое марта в России называется

- а Международный женский день
б Рождество
в День Победы



3 Говорят, что Москва — это **третий** ...

- а Берлин
б Париж
в Рим



6 Шестая планета — это ...

- а Сатурн
б Марс
в Венера

9 Этот французский король жил в **девятом** веке. Его звали ...

- а Людовик Девятый
б Генрих Четвёртый
в Карл Великий



1

Читайте сценарий мультфильма по сказке А. Милна «Винни-Пух».

Винни-Пух и День Рождения

Винни-Пух: Доброе утро, Иа.

Иа: Доброе утро, Винни-Пух. Если оно хорошее.

Винни-Пух: Как дела?

Иа: Не очень. Я думаю, что совсем плохо.

Винни-Пух: Почему? Что с тобой? Ой! А что случилось с твоим хвостом?

Иа: А что?

Винни-Пух: Его нет.

Иа: Точно?

Винни-Пух: Хвост или есть, или его нет.

Иа: А что тогда там есть?

Винни-Пух: Ничего.

Иа: Не может быть.

Иа смотрит на себя в зеркало

Иа: Эх, а сегодня такой день...

Винни-Пух: А какой сегодня день?

Иа: Пятница и мой день рождения.

Винни-Пух: Сегодня? Твой день рождения?

Иа: Ну да. Но гости не пришли. Потому что никто не знает, что у меня сегодня день рождения.

Винни-Пух: Стой тут. Я сейчас.

*Пух идёт по лесу и видит надпись:
«Здесь живет Сова»*

Сова! Открывай! Медведь пришел.

Сова: Апчи!

Винни-Пух: Будь здорова.

Сова: А, здравствуй, Винни-Пух. Какие новости?

Винни-Пух: Грустные и ужасные. У ослика Иа украли хвост.

Сова: Ну и что?

Винни-Пух: Он такой грустный. У него сегодня день рождения. Поэтому я подарю ему отличный подарок. Хочешь мне помочь?

Сова: Конечно. Вот этот? Хороший подарок.

Винни-Пух: Только я хотел...





- Сова:** Подарить его Иа?
- Винни-Пух:** Да. Только чтобы...
- Сова:** Чтобы мы с тобой вместе его подарили?
- Винни-Пух:** Нет. Чтобы ты написала на нем «Поздравляю, Пух».
- Сова:** И это всё?
- Винни-Пух:** А что ещё?
- Сова:** Надо написать: «Поздравляю с днём рождения, желаю счастья».
- Винни-Пух:** Здорово. Так и напиши. А в конце напиши: «Пух».
- Сова:** А ты не умеешь писать?
- Винни-Пух:** Умею. Но плохо.
- Сова:** Нет, всё я написать не могу. Подарок очень маленький. Знаешь, Пух, скажи это сам.
- Винни-Пух:** Так я не могу. Это очень длинные слова.
- Сова:** Ну, хорошо, давай напишу.

Пух смотрит на дверь, видит звонок со шнурком

- Винни-Пух:** Сова, а откуда у тебя это?
- Сова:** Что? Ах, это. Красивый шнурок, правда? Это очень интересная история. Я шла по лесу. Смотрю — шнурок. И я взяла его домой.
- Винни-Пух:** Сова, нужно показать этот шнурок Иа.
- Сова:** Кому?
- Винни-Пух:** Моему другу Иа. Он очень любил его. Если ты подаришь ему на день рождения этот шнурок, он будет очень счастлив.

2

Подумайте, как может закончиться эта история? Если хотите это узнать, смотрите мультфильм «Винни-Пух и день забот» (1972, реж. Ф.С. Хитрук).

Теперь вы можете сказать:

- Что тебе нужно купить?
- Мне нужно купить подарок.
- Кому?
- Подруге. Как ты думаешь, что мне ей подарить?
- Мне кажется, ей можно подарить духи.
- Сколько стоит это платье?
- Две тысячи рублей.
- А это сколько стоит?
- Пять тысяч.
- Когда вы празднуете Рождество?
- В декабре.
- В музее можно фотографировать?
- Нет, нельзя.

Словарь

ботинки	ноябрь
брюки	декабрь
галстук	День Победы
джинсы	Масленица
духи	Новый Год
костюм	Пасха
котёнок	Рождество
кошелёк	
куртка	
мандарин	брать/взять
перчатки	готовиться/ приготовиться к + Inst
платье	
примерочная	
ремень	дать/давать
рубашка	заказывать/ заказать
салют	
свеча	кататься/ покататься на + Prep
телефон	
традиция	
туфли	найти
утиг	подарить
чемодан	помогать/ помочь
шапка	
шарф	праздновать/ отпраздновать
юбка	предлагать/ предложить
яхта	
	продавать/ продать
январь	
февраль	
март	белый
апрель	голубой
май	жёлтый
июнь	зелёный
июль	коричневый
август	красный
сентябрь	синий
октябрь	чёрный



1 а) Читайте текст. Читайте предложения.

В выходные мы с друзьями ездили в Суздаль. Это небольшой, но очень интересный и красивый город недалеко от Москвы. Там мы видели традиционные русские дома и церкви. Погода была отличная: светило солнце, было тепло, но не жарко. Я прекрасно провел время с друзьями в Суздале!

как? проводить/провести время/отпуск (с кем? где?)
Я прекрасно провёл время с друзьями в Суздале.

...провёл время...

...я провёл время...

...я прекрасно провёл время....

...я прекрасно провёл время с друзьями...

...я прекрасно провёл время с друзьями в Суздале.

В выходные я прекрасно провёл время с друзьями в Суздале.



1 б) Отвечайте на вопросы.

- 1 Вы любите ездить в другие города?
- 2 На чём вы обычно ездите?
- 3 В какие города вы уже ездили?
- 4 Как вы провели время там?
- 5 Куда вы поедете летом?
- 6 Вы любите ходить по городу?
- 7 Куда вы пойдёте сегодня вечером?

2 а) Соедините предложения а – е с картинками 1 – 6.



- а Она **пришла** на рынок. – 3 г Они **приехали** в Екатеринбург.
б Он **уехал** из Москвы. д Он **ушёл** от подруги.
в Она **ушла** с рынка. е Он **пришёл** к другу.

2 б) Смотрите правило. Соедините вопросы 1 – 6 с предложениями а – е задания 2а).

прийти приехать →		уйти уехать →	
Он пришёл в магазин. = Он сейчас в магазине.	Он ушёл из магазина. = Он сейчас не в магазине.	Он приехал в магазин на машине.	
Он уехал из магазина на машине.			

- 1 **К кому** он пришёл? – е
- 2 **Куда** она пришла?
- 3 **Откуда** она ушла?
- 4 **От кого** он ушёл?
- 5 **Куда** они приехали?
- 6 **Откуда** он уехал?

3 а) Дополните таблицу. Читайте диалоги, пишите глаголы из таблицы в правильной форме.

	прийти	уйти	приехать	уехать
Прош. вр. (Past)	Он пришёл	Он ушёл	Он приехал	Он _____
	Она пришла	Она _____	Она _____	Она уехала
	Они _____	Они _____	Они _____	Они _____

- Скажите, откуда вы **приехали**?
— Мы _____ из Лондона.
- Могу я поговорить с Людмилой?
— Её нет. Она вчера _____ в Рязань.
- Извините, Аня дома?
— Нет, она ещё не _____.
- Сколько дней вы были во Владимире?
— Мы _____ в город в пятницу вечером, а _____ в воскресенье ночью.
- Во сколько ты _____ домой вчера?
— Я _____ домой очень поздно. В 6 часов я _____ с работы и пошла к подруге на вечеринку. Мы отлично провели время!

4 а) Дополните таблицу. Читайте диалоги, пишите глаголы из таблицы в правильной форме.

	прийти (I)	уйти (I)	приехать (I)	уехать (I)
Буд. вр. (Future)	Я приду	Я уйду	Я приеду	Я уеду
	Ты придёшь	Ты уйдёшь	Ты _____	Ты _____
	Он/Она придёт	Он/Она уйдёт	Он/Она _____	Он/Она _____
	Мы _____	Мы _____	Мы _____	Мы _____
	Вы _____	Вы _____	Вы _____	Вы _____
	Они _____	Они _____	Они _____	Они _____


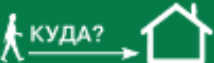




- Извините, когда Иван будет дома?
— Он **придёт** в 6 часов.
- Вы будете в офисе вечером в 7 часов?
— Нет, мы _____ в 6 часов.
- Андрей уже в Петербурге?
— Нет, он _____ в пятницу.
- Во сколько ты _____ домой?
— У меня много работы сегодня, поэтому думаю, что _____ в 8 часов вечера.
- Могу я встретиться с Вами завтра?
— К сожалению, завтра я _____ в Киев.
- Вы _____ на машине?
— Моя машина сейчас на ремонте, поэтому мы _____ на электричке.

4 б) Отвечайте на вопросы.

- Когда Вы уйдёте сегодня с уроков?
 Когда Вы придёте сегодня домой?
 Когда Вы придёте завтра на уроки?
 Вы хотите уехать в другой город?

5 а) Дополните таблицу. Используйте слова из рамки.

банк работа подруга гостиница директор фирмы
занятие стадион турфирма менеджер компании
аэропорт друг встреча аптека улица брат

 ГДЕ?	 КУДА?	 ОТКУДА?
в + П.п. (Prep.)	в + В.п. (Acc.)	из + Р.п. (Gen.)
в банке	в банк	из банка
на + П.п. (Prep.)	на + В.п. (Acc.)	с + Р.п. (Gen.)
на работе	на работу	с работы
 У КОГО?	 К КОМУ?	 ОТ КОГО?
у + Р.п. (Gen.)	к + Д.п. (Dat.)	от + Р.п. (Gen.)
у подруги	к подруге	от подруги

5 б) Читайте диалог. Спрашивайте и отвечайте. Используйте слова задания 5 а).

- Привет! Куда ты идёшь?
- Я иду в банк. А ты?
- Я иду на работу. А откуда ты идёшь?
- Я иду от подруги. А ты?
- Я иду от брата.
- Понятно. Сколько времени ты будешь на работе?
- Весь день. А ты в банке?
- Думаю, час.



6

Читайте предложения. Дополните предложения местоимениями в правильной форме.

Это я. Вчера друг пришёл **ко мне** в 9 часов. Он был **у меня** час. Он ушёл **от меня** через час.

Это ты. Я пришёл **к тебе** в 10 часов. Я был _____ полчаса. Я ушёл _____ в 10:30.

Это Андрей. Я пришёл **к нему** в 1:30. Я был _____ 15 минут. Через 15 минут я ушёл _____.

Это Даша. Мы приехали _____ в 10 часов. Мы были _____ весь день. Мы уехали _____ вечером.

Это мы. Завтра они приедут _____ в гости. Они будут _____ весь день. Вечером они уедут _____.

Это вы. Можно, я приду _____ завтра? Я буду _____ недолго. Через 5 минут я уйду _____.

Это наши друзья. Мы пойдем _____ в гости завтра! Мы будем _____ два или три часа. Потом мы уйдём _____.

7

а)

Читайте рассказ Джона о поездке в Екатеринбург.

Пишите слова в скобках в правильной форме с предлогами в, на, у, к, из, с, от.

Я всегда **мечтал поехать в Россию** (Россия), потому что на Урале, _____ (Екатеринбург), живёт мой друг Андрей. Мы познакомились с ним по интернету.

И вот, наконец, сегодня утром я **приехал** _____ (Екатеринбург). _____ (вокзал) было очень много людей. _____ (вокзал) я решил сразу поехать _____ (гостиница). Гостиница находится _____ (центр), и я ехал туда почти час. _____ (гостиница) я немного отдохнул и **решил пойти** _____ (Андрей, дом). Я **ушёл** _____ (гостиница) в час и уже через полчаса был _____ (Андрей, дом).

Я был ужасно рад встретиться с ним, и он, мне кажется, тоже. Мы пообедали _____ (кафе), и я **попросил** Андрея **пойти** со мной _____ (центр) и показать мне город. Сначала мы **пошли** _____ центральную площадь, потом — _____ Троицкий _____ (собор), а _____ (собор) пошли ужинать в ресторан. Мы ушли _____ (ресторан) поздно вечером, поэтому я **пришёл** _____ (гостиница) только в 11 часов. Это был замечательный день! Я прекрасно провёл время. Мы договорились, что завтра **пойдём** _____ Оперный _____ (театр), а послезавтра **поедем** _____, _____ (дача, подруга Андрея). Ещё я хочу поехать _____ (Невьянск), посмотреть собор и старую известную башню. Надеюсь, что там мы тоже прекрасно проведём время.

7

б)

Читайте предложения.

...Джон приехал...

...Джон приехал к Андрею...

...Джон приехал к Андрею в Екатеринбург...

Сегодня Джон приехал к Андрею в Екатеринбург из Лондона.

Джон ушёл...

Джон ушёл из гостиницы....

Джон ушёл из гостиницы и через полчаса был у Андрея...

Джон ушёл из гостиницы и через полчаса был у Андрея дома.

7 в) Смотрите выделенные слова в тексте. Составьте вопросы с ними. Отвечайте.

Модель: — Куда всегда мечтал поехать Джон?
— Джон всегда мечтал поехать в Россию.

7 г) Расскажите, где был Джон сегодня.

Сегодня утром Джон приехал на вокзал в Екатеринбург.
С вокзала...



8 а) Читайте глаголы. Пишите нужную пару глаголов рядом со схемами.

идти – ехать
ходить – ездить
пойти – поехать
прийти – приехать
уйти – уехать

↔ ходить – ездить

→ ↗ _____

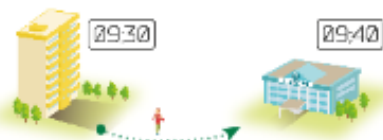
→ _____

→ _____

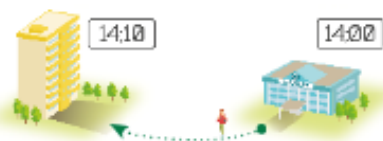
→ _____

→ _____

8 б) Смотрите картинки. Дополните предложения.



Вчера Антон ходил в школу.
Он ушёл из дома в 9:30.
Он пришёл в школу _____.



Антон ушёл _____ в 2:00.
Антон пришёл _____ в 2:10.



Вчера Борис ездил на работу.



Борис уехал _____

9 а) Читайте диалоги. Подчеркните правильный глагол.

- 1 — Ты рад, что ты ехал/приехал в Екатеринбург?
— Конечно, рад. Ты же знаешь, что я всегда мечтал поехать/уехать в Россию.
— Мы уже ходили/пошли на набережную. Куда ты ещё хочешь пойти/прийти?
— Я очень хочу идти/пойти в Храм-на-крови. Давай придём/пойдём туда завтра?
— Завтра утром я работаю. Я могу уйти/прийти с работы только после обеда.
— Хорошо. Где и когда мы встретимся?
— Я пойду/приду к тебе в гостиницу в 3 часа.
— Договорились!

- 2 — Как ты провёл время вчера? Где ты был? Куда ты поехал/ездил?
 — Я отлично провёл время вчера! Мы с Андреем ездили/ехали на дачу.
 — Это далеко? Сколько времени вы ехали туда?
 — Ну, как сказать. Для России это, наверное, не очень далеко. Мы ехали/уехали из дома в 8, а приехали/поехали на дачу в 10.
 — И что вы там делали?
 — Пошли/Ходили по лесу, ели шашлыки, разговаривали. Мы уехали/поехали с дачи только вечером.
- 3 — Так, завтра в 9 часов мы поедем/будем ездить на экскурсию в Невьянск.
 — Это далеко? Сколько времени мы будем ехать/поедем туда?
 — Ну, если мы приедем/поедем на машине, то будем ездить/ехать примерно 2 часа.
 — Значит, мы приедем/уедем туда около одиннадцати. И долго мы будем идти/ходить по городу?
 — Мы можем провести там почти весь день. Там очень красиво. Тебе понравится! Но нам нужно приехать/уехать из Невьянска в 4 часа, потому что в 7 я должен встретиться с начальником.
 — Отлично! Мне тоже нужно поехать/приехать в гостиницу в 6 часов, потому что завтра я уйду/пойду на концерт.

9 б) **Слушайте и проверяйте.**

10 **Спрашивайте и отвечайте.**

Куда Вы ходили/ездили вчера (в выходные/ на прошлой неделе)?
 Когда Вы пришли/приехали туда?
 Когда Вы ушли/уехали оттуда?

Куда Вы хотите пойти/поехать завтра (в выходные/на следующей неделе)?
 Вы пойдёте/поедете один или с друзьями?

Где и когда Вы можете встретиться с друзьями?

Сколько времени Вы будете идти/ехать туда?

Когда Вы придёте/приедете туда?

Когда Вы уйдёте/уедете оттуда?

11 а) **Дополните рассказ. Пишите местоимения в правильной форме и предлоги к, у, от.**

Вчера мы с Андреем ездили на дачу к его подруге Даше. Мы решили, что я приду **к нему** (он) в 7:30, и мы сразу уйдём из дома. Но когда я пришёл к Андрею, он ещё спал. Он сказал, что вчера вечером ездил к родителям и уехал _____ (они) домой только в 1 ночи. В общем, я был _____ (он) полчаса.

Наконец, мы поехали к Даше. Мы приехали _____ (она) в 10 часов. Я первый раз был на русской даче. Я увидел прекрасный загородный дом и очень симпатичную хозяйку Дашу. Мы провели _____ (она) весь день. Готовили шашлык, гуляли по лесу, много разговаривали. Она сказала нам, что послезавтра приедет _____ (мы) в гости в Екатеринбург, и мы все вместе пойдём куда-нибудь пообедать. Мы уехали _____ (она) только вечером. Когда мы ехали домой, я думал, что будет очень хорошо, если она приедет _____ (я) в Лондон.

11 б) **Отвечайте на вопросы:**

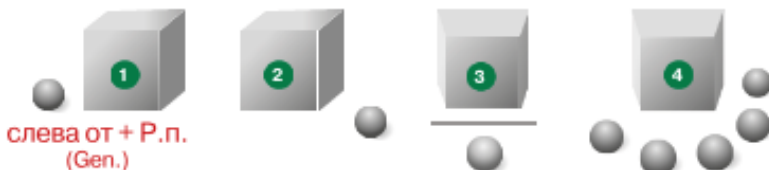
- 1 Куда ездили Джон и Андрей?
- 2 Когда они договорились уйти из дома и когда они ушли из дома? Почему?
- 3 Что они делали на даче?
- 4 Что сказала им Даша?
- 5 О чём думал Джон, когда они ехали домой? Почему?

12 **Расскажите (или напишите) о том, как вы провели день. Что вы делали, куда ходили/ездили, что видели. Как вы провели время? Куда Вы пойдёте/поедете завтра, послезавтра? Используйте слова** пойти (поехать), прийти (приехать), уйти (уехать).



1 а) Пишите предлоги под картинками.

около + Р.п. (Gen.) **слева от + Р.п. (Gen.)**
 напротив + Р.п. (Gen.) справа от + Р.п. (Gen.)



слева от + Р.п. (Gen.)

1 б) Смотрите план города. Где находятся эти объекты? Дополните предложения, используйте слова задания 1 а).



- а Сквер находится **напротив** драмматического театра.
- б Галерея находится _____ большого супермаркета.
- в Станция метро находится _____ нового кинотеатра.
- г Аптека находится _____ нашей гостиницы.
- д Остановка автобуса находится _____ галереи.
- е Кафе «Жили-были» находится _____ библиотеки.
- ж Русский музей находится _____ ресторана «Кавказ».

2 а) Соедините пары слов. Смотрите схему и читайте фразы.

Где находится?	Куда идём?
слева (от)	сюда
справа (от)	вниз
здесь	налево (от)
там	наверх (от)
наверху (вверху)	направо (от)
напротив	туда
внизу	домой
прямо	напротив
дома	прямо

1 в) Читайте мини-диалог. Смотрите план города. Спрашивайте и отвечайте. Используйте слова в рамке.

Извините, скажите пожалуйста, где находится остановка автобуса?

Напротив галереи.

Спасибо!

Пожалуйста!

остановка автобуса супермаркет стоянка такси
 кинотеатр сквер магазин «Сувениры» галерея
 аптека гостиница станция метро вокзал
 кафе «Жили-были»

Поверните налево!



Поверните направо!



2 б) Дополните предложения словами из задания 2а).

- а Это станция метро. Идите прямо, галерея будет справа.
- б Это ваша гостиница. Идите _____, сквер будет _____.
- в Вон кафе «Теремок». _____ можно попробовать блины. Вы уже ходили _____?
- г Иди _____! Я покажу тебе мои фотографии.
- д После работы я обычно иду _____. В 7 часов я уже _____.
- е Выйдите из гостиницы и поверните _____. Идите _____. _____ будет вокзал.
- ж Фитнес-клуб _____, третий этаж. Лифт справа от вас.

3 Продолжите диалоги.

- 1 — Скажите, пожалуйста, где Московский вокзал?
— _____

- 2 — Покажите мне, пожалуйста, вон то пальто.
— _____
- 3 — Помогите мне, пожалуйста. Я не знаю, где метро.
— _____

4 а) Смотрите план города в задании 1б). Слушайте диалог. Скажите, куда идут Майкл и Лиза?

4 б) Смотрите план города в задании 1б). Слушайте диалог ещё раз. Нарисуйте их маршрут на плане. Отметьте другие объекты, о которых говорят в диалоге. Пишите, правильно – П, неправильно – Н.

Майкл хочет пойти в Русский музей. – Н
Лиза не хочет идти в кафе.
В районе их гостиницы есть 2 ресторана. Кафе «Теремок» находится напротив их гостиницы.
Сегодня они идут только в Русский музей. Завтра они пойдут в ресторан.

5 Читайте предложения. Смотрите план города в задании 1б). Как вы думаете, куда идут эти люди? Дополните пропуски.

- 1 — Извините, скажите пожалуйста, где находится _____?
— Смотрите, вот метро. Идите прямо, Вы увидите супермаркет справа. Потом поверните направо на Садовую улицу. Идите прямо.
_____ будет справа.
- 2 — Скажите пожалуйста, где находится _____?
— Сейчас мы на Литейном проспекте. Идите прямо, справа вы увидите галерею. Напротив галереи есть автобусная остановка. Около остановки идите на другую сторону проспекта, а потом поверните направо. Идите прямо, слева будет сквер. Потом поверните налево и идите прямо. Слева вы увидите _____.
- 3 — Извините, скажите пожалуйста, где _____?
— Это недалеко. Видите эту церковь? Идите прямо, потом будет ресторан. Потом поверните направо и идите прямо. Справа вы увидите гостиницу, а потом будет _____.

6 Смотрите план города в задании 1б). Читайте модель. Спрашивайте и отвечайте.

Извините, скажите пожалуйста, где находится библиотека?

Идите прямо, справа вы увидите кафе «Жили-были». Библиотека находится напротив кафе.

7 Пишите ваш диалог: спрашивайте, где находится место, куда вы идёте, и объясните, как идти туда. Используйте план города в задании 1б).

1 Смотрите фотографии. Отвечайте на вопросы.



- 1 Куда ходят люди, если они хотят отдохнуть? Почему?
- 2 Какое ваше любимое место в городе?
- 3 Почему вам нравится проводить время там?
- 4 Как часто вы ходите туда?
- 5 Куда вам больше нравится ходить?

2 Читайте предложения. Смотрите таблицу. Заполните пропуски.



Это спорткомплекс «Лужники». Сегодня Егор **приехал** сюда, потому что у него тренировка. Каждое воскресенье Егор **приезжает** сюда и играет здесь в футбол.



Это Воробьёвы горы. Сегодня Мария **пришла** сюда, потому что она хочет погулять здесь. Мария **часто приходит** сюда, потому что ей нравится это место.

один раз

прийти (I) СВ

Я **приду** к вам через полчаса.
 Ты _____ к ним в гости?
 В прошлые выходные он _____ ко мне с большим букетом цветов.
 Сегодня она _____ на работу в 9 часов.
 Вы _____ на банкет завтра?
 Вчера мы _____ к родителям в шесть часов.
 Сегодня они _____ домой поздно ночью.

приехать (I) СВ

Я **приеду** в город через полчаса.
 Ты _____ к нам завтра?
 Вчера он _____ домой около восьми часов.
 Вчера мы _____ в Санкт-Петербург рано утром.
 Вы _____ к нам ещё раз?
 Они _____ с экскурсии сегодня вечером.

всегда/часто/обычно/каждый день/
в выходные/иногда

приходить (II) НСВ

Я **прихожу** сюда каждые выходные.
 Когда ты обычно _____ на работу?
 Он иногда _____ в бар с друзьями.
 Она _____ домой в 6.
 Когда вы обычно _____ домой?
 Мы _____ в университет в 8:30.
 Раньше они часто _____ сюда и занимались спортом.

приезжать (I) НСВ

Я **приезжаю** сюда каждые выходные.
 Ты _____ к нам очень редко.
 Обычно он _____ на машине.
 Каждый понедельник мы _____ в Москву рано утром.
 Вы иногда _____ в родной город?
 Когда мы _____ в Москву, мы часто обедаем в кафе «Муму».

3

Читайте диалоги, пишите глаголы из скобок в правильной форме в настоящем, прошедшем или будущем времени.

- 1 Я **прихожу** сюда каждые выходные (*прийти – приходить*).
- 2 Вчера Ян _____ с работы в 8 вечера (*прийти – приходить*).
- 3 На прошлой неделе к нам _____ друзья из Пскова. Мы отлично провели время вместе. Они _____ в Ригу летом ещё раз (*приехать – приезжать*).
- 4 Мы редко _____ в гости без подарка (*прийти – приходить*).
- 5 Вы _____ к нам в следующем году (*приехать – приезжать*)?
- 6 Посмотри расписание. Этот поезд _____ в Самару в 10 часов (*приехать – приезжать*).
- 7 Они купили дом недалеко от Севастополя и теперь _____ сюда каждое лето (*приходить – приезжать*).

4

а) Читайте новые слова в рамке и примеры с ними. Как вы думаете, что они значат?

влюбляться/влюбиться *в кого? во что?*
 собираться/собраться *где?*
 открывается вид *на что? откуда?*
 фотографировать/сфотографировать *кого? что?*
 фотографироваться/сфотографироваться *где?*
(на фоне чего?)
 возвращаться/вернуться *откуда? куда?*
 молодожёны
 посетить *что?*

- 1 — Расскажите пожалуйста, как вы познакомились с Вашей женой?
 — Я познакомился с ней на вечеринке у друга. Мы много разговаривали, смеялись. После вечеринки я понял, что **влюбился** в неё.
- 2 — Где вы любите проводить время вечером?
 — Нам очень нравится бар «СССР». Каждую пятницу там **собирается** вся наша группа. Сегодня мы тоже **соберёмся** там.
- 3 — Отсюда **открывается** прекрасный **вид** на город. Ты хочешь **сфотографировать** его?
 — Нет, я сам хочу **сфотографироваться** на фоне города.
- 4 — Вчера мы ездили на экскурсию в Суздаль: весь день гуляли по городу, **фотографировали** церкви и традиционные русские дома. Мы **вернулись** в Москву поздно вечером.
- 5 — Кто такие **молодожёны**?
 — Молодожёны — это муж и жена. Недавно они встречались, а теперь это новая семья.
- 6 — В Санкт-Петербурге вам нужно обязательно **посетить** Эрмитаж и Русский музей.

4

б) Катя, Тони и Илга рассказывают об их любимых местах в городе. Читайте тексты. Соедините предложения с текстами.

- 1 Моё самое любимое место в городе — площадь у Домского собора. — **Илга**
- 2 Когда я в первый раз пришла сюда, я влюбилась в это место.
- 3 Мне кажется, что паб — это любимое место англичанина.



Привет! Меня зовут Тони. Я живу в Англии, в Лондоне. Все туристы знают, что нужно посетить в Лондоне: Биг-Бэн, Трафальгарскую площадь, Тауэр... и, конечно, паб. Мне кажется, что паб — это самое любимое место англичанина. Англичане приходят в паб не только чтобы выпить пива, но и чтобы посмотреть футбольный матч, поиграть в карты и в дартс или просто поговорить друг с другом. Моё любимое место — это паб «Белый крест» недалеко от Темзы. Отсюда открывается прекрасный вид на реку. Когда на улице тёплая погода, вы можете посидеть в тихом саду около паба. Год назад я пришёл в этот паб первый раз, чтобы отдохнуть после работы, и сразу влюбился в это место. Здесь очень уютная атмосфера, вкусная и недорогая еда, здесь часто собираются мои друзья. Теперь я прихожу сюда каждую пятницу, чтобы встретиться с друзьями, и каждый раз прекрасно провожу время. Приходите в этот паб — вам понравится!



Катя

Привет! Меня зовут Катя. Я живу в Москве. Все туристы знают, что сначала нужно посетить в Москве: Кремль, Красную площадь, Третьяковскую галерею. Но мне кажется, что самое лучшее место в Москве — это Воробьёвы горы. Когда я первый раз пришла сюда, я сразу влюбилась в это место.

Парк Воробьёвы горы находится на берегу Москвы-реки. Много лет назад здесь был большой лес, теперь тут находится МГУ и отличный парк. Напротив университета есть площадка, откуда открывается прекрасный вид на Москву. Каждый день сюда приходит и приезжает много людей, чтобы посмотреть панораму Москвы и купить сувениры на небольшом рынке. Молодёжь приходит сюда, чтобы сфотографироваться на фоне Москвы.

Я прихожу сюда не только чтобы спокойно погулять по парку, но и чтобы позаниматься спортом. Летом здесь можно покататься на велосипеде и на роликах, а зимой — на сноуборде.

Если вы придёте на Воробьёвы горы один раз, то обязательно вернётесь сюда ещё!



Илга

Привет! Меня зовут Илга. Мой родной город — Рига. Я его очень люблю и хочу немного рассказать о нём. Рига — древний город, поэтому туристы могут увидеть здесь дома разного архитектурного стиля. Улицы Риги расскажут вам много интересного и увлекательного. Моё самое любимое место в городе — площадь у Домского собора. Я часто прихожу сюда не только,

чтобы послушать музыку, но и чтобы ещё раз увидеть старинный орган. Домский собор знают любители музыки во всём мире. Жители города и его гости любят слушать органные концерты в этом соборе. А ещё нам очень нравится отдыхать в Юрмале. Это город-курорт, который находится недалеко от Риги, на берегу Балтийского моря. Тридцать минут — и вы там. Лес, море и свежий воздух. Это отличное место для отдыха всей семьёй.

Улица Йомас — главное место для прогулок в Юрмале. Здесь много ресторанов, магазинов, где можно купить традиционные латышские сувениры. Летом в городе идут музыкальные фестивали, интересные выставки, но основная жизнь — на пляже. Взрослые и дети проводят здесь целый день. Все, кто приезжает в Юрмалу, хотят вернуться сюда ещё.

Если придёте к нам один раз, вы будете приезжать сюда снова и снова. Я приглашаю вас в Латвию!

5 а) Читайте тексты ещё раз. Пишите, правильно – П или неправильно – Н.

Воробьёвы горы находятся на берегу Темзы. – Н
 С площадки напротив университета открывается прекрасный вид на Москву.
 В Риге надо обязательно посетить паб.
 Паб «Белый крест» находится на берегу Темзы.
 На берегу Темзы раньше был большой лес.
 Из паба открывается прекрасный вид на Темзу.
 Сувенирные магазины находятся на берегу реки.
 Концерты органной музыки всегда проходят в Домском соборе в Риге.

5 б) Назовите место, где можно:

покататься на лыжах и сноуборде
 – Воробьёвы горы
 купить сувениры
 позаниматься спортом
 встретиться с друзьями
 сфотографироваться на фоне Москвы
 покататься на велосипеде
 поиграть в дартс или в карты
 посидеть в тихом саду
 купить латышские сувениры

6 а) Читайте предложения. Дополните предложения союзами потому что – чтобы.

Мы пойдем в парк,...	
почему?	зачем?
потому что сегодня хорошая погода.	чтобы отдохнуть там.

- а Мы приходим сюда каждую неделю, _____ поиграть в боулинг.
- б Нам нравится этот магазин, _____ он находится недалеко от нашего дома.
- в Люди приходят на Воробьёвы горы, _____ там можно покататься на сноуборде.
- г Туристы ходят в Домский собор, _____ послушать органную музыку.
- д Мы часто приходим в это кафе, _____ здесь собираются наши друзья.
- е Сегодня мы пришли в это кафе, _____ встретиться с друзьями.

6 б) Читайте вопросы. Пишите вопросы к предложениям в задании 6а).

Почему вы пойдёте сегодня в парк?

Мы пойдём в парк, **потому что** сегодня хорошая погода.

Зачем вы пойдёте в парк?

Мы пойдём в парк, **чтобы** отдохнуть там.

- 1 Зачем вы приходите сюда каждую неделю?
- 2 _____?
- 3 _____?
- 4 _____?
- 5 _____?
- 6 _____?

7 Отвечайте на вопросы. Смотрите тексты задания 4.

- 1 Зачем на Воробьёвы горы приходит много людей?
- 2 Зачем молодожёны приходят на Воробьёвы горы?
- 3 Зачем Тони пришёл в паб год назад?
- 4 Зачем он приходит сюда каждую пятницу?
- 5 Зачем туристы приходят в Юрмале на улицу Йомас?
- 6 Зачем жители Риги приходят в Домский собор?

8 а) Читайте предложение. Смотрите текст задания 4. Ищите ещё 2 предложения с конструкцией не только чтобы..., но и чтобы.

Катя приходит на Воробьёвы горы **не только чтобы** спокойно погулять по парку, **но и чтобы** позаниматься спортом.

8 б) Отвечайте на вопросы:

Зачем англичане приходят в паб?
Зачем Катя приходит на Воробьёвы горы?
Зачем Илга приходит в Домский собор?

9 Расскажите о вашем любимом месте в городе.

- 1 Где находится это место?
- 2 Что можно увидеть там?
- 3 Когда вы пришли туда в первый раз?
- 4 Зачем туда приходят люди?
- 5 Зачем вы приходите туда?
- 6 Как часто вы приходите туда?
- 7 Пригласите туда вашего друга.

10 Вы работаете в рекламном агентстве. Расскажите об интересном месте в городе (музее, ресторане, парке и т.д.) туристам. Слушайте других студентов. Решите, куда вы хотите пойти.



аудио



1 Смотрите план города в Модуле 2, задание 1б). Дополните предложения словами из скобок и предлогами напротив, около, слева от, справа от.

- а Новый кинотеатр находится **напротив** гостиницы (гостиница).
- б Супермаркет находится _____ (кафе «Жили-были»).
- в Сквер находится _____ (библиотека).
- г Аптека находится _____ (вокзал).
- д Магазин «Сувениры» находится _____ (кафе «Жили-были»).
- е Галерея находится _____ (турфирма).
- ж Стоянка такси находится _____ (кинотеатр).
- з Сквер находится _____ (остановка автобуса).

2 Дополните диалоги словами из скобок в правильной форме и предлогами.

- 1 — Где ты был в выходные?
— Я ездил **в Москву к брату** (Москва, брат).
— Когда ты уехал _____ (Петербург)?
— Я уехал в пятницу вечером и приехал _____ (Москва) в субботу утром.
— Сколько времени ты был _____ (брат)?
— В воскресенье вечером я уехал _____ (брат) и сегодня утром приехал _____ (Петербург). Я был у него 2 дня.
- 2 — Ты можешь приехать _____ (я) через час?
— А что мы будем делать?
— Моя сестра пригласила нас в гости. Мы вместе поедем _____ (она).
— Мы долго будем _____ (она)? Завтра утром мне нужно рано прийти на работу.
— Я думаю, мы уедем _____ (она) около девяти. Договорились?
— Хорошо. Через час я приеду _____ (ты).

3 Дополните диалог глаголами НСВ или СВ в правильной форме.

- Вы первый раз **приехали** (приезжать/приехать) в Саратов?
— Нет, я _____ (приезжать/приехать) сюда каждый год.
— Почему сегодня вы _____ (приходить/прийти) сюда? Вам нравится это место?
— Да, я очень люблю этот маленький сквер. Я _____ (приходить/прийти) сюда каждый вечер и очень не хочу _____ (уходить/уйти) отсюда.
— Завтра вы тоже _____ (приходить/прийти) сюда?
— К сожалению, нет. Завтра утром я _____ (уезжать/уехать) домой.
— Но вы ещё _____ (приезжать/приехать) сюда?
— Да, конечно, в следующем году я обязательно _____ (приезжать/приехать) в Саратов ещё раз!

4 Дополните диалог словами из рамки.

взять **доехать** поехать напротив выйти

- Извините, скажите пожалуйста, как **доехать** до вокзала?
— О, это далеко! Когда отправляется Ваш поезд?
— Через полтора часа.
— Вы можете _____ такси или _____ на метро. На метро примерно сорок минут.
— А на какой станции мне нужно _____?
— На станции «Площадь Восстания». Там есть выход на вокзал.
— А где находятся кассы?
— _____ выхода из метро.
— Спасибо!

5 а) Журналист Сергей Петров берёт интервью у посетителей торгового центра. Слушайте диалоги. Заполните таблицу.

	Татьяна	Дмитрий	Ольга
пришёл (пришла) первый раз	нет		
как часто приходит			
что нравится здесь			

5 б) Расскажите об этих людях по таблице задания 5а).

Татьяна пришла сюда, чтобы...

Она приходит сюда потому что...

Ей нравится этот торговый центр, потому что...

* 6

Дополните письмо правильными формами глаголов.

Привет, Мэри!

Вчера утром мы приехали в Петербург. С вокзала мы сразу _____ в гостиницу на такси. После обеда мы _____ гулять по городу.

Погода была плохая, шёл дождь (здесь часто идут дожди), поэтому мы решили _____ в Эрмитаж. Мы _____ туда в 3 часа и около трёх часов _____ по музею. Но 3 часа — совсем немного, потому что Эрмитаж очень большой! Наш экскурсовод сказала, что если смотреть каждую картину 1 минуту, то будешь _____ по музею 5 лет! Я влюбилась в этот музей и хочу _____ в Эрмитаж ещё раз! Мы _____ оттуда в 6 часов. Майкл очень устал, поэтому мы сразу _____ домой отдыхать.

Завтра утром хотим _____ в Петергоф, чтобы посмотреть фонтаны. Мы _____ туда на электричке или на маршрутке. Я видела фотографии этого места, думаю, там очень красиво! Наверно, мы проведём там весь день и _____ домой только вечером. Завтра вечером напишу!

Пока, Лиза!

* 7 а)

Вы знаете, что такое сказка? Одна из русских сказок называется «Колобок». Читайте слова в рамке, смотрите их в словаре. Смотрите картинку. Скажите, где на картинке Колобок, Дедушка, Бабушка, Заяц, Волк, Медведь и Лиса. Пишите глагол уйти в правильной форме.

заяц волк лиса мука
горячий катиться
покатиться печка нос язык

Жили-были Бабушка и Дедушка. Жили они хорошо. В один день говорит Дедушка Бабушке: «Давно мы не ели колобок. Посмотри, Бабушка, есть дома мука или нет?». Бабушка посмотрела, взяла муку и приготовила колобок. Лежит он на столе, горячий. Лежал-лежал, а потом покотился на улицу.

Катится Колобок, катится. Встречает Зайца. Заяц ему говорит: «Колобок-Колобок, я тебя съем!». А Колобок отвечает: «Не ешь меня, Заяц, я тебе песню спою:

Я Колобок-Колобок,
Из печки вышел,
На окне лежал,
На солнце отдыхал,
Я от Дедушки ушёл,
Я от Бабушки _____,
И от тебя, Заяц, _____!»

И покотился Колобок дальше. Встречает серого Волка. Волк и говорит ему: «Колобок-Колобок, я тебя съем!». А Колобок отвечает Волку: «Не ешь меня, Волк, я тебе песню спою:

Я Колобок-Колобок,
Из печки вышел,
На окне лежал,
На солнце отдыхал,
Я от Дедушки _____,
Я от Бабушки _____,
Я от Зайца _____,
И от тебя, Волк, _____!»

И покотился Колобок дальше. Встречает Медведя. Медведь тоже хотел съесть Колобка, но



Колобок спел ему песню: «...Я от Дедушки _____, я от Бабушки _____, я от Зайца _____, я от Волка _____ и от тебя, Медведь, тоже _____!». И покотился он от Медведя.

И вот встретил Колобок Лису. Лиса ему и говорит: «Здравствуй, Колобок! Слышала я, что ты песни петь умеешь?». «Умею, — отвечает Колобок:

Я Колобок-Колобок,
Из печки вышел,
На окне лежал,
На солнце отдыхал,
Я от Дедушки _____,
Я от Бабушки _____,
Я от Зайца _____,
Я от Волка _____,
От Медведя _____,
И от тебя, Лиса, _____!»

Тут Лиса отвечает: «Хорошая у тебя песня, Колобок, только я плохо слышу. Сядь ко мне на нос и спой ещё раз!» Колобок сел к Лисе на нос и спел песню ещё раз.

Лиса говорит: «Хорошая песня. Сядь ко мне на язык и спой последний раз». Колобок сел к Лисе на язык, а она его — ам! и съела.

7 б)

В вашей стране есть известные сказки? Расскажите одну из них. Назовите главных героев вашей сказки.

**1** Читайте новые слова и предложения с ними. Смотрите в словаре значения новых слов.

следующий

Следующая остановка — Невский проспект.

выходить/выйти *откуда?*

Извините, Вы выходите на следующей остановке?

отправляться/отправиться
куда? когда?

Поезд «Москва-Санкт Петербург» отправится в 20 часов 45 минут.

заказывать/заказать *что?*

Здравствуй! Я хочу заказать столик на это воскресенье.

туда и обратно

Будьте добры, два билета до Петергофа. Туда и обратно.

2Слушайте диалоги.
Соедините диалоги 1-4 с картинками а-г.

а - 1



б



в



г



Словарь

галерея

следующий

молодожёны

налево

орган

направо

органная музыка

туда и обратно

остановка (автобуса)

ролики

сквер

собор

стоянка такси

шашлык

взять такси

выходить – выйти

заказывать – заказать

открывается вид

отправляться – отправиться

посетить

приезжать – приехать

приходить – прийти

провести время

собираться – собраться

уйти (уходить)

уехать (уезжать)

фотографировать – сфотографировать

фотографироваться – сфотографироваться

3

Слушайте диалоги ещё раз. Подчеркните правильный вариант.

1

- Извините, Вы **выходите**/уходите на следующей остановке?
- А какая следующая остановка?
- Достоевская/Дмитровская.
- Нет, не выхожу/ухожу.
- Разрешите мне уйти/выйти, пожалуйста.
- Пожалуйста!

2

- Простите, Вы не скажете, когда отправляется следующая электричка на Пушкин?
- В 9:45/10:45. Через десять минут.
- Хорошо! Будьте добры, 2 билета до Пушкина. Только туда/Туда и обратно.
- 96/97 рублей.
- Вот, пожалуйста! А какая платформа?
- Платформа номер 2/12, правая/левая сторона.
- Спасибо!

3

- Здравствуйте! Мы хотим заказать экскурсию в Новгород. Когда будет следующая экскурсия?
- В среду/В субботу. Автобус отправляется от вокзала в 7/8 часов утра. Мы будем ехать туда примерно 3/4 часа. Около одиннадцати/двенадцати будем в Новгороде. С двенадцати до пяти/шести часов мы будем в городе и потом поедem обратно.
- А когда мы вернёмся домой?
- Вечером. Около девяти/десяти часов.
- Отлично! Тогда мы едем!

4

- Извините, помогите мне, пожалуйста. Мне кажется, я заблудилась. Где находится Московский вокзал?
- У Вас есть карта/схема города?
- Да, конечно. Вот она.
- Так. Сейчас мы здесь, а вокзал вот здесь.
- Боже мой, это ещё так далеко! Я опаздываю! Мой поезд отправляется через полтора часа/полчаса!
- Я думаю, Вам нужно взять такси, и через 10/50 минут вы будете на вокзале.
- Большое спасибо!

4

Читайте ситуации, составьте диалоги.

- Ситуация 1.** Вы в метро, выходите на следующей остановке. Около дверей стоит мужчина.
- Ситуация 2.** Вы едете в Петергоф. Узнайте время отправления электрички и номер платформы.
- Ситуация 3.** Закажите экскурсию в Суздаль. Узнайте время отправления, возвращения и программу экскурсии.
- Ситуация 4.** Вы на улице, не знаете, где вокзал. Ваш поезд отправляется через час. Попросите незнакомого человека помочь вам.

Теперь вы можете сказать:

- Я приехал на дачу к другу на машине.
- Я ушёл от подруги поздно вечером.
- Мы пойдём в парк, потому что сегодня хорошая погода.
- Мы пойдём в парк, чтобы отдохнуть там.
- Извините, скажите, пожалуйста, где находится остановка автобуса?
- Идите прямо, около кафе поверните направо.
- Извините, вы выходите на следующей остановке?



1 а) Слушайте начало романа Б. Акунина «Смерть Ахиллеса». Отвечайте на вопросы.

- а Кто шёл рядом с молодым человеком?
б Куда поехали друзья?

Это интересно!

извозчик — «таксист» в XIX веке
губернатор — мэр

1 б) Слушайте диалог ещё раз. Вставьте окончания.

Высок___, стройн___ и красив___ молод___ человек шёл по вокзалу. Рядом с ним шёл маленьк___ японец. Молод___ человек посмотрел вокруг. Недалеко громко говорили три извозчика:

— К нам, в «Метрополь»! Как в Европе! Удобн___ номера! — сказал перв___ мужчина.

— В «Метрополе» я был семь лет назад.

Хорош___ гостиница, — сказал молод___ человек.

— Зачем вам это шумн___ место? — спросил второй. — У нас в «Дрездене» тихо и окна на Тверскую улицу, на дом губернатора.

— Правда? — спросил молод___ человек.

— Это замечательно, потому что я буду работать с губернатором.

— А у нас в «Дюссо» жили известн___ писатели — и Достоевский, и граф Толстой!

— сказал последн___ мужчина.

— Сам граф Толстой? — спросил его молод___ человек.

— Конечно!

— Тогда едем в Дюссо, — решил молод___ человек. — Возьмите наши вещи.

— Хорошо, — и извозчик быстро взял два чемодана.

1 в) Читайте рекламу гостиниц. Пишите, правильно – П или неправильно – Н.

ГОСТИНИЦА «МЕТРОПОЛЬ»

Москва, Театральная площадь.

Большая гостиница в центре города, рядом с Кремлём. Удобные номера.

ГОСТИНИЦА «ДРЕЗДЕН»

Москва, Тверская улица, 28.

Тихая гостиница на главной улице Москвы. Прекрасный вид и недорогие номера. У нас всегда как дома!

ГОСТИНИЦА «ДЮССО»

Москва, Неглинная ул., д.3.

Хорошая гостиница с рестораном на первом этаже. Известные гости и дешёвые номера!

а Гостиница «Дрезден» находится на площади. – Н

б В гостинице «Метрополь» удобные номера.

в Ресторан в гостинице «Дюссо» находится на втором этаже.

г В «Дрездене» номера дорогие.

д В «Дюссо» есть дешёвые номера.

1 г) Какая гостиница нравится вам? Почему?

2 а) Слушайте, повторяйте, читайте прилагательные.

худой	бедный	активный
спокойный	толстый	умный
высокий	добрый	несчастный
честный	весёлый	серьёзный
злой	маленький	нервный
богатый	глупый	ленивый
грустный	стройный	
счастливый	нечестный	

2 б) Найдите антонимы.

худой — толстый
стройный — толстый

3

Слушайте ещё один отрывок из романа.
Читайте информацию о Фандорине и выберите правильный вариант.

Фандорин

- 1 Он **высокий**/маленький.
- 2 Он молодой/старый человек.
- 3 Фандорин толстый / стройный и красивый/некрасивый.
- 4 «Метрополь» — хорошая/плохая гостиница.

Маса

- 1 Это был высокий/маленький японец.
- 2 Он думает, что в России женщины толстые/худые.
- 3 Фандорин решил не слушать нервного/спокойного друга.
- 4 Маса считает, что только глупый/умный человек будет думать о женщине.

4 а) Смотрите таблицу.

Грамматика			
Творительный падеж существительных (Instrumental)			
Кто это?		С кем? С чем?	
она	Это Катя. Это сестра.	с Катей с сестрой	-я → -ей -а → -ой
он	Это папа. Это друг. Это преподаватель. Это музей. Это муж.	с папой с другом с преподавателем с музеем с мужем	∅ → -ом -ь, -й -ж -ш → -ем -о → -ом -е → -ем
оно	Это молоко. Это море.	с молоком с морем	

Обратите внимание!

дочь → с дочерью
мать → с матерью
отец → с отцом

4 б) Дополните предложения словами из скобок в правильной форме.

- 1 Японец шёл с большим **чемоданом** (чемодан).
- 2 Один мужчина спорил с другим _____ (мужчина).
- 3 Ему говорили о гостинице с хорошим _____ (вид).
- 4 Маса возьмёт на обед пирожок с _____ (мясо).
- 5 Фандорин не хотел разговаривать с _____ (друг).

4 в) Кто с кем познакомился? Составьте предложения.

Фандорин — Маса
Фандорин познакомился с Масой.
Ванда — Михаил
Пётр — Павел
Прохор — Алексей
Михаил — Ванда
Фандорин — губернатор
актёр — актриса
мама — папа
жена — муж
бабушка — дедушка



5 а) Читайте рассказ Фандорина о Масае.

У меня есть друг. Его зовут Масахиро Сибата, или Маса. Я познакомился **с ним** 4 года назад в Японии. Сейчас ему 22 года. Маса — маленький, симпатичный и умный молодой человек. У него хороший, спокойный характер. Он работает вместе **со мной**. Я люблю разговаривать с ним о его семье, о жизни до встречи со мной. Мы много путешествуем, и **с нами** часто случаются неприятности. Вчера, например, у нас на вокзале украли вещи. **А с вами** такое случалось?

5 б) Дополните таблицу местоимениями из задания 5а).

Грамматика	
Творительный падеж (Inst.)	
Кто это:	С кем?
Это я.	
Это ты.	с тобой
Это он.	
Это она.	с ней
Это мы.	
Это вы.	
Это они.	с ними

5 в) Пишите местоимения в правильной форме.

- а Рядом с Вандой шёл молодой генерал. – Он шёл рядом **с ней**.
- б Я всегда гуляю с друзьями. – Я всегда гуляю _____.
- в Фандорин, Вы так много знаете! _____ очень интересно разговаривать.
- г Ты меня не слушаешь! А я _____ говорю!
- д Я всегда прав! _____ никто не спорит!
- е Мы с мамой ехали в поезде. _____ была наша собака.
- ж Фандорин шёл по вокзалу. Рядом _____ шёл маленький японец.

6 а) Читайте текст о Масае. Пишите названия профессий в правильной форме.

До встречи с Фандориным Маса был **студентом**. Его отец хотел, чтобы он был _____ (врач) или _____ (юрист). Но сам Маса хотел быть только _____ (художник) или _____ (актёр). Тогда он ушёл из дома и начал работать в клубе сначала _____ (официант), а потом _____ (музыкант) и _____ (певец). Так он встретил Фандорина.

6 б) Дополните рассказ Масы о Фандорине.

- а Я хочу рассказать вам **о друге, об ЭрASTE Петровиче Фандорине** (друг, ЭрАст Петрович Фандорин).
- б Мы познакомились с _____ (он) в _____ (Йокогама).
- в Я был _____ (ученик) в _____ (банда) и работал в _____ (клуб).
- г Он часто ходил в этот _____ (клуб) и _____ (играть) в карты.
- д У _____ (мы) было много общего: мы оба любили _____ (японская литература), _____ (музыка) и _____ (песни).
- е Сейчас он учит меня говорить _____ (русский) и через _____ (2, неделя) мы _____ (поехать) в _____ (Россия).

6 в) Отвечайте на вопросы.

- а Когда и где познакомились Маса и Фандорин?
- б Где Маса работал?
- в Что они любят?

КЕМ?

работать
официантом
быть писателем

7

Спросите, у кого в вашей группе есть лучший друг или подруга? Что они делают вместе?

Когда вы познакомились?

Где вы познакомились?

Вы часто вместе ходите в кино/в театр/...?


1 а) Читайте текст.

Они ехали, а молодой человек смотрел на соборы и церкви, сады и парки, площади и мосты. Он не видел их шесть лет. Наконец он сказал другу по-японски:

— Маса, как я люблю Москву! Как я давно не был здесь!

Но его друг думал только о чае, поэтому он ответил:

— В гостинице мы сразу будем пить чай. Вы — дорогой, а я выпью дешёвый. Да и женщины тут хорошие. Высокие, толстые...

— Не буду тебя слушать, Маса! И разговаривать с тобой не буду! — сказал Эраст Петрович Фандорин и снова посмотрел в окно. А спокойный японец всё смотрел на друга:

— Всё не можете забыть о женщине из Йокогамы? Только глупый человек будет думать о ней. Не понимаю. — Он начал говорить что-то ещё, но Фандорин его уже не слушал. Он спал.

1 б) Пишите вопросы к тексту из задания 1а).

- 1 Куда _____ ?
- 2 На что _____ ?
- 3 Что _____ ?
- 4 Какие _____ ?
- 5 Кто _____ ?
- 6 О чём _____ ?

2 а) Слушайте ещё один отрывок. Что Фандорин увидел в гостинице?
2 б) Заполните анкету, пользуясь информацией из текста.

Губернатор посмотрел резюме и визитку молодого человека. Фамилию он помнил, а вот имя и отчество забыл. Уже два раза он внимательно прочитал резюме и узнал, что Эраст Петрович — человек молодой, неленивый, честный, талантливый и интересный: 26 лет, русский, из Москвы, учился в гимназии, знает четыре иностранных языка (английский, французский, турецкий и японский). Работал в полиции и в русском посольстве в Японии. Два года жил в Санкт-Петербурге, был в Турции, в Китае, потом поехал в Японию, а теперь вернулся в Россию. Он брал отпуск только один раз, любит кататься на велосипеде, делать гимнастику и ненавидит опаздывать.

Имя: _____

Возраст: _____

Национальность: _____

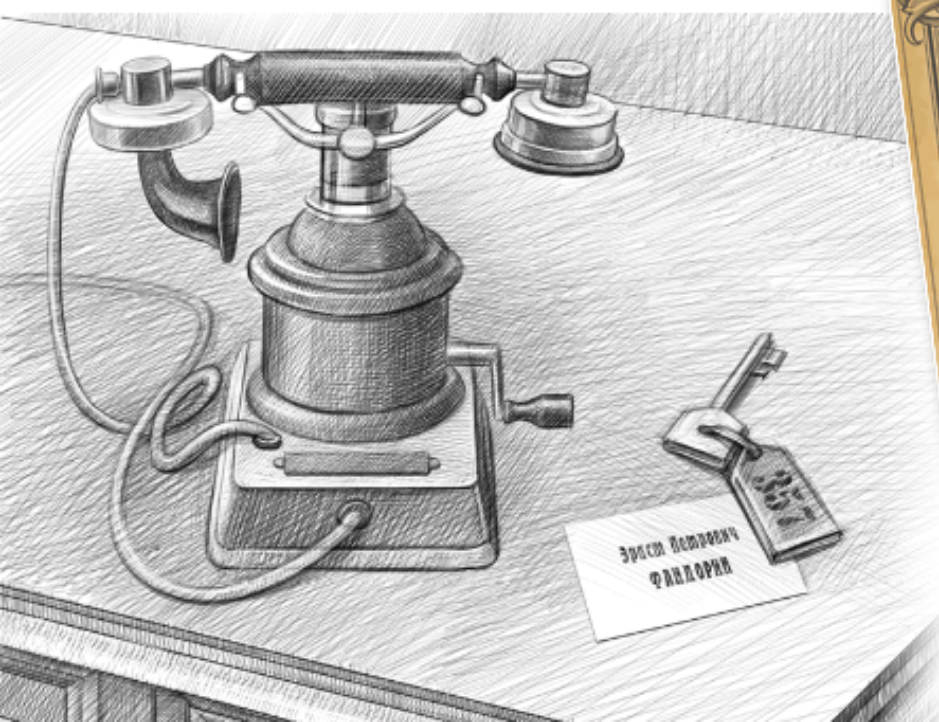
Образование: _____

Опыт работы: _____

Языки: _____

Хобби: _____

Характер: _____



2 в) Дополните текст прилагательными-антонимами.

— Здравствуйте, дорогой. А мы вас тут уже ждём! Так встретил Фандорина губернатор Москвы Владимир Андреевич Долгорукий. Это был **немолодой** (молодой) человек, не _____ (худой), но и не стройный. Враги говорили, что он _____ (молодой), _____ (интересный) и смешной. Друзья отвечали, что он просто _____ (весёлый), _____ (злой) и очень _____ (ленивый).

— Знакомьтесь, Эраст Петрович. Этот _____ (нервный), _____ (маленький) человек — Ваш коллега, московский полицейский Караченцев Евгений Осипович. А это Петр Павлович Хуртинский, мой секретарь.

_____ (стройный) господин лет сорока посмотрел на Фандорина и сказал: «А я Вас хорошо помню, Эраст Петрович. Видел Вас восемь лет назад, Вы тогда были такой _____ (грустный) и _____ (несчастный)».

3 Дополните предложения глаголами из таблицы в правильной форме.

НСВ	СВ	Вопросы
знакомиться	познакомиться	с кем? где?
встречаться	встретиться	с кем? где?
спорить	поспорить	с кем? о чём?
советоваться	посоветоваться	с кем? о чём?

- а — Фандорин часто **советуется** с другом.
- б — Я очень хочу _____ с Эрастом. Говорят, он такой умный!
- в — Я давно не _____ с другом. Вчера я _____ с ним в Москве.
- г — Вы часто _____ с генералом о политике? О чём вы _____ сегодня?

4 Слушайте ещё один фрагмент истории. Пишите, правильно – П или неправильно – Н.

- а Губернатор посоветовал Фандорину отдохнуть и послушать оперу. – П
- б Слуги генерала Соболева не готовили завтрак.
- в Генерал встал очень рано.
- г Вся Европа знает генерала Соболева.
- д Соболев — друг Фандорина.
- е Они познакомились два года назад.
- ж Фандорин не должен ничего рассказывать губернатору.

5 Дополните предложения.

- а Если у Фандорина сложное дело, то он **советуется с Масой**.
- б Если будет интересное дело, то губернатор _____.
- в Если журналисты узнают о смерти генерала Соболева, будет _____.
- г Если Фандорин что-то узнает, он _____.

6 а) Читайте диалог Фандорина (Ф) с администратором (А) гостиницы.

- Ф** — Здравствуйте. У вас есть свободные номера?
- А** — Да, есть. Какой номер вам нужен?
- Ф** — Мне нужен номер на двоих, с душем и с телефоном. Сколько он будет стоить?
- А** — С завтраком?
- Ф** — Нет, без завтрака.
- А** — За номер в день – 5 рублей. Сколько дней вы будете в Москве?
- Ф** — Шесть дней.
- А** — Пожалуйста, дайте ваш паспорт и заполните анкету.
- Ф** — Спасибо. А какой у меня номер?
- А** — Ваш номер 357, на третьем этаже, с видом на тихую улицу.
- Ф** — Хорошо, спасибо.
- А** — Вот ваш ключ.

6 б) Составьте диалог между Масой и администратором. Используйте информацию ниже.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| Маса: | Администратор: |
| — номер на одного | — 3 рубля |
| — 4 дня | — номер 241, вид на парк |

6 в) Теперь вы хотите снять номер в гостинице. Составьте диалог.



- 1 а) **Читайте текст. Найдите в тексте все глаголы и подчеркните их. Определите, какие глаголы СВ, а какие – НСВ.**

У гостиницы «Дюссо» уже ходили журналисты, полицейские и обычные москвичи. Фандорин пошёл в номер генерала на втором этаже. Эраст Петрович увидел зеркало, а на столе лежало уже холодное тело. Рядом с ним стояли два человека: врач и секретарь генерала, Гукмасов.

— Здравствуйте, Гукмасов. Расскажите нам, что генерал делал вчера, — попросил Фандорин секретаря.

- 1 б) **Слушайте диалог. Пишите вопросы детектива Фандорина.**

Со слов Гукмасова, 6 июня 1882 г.

Гукмасов: Что тут рассказывать? Приехали в гостиницу в шесть часов. Михаил Дмитриевич часа два отдыхал, а я ходил на почту. В девять ужинали здесь, в ресторане. Потом он поехал в английский клуб. А в полночь он решил покататься по Москве. Потом сказал, что ещё должен написать письмо и пошёл в гостиницу пешком.

Фандорин: _____?

Гукмасов: Нет, не пошёл. Он любил гулять один.

Фандорин: _____?

Гукмасов: Я поехал к другу. Посидели с ним, поговорили, выпили. Потом я поехал в гостиницу и сразу лёг спать.

Фандорин: _____?

Гукмасов: Официанты в ресторане видели, а кто ещё — не знаю.

Фандорин: А мне в ресторане сказали, что вчера для генерала пела дама и даже сидела полчаса с вами за столом. Известная в Москве певица и зовут её Ванда.

_____?

Гукмасов: Да, была тут эта девушка. Говорят, немка из Берлина. Ушла сразу после ужина, потом мы её не видели.

Фандорин: А вот официанты говорят, что генерал весь вечер с ней смеялся, купил кольцо с бриллиантом, потом долго спорил с ней и потом ушёл. _____?

_____?

?

Гукмасов: Нет, откуда?

- 2 **Расставьте события в правильном порядке.**

- 1 Генерал Соболев и его секретарь Гукмасов приехали в Москву.
- Гукмасов поехал в гостиницу и лёг спать.
- Соболев и Гукмасов ужинали в ресторане гостиницы.
- Соболев пошёл до гостиницы пешком.
- Соболев два часа отдыхал, а Гукмасов ходил на почту.
- Соболев решил покататься по ночной Москве.
- Гукмасов поехал к другу.
- Соболев поехал в английский клуб.

3

Дополните таблицу.

Грамматика			
Императив (Повелительное наклонение) (Imperative)			
	я	Имп. «ТЫ»	Имп. «ВЫ»
I (-А-, -Я-)		+Й	+ЙТЕ
читать	читаю	читай	читайте
работать	работаю		
гулять	гуляю		
II (-Е-, -И-)		+И	+ИТЕ
смотреть	смотрю	смотри	смотрите
говорить	говорю		
Запомните!			
купить	куплю		
идти	иду	иди	идите
сказать	скажу		
писать	пишу		

4

Дополните предложения глаголами из скобок в правильной форме.

- а **Дайте** (Вы, дать) нам, пожалуйста, два билета.
- б _____ (Вы, написать) ему сегодня вечером.
- в _____ (ты, идти) к нам, здесь ещё есть место!
- г Не _____ (Вы, гулять) так поздно, это опасно.
- д _____ (ты, посмотреть) на это здание! Оно такое красивое!
- е _____ (Вы, отдыхать) в Сочи! Там есть и горы, и море!
- ж Дорогой, _____ (ты, купить) мне это кольцо!

5

Слушайте последний фрагмент истории. Чего нет на картинке?

Номер Соболева





1 Найдите лишнее слово.

высокий стройный толстый **умный**
 весёлый злой честный добрый
 серьёзный грустный богатый нечестный
 маленький глупый ленивый активный
 говорить разговаривать спорить знакомиться
 встречаться познакомиться умыться бояться

2 Дополните текст глаголами из рамки в правильной форме.

Настоящее имя русского писателя Бориса Акунина — Григорий Шалвович Чхартишвили. Он **жил** в Москве, учился в МГУ. С первой женой он _____ в университете. Она была японкой и _____ книгу о русской культуре. Но через несколько лет они расстались. Потом он _____ со своей любимой женой Эрикой. Сегодня они вместе _____ в Лондоне.

Борис Акунин _____ уже 15 книг о Фандорине. Также есть три фильма об Эрасте Фандорине. В фильме «Турецкий Гамбит» главную роль _____ актёр Егор Бероев, в четвёртом фильме роль Фандорина будет _____ Данила Козловский. Говорили, что известного режиссёра Фёдора Бондарчука _____ в Голливуд, и он снимет новый фильм по роману Акунина.

До сих пор не понятно, _____ автор в последней книге Фандорина или нет. Сейчас Борис Акунин _____ новую книгу об истории России.

жить
 знакомиться/познакомиться
 играть/сыграть
 приглашать/пригласить
 писать/написать
 убивать/убить
 встречаться/встретиться



3 Дополните рассказ Ванды словами из скобок в правильной форме.

Утром я поспорилась с **братом** (*брат*), потому что он ночью съел все продукты. Я должна была завтракать в кафе. В кафе недалеко от _____ (*дом*) я встретила _____ (*подруга*). Мы не встречались _____ (*она*) уже 4 _____ (*год*). Когда мы учились в школе, мы _____ (*Катя*) всегда были вместе: вместе гуляли, ходили в кино, делали уроки. Сейчас Катя учится _____ (*университет*). У нас было мало _____ (*время*), и Катя пригласила _____ (*я*) вечером в гости. _____ (*час*) я была уже у Кати дома. Там были все её друзья. Её друзья очень весёлые и интересные люди. И там я познакомилась _____ (*Сергей*). Он учится вместе _____ (*Катя*). После _____ (*вечеринка*) мы _____ (*Сергей*) долго гуляли. Мы разговаривали _____ (*он*) о кино, _____ (*музыка*), о книгах. Он очень умный и добрый человек. Мы расстались _____ (*Серёжа*) только поздно ночью. Дома я помирилась _____ (*брат*). Теперь он может есть ночью всё, что хочет.

4

Составьте предложения из слов.
Дополните их предлогами.

- а Я /знакомиться /вчера /Анна.
Она/ умный /девушка /и /весёлый.

Я вчера познакомился с Анной.
Она умная и весёлая девушка.

- б мой / брат / часто / спорит / я.
Он /характер /ужасный.

- в Что / вы / поспорить / генерал?

- г Он / пригласить / девушка / ресторан.

- д Вчера/ я / встречаться / улица /друг.
Я /не / видеть /он / два / год.

- е Если/ я/ вопросы/ я/ всегда /
спрашивать / Маса.

- ж Когда /я /встречаться /Алексей/я /
всегда /спорить/ он / политика.

- з Кто /ты/ обычно /ходить/ кино?

5

Слушайте песню из х/ф «Ирония судьбы,
или С лёгким паром!».
Закончите фразы.

1 Если у вас нету дома, ...

- а ... её не отравит сосед.
б ... то вам и не умирать.
в ... пожары ему не страшны.

2 ..., если у вас нет жены.

- а И если вы не живёте, ...
б И с другом не будет драки, ...
в И жена не уйдёт к другому, ...

3 Если у вас нет собаки, ...

- а ... то вам её не потерять.
б ... пожары ему не страшны.
в ... её не отравит сосед.

4 ..., если у вас друга нет.

- а И с другом не будет драки, ...
б И жена не уйдёт к другому, ...
в И если вы не живёте, ...

5 Если у вас нету тёти, ...

- а ... её не отравит сосед.
б ... то вам её не потерять.
в ... то вам и не умирать.

6 И если вы не живёте, ...

- а ... то вам и не умирать.
б ... то вам её не потерять.
в ... пожары ему не страшны.

(С. Никитин)

*6

Дополните «вредный совет», пишите
глаголы в правильной форме.

Если ты _____ (идти) к подруге,
Не здоровайся ни с кем.

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не _____ (говорить).

Тихо стой и на вопросы

Ни за что не _____ (отвечать).

И тогда никто не _____ (сказать)

Про тебя, что ты болтун.

(по Г.Остеру)

Словарь

неприятность
номер
кольцо с бриллиантом

Прилагательные

активный
бедный
богатый
весёлый
высокий
глупый
грустный
добрый
злой
ленивый
маленький
нервный
несчастный
нечестный
серьёзный
спокойный
стройный
счастливый
толстый
умный
худой
честный

Глаголы

бояться
встретиться
встречаться
заплатить
знакомиться
платить
познакомиться
поспорить
спорить
убить
украсть
умереть

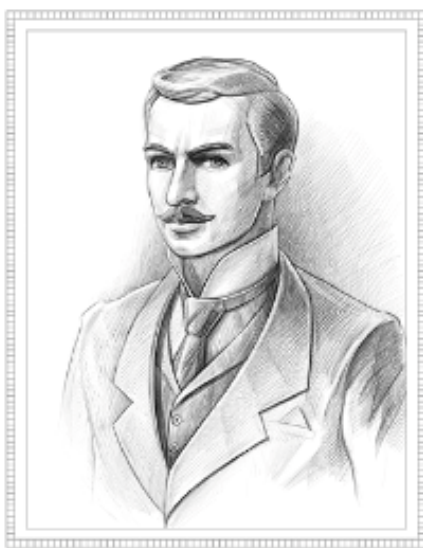
наконец
опасно

Игра

«Фандорин, Эраст Фандорин»

Персонажи

Эраст Петрович Фандорин
Маса (Масахиро Сибата)
Владимир Андреевич Долгорукий
Евгений Осипович Караченцев
Прохор Андреевич Гукмасов
Ванда Толле
Алексей Иванович Дадашев
Петр Павлович Хуртинский



Эраст Петрович Фандорин

Ваша карточка — это роль в игре.

На ней есть информация: как Вас зовут и кто Вы.

Никому не показывайте Вашу карточку и не говорите, кто Вы!

Теперь вы можете сказать:

- С кем вы сегодня говорили?
- С другом Кириллом и сестрой Дашей.
- А с преподавателем?
- С ним я не говорил.
- Это ваша жена/ваш муж? Когда вы с ней/с ним познакомились?
- Мы познакомились 5 лет назад.
- Где вы познакомились.
- На отдыхе.
- Вы часто вместе ходите в гости?
- Да, я люблю ходить с ней/с ним в гости.
- Знакомьтесь, это мой друг Андрей.
- Очень приятно. Познакомьтесь, это моя жена Алина.
- Рад с вами познакомиться.
- У вас есть свободный номер?
- Да, конечно. Какой номер вам нужен?
- На двоих, недорогой и уютный.
- Если до гостиницы далеко идти пешком, возьми такси.

Спряжение глаголов

ГРУППА I - АТЬ/- ЯТЬ		ГРУППА II - ИТЬ/- ЕТЬ	
читать я читаю ты читаешь он/она читает мы читаем вы читаете они читают	гулять я гуляю ты гуляешь он/она гуляет мы гуляем вы гуляете они гуляют	учить я учу ты учишь он/она учит мы учим вы учите они учат	смотреть я смотрю ты смотришь он/она смотрит мы смотрим вы смотрите они смотрят

Спряжение глаголов с частицей СЯ

	заниматься	учиться
Настоящее время	я занимаюсь ты занимаешься он занимается мы занимаемся вы занимаетесь они занимаются	я учусь ты учишься он/она учится мы учимся вы учитесь они учатся
Прошедшее время	он занимался она занималась они занимались	он учился она училась они учились

Повелительное наклонение

читать я чита-ю ты чита + й читай! Вы читай + те читайте!	говорить я говор-ю ты говор + и говори! Вы говори + те говорите!	готовить я готов-лю ты готов + ь готовь! Вы готовь + те готовьте!
сказать я скаж-у ты скаж + и скажи! Вы скажи + те скажите!	заниматься я занима-юсь ты занима+й+ся занимайся! Вы занимай+те+сь занимайтесь!	знакомиться я знаком-люсь Ты знаком+ь+ся знакомясь! Вы знакомь+те+сь знакомяться!

Изменение личных местоимений

И.п. (Nom.)	Я	ТЫ	ОН	ОНА	МЫ	ВЫ	ОНИ
Р.п. (Gen.)	МЕНЯ	ТЕБЯ	ЕГО/ У НЕГО	ЕЁ/ У НЕЁ	НАС	ВАС	ИХ/ У НИХ
Д.п. (Dat.)	МНЕ	ТЕБЕ	ЕМУ/ К НЕМУ	ЕЙ/ К НЕЙ	НАМ	ВАМ	ИМ/ К НИМ
В.п. (Acc.)	МЕНЯ	ТЕБЯ	ЕГО	ЕЁ	НАС	ВАС	ИХ
Т.п. (Instr.)	МНОЙ	ТОБОЙ	ИМ/ С НИМ	ЕЙ/ С НЕЙ	НАМИ	ВАМИ	ИМИ/ С НИМИ
П.п. (Prep.)	ОБО МНЕ	О ТЕБЕ	О НЁМ	О НЕЙ	О НАС	О ВАС	О НИХ




Изменение существительных и прилагательных

Падеж	Вопросы	М.р.	С.р.	Ж.р.	Мн.число	Предлоги
И.п. (Nom.)	КТО? ЧТО?	новый студент последний год	новое/ последнее письмо	новая студентка последняя неделя	новые студенты последние рассказы	—
Р.п. (Gen.)	КОГО? ЧЕГО? ОТКУДА?	нового студента последнего года	нового/ последнего письма	новой студентки последней недели	новых студентов последних рассказов	из, без, до≠после, от – до, для, около
Д.п. (Dat.)	КОМУ? ЧЕМУ?	новому студенту последнему году	новому / последнему письму	новой студентке последней неделе	новым студентам последним рассказам	к, по, благодаря
В.п. (Acc.)	КОГО? ЧТО? КУДА?	нового студента последний год	новое/ последнее письмо	новую студентку последнюю неделю	новых студентов последние рассказы	в/на, через
Т.п. (Instr.)	КЕМ? ЧЕМ?	новым студентом последним годом	новым/ последним письмом	новой студенткой последней неделей	новыми студентами последними рассказами	с, между, над≠под, за ≠перед
П.п. (Prep.)	О КОМ? О ЧЁМ? ГДЕ?	о новом студенте в последнем году	в новом/ последнем письме	о новой студентке о последней неделе	о новых студентах в последних рассказах	о, в/на

Случаи употребления НСВ и СВ

НСВ	СВ
1. Факт — Рауль, ты делаешь домашнее задание? — Нет, не делаю. Я смотрю телевизор.	
2. Процесс (долго, 3 часа, всё утро, весь день/вечер, всю ночь) Он долго писал тест.	2. Результат (уже, наконец) Он уже написал тест.
3. Повтор (часто ≠ редко, обычно, каждый день, иногда, всегда ≠ никогда) Каждое утро Мария встаёт в 7 часов.	3. 1 раз (вчера, позавчера, сегодня, в среду, в прошлый четверг ...) Сегодня Мария встала в 9 часов.
4. Параллельные действия НСВ → НСВ → Когда Рауль отдыхал, Мария делала домашнее задание.	4. Последовательные действия СВ → СВ → Когда Мария сделала домашнее задание, она начала смотреть телевизор.

Глаголы движения идти–ходить, ехать–ездить в настоящем, прошедшем и будущем времени

Когда?	идти ехать (НСВ) 	ходить ездить (НСВ) 
Прошедшее время	вчера, позавчера, раньше, недавно ≠ давно, в прошлый вторник...	
	<p>шёл/ шла/шли ехал, -а/, -и</p> <p>Он шёл в школу и слушал музыку. Она ехала на дачу на электричке и читала роман.</p>	<p>ходил, -а/ -и ездил, -а, / -и</p> <p>Вчера он ходил в школу. В выходные она ездила на дачу.</p>
Настоящее время	сейчас	
	<p>иду еду идёшь едешь идёт едет идём едем идёте едете идут едут</p> <p><u>Сейчас</u> он идёт в школу. <u>Сейчас</u> она едет на дачу на электричке.</p>	<p>часто ≠ редко, обычно, всегда ≠ никогда не..., каждый день</p> <p>хожу ежду ходишь едешь ходит едет ходим ездим ходите ездите ходят ездят</p> <p>Он ходит в школу <u>каждый день</u>. <u>Обычно</u> она ездит на дачу на электричке.</p>
Будущее время	завтра, послезавтра, в следующий вторник...	
	<p>пойти поехать пойду поеду пойдёшь поедешь пойдёт поедет пойдём поедем пойдёте поедете пойдут поедут</p> <p>Завтра он пойдёт в школу. Он поедет на дачу <u>в следующие выходные</u>.</p>	

Скороговорки

Три сороки тараторки тараторили на горке.
Варя и Валя играли на рояле.
Купили Варе и Вале варежки и валенки.
Морская волна сильна и вольна.
Карл у Клары украл кораллы. Клара украла
у Карла кларнет.
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
На иве галка, на берегу галька.
Дед Данила делил дыню: дольку Диме, дольку Дине.

Батон, буханку, баранку пекарь испёк спозаранку.
У крошки матрёшки пропали серёжки. Серёжа
серёжки нашел по дорожке.
У Зины болит зуб, она не может есть суп.
Слушали старушки, как куковали кукушки.
Рыжий рыжик рыж не зря, рыжик вестник сентября.
Щёткой чищу я щенка, щечочу ему бока.
На дворе трава, на траве дрова.

Прочитайте отрывки из стихотворений русских поэтов.



В тот год осенняя погода
Стояла долго на дворе.
Зимы ждала, ждала природа
Снег выпал только в январе.

(А. Пушкин)



Ночь. Вокруг тишина.
В природе всё спит.
Своим блеском луна
Всё вокруг серебрит.

(С. Есенин)



Ночевала тучка золотая
На груди утёса-великана;
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя.

(М. Лермонтов)



Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят.
Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...

(Ф. Тютчев)

Администрация языковых центров Liden & Denz, как издатель данного учебного пособия, выражает благодарность всем участникам проекта: Ирине Некрашевич, Анне Орловой, Александре Васильевой, Елизавете Марковой, Анне Оняковой, Надежде Любич, Елене Денисовой-Шмидт, Павле Шлегель.

В записи аудио-материалов участвовали актеры: Роман Артемьев, Софья Лебедева
Звукорежиссер: Кирилл Варламов
Иллюстрации: Александр Байдин, Мария Кострикина, Артур Сидоров
Компьютерная верстка: Регина Кошелева

Аудио-материалы

Фонетика - <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/phonetics/>

Урок 1

Модуль 1 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i1/m1/>

Модуль 2 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i1/m2/>

Модуль 3 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i1/m3/>

Повторяем <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i1/repeat/>

Урок 2

Модуль 1 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i2/m1/>

Модуль 2 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i2/m2/>

Модуль 3 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i2/m3/>

Повторяем <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i2/repeat/>

Урок 3

Модуль 1 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i3/m1/>

Модуль 2 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i3/m2/>

Спрашиваем время <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i3/time/>

Модуль 3 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i3/m3/>

Урок 4

Модуль 1 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i4/m1/>

Модуль 2 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i4/m2/>

Модуль 3 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i4/m3/>

Повторяем <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i4/repeat/>

Урок 5

Модуль 1 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i5/m1/>

Модуль 2 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i5/m2/>

Урок 6

Модуль 1 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i6/m1/>

Модуль 2 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i6/m2/>

Урок 7

Модуль 1 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i7/m1/>

Модуль 2 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i7/m2/>

Модуль 3 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i7/m3/>

Урок 8

Модуль 1 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i8/m1/>

Модуль 2 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i8/m2/>

Модуль 3 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i8/m3/>

Урок 9

Модуль 1 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i9/m1/>

Модуль 2 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i9/m2/>

Повторяем <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i9/repeat/>

Урок 10

Модуль 1 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i10/m1/>

Модуль 2 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i10/m2/>

Модуль 3 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i10/m3/>

Урок 11

Модуль 1 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i11/m1/>

Модуль 2 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i11/m2/>

Модуль 3 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i11/m3/>

Свобода слова <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i11/svoboda/>

Урок 12

Модуль 1 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i12/m1/>

Модуль 2 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i12/m2/>

Урок 13

Модуль 1 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i13/>

Модуль 2 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i13/m2/>

Повторяем <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i13/repeat/>

Свобода слова <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i13/svoboda/>

Урок 14

Модуль 1 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i14/m1/>

Модуль 2 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i14/m2/>

Модуль 3 <http://resources.lidenz.ru/audio/a1v2/i14/m3/>

Издатели благодарны за разрешение на перепечатку некоторых материалов и фотографий на страницах учебника. Ниже приведены все ссылки на источники этих материалов.

Урок 1, М1, 2 - www.shutterstock.com; Урок 1, М1, 8 - www.shutterstock.com; Урок 1, М2, 4 - а) top.rbc.ru, б) www.gazeta.ru, в) mootennis.com, г) s1.goodfon.ru, д) dic.academich.ru, е) www.ttelegraf.ru; Урок 2, М1, 4а - 1) topwar.ru, 2) www.annanetrebko.com, 3) ru.wikipedia.org, 4) www.spletnik.ru, 5) www.montrealgazette.com/sports, 6) www.legadoexposevilla.org, 7) az.lib.ru, 8) ru.wikipedia.org; Урок 2, М1, 6а - а) www.kinopoisk.ru, б) lifeinbooks.net, в) www.kinopoisk.ru, г) anuck.livejournal.com, д) www.kinopoisk.ru, е) www.peoples.ru, ж) www.kinopoisk.ru; Урок 2, М2, 2а - www.shutterstock.com, Урок 2, М3, 3а - www.shutterstock.com, Урок 2, Повторяем!, 4 - www.shutterstock.com, Урок 2, Повторяем!, 13 - www.kinopoisk.ru, Урок 3, М1, 2а - www.shutterstock.com; Урок 3, Свобода слова, 1 - commons.wikimedia.org; Урок 4, М1, 2а - www.shutterstock.com; 4а - а) www.kinopoisk.ru, б) www.kinopoisk.ru, в) www.kinopoisk.ru, г) s1.goodfon.ru, д) wikimedia.org; Урок 4, М1, 5 - www.shutterstock.com; Урок 4, М2, 3 - www.shutterstock.com; Урок 4, М2, 8 - www.shutterstock.com; Урок 4, М3, 3а - www.shutterstock.com; Урок 4, М3, 4 - www.shutterstock.com; Урок 4, Повторяем!, 2 - 2fam.ru; Урок 5, М2, 1а - www.shutterstock.com; Урок 5, М2, 8 - www.shutterstock.com; Урок 5, М3, 3 - www.shutterstock.com; Урок 5, Свобода слова, 1 - www.shutterstock.com, wikimapia.org; Урок 6, М2, 4а - www.shutterstock.com; Урок 6, М3, 4б - www.shutterstock.com; Урок 7,

М1, 4б, 6а, 8а, 9 - www.shutterstock.com; Урок 7, М2, 3 - www.shutterstock.com; Урок 7, Повторяем! 11 - www.shutterstock.com; Урок 7, Свобода слова, 2а - invest.ulmeria.ru/guest/restaurant/; Урок 8, М1, 1, 2а, 3а, 7а, 9а, 11а - www.shutterstock.com; Урок 8, М2, 4а - www.shutterstock.com; Урок 8, М3, 3а - www.shutterstock.com; Урок 8, Повторяем!, 2 - www.shutterstock.com; Урок 8, Свобода слова - Макаревич: lenta-ua.net, Сильвия: ru.wikipedia.org; Хенкс: www.kinopoisk.ru, www.shutterstock.com; Урок 9, М1, 4 - а) www.filmz.ru, б) ria.ru/interview, в) popclip.ru, г) www.spletnik.ru, д) www.vokrugsveta.ru, е) fotograf.x1.ru; Урок 9, М1, 9 - 1) joinfo.ua, 2) www.kostyor.ru, 3) rooar.ru, 4) vpleny.ru, 5) www.proza.ru, 6) www.interviewrussia.ru, 7) nygazeta.com, 8) murakamiharuki.ru; Урок 9, М1, 12а - www.shutterstock.com; Урок 9, М2, 7б - www.shutterstock.com; Урок 9, Повторяем - www.kinopoisk.ru; Урок 10, М1, 1, 2в - www.shutterstock.com; Урок 10, М1, 5а - interior-blog.ru, znat-obo-vsem.ru, www.masterk.ru; Урок 10, М1, 8а - www.shutterstock.com, Урок 10, М3, 2, 10а - www.shutterstock.com; Урок 10, Свобода слова - www.shutterstock.com, Урок 11, М1, 1, 4 - www.shutterstock.com; Урок 11, М3, 5б - www.shutterstock.com; Урок 12, М1 - www.shutterstock.com; Урок 12, М2 - www.shutterstock.com; Урок 12, М3, 6а, 7а - www.shutterstock.com; Урок 12, Повторяем!, 7 - www.shutterstock.com; Урок 12, Свобода слова - www.depositphotos.com; Урок 13, М1, 1а, 2б, 5б - www.shutterstock.com; Урок 13, М3, 1, 2, 4б - www.shutterstock.com; Урок 13, Повторяем! - fotolia.com; Читаем стихи и скороговорки - Пушкин: quovadis.ucoz.ru, Есенин: blogs.kp40.ru, Лермонтов: ru.wikipedia.org; Тютчев: ru.wikipedia.org

IMMERSE INTO **RUSSIAN LANGUAGE AND CULTURE** WITH LIDEN & DENZ

TEACHING RUSSIAN SINCE 1992



Liden & Denz
Intercultural Institute of Languages

Can you imagine a better language learning experience than actually **living abroad and exploring the country and its culture**, while incorporating the language into your life by socializing with the locals? With **Liden & Denz** schools in **St. Petersburg, Moscow, Irkutsk and Riga**, this experience is enhanced with award-winning courses that are taught using the most modern, interactive and engaging teaching methods.

- ✓ INTERNATIONALLY ACCREDITED
- ✓ WIDE RANGE OF COURSES
- ✓ COMMUNICATIVE METHOD
- ✓ OFFICIAL EXAMS
- ✓ QUALITY CONTROL
- ✓ CENTRAL LOCATIONS
- ✓ MODERN FACILITIES
- ✓ SMALL GROUPS
- ✓ THE PROFESSIONAL CHOICE



Book your course and
START YOUR RUSSIAN LANGUAGE IMMERSION!
Lidenz.ru

LEARN RUSSIAN ONLINE WITH LIDEN & DENZ

Our live one-to-one online courses have the same teaching approach and lesson content as the residential classes. Lessons are conducted in a professional e-learning interface, allowing students to work on reading, writing, listening and speaking skills just like in a real classroom. All you need is a computer with a microphone, a camera, and an internet connection. That's it!

Get a **FREE** trial lesson!
www.learn-russian.com

